

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального образования Белореченский район

(МАДОУ Д/С 4)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Д/С 4
(протокол от 28 марта 2024 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального образования Белореченский район
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального образования Белореченский район |
| Руководитель | Кожемяко Яна Александровна |
| Адрес организации | 352630, Краснодарский край, город Белореченск, улица Полевая, дом 118 |
| Телефон, факс | 8 (861)55-4-11-22 |
| Адрес электронной почты | yana-kozhenyako@mail.ru |
| Учредитель | Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район |
| Дата создания | 2015 год |
| Лицензия | № 08500 (приказ министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.09.2017 г. №3659) |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания — 3210 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1465 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденных, основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Д/С 4 (с учётом комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О.Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мецрякова –М. Русское слово, 2017)

- Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Д/С 4 (с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева, 2016 г.)

- Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Д/С 4 (с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2019 г.)

С 01.09.2023 г. МАДОУ Д/С 4 ведёт образовательную деятельность на основании утвержденной, образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой.

В ДОУ воспитываются дети от 2 лет до 7-8 лет, имеется 13 возрастных групп.

Проектная мощность МАДОУ Д/С 4 – 230 мест, списочный состав (на 30.12.2023 г.) – 325 воспитанников:

| Количество групп | Название групп | Направленность групп | Наполняемость групп детьми |
|------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 2 | Группа раннего возраста | Общеразвивающая | 56 |
| 1 | Младшая группа | Общеразвивающая | 33 |
| 1 | Разновозрастная группа | | 29 |
| 1 | Средняя группа | Общеразвивающая | 29 |
| 2 | Старшая группа | Общеразвивающая | 61 |
| 4 | Подготовительная к школе группа | Общеразвивающая | 99 |

| | | | |
|---|----------------|-------------------------------|----|
| 1 | Средняя группа | Компенсирующей направленности | 7 |
| 1 | Старшая группа | Компенсирующей направленности | 11 |

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФООП.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился социальный анализ семей воспитанников (данные на 01.09.2023 г.)

Социальные условия семьи

| | | |
|----------|---|------------|
| 1 | Количество полных благополучных семей | 300 |
| | Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.) | 0 |
| 2 | Количество неполных благополучных семей | 25 |
| | Из них количество, где мать (отец) одиночка | 9 |
| | Из них количество семей разведенных родителей | 15 |
| | Из них количество детей полусирот | 1 |
| 3 | Количество неполных неблагополучных семей | 0 |
| | Из них количество, где мать (отец) одиночка | 0 |
| | Из них количество семей разведенных родителей | 0 |
| | Из них количество детей полусирот | 0 |
| 4 | Количество детей с опекаемыми детьми | 0 |
| 5 | Количество многодетных семей | 49 |

Уровень образованности родителей

| № | Образование | Мать | Отец |
|---|--------------------------|------------|------------|
| 1 | Высшее | 153 | 133 |
| 2 | Неполное высшее | 7 | 6 |
| 3 | Среднее профессиональное | 125 | 108 |
| 4 | Среднее | 39 | 53 |
| 5 | Неполное среднее | 1 | 0 |
| 6 | Учатся | 0 | 0 |

Социальный статус родителей

| № | Статус | Мать | Отец |
|---|---|-----------|-----------|
| 1 | Служащие | | |
| | Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.) | 12 | 26 |
| | Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юристы-консультанты и др.) | 75 | 54 |
| | Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.) | 57 | 43 |
| 2 | Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания | 31 | 64 |

| | | | |
|----|---|-----|-----|
| | материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.) | | |
| 3 | Предприниматели | 17 | 58 |
| 4 | Военнослужащие | 4 | 9 |
| 5 | Инвалиды | 0 | 0 |
| 6 | Пенсионеры | 0 | 1 |
| 7 | Вынужденные переселенцы (беженцы) | 0 | 0 |
| 8. | Другое | 127 | 104 |

Характеристика семей по материальному обеспечению.

| Жилищно- бытовые условия семьи | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--|-----|
| 1 | Благоустроенная квартира | | 38 |
| 2 | Частный дом | | 282 |
| 3 | Общежитие | | 0 |
| 4 | Съёмное жильё | | 5 |
| Материальное положение семьи | | | |
| 1 | Обеспеченны полностью | | 82 |
| 2 | Средне обеспеченны | | 234 |
| 3 | Мало обеспеченны | | 9 |

Сведения об участии семей в жизни детского сада.

| Постоянно участвуют | Эпизодически участвуют | Не участвуют |
|---------------------|------------------------|--------------|
| 192 | 88 | 35 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

| № п/п | Направленность | Название кружка | Преподаватель |
|-------|-------------------------|-----------------|---|
| 1. | Физкультурно-спортивная | «Здоровей-ка!» | инструктор по физической культуре Грапезян Ж.В. |
| | Физкультурно-спортивная | «Крепыши» | инструктор по физической культуре Оськина Т.С. |
| 2. | Социально-гуманитарная | «Скоро в школу» | педагог-психолог Каратунова О.К. |
| 3. | Художественная | «Звёздочки» | музыкальный руководитель Овечкина Е.П |

Анализ родителейского опроса и посещения

сти детей показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется более активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по: социально-педагогической, художественной и физкультурно-оздоровительной направленностям. Введена в работу и реализуется образовательная программа МАДОУ Д/С 4, составленная на основании ФОП.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Административный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют |

| | |
|--|--|
| | <p>Деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ Д/С 4 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ

В детском саду осуществляется коррекционное - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников. В основу воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ Д/С 4 в работе с детьми с ОВЗ в 2023 году была положена адаптированная образовательная программа. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба (ППк).

