Понедельник 30.03.2020 г. Группа № 11

Задания для совместной работы детей и родителей. (принимали участие 15 детей)

Тема недели: «Книжкина неделя».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговое мероприятие  Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого и детей (форма) | Поддержка детской инициативы и самостоятельности (реализуемые задачи) | РППС |
| Утро | Утренняя гимнастика  «Зарядка с Кукутиками» | - создание условий для просмотра развития физических качеств. | В формате – Онлайн <https://youtu.be/7ELMG> 9fVeY |
|  | Беседа «День защиты Земли» | - создание условий для просмотра познавательного материала: воспитание бережного отношения к окружающей среде и природным богатством, экологической культуры поведения в природе, любви к Родине. Повторить и обобщить правила бережного обращения человека с окружающей природой и своей средой обитания. | В формате – Онлайн фотопрезентация |
| Дидактическая игра  «Животные лесной зоны»  «Обитатели морей и океанов»  «Животные, обитающие в степной зоне» | - помочь детям понять принципы взаимосвязи характерных особенностей животных с условиями их жизни в различных природных зонах, формировать экологические представления; способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти; расширять кругозор детей: (должны найти и назвать животное, обитающее в этой зоне). | В формате – Онлайн фотокарточки |
|  | Памятка для родителей | - по формированию здорового образа жизни у детей | В формате – Онлайн фотоплакат |
| ООД | 1. Развитие речи «Подготовка к обучению грамоте»,  М.И.Кузнецова, з. 31, с. 60.  2. Психолог  3. Физминутка | - закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Развивать фонематический слух и фонематическое восприятие. Учить детей дифференцировать парные по звонкости-глухости согласные звуки. Учить детей читать слова с изученными буквами. Работать над осознанностью чтения.  - по плану психолога.  - создание условий для просмотра развития физических качеств | В формате – Онлайн  Фотокарточки  (тетрадь в клеточку, цветные карандаши, простой карандаш)  Страничка психолога.  <https://youtu.be/zGIV7Xa9Rkw> |
| Прогулка | Наблюдения | Апрель 1 неделя – наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям и родителям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе. | Записи в домашний дневник |
| Подвижные игры для детей дома. | - помочь родителям осознать значимость игры в жизни ребёнка: способствовать овладению способами управления игрой. Библиотека изображений: опубликовано в разделах. | <https://Pedsovet.su/dosug/> подвижные игры для детей 3-12 лет  [www.maam.ru/детский](http://www.maam.ru/детский) сад/39 |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |
| Труд «Соблюдаем домашний порядок» | - учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. | Домашний инвентарь |
| 2-ая половина дня | Чтение пословиц, поговорок.  Чтение сказок:  М. Горький «Воробьишко»  В. Бианки «Как муравей домой спешил»  К. Чуковский «Тараканище» | - формировать интерес и потребность в чтении, пополнять литературный багаж; продолжать знакомить детей с народным творчеством.  - воспитывать умение следить за развитием действий, привлекать к рассказыванию сказки, передавать характер и эмоциональное состояние выбранного персонала, вызывать интерес к происходящему, интонационно и выразительно передавать характер выбранного персонала. | Домашняя библиотека |
| Труд в уголке природы - опрыскивание комнатных растений | -продолжать учить детей оказывать посильную помощь в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней | Домашний инвентарь. |
| Игры на развитие мелкой моторики рук «Мозаика» | - формирование и развитие соответствующих заданию математических представлений (восприятия цвета, формы, величины, количественных и пространственных отношений). | мозаика различных видов, образцы фигур |

Вторник 31.03.2020 г. Группа № 11

Задания для совместной работы детей и родителей.

Тема недели: «Книжкина неделя»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговое мероприятие Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого и детей (форма) | Поддержка детской инициативы и самостоятельности (реализуемые задачи) | РППС |
| Утро | Утренняя гимнастика  «Зарядка с Кукутиками» | - создание условий для просмотра развития физических качеств. | В формате – Онлайн <https://youtu.be/7ELMG> |
| Беседа «Откуда пришла книга?», «Беседа об истории создания книги»». | - формировать у детей устойчивый интерес к детской книге, углубить представления детей о существенных характеристиках книги, о свойствах и качествах различных материалов используемых в древности для создания книги. | В формате – Онлайн  <https://vk.com/id348853223>  <https://vk/video-55796000> |
| Словесные игры для детей 6-7 лет А.К. Бондаренко | - способствовать развитию у детей речи, внимания, памяти, воображения, мышления, обогащению словарного запаса. | В формате – Онлайн  Картотека словесных игр для детей 6-7 лет |
| ООД | 1. ФЭМП. М.Н.Султанова, з. 23, стр. 193  Графический диктант.  2. Рисование «Сотворение мира»  3.Музыка | - закреплять знание о том, что числа состоят из цифр. Закреплять состав числа в пределах 10. учить определять, сколько не хватает единиц до 10, с помощью наглядности. Закреплять умение решать косвенные задачи в устной и письменной форме.  - продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку. (актуализировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево)  - знакомство с православным учением о сотворении мира. ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА.  - по плану музыкального руководителя. | В формате – Онлайн  Фотокарточки  (тетрадь в клеточку, простой карандаш)  <https://yandex.ru/coiiections/card/5e>  в формате – Онлайн  фотокартинки  (альбомные листы, карандаши, акварельные краски)  Страничка Музыкального руководителя |
| Прогулка | Наблюдения | Апрель 1 неделя - наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям и родителям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе. | Записи в домашний дневник. |
| Подвижные игры для детей дома. | - помочь родителям осознать значимость игры в жизни ребёнка: способствовать овладению способами управления игрой. Библиотека изображений: опубликовано в разделах. | <https://Pedsovet.su/dosug/> подвижные игры для детей 3-12 лет  [www.maam.ru/детский](http://www.maam.ru/детский) сад/39 |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |
| Труд «Соблюдаем домашний порядок» | - учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. | Домашний инвентарь |
| 2-я половина дня | Чтение произведений:  В. Жуковский «Жаворонок»  Ф. Тютчев «Весенние воды»  А. Фет «Уж верба вся пушистая» | - формировать интерес и потребность в чтении, пополнять литературный багаж; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги | Домашняя библиотека |
| Конструирование из строительного материала | - развивать крупную моторику, воображение. | Конструктор, кубики, лего |
| Н/П «Собери картинку» | - закреплять умение составлять картинку из мелких деталей. | Пазлы |
|  |  |  |

Среда 01.04.2020 г. Группа № 11

Задания для совместной работы детей и родителей.

