Понедельник 13.04.2020 г. Группа № 11

Задания для совместной работы детей и родителей. (принимали участие 10 детей)

Тема недели: «Приметы весны».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговое мероприятие  Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого и детей (форма) | Поддержка детской инициативы и самостоятельности (реализуемые задачи) | РППС |
| Утро | Утренняя гимнастика  «Зарядка с Кукутиками» | - создание условий для просмотра развития физических качеств. | В формате – Онлайн <https://youtu.be/7ELMG> 9fVeY |
|  | Беседа «Весна идёт, весне дорогу!» | - продолжать расширять представления детей о весне, сезонных изменениях. Формировать элементарные экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять знания об деревьях, растениях, животных, птицах, насекомых. Расширить представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. | В формате – Онлайн  <https://www.youtube.com/watch?v> =4Vzr2IjIbsM |
| Дидактическая игра  «Четыре времени года»  «Чем весна отличается от других времен года?»  «Как правильно одеваться весной»  «Составь по картинке предложение» | - закрепить знания о временах года, их последовательность. Развивать наблюдательность. Воспитание активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей, воображение. | В формате – Онлайн фотокарточки |
|  | Памятка для родителей | - по формированию здорового образа жизни у детей | В формате – Онлайн фотоплакат |
| ООД | 1. Развитие речи «Подготовка к обучению грамоте»,  М.И.Кузнецова, з.35, с.67.  2. Психолог  3. Физминутка | - закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Развивать фонематический слух и фонематическое восприятие. Учить детей дифференцировать парные по звонкости-глухости согласные звуки. Учить детей читать слова с изученными буквами. Работать над осознанностью чтения.  - по плану психолога.  - создание условий для просмотра развития физических качеств | В формате – Онлайн  Фотокарточки  (тетрадь в клеточку, цветные карандаши, простой карандаш)  Страничка психолога.  <https://youtu.be/zGIV7Xa9Rkw> |
| Прогулка | Наблюдения | Апрель 3 неделя – наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям и родителям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе. | Записи в домашний дневник |
| Подвижные игры для детей дома. | - помочь родителям осознать значимость игры в жизни ребёнка: способствовать овладению способами управления игрой. Библиотека изображений: опубликовано в разделах. | <https://Pedsovet.su/dosug/> подвижные игры для детей 3-12 лет  [www.maam.ru/детский](http://www.maam.ru/детский) сад/39 |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |
| Труд «Соблюдаем домашний порядок» | - учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. | Домашний инвентарь |
| 2-ая половина дня | Чтение пословиц, поговорок.  Чтение художественной литературы:  Н. Сладков «Медведь и солнце»  Э.Ю. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце»  Н. Сладков «Весенние радости. Апрель» | - формировать интерес и потребность в чтении, пополнять литературный багаж; продолжать знакомить детей с народным творчеством.  - воспитывать умение следить за развитием действий, привлекать к рассказыванию произведений, передавать характер и эмоциональное состояние выбранного персонала, вызывать интерес к происходящему, интонационно и выразительно передавать характер выбранного персонала. | Домашняя библиотека |
| Труд в уголке природы - опрыскивание комнатных растений | -продолжать учить детей оказывать посильную помощь в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней | Домашний инвентарь. |
| Игры на развитие мелкой моторики рук «Мозаика» | - формирование и развитие соответствующих заданию математических представлений (восприятия цвета, формы, величины, количественных и пространственных отношений). | мозаика различных видов, образцы фигур |
|  | Беседа в преддверии праздника «Пасхи» | - изготовление пасхальных поделок | В формате – Онлайн  Видео ролик группы 9,13. |

Вторник 14.04.2020 г. Группа № 11

Задания для совместной работы детей и родителей.