Учителями-логопедами используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений. Коррекционная работа осуществлялась в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МАДОУ Д/С 4. Работа с воспитанниками групп компенсирующей направленности, имеющих речевые нарушения, осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

На 01.09.2023 г. выявлены следующие результаты речевого развития детей:

Средняя группа компенсирующей направленности (новая группа)

| №п\п | Показатели | Количество детей |
|------|--|------------------|
| 1. | Общее количество зачисленных детей (4-5 лет) | 7 |
| | ОНР 3 уровня | 6 |
| | ОНР 2 уровня | 1 |
| | ОНР 1 уровня | 0 |

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности.

| №п\п | Показатели | Количество детей |
|------|--|------------------|
| 1. | Общее количество зачисленных детей (5-6 лет) | 11 |
| | ОНР 3 уровня | 8 |
| | ОНР 2 уровня | 3 |
| | ОНР 1 уровня | 0 |

Учитывая, что организация дифференцированного и индивидуального подхода в воспитательно-образовательном процессе невозможна без отслеживания психического развития каждого ребенка и хода педагогического процесса в целом, увеличили объем диагностической работы различного профиля и предназначения со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. Ее результаты используются для индивидуализации подхода к детям со стороны педагогов, специалистов и родителей.

Большую помощь в этом направлении продолжает оказывать ППк - позволяет построить действительно комплексное сопровождение ребенка, обеспечить необходимую помощь и поддержку.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 220 человек (67%), со второй группой здоровья — 99 (30%), с третьей — 9 (4%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|---|-----------------------------------|-----------------|---------------------------|--|
| «День добра и уважения», посвященный Международному Дню пожилых людей. | Всероссийский Интернет конкурс | Сентябрь 2023г. | Варвара Д. | Победитель 1 место |
| «Мой любимый папа», посвященный Дню отца в России | Всероссийский Интернет конкурс | Октябрь 2023г. | Мирослав Г. | Победитель 2 место |
| «Фантазии осени», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» | Всероссийский Интернет конкурс | Октябрь 2023г. | Ева К. | Победитель 1 место |
| «Мама, милая мама», посвященный Дню матери | Всероссийский Интернет конкурс | Ноябрь 2023г. | Варвара Д. | Победитель 1 место |
| «Лучший букет, букет из конфет» КК ЭОО «ЭС» М.Никифорова | Муниципальный | Февраль 2023г. | Александра М. | Победитель место |
| Детский театрализованный конкурс «Сказочный сказейдоскоп» | Муниципальный | Январь.23г. | группа №7 | Победитель место |
| Конкурс детского творчества «Мой любимый сказочный герой» | Муниципальный | Январь.23г | Ульяна К. Мария М. | Победитель 3 место Победитель 3 место |
| Конкурс творческих работ «Юный художник» | Муниципальный | Апрель 2023 | Мария М. | Победитель место |
| «Сказки Владимира Сутеева» | Всероссийский Интернет конкурс | Июль 2023г. | Киятрина Алиса | Победитель место |
| Всероссийская познавательная викторина «Обитатели морей» | Всероссийская Интернет конкурс | Июль 2023г. | Александра Д. | Диплом за успешное прохождение |
| «Мир сказок А.С. Пушкина» «Читаем Пушкина вместе» | Всероссийский конкурс | Июнь 2023г. | Творческий коллектив | Победитель место |
| «Забавный пингвин» | Всероссийский Интернет конкурс | Январь 2023г. | Ева А. | Победитель место |

| | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------|-------------------------|--|
| «День рождения неговика» | Всероссийский Интернет конкурс | Январь 2023 | София Я. | Победитель место |
| «У Лукоморья» | Всероссийский Интернет конкурс | Февраль 2023г. | София Д. | Победитель место |
| «Экология планеты» | Всероссийский Интернет конкурс | Март 2023г. | Мария Н. | Победитель место |
| «Чудесный день весны» | Всероссийский Интернет конкурс | Март 2023г. | Ева А. | Победитель место |
| «Бескрайный космос» | Всероссийский Интернет конкурс | Апрель 2023г. | Марк Я. Екатерина С. | Победитель 1 место Победитель место |
| «Угадайте, где птица?» | Всероссийский Интернет конкурс | Май 2023г. | Екатерина С. | Победитель место |
| «Кот учёный» | Всероссийский Интернет конкурс | Июнь 2023г. | Алекс М. | Победитель место |
| «Сказочный калейдоскоп» | Муниципальный | Январь 2023г. | Творческий коллектив | Победитель место |
| «Кругом вода» | Всероссийский Интернет конкурс | Июль 2023г. | Екатерина С. | Победитель место |
| «Шишки, жёлудь, три листочка» | Всероссийский Интернет конкурс | Сентябрь 2023г. | Елизавета П. | Победитель место |
| «Усатые, хвостатые» | Всероссийский Интернет конкурс | Октябрь 2023г. | Екатерина С. | Победитель место |
| «День рождения Деда Мороза» | Всероссийский Интернет конкурс | Ноябрь 2023г. | Софья Я. | Победитель место |
| «Хоровод новогодних творений» | Всероссийский Интернет конкурс | Декабрь 2023г. | Алиса О. | Победитель место |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации «Мир воды» | Муниципальный | 20.01.23 г | Лев К. | Победитель |
| Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Муниципальный | 10.04.23 г. | София Б. | Призер |
| Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» номинация «Земля – наш общий дом» | Муниципальный | 09.10.23 г. | Ульяна Д. | Победитель |
| Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга» | Муниципальный | 09.10.23 г. | Доминика Я. | Победитель |

| | | | | |
|--|---------------|--------------|----------------------|--------|
| Муниципальный конкурс детского театрализованного творчества «Сказочный калейдоскоп» в номинации «Творческая находка» | Муниципальный | Январь 23 г. | Творческий коллектив | Призёр |
|--|---------------|--------------|----------------------|--------|

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию —1 педагог;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 работников Детского сада, из них 11 педагогов. Кроме этого, все пеагоги прошли курсы «Оказание первой медицинской помощи» и «Проверка знаний пожарного – технического минимума»

Характеристики кадрового состава Детского сада:

Распределение педагогического персонала по образованию:

| Образование | Количество педагогов | В процентах |
|-----------------------|----------------------|-------------|
| Среднее специальное | 10 | 30,4% |
| Высшее педагогическое | 23 | 69,6% |

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

| Педагогический стаж | | | | | | | |
|---------------------|-------|----------------|-------|-----------------|-------|---------------|-------|
| До 5 лет | | От 5 до 10 лет | | От 10 до 20 лет | | От 20 и более | |
| 9 | 27,3% | 11 | 33,3% | 8 | 24,2% | 5 | 15,2% |

Распределение педагогического персонала по возрасту:

| Возраст педагогов | | | | | | | |
|-------------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|-------------|-------|
| до 30 лет | | с 30 до 40 лет | | с 40 до 50 лет | | свыше 50 | |
| 5 педагогов | 18,1% | 9 педагогов | 27,3% | 12 педагогов | 36,4% | 7 педагогов | 21,2% |

Распределение педагогического персонала по категориям:

| |
|----------------------------|
| Квалификационная категория |
|----------------------------|

| | | |
|---------------------|---------------------|----------------------|
| высшая | первая | Без категории |
| 5 педагогов (15,1%) | 8 педагогов (24,3%) | 20 педагогов (60,6%) |

Сравнительный уровень квалификации педагогов за 2 года:

| Квалификационная категория | 2022 г. | 2023 г. |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Высшая | 5 педагога -15,1%% | 5 педагогов (15,1%) |
| Первая | 9 педагогов -27,3% | 8 педагогов (24,3%) |
| Без категории | 19 педагогов -57,6% | 20 педагогов (60,6%) |
| Соответствие занимаемой должности | 16 педагогов – 48,5% | 16 педагогов – 48,5% |

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Детский сад является участником пилотного проекта «Стань чемпионом», в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» (приказ МОНиМП КК от 31.08.2022г. № 2046 «Об организации работы по реализации программы раннего физического развития детей в ДОО Краснодарского края»);

В течение всего года на базе МАДОУ Д/С 4 функционировала муниципальная инновационная площадка по теме «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики». В рамках данной площадки предусмотрено тесное сотрудничество с социальными партнёрами.

На основании приказа Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России от 05.04.2021 г. №9 МАДОУ Д/С 4 присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»» по направлению «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум». Весь год велась работа в рамках ФИП.

Опыт работы нашего ДОО с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ Д/С 4 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога-1
- кабинет логопеда-1
- творческая мастерская -1

Вывод: При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальни. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.05.2023 по 19.05.2023 г. проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 187 человек. Результаты анкетирования:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 325 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 325 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 57 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 269 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |

| | | |
|---|---------------------|------------|
| 8—12-часового пребывания | | 325 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 18 (100%) |
| присмотру и уходу | | 18 (100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 6,1 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 33 |
| с высшим образованием | | 23 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 23 |
| средним профессиональным образованием | | 10 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 10 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек процент) | 13 (39,4%) |
| с высшей категорией | | 5 (15,2%) |
| первой категорией | | 8 (24,2%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек процент) | |
| до 5 лет | | 9 (27,3%) |
| больше 30 лет | | 2 (6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек процент) | |
| до 30 лет | | 5 (15%) |
| от 55 лет | | 5 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек процент) | 36 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек процент) | 33 (92%) |

| | | |
|--|--------------------|------|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/челов к | 1/10 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | да |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 261 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Принумеровано, пропинуеровано и
скреплено печатно. 1/1 лист(ов)

Селмисевич

Заступница МДЛУ ДС 4
МДЛУ Кожевнико



