Понедельник 06.04.2020 г. Группа № 11

Задания для совместной работы детей и родителей. (принимали участие 10 детей)

Тема недели: «Покорители космических высот».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговое мероприятие  Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого и детей (форма) | Поддержка детской инициативы и самостоятельности (реализуемые задачи) | РППС |
| Утро | Утренняя гимнастика  «Зарядка с Кукутиками» | - создание условий для просмотра развития физических качеств. | В формате – Онлайн <https://youtu.be/7ELMG> 9fVeY |
|  | Беседа «Покорители космоса» | - рассказать детям, что такое космос, космическое пространство, воспитывать уважение к трудной и опасной профессии. | В формате – Онлайн  [https://www.youtube.com/watch?v =uzdvyj8O0Oo](https://www.youtube.com/watch?v%20=uzdvyj8O0Oo) |
| Дидактическая игра  «Планеты солнечной системы»  «Космические корабли»  «Ракета летит к звёздам»  «Летающая тарелка» | - в основе лежит познавательная деятельность детей с родителями, направленная на поиск, обработку и освоение информаций. Уточнить и закрепить представления об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике и её героях. | В формате – Онлайн фотокарточки |
|  | Памятка для родителей | - по формированию здорового образа жизни у детей | В формате – Онлайн фотоплакат |
| ООД | 1. Развитие речи «Подготовка к обучению грамоте»,  М.И.Кузнецова, з. 33, с. 64.  2. Психолог  3. Физминутка | - закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Развивать фонематический слух и фонематическое восприятие. Учить детей дифференцировать парные по звонкости-глухости согласные звуки. Учить детей читать слова с изученными буквами. Работать над осознанностью чтения.  - по плану психолога.  - создание условий для просмотра развития физических качеств | В формате – Онлайн  Фотокарточки  (тетрадь в клеточку, цветные карандаши, простой карандаш)  Страничка психолога.  <https://youtu.be/zGIV7Xa9Rkw> |
| Прогулка | Наблюдения | Апрель 2 неделя – наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям и родителям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе. | Записи в домашний дневник |
| Подвижные игры для детей дома. | - помочь родителям осознать значимость игры в жизни ребёнка: способствовать овладению способами управления игрой. Библиотека изображений: опубликовано в разделах. | <https://Pedsovet.su/dosug/> подвижные игры для детей 3-12 лет  [www.maam.ru/детский](http://www.maam.ru/детский) сад/39 |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |
| Труд «Соблюдаем домашний порядок» | - учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. | Домашний инвентарь |
| 2-ая половина дня | Чтение пословиц, поговорок.  Чтение художественной литературы:  А. Твардовского «Космонавт»  В. Степанов «Юрий Гагарин»  В. Орлов «День космонавтики. Возвращение»  Н. Носова «Незнайка на Луне» | - формировать интерес и потребность в чтении, пополнять литературный багаж; продолжать знакомить детей с народным творчеством.  - воспитывать умение следить за развитием действий, привлекать к рассказыванию произведений, передавать характер и эмоциональное состояние выбранного персонала, вызывать интерес к происходящему, интонационно и выразительно передавать характер выбранного персонала. | Домашняя библиотека |
| Труд в уголке природы - опрыскивание комнатных растений | -продолжать учить детей оказывать посильную помощь в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней | Домашний инвентарь. |
| Игры на развитие мелкой моторики рук «Мозаика» | - формирование и развитие соответствующих заданию математических представлений (восприятия цвета, формы, величины, количественных и пространственных отношений). | мозаика различных видов, образцы фигур |
|  | Беседа в преддверии праздника «Благовещение пресвятой Богородице» | - Благовещение – праздник добра и света. В православной ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЕ – дети узнают, что такое вера, Православная Церковь. Формирование доброго отношения друг к другу; воспитывать в детях не только необходимость добрых поступков, но и добрых мыслей и слов. | В формате – Онлайн  Видео ролик группы 9,13. |

Вторник 07.04.2020 г. Группа № 11

Задания для совместной работы детей и родителей.

