***Консультация для педагогов и родителей.***

***"КАК ПРОВЕСТИ С РЕБЕНКОМ ОСЕННИЙ ДЕНЬ"***

                Данная консультация   поможет развитию у вашего ребенка познавательных интересов, наблюдательности и воспитает  гуманные чувства.

        Наступила осень. Ушли жаркие денечки. Однако это не значит, что ваши прогулки с ребенком будут менее интересными. Осенью, выйдя на улицу, обратите внимание на погоду. Если это солнечный день, то предложите ребенку протянуть ручки к солнышку, ощутить его тепло, напомнив при этом, что осеннее солнышко светит, но мало греет.

        Прогулка в парке тоже  принесет много положительных эмоций − постарайтесь показать детям многообразие красок золотой осени, познакомьте их с понятием" листопад". Осенью землю покрывают листья — все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей, как один листик летит к земле, другой кружится, кружится и медленно ложится на землю. Подул ветер, и много листьев с шуршанием полетело на землю — это листопад. Соберите опавшие листья. Из них можно изготовить множество интересных поделок. Еще можно набрать в руки листочки, подбрасывать их вверх и смотреть, как они кружатся. Походите ножками по листьям, послушайте, как они шелестят.

        Осенней порой певчие птицы собираются в стайки, готовят молодежь к полету. Летят они далеко, нередко за 5-6 тысяч километров. Поговорите с ребенком о перелетных и зимующих птицах.

        Если вам удалось выбраться с малышом в осенний лес, расскажите ему о том, как животные готовятся к зиме. Многие строят и утепляют норы, делают запасы. Ведь предстоит длинная и холодная зима! А еще все звери линяют – меняют летние шубки на зимние. У зимних шубок мех погуще и попышнее, да и цвет более подходит к зимней природе.

        Вот закапал осенний дождик. Не беда, не прячьтесь сразу домой. Понаблюдайте за дождем. Сначала на землю падают редкие капли, потом дождь усиливается. Прислушайтесь к тому, как барабанит дождь по крыше, стеклу. Обратите внимание ребенка, что люди взяли зонтики, чтобы не промокнуть. Можете и сами открыть зонтик и пройтись под ним.  Когда дождик закончится, посмотрите на дорожки, траву, песок. Что с ними произошло? Они стали мокрыми.

        Пришло время  встречать осень, задумчивую, цветастую, щедрую.

        Приятных вам прогулок с малышом!

Предлагаем вам примерный план прогулки.

***«День разведчиков. На поиски примет осени.»***

        Проснувшись утром, предложите своему ребенку совершить путешествие. А куда он узнает, если отгадает ***загадку:***

Прошла по лугам, по лесам, по полям.

Припасы она заготовила нам,

Упрятала их в погреба, в закрома, сказала:

За мною нагрянет зима.    (Осень)

        Предложите своему ребенку отправиться на поиски примет осени. (Приметы осени вам помогут отыскать разнообразные игры:

Дидактическая игра ***«Кого я вижу»***

Цель: расширять знания о диких животных, правильно употреблять существительные в винительном падеже.

 (Животных в лесу много, но увидеть их непросто, потому что они очень хорошо научились прятаться от людей.  Сделайте из пальцев бинокли или подзорную трубу. Постарайтесь отыскать притаившихся повсюду диких животных. Отвечайте тихим голосом, чтобы не спугнуть их.  Кого вы увидели?  (Я увидел лису … )

        Игровое упражнение «***Найди пару***». Собрать  похожие по цвету листья.

        Предложить вспомнить пальчиковую гимнастику, разученную в детском саду.

Ветер по лесу летал. Ветер листики считал:

Вот дубовый, вот кленовый, вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой, вот последний лист с осинки  ветер бросил на тропинку.

        По возвращению домой, можно предложить посмотреть ***мультфильм  А. Суконцева  «Как ёжик шубку менял».***

        Завершить этот день можно ***рисунком «Что я видел в осеннем лесу».***

Список литературы:

1. Шорыгина Т.А. «Беседы о природных явлениях и объектах», М., «Сфера», 2010 г.

 2. Шарыгина Т.А. «Беседы о природе», Москва, «Сфера»2008 год.

 3. Копцева Т.А. «Природа и художник», М., «Сфера», 2001 г.