***Художественно – эстетическое развитие. Рисование.***

***Подготовила воспитатель группы №12***

***Кучукбаева Я.Р.***

**26 марта в нашей группе прошло занятие по художественно – эстетическому развитию «Рисование. Постираем полотенце». Стояли Задачи:** Продолжать формировать у детей *умение рисовать узоры. Способствовать умению рисовать кистью на прямоугольной форме: ритмично проводить горизонтальные линии по всей длине (или ширине) форме. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к декоративно – прикладному искусству.*

**Материал и оборудование:** *демонстрационный: кукольная одежда, ванночка,* *полотенце с образцами узоров*; раздаточный: *прямоугольные листы бумаги (или широкие полосы) белого цвета, кисти, гуашевые краски, салфетки бумажные.*

**Предварительная работа:**Дидактическая игра «Постираем одежду для кукол». Рассматривание предметов прямоугольной формы.

**Ход образовательной деятельности:**

**1.Организационный этап:** Воспитатель показывает детям кукольную одежду с «грязными» пятнами. Говорит, что наши игрушки еще не научились аккуратно кушать – вот как испачкали свои вещи, их нужно поскорее постирать. Опускает «грязную одежду» в игрушечную ванночку, имитирует стирку, дети подражают.

Вынимает из тазика и вместе с детьми вывешивает на веревочку, прикрепляет прищепками.

**2.Основной этап:** **Пальчиковая игра «Водичка-водичка»:**Воспитатель спрашивает детей: Ребята, после того как вы едой запачкали лицо и руки, что вы будете делать, чтобы стать чистыми. Ответы детей. -Ну ка покажите мне как вы будете   умываться: **«Водичка – водичка,**

**Умой мое личико!**

**Чтобы щечки алели,**

**Чтобы глазки блестели,**

**Чтоб смеялся роток,**

**Чтоб кусался зубок!»**

Вот мы и умылись. Руки и лицо мокрые от воды.  Чем бы их мне вытереть? (Полотенцем.) Воспитатель с детьми имитируют движения «вытираются полотенцем».

Воспитатель показывает детям красивое полотенце, спрашивает, нравиться ли детям это полотенце, какое оно? (Чистое, красивое, с узорами).

Затем. Показывает детям бумажные полотенца (листы или широкие полосы белого цвета), предлагает детям украсить их узорами – цветными полосками, чтобы порадовать игрушки.

Показывает детям, как правильно рисовать красками и кисточкой полоски. Обращает внимание на то, что полоски по всей ширине полотенца (здесь начинается, идет – идет – идет и здесь заканчивается).

Раздает детям белые бумажные полотенца. Просит разложить «полотенца» на столе и предлагает детям, потренироваться рисовать полоски – провести по ним горизонтальные линии сухой кисточкой (это движение можно сначала порепетировать в воздухе). Затем предлагает нарисовать узоры красками. Выполнение работ детьми.

**3.Заключительный этап. Рефлексия:**Ребята, какие красивые полотенца у нас получились! Молодцы! Давайте, развесим наши полотенца, пусть все ими любуются.



****