Тема недели: «Покорители космических высот»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговое мероприятие Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого и детей (форма) | Поддержка детской инициативы и самостоятельности (реализуемые задачи) | РППС |
| Утро | Утренняя гимнастика  «Зарядка с Кукутиками» | - создание условий для просмотра развития физических качеств. | В формате – Онлайн <https://youtu.be/7ELMG> |
| Беседа «Звёздное небо». | - расширить представления детей о космосе. Познакомить со звёздным небом, дать представление о разнообразии звёзд, их сущности, разновидностями. | В формате – Онлайн  [https://russia.tv/brand/show/brand id/5108/](https://russia.tv/brand/show/brand%20id/5108/) |
| Словесные игры для детей 6-7 лет А.К. Бондаренко | - способствовать развитию у детей речи, внимания, памяти, воображения, мышления, обогащению словарного запаса. | В формате – Онлайн  Картотека словесных игр для детей 6-7 лет |
| ООД | 1. ФЭМП. М.Н.Султанова, з.24, стр. 195  Графический диктант.  2. Рисование «Звёздное небо»  3.Музыка | - Знакомство с циферблатом часов. Определение времени по часам. Закреплять знания о днях недели. Закреплять знание о том, что числа состоят из цифр.    - продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку. (актуализировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево)  - формировать и расширять представление детей о многообразии космоса. Развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе, передавать в рисунке характерные особенности предметов (космических кораблей, инопланетян, звёзд, метеоритов, комет), располагать изображение по плоскости всего листа.  - по плану музыкального руководителя. | В формате – Онлайн  Фотокарточки  (тетрадь в клеточку, простой карандаш)  <https://yandex.ru/coiiections/card/5e>  в формате – Онлайн  фотокартинки  (альбомные листы, карандаши, акварельные краски)  Страничка Музыкального руководителя |
| Прогулка | Наблюдения | Апрель 2 неделя - наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям и родителям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе. | Записи в домашний дневник. |
| Подвижные игры для детей дома. | - помочь родителям осознать значимость игры в жизни ребёнка: способствовать овладению способами управления игрой. Библиотека изображений: опубликовано в разделах. | <https://Pedsovet.su/dosug/> подвижные игры для детей 3-12 лет  [www.maam.ru/детский](http://www.maam.ru/детский) сад/39 |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |
| Труд «Соблюдаем домашний порядок» | - учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. | Домашний инвентарь |
| 2-я половина дня | Чтение художественной литературы:  Ю. Синицын «Созвездие»  Н. Цветкова «Космос»  С. Алдонина «Сатурн» «О звёздах и планетах»  Я. Серпина «Ракеты» | - формировать интерес и потребность в чтении, пополнять литературный багаж; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги | Домашняя библиотека |
| Конструирование из строительного материала | - развивать крупную моторику, воображение. | Конструктор, кубики, лего |
| Н/П «Собери картинку» | - закреплять умение составлять картинку из мелких деталей. | Пазлы |
|  |  |  |

Среда 08.04.2020 г. Группа № 11

Задания для совместной работы детей и родителей.

Тема недели: «Покорители космических высот»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговое мероприятие Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого и детей (форма) | Поддержка детской инициативы и самостоятельности (реализуемые задачи) | РППС |
| Утро | Утренняя гимнастика  «Зарядка с Кукутиками» | - создание условий для просмотра развития физических качеств. | В формате – Онлайн  <https://youtu.be/7ELMG> |
| Беседа «Первые космонавты» «Почему в космос летают на ракете?» | - дать детям возможность понять, кто такие космонавты, на чём они отправляются в космос. Расширить представления детей о космических полётах познакомить с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики. Учить быть внимательными, любознательными. | В формате - Онлайн  <https://vk.com/video-55466299> 171069937  фотокарточки |
| Дидактические игры и материалы | - дидактические игры своими руками. Развивающая игра из фетра «Забавные прищепки». | В формате – Онлайн  <https://svoimi-rukami.vilingstore.net> |
| ООД | 1. Развитие речи «Подготовка к обучению грамоте»,  М.И.Кузнецова,з. 34, с.66.  2. Ознак. с окружающим миром «Космос. Я – часть Вселенной» Н.П.Гришаева  3.Физминутка | - закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Развивать фонематический слух и фонематическое восприятие. Учить детей дифференцировать парные по звонкости – глухости согласные звуки. Учить детей читать слова с изученными буквами. Работать над осознанностью чтения.  - Вселенная – это весь окружающий нас мир. Систематизировать и обобщить знания о человеке и мире, их взаимоотношениях, расширять представление о себе как о частице Вселенной, развивать осознание своего единства с миром, с космосом, совершенствовать способность нравственного отношения к миру.  - создание условий для просмотра развития физических качеств | В формате – Онлайн  Фотокарточки  (тетрадь в клеточку, цветные карандаши, простой карандаш)  [https://www.youtube.cjm/watch?v =eCzl](https://www.youtube.cjm/watch?v%20=eCzl) 3NNLmk  <https://youtu.be/zGIV7Xa9Rkw> |
| Прогулка | Наблюдения | Апрель 2 неделя - наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям и родителям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе. | Записи в домашний дневник. |
| Подвижные игры для детей дома. | - помочь родителям осознать значимость игры в жизни ребёнка: способствовать овладению способами управления игрой. Библиотека изображений: опубликовано в разделах. | <https://Pedsovet.su/dosug/> подвижные игры для детей 3-12 лет  [www.maam.ru/детский](http://www.maam.ru/детский) сад/39 |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |
| Труд «Соблюдаем домашний порядок» | - учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. | Домашний инвентарь |
| 2-я половина дня | Чтение художественной литературы:  В. Степанов «Юрий Гагарин»  Я. Аким «На Луне жил звездочёт»  Г. Виеру «Ракета»  М. Садовский «Космическая одежда» | - формировать интерес и потребность в чтении, пополнять литературный багаж; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.  - формирование интереса к произведениям художественной литературы. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. | Домашняя библиотека.  Домашняя библиотека |
| Сюжетно-ролевые игры для детей 6-7 лет | - самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. | В формате – Онлайн  <https://multiurok.ru/all-files/doshcolnoe> |
| Конструирование из строительного материала | - развивать крупную моторику, воображение. | схемы, чертежи, строительный материал |
|  |  |  |

Четверг 09.04.2020 г. Группа № 11

Задания для совместной работы детей и родителей.

Тема недели: «Покорители космических высот»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговое мероприятие Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого и детей (форма) | Поддержка детской инициативы и самостоятельности (реализуемые задачи) | РППС |
| Утро | Утренняя гимнастика  «Зарядка с Кукутиками» | - создание условий для просмотра развития физических качеств. | В формате – Онлайн  <https://youtu.be/7ELMG> |
| Беседа «Тайны звёздного неба» | - расширить кругозор знания о космосе; развитие фантазии, воображения; развитие мыслительной речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия. | В формате – Онлайн  <https://www.youtube.com/watch?v> =uqmyX32sQk8 |
| ООД | 1.ФЭМП. М.Н.Султанова, зан. 25, стр. 233.  2. Рисование «Летающие тарелки и пришельцы»  3. Музыка | - развивать пространственное воображение: исследовать свойства объёмных тел при усечении конуса, цилиндра, пирамиды и призмы. Учить решать пространственные задачи. Развивать геометрическое воображение и творческие способности. Развивать мелкую моторику рук. Развивать чувство пространства посредством двигательных образов. Развивать тактильные навыки: учить определять на ощупь объёмные фигуры.  - создание условий для развития воображения и умения воплотить задуманный сюжет в рисунке.  - по плану музыкального руководителя. | В формате – Онлайн  Фотокарточки  (тетрадь в клеточку, простой карандаш)  В формате – Онлайн  фотокартинки  Страничка музыкального руководителя |
| Прогулка | Наблюдения | Апрель 2 неделя - наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям и родителям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе. | Записи в домашний дневник. |
| Подвижные игры для детей дома. | - помочь родителям осознать значимость игры в жизни ребёнка: способствовать овладению способами управления игрой. Библиотека изображений: опубликовано в разделах. | <https://Pedsovet.su/dosug/> подвижные игры для детей 3-12 лет  [www.maam.ru/детский](http://www.maam.ru/детский) сад/39 |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |
| Труд «Соблюдаем домашний порядок» | - учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. | Домашний инвентарь |
| 2-я половина дня | Чтение художественной литературы:  В. Берестов «Луноход»  Г. Сапгир «В небе-медведица» | - продолжать формировать интерес и потребность в чтении, пополнять литературный багаж; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. | Домашняя библиотека |
| Труд в уголке природы | - закреплять навыки полива растений, воспитывать бережное отношение. | Домашний инвентарь для полива комнатных цветов |
| Театрализованная деятельность: «Расскажи стихи руками» | - побуждать детей к импровизации. | В формате – Онлайн  [https://www.youtube.com/watch?v =SKKfsa5y6ki](https://www.youtube.com/watch?v%20=SKKfsa5y6ki) |
| Н/П «Собери картинку» | - закреплять умение составлять картинку из мелких деталей. | Пазлы |
|  |  |  |  |

Пятница 10.04.2020 г. Группа № 11

Задания для совместной работы детей и родителей.

Тема недели: «Покорители космических высот»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговое мероприятие Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого и детей (форма) | Поддержка детской инициативы и самостоятельности (реализуемые задачи) | РППС |
| Утро | Утренняя гимнастика  «Зарядка с Кукутиками» | - создание условий для просмотра развития физических качеств. | В формате – Онлайн  <https://youtu.be/7ELMG> |
| Беседа «Наш космодром» | - вызвать интерес к космическому пространству, расширить представления детей о профессии лётчика-космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну. Закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему, о космонавтах. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек. | В формате – Онлайн  [https://www.youtube.com/ watch?v=NVYy3IWEpQ](https://www.youtube.com/%20watch?v=NVYy3IWEpQ) |
|  | Итоговое мероприятие «Космос» | - в целях реализации образовательной программы по теме недели, совместно с детьми изготовить поделку или нарисовать сюжеты о космосе. | Фотовыставка поделок и рисунков |
| ООД | 1.Ознак. с окружающим миром «Путешествуя по Вселенной».  2. Лепка. «Наш космодром», И.А. Лыкова, з.86, с.186.  3. Физминутка | - формирование осознанного, социально ценностного отношения к всемирным праздникам (её населяющих, событиях, которыми прославились страны на весь мир). (Новогодняя ёлка, Дед Мороз, Санта-Клаус, Карнавальные костюмы, Олимпийские игры, ракеты, Ю.А. Гагарин и др.)  - вызвать у детей и родителей интерес к созданию космических аппаратов.  - создание условий для просмотра развития физических качеств | В формате – Онлайн  фотоиллюстрации  В формате – Онлайн  Фотоиллюстрации  <https://youtu.be/zGIV7Xa9Rkw> |
| Прогулка | Наблюдения | Апрель 2 неделя - наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям и родителям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе. | Записи в домашний дневник. |
| Подвижные игры для детей дома. | - помочь родителям осознать значимость игры в жизни ребёнка: способствовать овладению способами управления игрой. Библиотека изображений: опубликовано в разделах. | <https://Pedsovet.su/dosug/> подвижные игры для детей 3-12 лет  [www.maam.ru/детский](http://www.maam.ru/детский) сад/39 |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |
| Труд «Соблюдаем домашний порядок» | - учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. | Домашний инвентарь |
| 2-я половина дня | Сюжетно-ролевые игры для детей 6-7 лет | - самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. | В формате – Онлайн  <https://multiurok.ru/all-files/doshcolnoe> |
| Конструирование из строительного материала | - развивать крупную моторику, воображение. | схемы, чертежи, строительный материал |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |