**Подборка консультационного материала**

**для педагогов и родителей**

**«Психология может быть интересной!»**

**«Обучающие компьютерные программы для детей»**

Сегодня информационные технологии прочно вошли не только в жизнь взрослого человека, но и начинают приобщать к себе детей. Особенно это касается сферы образования. Для детей уже существует множество программ, дающих возможность получать ребенку необходимые знания в форме игры. Такой способ познавания мира очень эффективный, так как он является увлекательным и побуждает маленького человечка получать новые знания.

Даже врачи пришли к мнению, что ребенок может начинать обучение работе за компьютером уже с трех лет. Однако родители должны регламентировать время провождения малышом перед экраном монитора. Время может составлять от 30 минут до 2 часов в день. Только при соблюдении этого условия обучение компьютерными развивающими программами будет безопасным и полезным.

Обучающие программы для детей рассчитаны на дошкольный и школьный возраст. Дошкольникам предлагаются программы, которые различаются по сложности, направлению обучения, возрасту и т. д. Также программы подразделяются по виду развития и обучения: развивающие память и логику, воображение, мелкую моторику, художественные способности, обучающие счету и чтению и многие другие.

Для развития логического мышления применяют развивающий софт, где идет использование не просто вещей, а их копий или силуэтов. Это отлично помогает развивать память. Ребенок может собирать пазлы, запоминать и затем искать предметы. Например, игры «Cifiri», «Baby Logics», «Монтессори».

Обучающий софт для развития моторики рук представлен играми: «Air-Race», «От винта». Управление здесь осуществляется при нажатии клавиш или при помощи отклонения мыши.

Программы по обучению счету и чтению представлены такими играми: «Паня Соображалкин», «MathMati», «Занимательная арифметика».

Обучающий софт, где нужно что-либо рисовать или собрать, отлично тренирует объемное восприятие и воображение. Например, игра «Tower Box» – в ней ребенок должен сложить различные предметы каким-либо определенным образом. А в игре «Снежные загадки» необходимо собрать мозаику.

Программы для музыкального и художественного развития ребенка дают ему возможность изучить ноты, цвета и тона, научат его воспринимать должным образом искусство. К таким играм относятся раскраски и музыкальные редакторы.

Программа не должна казаться малышу слишком сложной. Для этого нужно подбирать такие игры, где предусмотрено изменение уровня сложности в зависимости от приобретенных знаний и навыков.

Очень легко с помощью игр можно обучить ребенка английскому языку. Отличная для этого программа – «Я и моя семья», которая рассчитана на детей от 4 до 9 лет. Ребенок может выучить алфавит, цифры, слова и послушать песенки. И все это очень занимательно – в игровой форме. Меню программы привлекает внимание ребенка своей красочностью. Все пояснения идут на русском языке, поэтому ребенок, освоившись с программой, может играть самостоятельно. Всегда можно настроить необходимый уровень сложности.

Чтобы обучить ребенка математике можно использовать «Математику для детей». Она предназначена для детей дошкольного и школьного возраста.

Чтобы развивать логику применяется игра «Занимательная логика» для малышей от 2 до 5 лет. Здесь можно поиграть в самые простые игры типа: найди лишнее или подбери пару. Если ребенок еще очень мал и не со всем может разобраться, то играть в такую игру нужно с родителями. Всем детям понравятся красивые и яркие картинки.

Таким образом, сегодня Всемирная паутина просто «пестрит» предложениями об интересных и познавательных программах по обучению детей. Можно найти любую программу, рассчитанную на различный возраст ребенка.

Список литературы:

Михайлова Е.С. Социальный интеллект: концепции, модели, диагностика. СПб., 2007.

Социальный и эмоциональный интеллект. От процесса к измерениям. / Под ред. Д. В. Люсина, Д. В. Ушакова. М., 2009. Носова Е.А., Швецова Т.Ю. Семья и детский сад: педагогическое образование родителей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009

Нравственное воспитание в детском саду/Под ред. В.Г.Нечаевой и Т.А.Марковой. – М.: Просвещение, 2006

Педагогика: Учебное пособие Ю.К.Бабанский, В.А.Сластенин, Н.А.Сорокин. – М.: Просвещение, 2012