Тема недели: «Книжкина неделя»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговое мероприятие Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого и детей (форма) | Поддержка детской инициативы и самостоятельности (реализуемые задачи) | РППС |
| Утро | Утренняя гимнастика  «Зарядка с Кукутиками» | - создание условий для просмотра развития физических качеств. | В формате – Онлайн  <https://youtu.be/7ELMG> |
| Беседа «Весёлый день 1 апреля» | - Выяснить, какими шутками можно поднять настроение людям, а каким – обидеть. Учить понимать шутки, проявлять свои эмоции, рассказать историю появления этого праздника. | В формате - Онлайн  [https://youtube.com/watch?v= UKYWC41nDOK](https://youtube.com/watch?v=%20UKYWC41nDOK) |
| Дидактические игры и материалы | - дидактические игры своими руками. Развивающая игра из фетра «Забавные прищепки». | В формате – Онлайн  <https://svoimi-rukami.vilingstore.net> |
| ООД | 1. Развитие речи «Подготовка к обучению грамоте»,  М.И.Кузнецова,з. 32, с.63.  2. Ознак. с окружающим миром «Основы духовной культуры»,А.В. Бородина,с58  3.Физминутка | - закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Развивать фонематический слух и фонематическое восприятие. Учить детей дифференцировать парные по звонкости – глухости согласные звуки. Учить детей читать слова с изученными буквами. Работать над осознанностью чтения.  - формировать основы духовной культуры. Познакомить детей с произведениями В. Бородиной.  - создание условий для просмотра развития физических качеств | В формате – Онлайн  Фотокарточки  (тетрадь в клеточку, цветные карандаши, простой карандаш)  <https://www.youtube.com/watch?v>  =PQ4OIJWSSU  <https://vk.com/video145435830>  <https://youtu.be/zGIV7Xa9Rkw> |
| Прогулка | Наблюдения | Апрель 1 неделя - наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям и родителям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе. | Записи в домашний дневник. |
| Подвижные игры для детей дома. | - помочь родителям осознать значимость игры в жизни ребёнка: способствовать овладению способами управления игрой. Библиотека изображений: опубликовано в разделах. | <https://Pedsovet.su/dosug/> подвижные игры для детей 3-12 лет  [www.maam.ru/детский](http://www.maam.ru/детский) сад/39 |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |
| Труд «Соблюдаем домашний порядок» | - учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. | Домашний инвентарь |
| 2-я половина дня | Чтение художественной литературы:  В. Бианки «Синичкин календарь. Март. Апрель. Май»  Г. Скребицкий «Сказка о весне»  З. Александрова «Капель»  Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы» | - формировать интерес и потребность в чтении, пополнять литературный багаж; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.  - формирование интереса к произведениям художественной литературы. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. | Домашняя библиотека.  Домашняя библиотека |
| Сюжетно-ролевые игры для детей 6-7 лет | - самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. | В формате – Онлайн  <https://multiurok.ru/all-files/doshcolnoe> |
| Конструирование из строительного материала | - развивать крупную моторику, воображение. | схемы, чертежи, строительный материал |
|  |  |  |

Четверг 02.04.2020 г. Группа № 11

Задания для совместной работы детей и родителей.

Тема недели: «Книжкина неделя»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговое мероприятие Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого и детей (форма) | Поддержка детской инициативы и самостоятельности (реализуемые задачи) | РППС |
| Утро | Утренняя гимнастика  «Зарядка с Кукутиками» | - создание условий для просмотра развития физических качеств. | В формате – Онлайн  <https://youtu.be/7ELMG> |
| Беседа «2 апреля – Международный день детской книги». | - познакомить детей с историей возникновения праздника Международного дня детской книги, воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. | В формате – Онлайн  [https://www.youtube.com/watch?v =2JODjM](https://www.youtube.com/watch?v%20=2JODjM) |
| Авторская работа для детей 6-7 лет | - творчески создать и написать книгу; нарисовать любимый персонаж любой сказки. | Домашняя библиотека |
| ООД | 1.ФЭМП. М.Н.Султанова, зан. 24, стр. 232.  2. Рисование «Чудо-писанки», И.А. Лыкова, з. 77 с.168  3. Музыка | - развивать пространственное воображение: исследовать свойства объёмных тел при усечении конуса, цилиндра, пирамиды и призмы. Учить решать пространственные задачи. Развивать геометрическое воображение и творческие способности. Развивать мелкую моторику рук. Развивать чувство пространства посредством двигательных образов. Развивать тактильные навыки: учить определять на ощупь объёмные фигуры.  - познакомить с мастерством миниатюрной росписи на поверхности яйца, с историей и особенностями этого древнего искусства; научить рисовать традиционные элементы и орнаменты, создавать различные композиции.  - по плану музыкального руководителя. | В формате – Онлайн  Фотокарточки  (тетрадь в клеточку, простой карандаш)  В формате – Онлайн  [https://www.youtube.com/watch?v =WOZ5PKIRz5Q](https://www.youtube.com/watch?v%20=WOZ5PKIRz5Q)  Страничка музыкального руководителя |
| Прогулка | Наблюдения | Апрель 1 неделя - наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям и родителям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе. | Записи в домашний дневник. |
| Подвижные игры для детей дома. | - помочь родителям осознать значимость игры в жизни ребёнка: способствовать овладению способами управления игрой. Библиотека изображений: опубликовано в разделах. | <https://Pedsovet.su/dosug/> подвижные игры для детей 3-12 лет  [www.maam.ru/детский](http://www.maam.ru/детский) сад/39 |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |
| Труд «Соблюдаем домашний порядок» | - учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. | Домашний инвентарь |
| 2-я половина дня | Чтение сказок Г.Х. Андерсена:  «Дикие лебеди»  «Снежная королева»  «Серебряная монетка» | - продолжать формировать интерес и потребность в чтении, пополнять литературный багаж; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. | Домашняя библиотека |
| Труд в уголке природы | - закреплять навыки полива растений, воспитывать бережное отношение. | Домашний инвентарь для полива комнатных цветов |
| Театрализованная деятельность: «Расскажи стихи руками» | - побуждать детей к импровизации. | В формате – Онлайн  [https://www.youtube.com/watch?v =SKKfsa5y6ki](https://www.youtube.com/watch?v%20=SKKfsa5y6ki) |
| Н/П «Собери картинку» | - закреплять умение составлять картинку из мелких деталей. | Пазлы |

