

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального образования
Белореченский район

ПРОТОКОЛ № 22

Педагогический час педагогов МАДОУ Д/С 4 от 19.04.2023

Присутствовало: 22 педагогов

Повестка:

1. Организация и проведение фестиваля «О, спорт, ты - мир!» (заместитель заведующего по ВМР Байбекава С.И.).
2. Отчёт о реализации проекта «Безопасность и дети» (воспитатель Дашенко Ю.В.)
3. Выступление «Экспериментальная деятельность как средство развития творческого потенциала дошкольников» (воспитатель Аракелян Л.С.).
4. Выступление «Организация игровой деятельности в группе раннего возраста» (Титова Ю.С.)
5. Принятие решений.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила, заместитель заведующего по ВМР Байбекова С.И., она представила на обсуждение план проведения фестиваля «О, спорт, ты - мир!», разработанный творческой группой.
2. По второму вопросу выступила воспитатель Дашенко Ю.В. с отчётом по реализации проекта «Безопасность и дети». Юлия Викторовна рассказала, что данный проект являлся социально-значимым, информационно – исследовательским и его реализация проходила при тесном взаимодействии с социальными партнерами ОМВД, МЧС и ГИБДД. Ею были озвучены проблема, значимая для детей, на решение которой был направлен проект и его актуальность. Она рассказала, что социальный проект «Безопасность и дети» был направлен на решение задач по формированию культуры безопасности. Задачи проекта были реализованы. Повысилась познавательная активность детей. В процессе реализации социального проекта были созданы условия для формирования у дошкольников знаний и умений находить способы выхода из различных ситуаций в повседневной жизни, неординарных и опасных ситуациях; моделирование «Безопасность на дорогах города»; умение быстро ориентироваться в нестандартных ситуациях. В ходе реализации социального проекта был сделан вывод, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими

впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. Представленный Юлией Васильевной фото и видео отчёт, наглядно продемонстрировал, что проект оказался интересным для всех его участников. Проектная деятельность позволила родителям активно участвовать в образовательно-воспитательном процессе и способствовала укреплению детско-родительских отношений. У детей сформировались предпосылки к осознанному и ответственному отношению к выполнению правил пожарной безопасности и безопасного поведения на улице, в социуме, в лесу и на дороге.

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Аракелян Л.С.. Она представила свой опыт работы по проведению экспериментальной деятельности с дошкольниками. Лилит Сосовна подчеркнула, что в ходе опытной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности. Основной целью экспериментальной деятельности в детском саду является развитие свободной творческой личности ребенка. Важно помнить, что ребенок должен сам мыслить и учиться делать выводы. Только так экспериментальная деятельность будет направлена на развитие творческого воображения и мышления. Лилит Сосовна рассказала об особенностях своего руководства экспериментальной деятельностью дошкольника: как педагог в экспериментировании я непосредственно участвую в эксперименте таким образом, чтобы быть для детей равноправным партнером, руководить экспериментом так, чтобы у детей сохранялось чувство самостоятельности открытия. В процессе экспериментирования не придерживаюсь строгой регламентации времени и оставляю возможность варьирования заранее намеченного плана. Продолжительность эксперимента определяю особенностями изучаемого явления, наличием свободного времени, состоянием детей, их отношением к данному виду деятельности. Предлагая детям поставить опыт, сообщаю им цель или задачу, которая должна быть решена, даю время на обдумывание и затем привлекаю детей к обсуждению методики и хода эксперимента. По возможности не предсказываю конечный результат, чтобы у детей не терялось ценное ощущение первооткрывателей. Во время работы не требую от детей идеальной тишины, ведь работая с увлечением, они должны быть раскрепощены. Я постоянно стимулирую детское любопытство, не сообщаю знания в готовом виде, а помогаю в ответ на вопрос ребенка получить их самостоятельно, поставив небольшой опыт. В процессе работы поощряю детей, ищущих собственные способы решения задачи, варьирующих ход эксперимента и экспериментальные действия. Затем педагог представила видео фрагменты проведения поисковой опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

4. По четвёртому вопросу выступила воспитатель Титова Юлия Сергеевна. Она напомнила коллегам, что в соответствии с периодизацией психического развития, принятой в отечественной психологии, ранний возраст охватывает период жизни ребёнка от 1 года до 3 лет. Этот возрастной этап имеет характерные особенности, отличающие его от других периодов детства. Основными факторами психического развития ребёнка в раннем возрасте являются ведущая предметная деятельность и ситуативно-деловое общение с взрослыми. В рамках предметной деятельности и общения у ребёнка развиваются познавательные способности, речь, игровая деятельность, общение со сверстниками, происходит освоение новых способов деятельности, появляется новое отношение к себе и к миру, складываются основные личностные новообразования.

Юлия Сергеевна построила своё выступление, основываясь на концепции генезиса общения ребёнка М.И. Лисиной, развивающей положения культурно-исторической теории Л.С. Выготского, теории ведущей деятельности А.Н. Леонтьева и периодизации психического развития Д.Б. Эльконина. В соответствии с этими позициями определяющими факторами психического развития ребёнка раннего возраста, отметила она, выступает общение ребёнка с взрослым и ведущая предметно-игровая деятельность.

Педагог представила коллегам набор картотек игр, составленных ею по направлениям:

- «Развитие предметной деятельности и познавательных способностей»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»

5. Решение педагогического часа:

1. Организовать проведение фестиваля «О, спорт, ты – мир!» в соответствии с планом, разработанным творческой группой.
2. Признать проект «Безопасность и дети» реализованным в полной мере.
3. Воспитателям использовать опыт работы по проведению экспериментальной деятельности с дошкольниками Аракелян Л.С. в педагогической деятельности (срок: постоянно).
4. Воспитателям групп раннего возраста использовать в своей педагогической практике опыт Титовой Ю.С. (срок: постоянно).

Председатель

Секретарь




А.А. Ханкишиева

А.Ф. Рогова

Лист регистрации
На педагогическом часе

Дата 19.04. 2023 г.

п/п	ФИО	Подпись	
1	Покладова Е.В.		
3	Стойлова А.А.		
4	Меева С.Т.		
5	Михайлова О.Д.		
6	Садникова А.В.		
7	Параник К.К.		
8	Рогова А.Т.		
9	Замченко Ю.В.		
10	Овчинникова А.А.		
11	Ерошенко И.А.		
12	Трицаева А.А.		
13	Кучукбаева А.Р.		
14	Ишгарова Ч.В.		
15	Аракелян Л.С.		
16	Меданова А.В.		
17	Митова Ю.С.		
18	Васко А.А.		
19	Никитина Л.А.		
20	Ерошова И.А.		
21	Кучинова А.Р.		
22	Трандаришвили О.В.		
23	Нахичеванди А.А.		
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			