Понедельник 20.04.2020 г. Группа № 11

Задания для совместной работы детей и родителей. (принимали участие 8 детей)

Тема недели: «Уроки безопасности».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговое мероприятие  Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого и детей (форма) | Поддержка детской инициативы и самостоятельности (реализуемые задачи) | РППС |
| Утро | Утренняя гимнастика  «Зарядка с Кукутиками» | - создание условий для просмотра развития физических качеств. | В формате – Онлайн <https://youtu.be/7ELMG> 9fVeY |
|  | Беседа «ПДД» | - просмотр видео ролика по ПДД. Закрепить полученные знания и умения по ПДД. | В формате – Онлайн  <https://yadi.sk/i/KZSGrbfDctIJHA>  <https://yadi.sk/i/X8K> PRoVawjYaQ |
| Дидактическая игра  «Мы – водители»  «Законы улиц и дорог»  «Собери дорожные ситуации»  «Что будет, если…» | - закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы, развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. | В формате – Онлайн фотокарточки |
|  | Памятка для родителей | - по формированию здорового образа жизни у детей | В формате – Онлайн фотоплакат |
| ООД | 1. Развитие речи «Подготовка к обучению грамоте»,  М.И.Кузнецова, з.37, с.71.  2. Психолог  3. Физминутка | - закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Развивать фонематический слух и фонематическое восприятие. Учить детей дифференцировать парные по звонкости-глухости согласные звуки. Учить детей читать слова с изученными буквами. Работать над осознанностью чтения.  - по плану психолога.  - создание условий для просмотра развития физических качеств | В формате – Онлайн  Фотокарточки  (тетрадь в клеточку, цветные карандаши, простой карандаш)  Страничка психолога.  <https://youtu.be/zGIV7Xa9Rkw> |
| Прогулка | Наблюдения | Апрель 4 неделя – наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям и родителям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе. | Записи в домашний дневник |
| Подвижные игры для детей дома. | - помочь родителям осознать значимость игры в жизни ребёнка: способствовать овладению способами управления игрой. Библиотека изображений: опубликовано в разделах. | <https://Pedsovet.su/dosug/> подвижные игры для детей 3-12 лет  [www.maam.ru/детский](http://www.maam.ru/детский) сад/39 |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |
| Труд «Соблюдаем домашний порядок» | - учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. | Домашний инвентарь |
| 2-ая половина дня | Чтение пословиц, поговорок.  Чтение художественной литературы:  Н. Гинзбург «Колесо»  А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»  В. Клименко «Кто важнее всего на улице» | - формировать интерес и потребность в чтении, пополнять литературный багаж; продолжать знакомить детей с народным творчеством.  - воспитывать умение следить за развитием действий, привлекать к рассказыванию произведений, передавать характер и эмоциональное состояние выбранного персонала, вызывать интерес к происходящему, интонационно и выразительно передавать характер выбранного персонала. | Домашняя библиотека |
| Труд в уголке природы - опрыскивание комнатных растений | -продолжать учить детей оказывать посильную помощь в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней | Домашний инвентарь. |
| Игры на развитие мелкой моторики рук «Мозаика» | - формирование и развитие соответствующих заданию математических представлений (восприятия цвета, формы, величины, количественных и пространственных отношений). | мозаика различных видов, образцы фигур |
|  |  |  |  |

Вторник 21.04.2020 г. Группа № 11

Задания для совместной работы детей и родителей.

Тема недели: «Уроки безопасности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговое мероприятие Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого и детей (форма) | Поддержка детской инициативы и самостоятельности (реализуемые задачи) | РППС |
| Утро | Утренняя гимнастика  «Зарядка с Кукутиками» | - создание условий для просмотра развития физических качеств. | В формате – Онлайн <https://youtu.be/7ELMG> |
| Беседа «ПДД». | - просмотр видео ролика по ПДД. Закрепить полученные знания и умения по ПДД. | В формате – Онлайн  <https://yadi.sk/i/GDgmCXH2KF031w>  <https://yadi.sk/i/RF37eXAZ19P0Yw> |
| Словесные игры для детей 6-7 лет А.К. Бондаренко | - способствовать развитию у детей речи, внимания, памяти, воображения, мышления, обогащению словарного запаса. | В формате – Онлайн  Картотека словесных игр для детей 6-7 лет |
| ООД | 1. ФЭМП. М.Н.Султанова, з.19, стр. 185  Графический диктант.  2. Рисование «Гжельская посуда»  3.Музыка | - Знакомство с циферблатом часов. Определение времени по часам. Закреплять знания о днях недели. Закреплять знание о том, что числа состоят из цифр.    - продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку. (актуализировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево)  - продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами на примере гжельской керамики.  - по плану музыкального руководителя. | В формате – Онлайн  Фотокарточки  (тетрадь в клеточку, простой карандаш)  <https://yandex.ru/coiiections/card/5e>  в формате – Онлайн  фотокартинки  (альбомные листы, карандаши, акварельные краски)  Страничка Музыкального руководителя |
| Прогулка | Наблюдения | Апрель 4 неделя - наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям и родителям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе. | Записи в домашний дневник. |
| Подвижные игры для детей дома. | - помочь родителям осознать значимость игры в жизни ребёнка: способствовать овладению способами управления игрой. Библиотека изображений: опубликовано в разделах. | <https://Pedsovet.su/dosug/> подвижные игры для детей 3-12 лет  [www.maam.ru/детский](http://www.maam.ru/детский) сад/39 |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |
| Труд «Соблюдаем домашний порядок» | - учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. | Домашний инвентарь |
| 2-я половина дня | Чтение художественной литературы:  К. Малеванная «Приключения Бабы Яги»  С. Михалков «Бездельник светофор», «Скверная история», «Моя улица» | - формировать интерес и потребность в чтении, пополнять литературный багаж; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги | Домашняя библиотека |
| Конструирование из строительного материала | - развивать крупную моторику, воображение. | Конструктор, кубики, лего |