Тема недели: «Приметы весны»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговое мероприятие Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого и детей (форма) | Поддержка детской инициативы и самостоятельности (реализуемые задачи) | РППС |
| Утро | Утренняя гимнастика  «Зарядка с Кукутиками» | - создание условий для просмотра развития физических качеств. | В формате – Онлайн <https://youtu.be/7ELMG> |
| Беседа «А. Толстой «Весна»». | - познакомить детей стихотворением А. Плещеева. Упражнять в названии времён года, признаки времён года (весна, осень). Воспитывать бережное отношение к природе любовь к литературе. | В формате – Онлайн  <https://youtu.be/J7HGv9meHZo> |
| Словесные игры для детей 6-7 лет А.К. Бондаренко | - способствовать развитию у детей речи, внимания, памяти, воображения, мышления, обогащению словарного запаса. | В формате – Онлайн  Картотека словесных игр для детей 6-7 лет |
| ООД | 1. ФЭМП. М.Н.Султанова, з.25, стр. 196  Графический диктант.  2. Рисование «Золотые облака»  3.Музыка | - Знакомство с циферблатом часов. Определение времени по часам. Закреплять знания о днях недели. Закреплять знание о том, что числа состоят из цифр.    - продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку. (актуализировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево)  - рисование несложных сюжетов и пейзажей (по выбору) как вид за окном во время путешествия. Развивать творчество, фантазию и воображение.  - по плану музыкального руководителя. | В формате – Онлайн  Фотокарточки  (тетрадь в клеточку, простой карандаш)  <https://yandex.ru/coiiections/card/5e>  в формате – Онлайн  фотокартинки  (альбомные листы, карандаши, акварельные краски)  Страничка Музыкального руководителя |
| Прогулка | Наблюдения | Апрель 3 неделя - наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям и родителям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе. | Записи в домашний дневник. |
| Подвижные игры для детей дома. | - помочь родителям осознать значимость игры в жизни ребёнка: способствовать овладению способами управления игрой. Библиотека изображений: опубликовано в разделах. | <https://Pedsovet.su/dosug/> подвижные игры для детей 3-12 лет  [www.maam.ru/детский](http://www.maam.ru/детский) сад/39 |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |
| Труд «Соблюдаем домашний порядок» | - учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. | Домашний инвентарь |
| 2-я половина дня | Чтение художественной литературы:  В. Бианки «Грачи весну открыли»  А.С. Пушкин «Гонимы вешними лучами»  А. Прокофьев «Раннею весною» | - формировать интерес и потребность в чтении, пополнять литературный багаж; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги | Домашняя библиотека |
| Конструирование из строительного материала | - развивать крупную моторику, воображение. | Конструктор, кубики, лего |

Среда 15.04.2020 г. Группа № 11

Задания для совместной работы детей и родителей.

Тема недели: «Приметы весны»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговое мероприятие Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого и детей (форма) | Поддержка детской инициативы и самостоятельности (реализуемые задачи) | РППС |
| Утро | Утренняя гимнастика  «Зарядка с Кукутиками» | - создание условий для просмотра развития физических качеств. | В формате – Онлайн  <https://youtu.be/7ELMG> |
| Беседа «Почему в народе говорят «весна-красна?» | - Весна очень красивая. Ребята, прочтите рассказ Г. Скребицкого «Четыре художника» и узнаем, как Весна сумела нарисовать свои весенние пейзажи. Расширение и конкретизация о весне, явлениях живой и неживой природы весны. | Домашняя библиотека |
| Дидактические игры и материалы | - дидактические игры своими руками. Развивающая игра из фетра «Забавные прищепки». | В формате – Онлайн  <https://svoimi-rukami.vilingstore.net> |
| ООД | 1. Развитие речи «Подготовка к обучению грамоте»,  М.И.Кузнецова,з. 36, с.70.  2. Ознак. с окружающим миром «К дедушке на ферму»  3.Физминутка | - закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Развивать фонематический слух и фонематическое восприятие. Учить детей дифференцировать парные по звонкости – глухости согласные звуки. Учить детей читать слова с изученными буквами. Работать над осознанностью чтения.  - развивать обобщенные представления детей о домашних животных и птицах, живущих на ферме.  - создание условий для просмотра развития физических качеств | В формате – Онлайн  Фотокарточки  (тетрадь в клеточку, цветные карандаши, простой карандаш)  Презентация для детей в формате - Онлайн  <https://youtu.be/U> 8vGg-cnkM  <https://youtu.be/zGIV7Xa9Rkw> |
| Прогулка | Наблюдения | Апрель 3 неделя - наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям и родителям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе. | Записи в домашний дневник. |
| Подвижные игры для детей дома. | - помочь родителям осознать значимость игры в жизни ребёнка: способствовать овладению способами управления игрой. Библиотека изображений: опубликовано в разделах. | <https://Pedsovet.su/dosug/> подвижные игры для детей 3-12 лет  [www.maam.ru/детский](http://www.maam.ru/детский) сад/39 |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |
| Труд «Соблюдаем домашний порядок» | - учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. | Домашний инвентарь |
| 2-я половина дня | Чтение художественной литературы:  Г. Сребицкого «Четыре художника»; «На лесной полянке. Весна»  И. Белоусова «Весенняя гостья»  И. Левитана «Весна. Большая вода»  Э. Шим «Солнечная капля» | - формировать интерес и потребность в чтении, пополнять литературный багаж; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.  - формирование интереса к произведениям художественной литературы. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. | Домашняя библиотека.  Домашняя библиотека |
| Сюжетно-ролевые игры для детей 6-7 лет | - самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. | В формате – Онлайн  <https://multiurok.ru/all-files/doshcolnoe> |
| Конструирование из строительного материала | - развивать крупную моторику, воображение. | схемы, чертежи, строительный материал |
|  |  |  |

Четверг 16.04.2020 г. Группа № 11

Задания для совместной работы детей и родителей.

