

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
«Солнышко» г. Белореченск муниципального образования Белореченский район
(МАДОУ Д/С 4)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления
образованием администрации
МО Белореченский район

Т.В. Домский
2023г.



СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом

МАДОУ Д/С 4 (протокол
от 27.12.2023 № 4)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАДОУ Д/С 4
от 29.12.2023 № 4443



**Программа развития МАДОУ Д/С 4
на 2024–2027 годы**

город Белореченск, 2023 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко» г. Белореченск муниципального образования Белореченский район (МАДОУ Д/С 4)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Кожемяко Яна Александровна, заведующий МАДОУ Д/С 4 Перминова Юлия Васильевна, секретарь Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ Д/С 4 от 13.11.2023 г. №237
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

	4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в госпабликах. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

	Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 30 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ Д/С 4: 1. Байбекова С.И. 2. Рабович О.П. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ Д/С 4.

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее МАДОУ Д/С 4) размещёно в 2-хэтажном здании, построенном в 2014 году по типовому проекту. В детском саду имеются:

- 12 групповых ячеек;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- подсобные помещения;
- кабинеты: методический, заведующего и заместителя по АХЧ, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы.
- спортивная площадка;
- веранды, прогулочные площадки.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МАДОУ Д/С 4 функционирует на основе Устава, утверждённого приказом УО администрации МО Белореченский район №467 от 22.03.2017 года.

МАДОУ Д/С 4 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный № Л035-01218-23/00243934 выданной министерством образования и науки и молодёжной политики Краснодарского края (приказ №3659 от 01.09.2017 г.) на срок – бессрочно.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 13 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 4 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 2 группы коррекционной направленности для детей с ОНР (5-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	291	89,5%
Неполная с матерью	34	10,5%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	20,6%
Два ребенка	181	55,7%
Три ребенка и более	77	23,7%

Характеристика взаимодействия с социумом

№ п/п	Социальный партнёр	Основные направления сотрудничества
1.	Институтом развития образования Краснодарского края	Научно-методическая поддержка. Организация и реализация конкурсов, проектов. Содействие в обучении педагогических кадров.
2.	МКУ «Центром развития образования» г. Белореченска	Научно-методическая поддержка, организация и реализация конкурсов и фестивалей.
3.	Муниципальным учреждением здравоохранения «Детской поликлиникой» города Белореченска.	Профессиональное медицинское обслуживание, мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми.
4.	МБОУ СШ №3 г. Белореченск	Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.
5.	АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Научно-методическая поддержка, организация и реализация всероссийских творческих конкурсов и фестивалей. Содействие в обучении педагогических кадров.
6.	ЧУППО техникум «Бизнес и право»	Обновление содержания подготовки специалистов СПО в условиях практики студентов педагогического колледжа на площадке МАДОУ Д/С 4; Демонстрация лучших практик дошкольного образования студентам педагогического колледжа на площадке МАДОУ Д/С 4; Участие в семинарах, конференциях. Научно-методическая поддержка.
7.	МБУ БГП БР «Музей города Белореченска»	Проведение совместных творческих мероприятий, познавательно-игровых программ. Организация выездных тематических выставок.

8.	РМБУ «Белореченская МЦБ» Детская библиотека	Организация и проведение совместных творческих мероприятий,
9.	КК ЭОО «Экологическое содружество»	Проведение совместных творческих мероприятий на районном и краевом уровнях. Реализация совместных проектов и акций.
10.	Белореченское городское казачье общество	Проведение совместных творческих мероприятий. Организация и проведение совместных праздников по Православному календарю.
11.	МБУ «Районный дом культуры» МО Белореченского района	Организация совместных творческих мероприятий. Проведение тематических выступлений.
12.	МБОО ДО детская музыкальная школа им. И.Е.Каптана г. Белореченск	Организация совместных творческих мероприятий. Проведение тематических выступлений.

На основании приказов Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России от 05.04.2021 г. №9 МАДОУ Д/С 4 присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»» по направлению «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум», от 04.12.2023 № 114 присвоен статус по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»

Детский сад является участником пилотного проекта «Стань чемпионом», в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» (приказ МОНИМП КК от 31.08.2022г. № 2046 «Об организации работы по реализации программы раннего физического развития детей в ДОО Краснодарского края»). В рамках проекта инструкторы по физкультуре ДОУ 27.02. 23 г. приняли участие в семинаре - практикуме «Внедрение эффективных технологий физического развития детей дошкольного возраста при реализации проекта «Стань чемпионом».