Пятница 03.04.2020 г. Группа № 11

Задания для совместной работы детей и родителей.

Тема недели: «Книжкина неделя»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговое мероприятие Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого и детей (форма) | Поддержка детской инициативы и самостоятельности (реализуемые задачи) | РППС |
| Утро | Утренняя гимнастика  «Зарядка с Кукутиками» | - создание условий для просмотра развития физических качеств. | В формате – Онлайн  <https://youtu.be/7ELMG> |
| Беседа «Книжкина неделя» | - формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Воспитание любви и бережного отношения к книгам. | В формате – Онлайн  <https://vk.cjm/video498439717> |
|  | Итоговое мероприятие «Лучшая авторская книга» | - дополнить книжный уголок новыми книгами. | Фотовыставка рисунков и авторских книг |
| ООД | 1.Ознак. с окружающим миром  «Путешествие в прошлое книги».  2. Аппликация. «Нарядные игрушки-мобили», И.А. Лыкова, з.78, с.170.  3. Физминутка | - Чтение художественных произведений: «Сказка о том, как было написано первое письмо» Р. Киплинга. «Откуда пришла книга» А. Баркова, Р. Сурьянинова  - учить создавать необычные образы; развивать воображение; воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов.  - создание условий для просмотра развития физических качеств | Домашняя библиотека.  В формате – Онлайн  [https://www.youtube.com/watch?v =HWaw8oOcV3o](https://www.youtube.com/watch?v%20=HWaw8oOcV3o)  <https://youtu.be/zGIV7Xa9Rkw> |
| Прогулка | Наблюдения | Апрель 1 неделя - наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям и родителям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе. | Записи в домашний дневник. |
| Подвижные игры для детей дома. | - помочь родителям осознать значимость игры в жизни ребёнка: способствовать овладению способами управления игрой. Библиотека изображений: опубликовано в разделах. | <https://Pedsovet.su/dosug/> подвижные игры для детей 3-12 лет  [www.maam.ru/детский](http://www.maam.ru/детский) сад/39 |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |
| Труд «Соблюдаем домашний порядок» | - учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. | Домашний инвентарь |
| 2-я половина дня | Сюжетно-ролевые игры для детей 6-7 лет | - самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. | В формате – Онлайн  <https://multiurok.ru/all-files/doshcolnoe> |
| Конструирование из строительного материала | - развивать крупную моторику, воображение. | схемы, чертежи, строительный материал |
| Самостоятельная деятельность детей | - формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилами. | Альбомные листы, краски, цветные карандаши, клей, кисточки, ножницы. |