Среда 22.04.2020 г. Группа № 11

Задания для совместной работы детей и родителей.

Тема недели: «Уроки безопасности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговое мероприятие Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого и детей (форма) | Поддержка детской инициативы и самостоятельности (реализуемые задачи) | РППС |
| Утро | Утренняя гимнастика  «Зарядка с Кукутиками» | - создание условий для просмотра развития физических качеств. | В формате – Онлайн  <https://youtu.be/7ELMG> |
| Беседа «ПДД» | - просмотр видео ролика по ПДД. Закрепить полученные знания и умения по ПДД. | <https://yadi.sk/i/hl8XJ8NDAaa3Q> |
| Дидактические игры и материалы | - дидактические игры своими руками. Развивающая игра из фетра «Забавные прищепки». | В формате – Онлайн  <https://svoimi-rukami.vilingstore.net> |
| ООД | 1. Развитие речи «Подготовка к обучению грамоте»,  М.И.Кузнецова,з. 38, с.73.  2. Ознак. с окружающим миром «Опасные ситуации: контакты с незн-ми людьми» Н.Н. Авдеева, «Безопасность» з.38  3.Физминутка | - закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Развивать фонематический слух и фонематическое восприятие. Учить детей дифференцировать парные по звонкости – глухости согласные звуки. Учить детей читать слова с изученными буквами. Работать над осознанностью чтения.  - рассмотреть с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице.  - создание условий для просмотра развития физических качеств | В формате – Онлайн  Фотокарточки  (тетрадь в клеточку, цветные карандаши, простой карандаш)  в формате - Онлайн  [https://www.youtube.cjm/watch? =U4ww1YBRmG8](https://www.youtube.cjm/watch?%20=U4ww1YBRmG8)  <https://youtu.be/zGIV7Xa9Rkw> |
| Прогулка | Наблюдения | Апрель 4 неделя - наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям и родителям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе. | Записи в домашний дневник. |
| Подвижные игры для детей дома. | - помочь родителям осознать значимость игры в жизни ребёнка: способствовать овладению способами управления игрой. Библиотека изображений: опубликовано в разделах. | <https://Pedsovet.su/dosug/> подвижные игры для детей 3-12 лет  [www.maam.ru/детский](http://www.maam.ru/детский) сад/39 |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |
| Труд «Соблюдаем домашний порядок» | - учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. | Домашний инвентарь |
| 2-я половина дня | Чтение художественной литературы:  Н. Носов «Автомобиль»  Д. Орлова «Стобед загадывал загадки»  И. Серебряков «Законы улиц и дорог»  Г. Юрмин «Любопытный мышонок» | - формировать интерес и потребность в чтении, пополнять литературный багаж; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.  - формирование интереса к произведениям художественной литературы. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. | Домашняя библиотека.  Домашняя библиотека |
| Сюжетно-ролевые игры для детей 6-7 лет | - самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. | В формате – Онлайн  <https://multiurok.ru/all-files/doshcolnoe> |
| Конструирование из строительного материала | - развивать крупную моторику, воображение. | схемы, чертежи, строительный материал |
|  |  |  |

Четверг 23.04.2020 г. Группа № 11

Задания для совместной работы детей и родителей.

Тема недели: «Уроки безопасности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговое мероприятие Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого и детей (форма) | Поддержка детской инициативы и самостоятельности (реализуемые задачи) | РППС |
| Утро | Утренняя гимнастика  «Зарядка с Кукутиками» | - создание условий для просмотра развития физических качеств. | В формате – Онлайн  <https://youtu.be/7ELMG> |
| Беседа «ПДД» | - просмотр видео ролика по ПДД. Закрепить полученные знания и умения по ПДД. | В формате – Онлайн  <https://yadi.sk/i/ZYIF7unBEZxhRw> |
| ООД | 1.ФЭМП. М.Н.Султанова, зан. 19, стр. 225.  2. Рисование «День и ночь» И.А. Лыкова з.82, с.178  3. Музыка | - развивать пространственное воображение: исследовать свойства объёмных тел при усечении конуса, цилиндра, пирамиды и призмы. Учить решать пространственные задачи. Развивать геометрическое воображение и творческие способности. Развивать мелкую моторику рук. Развивать чувство пространства посредством двигательных образов. Развивать тактильные навыки: учить определять на ощупь объёмные фигуры.  - создание условий для развития воображения и умения воплотить задуманный сюжет в рисунке.  - по плану музыкального руководителя. | В формате – Онлайн  Фотокарточки  (тетрадь в клеточку, простой карандаш)  В формате – Онлайн  фотокартинки  Страничка музыкального руководителя |
| Прогулка | Наблюдения | Апрель 4 неделя - наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям и родителям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе. | Записи в домашний дневник. |
| Подвижные игры для детей дома. | - помочь родителям осознать значимость игры в жизни ребёнка: способствовать овладению способами управления игрой. Библиотека изображений: опубликовано в разделах. | <https://Pedsovet.su/dosug/> подвижные игры для детей 3-12 лет  [www.maam.ru/детский](http://www.maam.ru/детский) сад/39 |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |
| Труд «Соблюдаем домашний порядок» | - учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. | Домашний инвентарь |
| 2-я половина дня | Чтение художественной литературы:  И. Лечкевич «Светофор»  В. Семернин «Запрещается – разрешается»  О. Тарутин «Переход» | - продолжать формировать интерес и потребность в чтении, пополнять литературный багаж; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. | Домашняя библиотека |
| Труд в уголке природы | - закреплять навыки полива растений, воспитывать бережное отношение. | Домашний инвентарь для полива комнатных цветов |
| Театрализованная деятельность: «Расскажи стихи руками» | - побуждать детей к импровизации. | В формате – Онлайн  [https://www.youtube.com/watch?v =SKKfsa5y6ki](https://www.youtube.com/watch?v%20=SKKfsa5y6ki) |
| Н/П «Собери картинку» | - закреплять умение составлять картинку из мелких деталей. | Пазлы |
|  |  |  |  |

Пятница 24.04.2020 г. Группа № 11

Задания для совместной работы детей и родителей.

Тема недели: «Уроки безопасности»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоговое мероприятие Режимные моменты | | Совместная деятельность взрослого и детей (форма) | Поддержка детской инициативы и самостоятельности (реализуемые задачи) | РППС |
| Утро | | Утренняя гимнастика  «Зарядка с Кукутиками» | - создание условий для просмотра развития физических качеств. | В формате – Онлайн  <https://youtu.be/7ELMG> |
| Беседа «75 лет со дня победы в Великой Отечественной войне». | - Возможно, праздник придётся провести дома, но совершить экскурсии по военным музеям и ознакомиться с боевой славой России можно в онлайн-формате. Виртуальный тур по Мамаеву кургану. | В формате – Онлайн  <https://vm1.culture.ru/vtour/tours/> mamaeyev kurgan/pano.php |
|  | | Итоговое мероприятие.  «ПДД» | - в целях реализации образовательной программы по теме недели, совместно с детьми изготовить поделку, аппликацию или нарисовать сюжеты о ПДД. | Фотовыставка поделок и рисунков |
| ООД | 1.Ознак. с окружающим миром «Дорожные знаки» Н.Н. Авдеева, з.38  2. Лепка. «Каменный конструктор»  3. Физминутка | - Ознакомление детей с дорожными знаками.  - творческое задание. Учить детей лепить красивые и в то же время функциональные (полезные) предметы.  - создание условий для просмотра развития физических качеств | В формате – Онлайн  Фотоиллюстрации  Просмотр видео ролика  В формате – Онлайн  Фотоиллюстрации  <https://youtu.be/zGIV7Xa9Rkw> |
| Прогулка | Наблюдения | Апрель 4 неделя - наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям и родителям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе. | Записи в домашний дневник. |
| Подвижные игры для детей дома. | - помочь родителям осознать значимость игры в жизни ребёнка: способствовать овладению способами управления игрой. Библиотека изображений: опубликовано в разделах. | <https://Pedsovet.su/dosug/> подвижные игры для детей 3-12 лет  [www.maam.ru/детский](http://www.maam.ru/детский) сад/39 |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |
| Труд «Соблюдаем домашний порядок» | - учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. | Домашний инвентарь |
| 2-я половина дня | Сюжетно-ролевые игры для детей 6-7 лет | - самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. | В формате – Онлайн  <https://multiurok.ru/all-files/doshcolnoe> |
| Конструирование из строительного материала | - развивать крупную моторику, воображение. | схемы, чертежи, строительный материал |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |
|  | Театральная деятельность | - способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по театрализованной деятельности в семье: Театр им. Маяковского. Мама-кот 6+; Театр им. Пушкина. Остров сокровищ 6+ | <https://clck.ru/Mor4H>  <https://clck.ru/Mor6B> |