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 35 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, 25 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 83%;
- обслуживающим персоналом – 90%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 28 чел. Среднее специальное – 5 чел.	Высшая – 4 чел. Первая – 9 чел. Без категории – 18 чел.	До 5 лет – 7 чел. 5–10 лет – 14 чел. Свыше 15 лет – 14 чел.

Характеристика достижений организации.

С 01.01.2021 г. по 29.12.2023 год на базе МАДОУ Д/С 4 функционировала муниципальная инновационная площадка по теме «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики».

МАДОУ Д/С 4 стал участником краевого конкурса «Инновационный поиск -2023».

Участие педагогов ДОУ в 2023 году:

Профессиональные конкурсы			
№	Мероприятие	Уровень	Результативность
2.	Конкурс «Лучшая практика по организации экологического посвящения по вопросам обращения с твердыми коммунальными отходами в Краснодарском крае в 2022 году» в номинации «Лучшая программа» среди воспитателей дошкольных организаций Краснодарского края.	Всероссийский	Почетная грамота 2 место
3	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Всероссийский	лауреат
4	Конкурс «Мой счастливый педагогический миг»	Муниципальный	лауреат
5	Конкурс «Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия»	Муниципальный	призёр
6.	Конкурс «Лучшие практики развития детей раннего возраста»	Муниципальный	лауреат
8	Смотр-конкурс агитбригад «Поклонимся Великим тем годам...»	Муниципальный	Педагогический коллектив ДОУ 3 место
Конкурсы с участием детей и родителей			
1	Конкурс «Игрушки от Эколят»	Региональный	победитель 1 место
2	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Муниципальный	Победители призёры

3	Конкурс детского театрализованного творчества «Сказочный калейдоскоп»	Муниципальный	1 место 2 место
4	Фестиваль «Лего Бум»	Муниципальный	3 место
5	Творческий конкурс детско-родительских работ «Музей безопасности»	Муниципальный	победитель
6	Творческий конкурс «Неопалимая Купина»	Муниципальный	призёр
7	Творческий конкурс «Мы в Экостиле»	Муниципальный	победители
8	Парад Победы	Муниципальный	2 место

Методические недели, акции		
№	Название	Уровень
3	Методическая Неделя «Организация деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Муниципальный
4	Методическая Неделя «Организация системы работы по развитию речи детей дошкольного возраста»	Муниципальный
11	Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский
12	Акция от РКО «Новогодняя Посылка участникам СВО»	Муниципальный
13	Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	Муниципальный
14	Акция «Дарите книги с любовью»	Муниципальный
15	Акция «Поздравь солдата»	Всероссийский
16	Акция «Первоцветы»	Муниципальный
17	Акция «Посади дерево»	Муниципальный
18	Акция «День земли»	Муниципальный
19	Акция «Поможем бездомным животным»	Муниципальный
20	Акция «Рисуем Победу»	Всероссийский
21	Урок Победы	Всероссийский
22	Акция «Сад Памяти»	Всероссийский

Выступления на РМО

№	Мероприятие	Тема выступления
1	Районное методическое объединение учителей-логопедов	«Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в преодолении речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи» «Коррекционно-развивающая работа по обучению грамоте детей с ОНР в системе взаимодействия учителя-логопеда с семьёй».

		«Использование игровых технологий по развитию речи в работе учителя-логопеда»
2	Районное методическое объединение воспитателей логопедических групп	«Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду как один из видов здоровьесберегающих технологий. «Создание предметно-развивающей среды в группе коррекционной направленности в соответствии с ФГОС по физическому воспитанию»
3	Районное методическое объединение воспитателей младшего возраста	«Создание условий для развития творческих способностей у детей раннего возраста через развитие творческих способностей»
4	Районное методическое объединение воспитателей среднего возраста	«Социально-личностное развитие детей среднего дошкольного возраста через использование технологии эффективной социализации «Рефлексивный круг»»
5	Районное методическое объединение воспитателей старшего возраста	«Реализация программы «Белореченские казачата» в группе казачьей направленности» «Экологическое воспитание дошкольников средствами фестивальной педагогики»
6	Районное методическое объединение педагогов-психологов	«Консультация родителей как форма оказания психолого-педагогической помощи. Секреты взаимопонимания». «Нейрографика как метод арт-терапии в работе педагога-психолога». «Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики детей дошкольного возраста»

