

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального
образования Белореченский район
(МАДОУ Д/С 4)**

ПРИКАЗ

от 14.11.2022

№ 263

г. Белореченск

О назначении сотрудников в качестве наставников

В соответствии со статей 57 Трудового кодекса РФ, положением о наставничестве МАДОУ Д/С 4, утвержденным приказом № 216 от 31.08.2022 года, с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления специалистов, п р и к а з ы в а ю:

1. Закрепить сотрудников в качестве наставников студентам, проходящим производственную практику:

№	ФИО наставника, должность	ФИО стажера	Срок
1	Овчинникова Анастасия Алексеевна, воспитатель	Симачёва Екатерина Сергеевна	С 21.11.2022 по 18.12.2022

2. Наставникам разработать программу и план работы с молодыми специалистами. Начать работу по реализации плана с 21 ноября 2022 года. Предоставлять итоговую (окончание срока наставничества) отчетность о выполнении плана.
3. Курирование данного вопроса на протяжении всего времени осуществления наставничества оставляю за собой.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ Д/С 4



Я.А. Кожемяко

Ознакомлены:

/ А.А. Овчинникова
« 18 » 11 2022

В дело № 01-14 за 2022 год
делопроизводитель
« 14 » 11 2022

Отчет
руководителя педагогической практики
Овчинниковой Анастасии Алексеевны за период с 21.11.2022г. по 18.12.2022г

С целью создание социальной ситуации развития профессиональных умений и навыков при прохождении практики и на основании приказа «О назначении сотрудников в качестве наставников» от 14.11.22г Приказ № 263, был определен план работы при прохождении практики студентом Симачёвой Екатерины Сергеевны

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации МАДОУ Д/С 4;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий, как в ходе ООД, так и в режимных моментах.

На первом этапе в работе с практиканткой стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МАДОУ Д/С 4. Были изучены: ООП МАДОУ Д/С 4, годовой план ДОУ его цели и задачи.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

В первую очередь я обратила внимание практикантки на требования к организации учебного процесса, к ведению документации, на формы и методы организации игровой деятельности, механизм использования дидактического и наглядного материала в соответствии с ООП МАДОУ Д/С 4. Дала консультацию по использованию и разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала

В ходе работы была выявлена необходимость оказания практической помощи в организации мониторинга детского развития в соответствии с ООП МАДОУ Д/С 4.

Велась дополнительная работа по оказанию помощи в изучении технологий ООП МАДОУ Д/С 4. При проведении ООД рекомендовала обратить внимание на проведение предварительной работы и организацию игровых проблемных ситуаций.

В ходе работы была оказана консультативная помощь по методике проведения праздников в детском саду. Екатерина Сергеевна принимала участие в проведении

праздника посвящённого Дню Матери, а так же организовала опытно-экспериментальную деятельность с детьми в ходе тематического дня ДОО, посвященной международному дню леса и воды. Участвовала в квест-игре для детей, в роли эколёнка – «Ёлочки».

Для успешной организации режимных моментов было организовано наблюдение за работой педагогов ДООУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать в работе.

Екатерина Сергеевна разработала конспекты организованной образовательной деятельности по экологическому воспитанию, речевому развитию и формированию элементарных математических представлений.

Для самоанализа занятия практикантке были предложены карты анализа занятия в соответствии с ФГОС ДО.

После просмотра ООД проведенного Екатериной Сергеевной, была проведена рефлексия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее», дана консультация «Как заинтересовать ребенка в ходе проведения образовательного процесса».

Екатерина Сергеевна проявила педагогические умения в организации и планировании воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ООП МАДОУ Д/С 4.

Студентка учитывала индивидуальные особенности детей, использовала в работе метод словесного поощрения, проявляя педагогический такт.

Процесс прохождения практики студентки состоялся, Симачёва Екатерина Сергеевна овладела основными практическими навыками организации детской деятельности.

Воспитатель МАДОУ Д/С 4
 А.А. Овчинникова

Заведующий МАДОУ Д/С 4



 Я.А. Кожемяко

ОТЧЕТ
педагогической практики
Симачёвой Екатерины Сергеевны
(практикантка)

в Муниципальном автономном дошкольном
общеобразовательном учреждении детский сад №4
«Солнышко» города Белореченска Муниципального
образования Белореченский район

(МАДОУ Д/С 4)

в период с 21.11.2022 г. по 17.12.2022 г.

Руководитель практики в ДОУ: Воспитатель I кв. категории
Овчинникова Анастасия Алексеевна

Руководитель МАДОУ Д/С 4



/ Я.А. Кожемяко /

г.Белореченск
2022 г.

2022.12.17

**ЗАПИСИ О РАБОТАХ, НЕОХОДИМЫХ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ВО ВРЕМЯ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Содержание работы
21.11.2022г.	1. Знакомство с базой практики 2. Знакомство с группой: беседа об особенностях группы, отдельных детей; знакомство с планом образовательного процесса работы воспитателя. 3. Составление конспекта НОД по формированию элементарных математических представлений для одной возрастной группы.
22.11.2022г.	1. Проведение режимных процессов во 2-ю половину дня, индивидуальная работа по формированию элементарных математических представлений для одной возрастной группы. 2. Составление конспекта развивающей игры математического содержания (с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера и др.) 3. Проведение игр математического содержания.
23.11.2022г.	1. Проведение НОД по формированию элементарных математических представлений. 2. Мониторинг развития по образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений). Анализ предметно - развивающей среды по математическому развитию.
24.11.2022г.	1. Проведение режимных процессов во 2-ю половину дня, индивидуальная работа по ознакомлению с художественной литературой. 2. Составление конспекта НОД по речевому развитию для одной возрастной группы. 3. Подготовить пособия для организации НОД по развитию связной монологической речи.
25.11.2022г.	1. Проведение НОД по развитию связной монологической речи. 2. Проведение режимных процессов в 1 половину дня, мониторинга развития по образовательной области «Речевое развитие», анализ предметно-развивающей среды по развитию речи в группе.
26.11.2022г.	1. Работа студента с дневником, оформление приложений к дневнику. 2. Подготовка студента к НОД в ДОУ. 3. Работа с литературой.

28.11.2022г.	1. Проведение режимных процессов во 2-ю половину дня, индивидуальной работы по экологическому воспитанию. 2. Составление конспекта НОД по экологическому воспитанию для одной возрастной группы. 3. Подготовить пособия для организации НОД по экологическому воспитанию.
29.11.2022г.	1. Проведение НОД по экологическому воспитанию. 2. Мониторинг развития по экологическому воспитанию. Анализ предметно - развивающей среды по экологическому воспитанию.
30.11.2022г.	1. Составление конспекта развивающей игры по экологическому воспитанию. 2. Проведение игр по экологическому воспитанию.
01.12.2022г.	1. Проведение режимных процессов в 1 половину дня, индивидуальной работы по математическому развитию по результатам проведенной диагностики, анализ математического развлечения. 2. Проведение игр математического содержания.
02.12.2022г.	1. Составление психолого - педагогической характеристики на ребенка посредством наблюдения за ним в игровой и учебной деятельности.
03.12.2022г.	1. Работа студента с дневником, оформление приложений к дневнику. 2. Подготовка студента к НОД в ДОУ. 3. Работа с литературой
05.12.2022г.	1. Проведение режимных процессов в первую половину дня, мониторинга развития по образовательной области «Познавательное развитие», анализ предметно-развивающей среды в группе. 2. Проведение НОД по формированию элементарных математических представлений.
06.12.2022г.	1. Проведение режимных процессов во 2-ю половину дня, индивидуальная работа по формированию элементарных математических представлений для одной возрастной группы. 2. Составление конспекта развивающей игры математического содержания (с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера и др.) 3. Проведение игр математического содержания.
07.12.2022г.	1. Составление психолого - педагогической характеристики на ребенка посредством наблюдения за ним в игровой и учебной деятельности. 2. Проведение диагностики умственного развития детей в группах ДОУ (сенсорное развитие, мыслительная деятельность, познавательно - психические процессы) в виде отчета.

08.12.2022г.	1. Проведение режимных процессов во 2-ю половину дня, индивидуальная работа по ознакомлению с художественной литературой. 2. Составление конспекта НОД по речевому развитию для данной возрастной группы. 3. Подготовить пособия для организации НОД по развитию связной монологической речи.
09.12.2022г.	1. Проведение НОД по развитию связной монологической речи. 2. Проведение режимных процессов в 1 половину дня, мониторинга развития по образовательной области «Речевое развитие», анализ предметно-развивающей среды по развитию речи в группе
10.12.2022г.	1. Работа студента с дневником, оформление приложений к дневнику. 2. Подготовка студента к НОД в ДОУ. 3. Работа с литературой.
12.12.2022г.	1. Проведение режимных процессов во 2-ю половину дня, индивидуальной работы по экологическому воспитанию. 2. Составление конспекта НОД по экологическому воспитанию для данной возрастной группы. 3. Подготовить пособия для организации НОД по экологическому воспитанию.
13.12.2022г.	1. Проведение НОД по экологическому воспитанию. 2. Мониторинг развития по экологическому воспитанию. Анализ предметно - развивающей среды по экологическому воспитанию.
14.12.2022г.	1. Проведение режимных процессов во 2-ю половину дня, индивидуальная работа по ознакомлению с художественной литературой. 2. Составление конспекта НОД по речевому развитию для данной возрастной группы. 3. Подготовить пособия для организации НОД по развитию связной монологической речи.
15.12.2022г.	1. Проведение НОД по развитию связной монологической речи. 2. Проведение режимных процессов в 1 половину дня, мониторинга развития по образовательной области «Речевое развитие», анализ предметно-развивающей среды по развитию речи в группе.
16.12.2022г.	1. Составление конспекта развивающей игры по экологическому воспитанию. 2. Проведение игр по экологическому воспитанию.
17.12.2022г.	1. Защита дневника