Тема недели: «Приметы весны»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговое мероприятие Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого и детей (форма) | Поддержка детской инициативы и самостоятельности (реализуемые задачи) | РППС |
| Утро | Утренняя гимнастика  «Зарядка с Кукутиками» | - создание условий для просмотра развития физических качеств. | В формате – Онлайн  <https://youtu.be/7ELMG> |
| Беседа «Весенние заботы» | - продолжать формировать представление об окружающем мире. | В формате – Онлайн  <https://www.youtube.com/watch?v> =EK-zCyAEvrQ |
| ООД | 1.ФЭМП. М.Н.Султанова, зан. 26, стр. 234.  2. Рисование «Весенняя гроза»  3. Музыка | - развивать пространственное воображение: исследовать свойства объёмных тел при усечении конуса, цилиндра, пирамиды и призмы. Учить решать пространственные задачи. Развивать геометрическое воображение и творческие способности. Развивать мелкую моторику рук. Развивать чувство пространства посредством двигательных образов. Развивать тактильные навыки: учить определять на ощупь объёмные фигуры.  - создание условий для развития воображения и умения воплотить задуманный сюжет в рисунке.  - по плану музыкального руководителя. | В формате – Онлайн  Фотокарточки  (тетрадь в клеточку, простой карандаш)  В формате – Онлайн  фотокартинки  Страничка музыкального руководителя |
| Прогулка | Наблюдения | Апрель 3 неделя - наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям и родителям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе. | Записи в домашний дневник. |
| Подвижные игры для детей дома. | - помочь родителям осознать значимость игры в жизни ребёнка: способствовать овладению способами управления игрой. Библиотека изображений: опубликовано в разделах. | <https://Pedsovet.su/dosug/> подвижные игры для детей 3-12 лет  [www.maam.ru/детский](http://www.maam.ru/детский) сад/39 |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |
| Труд «Соблюдаем домашний порядок» | - учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. | Домашний инвентарь |
| 2-я половина дня | Чтение художественной литературы:  Е. Благинина «Черёмуха»  С. Маршака «Москва Майская»  С. Дрожжин «Весной» | - продолжать формировать интерес и потребность в чтении, пополнять литературный багаж; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. | Домашняя библиотека |
| Труд в уголке природы | - закреплять навыки полива растений, воспитывать бережное отношение. | Домашний инвентарь для полива комнатных цветов |
| Театрализованная деятельность: «Расскажи стихи руками» | - побуждать детей к импровизации. | В формате – Онлайн  [https://www.youtube.com/watch?v =SKKfsa5y6ki](https://www.youtube.com/watch?v%20=SKKfsa5y6ki) |
| Н/П «Собери картинку» | - закреплять умение составлять картинку из мелких деталей. | Пазлы |
|  |  |  |  |

Пятница 17.04.2020 г. Группа № 11

Задания для совместной работы детей и родителей.

Тема недели: «Приметы весны»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоговое мероприятие Режимные моменты | | Совместная деятельность взрослого и детей (форма) | Поддержка детской инициативы и самостоятельности (реализуемые задачи) | РППС |
| Утро | | Утренняя гимнастика  «Зарядка с Кукутиками» | - создание условий для просмотра развития физических качеств. | В формате – Онлайн  <https://youtu.be/7ELMG> |
| Беседа «Светлая Пасха» | - приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры, знакомить детей с пасхальными традициями, продолжать учить составлять узор из знакомых элементов на предложенной форме – силуэт яйца. | В формате – Онлайн  Фоторисунки, иллюстрации, памятки для родителей |
|  | Итоговое мероприятие «Весна- красна» | - в целях реализации образовательной программы по теме недели, совместно с детьми изготовить поделку, аппликацию или нарисовать сюжеты о Весне. | Фотовыставка поделок и рисунков |
| ООД | 1.Ознак. с окружающим миром «Зелёная служба» Айболита – весенний уход за комнатными растениями»,  С.Н. Николаева, с.150  2. Аппликация. «Весна идёт!», И.А. Лыкова, з.74, с.186.  3. Физминутка | - учить детей определять по внешним особенностям растений их хорошее или болезненное состояние; выявить недостающие условия и способы ухода, которые могут их восполнить; умение составлять рассказы о растениях, активизировать словарь.  - творческое задание. Формирование художественно-творческих способностей, создавать в технике аппликации (с элементами рисования) композицию «Весна идёт!»  - создание условий для просмотра развития физических качеств | В формате – Онлайн  фотоиллюстрации  <https://www.youtube.com/watch?v> =3FwD9qgllt0  В формате – Онлайн  Фотоиллюстрации  <https://youtu.be/zGIV7Xa9Rkw> |
| Прогулка | Наблюдения | Апрель 3 неделя - наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям и родителям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе. | Записи в домашний дневник. |
| Подвижные игры для детей дома. | - помочь родителям осознать значимость игры в жизни ребёнка: способствовать овладению способами управления игрой. Библиотека изображений: опубликовано в разделах. | <https://Pedsovet.su/dosug/> подвижные игры для детей 3-12 лет  [www.maam.ru/детский](http://www.maam.ru/детский) сад/39 |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |
| Труд «Соблюдаем домашний порядок» | - учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. | Домашний инвентарь |
| 2-я половина дня | Сюжетно-ролевые игры для детей 6-7 лет | - самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. | В формате – Онлайн  <https://multiurok.ru/all-files/doshcolnoe> |
| Конструирование из строительного материала | - развивать крупную моторику, воображение. | схемы, чертежи, строительный материал |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |