**Рекомендации логопеда на лето: «Как не утратить речевые навыки ребёнка – Речевые игры!»**

Играем в речевые игры:

* Скажи наоборот (большой – маленький);
* Посчитаем (1 рыба, 2 рыбы, 5 рыб);
* Действие (что делает?), признаки (какой, какая, какое, какие?) – рассматривание картин или окружающего, воображение;
* Птицы и животные (дикие и домашние). Их детеныши. (Мама ЛОШАДЬ, папа КОНЬ, детеныш ЖЕРЕБЕНОК);
* Один – много (шар – шары, дом – дома);
* Скажи ласково (птица – птичка, ковер – коврик);
* Словообразование (напр.: стол из дерева – какой? – деревянный);

Играем, развивая фонематические процессы:

* Повтори за мной (слоговые дорожки – па – ба – па, та-да-та и т.д.);
* Назови первый (последний) звук в слове;
* Где спрятался звук (какой захотите) - в начале? В середине? В конце? - ищем звук     [Л] в слове ЛОПАТА, КОЛПАК, КОЛ;
* Какой ты слышишь звук ТВЕРДЫЙ или МЯГКИЙ? (В слове МИСКА, какой слышится звук [М] твердый или мягкий?).

Развиваем речевое дыхание:

Упражнения «Кораблик» Кораблики могут быть самодельными. Набираем воздух через нос (животик надувается), выдыхаем через рот (животик сдувается). Дуем на кораблик, чтобы он поплыл по блюдечку с водой.

* «Игрушки» Разнообразные дудочки, трубочки помогают формировать сильную струю воздуха.
* «Султанчик», «Сдуй ватку», «Забей гол». Эти упражнения могут выполняться с высунутым и сложенным в трубочку языком, чтобы воздух проходил посередине язычка. Дыхание остается прежним: вдыхаем через нос - выдох делаем через рот, не поднимая плеч.
* «Чайник закипел», «Шторм в стакане». В ненавязчивой игровой форме проводятся интересные и полезные упражнения. В стакан с водой налейте 150 граммов воды и вставьте в воду трубочку для коктейлей. Сначала потихоньку выдыхаем воздух в трубочку - чайник закипает, усиливаем выдох - он кипит, еще усиливаем выдох - вода бурлит.

Не забываем - плечи не поднимать!

Наиболее универсальная игра

«Весѐлая поездка».

Вы с ребёнком путешествуете и проезжаете различные станции. В зависимости от того, что конкретно вы хотите развить подберите заранее их названия.

Если работаем над автоматизацией звуков, остановки могут быть такие: Свистелкино (на звук С), Комарово (звук З), Лалакино (Л), Тарахтелкино (звук Р)… Проезжая эти станции, ребёнок должен хорошо назвать необходимый звук, подобрать слова с ним и составить словосочетания или предложения.

Если работаем над обогащением словаря, подойдут такие станции как Овощная, Ягодная, Зоопарк, Цирк, Мебельная и т. д. На них необходимо назвать несколько диких и домашних животных, предметов мебели, овощей, грибов.

Если ребёнок затрудняется в составлении рассказов, то разложите в качестве остановок картинки и попросите малыша, проезжая мимо, рассказывать, что происходит на каждой станции. Ребёнка можно стимулировать различными призами за проделанное путешествие по станциям.

Так же ребенка могут заинтересовать минивикторины на станциях, например: на остановке Одежда, можно спросить ребёнка, как назвать одежду из кожи (кожаная), из хлопка, шерсти, меха и т. д.; на остановке Ягодно – Фруктовая, спросите какое варенье или компот получатся из слив (сливовое), из яблок, вишни, клубники и т. д.

**Используемые источники:**

* 1. Dskv1540.mskobr.ru;
  2. Nsportal.ru;
  3. Solnyshko.uo-topki.ru;
  4. Detsadik8.ru;
  5. Logopedtm.blogspot.ru;
  6. Vospitateli.ml.