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

S (сильные стороны)	W (слабые стороны)
• Организация научно-практической деятельности в рамках сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» • Положительный опыт использования педагогами современных образовательных технологий • Коллектив творческий, готовый к инновационной деятельности • Средний возраст педагогического состава-40 лет, средний педагогический стаж -14 лет • Участие в профессиональных конкурсах, диссеминация педагогического опыта на мероприятиях различного уровня • Прослеживается положительная динамика индивидуального развития детей по всем образовательным областям • Удовлетворенность родителей работой детского сада. • Наличие программ дополнительного образования дошкольников. Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования • Положительный опыт создания здоровьесберегающей и развивающей предметно-пространственной среды • Наличие социальных партнеров и организаций, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии • Наличие программы сопровождения молодых специалистов, наставничество	• Недостаточность систематической работы по индивидуализации образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с одарёнными • Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада. Отсутствие дополнительных ресурсов для постоянного обновления и пополнения РППС • Инертность части педагогов в использовании инновационных технологий, современных методов обучения, в связи с высокой загруженностью • Пассивность части родительской общности; неготовность поменять установку раннего обучения детей на развитие их в специфической для детей дошкольного возраста деятельности • Постоянная сменяемость части педагогического состав (декретные отпуска, повышения в должности с переводом в другие организации) • Не полный штат помощников воспитателя, что приводит к загруженности воспитателей • Низкая мотивация сотрудничества социальных партнеров с ДООУ • Недостаточная материальная база для организации дополнительного образования • Недостаточно используется образовательный потенциал социальных партнеров
О (возможности)	Т (угрозы)
• Расширение спектра образовательных услуг, используя возможности дополнительного образования и социального партнерства • Развитие системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников (непрерывное образование педагогов) • Использование современных технологий, в том числе ИКТ, в системе дистанционного обучения детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, не посещающих детский сад • Создание условий, направленных на вовлечение воспитанников в участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня • Привлечение родителей к активному участию в жизни МАДОУ Д/С 4 • Увеличение числа социальных партнеров в лице учреждений образования и культуры	• Нехватка кадровых и финансовых ресурсов • Риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов • Из-за большой загруженности педагоги не будут проявлять интерес к саморазвитию и к распространению своего передового опыта среди педагогической общности • Нежелание социальных партнеров сотрудничать с дошкольным образованием

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования:

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	-	-	-
	Интеллектуальное развитие		+	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Поэтапное внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Январь 2024г.	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего по ВМР	Февраль 2024г.	План	
3	Реализация плана модернизации РППС	Заведующий	01.03.2024 – 30.10.2027 г.г.		
4	Закупка и установка оборудования по плану	Заместитель заведующего по АХЧ	2024-2027 г.	Акты приемки	
5	Анализ выполнения плана модернизации РППС	Заведующий	01.11-01.12. 2027 г.	Отчёт	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Май – июль 2024	Анкетирование и опрос родителей	

2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего по ВМР Педагог дополнительного образования	Май – август 2024-2027 г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Организация работы по реализации программ дополнительного образования	Заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2024 г.- май 2027 г.	Нормативные и правовые акты	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Март 2024г.	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего по ВМР	Январь 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об	Заведующий	Апрель 2024	Протокол	

	использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе				
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	2024-2027 г.г.	Договор поставки и акт приема- передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	2024-2027 г.г.	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024 г.	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего по ВМР	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Зам. зав. по АХЧ	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2024	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Заместитель заведующего по ВМР	Февраль 2024	План мер	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном	Старший воспитатель	Март 2024	Дорожная карта	

	лечения				
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2024	Дорожная карта	

3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
11. Ведение инновационной деятельности					
1	ФИП АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»» по направлению «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»	Заместитель заведующего по ВМР	2024-2025 г.г.	Отчёт	
2	Участие в пилотном проекте «Стань чемпионом», в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»	Старший воспитатель		Отчёт	
3	Участие в конкурсе «Инновационный поиск»	Заместитель заведующего по ВМР	2024 г.	Заявка на участие	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения

	детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус краевой инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО