

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального образования Белореченский район

(МАДОУ Д/С 4)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Д/С 4
(протокол от 31 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Д/С 4

Я.А.Кожемяко
Приказ № 112 от 31 марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4
«Солнышко» города Белореченска муниципального образования Белореченский район
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального образования Белореченский район
Руководитель	Кожемяко Яна Александровна
Адрес организации	352630, Краснодарский край, город Белореченск, улица Полевая, дом 118
Телефон, факс	8 (861)55-4-11-22
Адрес электронной почты	yana-kozhemyako@mail.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район
Дата создания	2015 год
Лицензия	№ 08500 (приказ министерства образования и науки и молодёжной политики Краснодарского края от 01.09.2017 г. №3659)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания — 3210 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1465 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных, основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Д/С 4 (с учётом комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О.Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова –М. Русское слово, 2017)

- Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Д/С 4 (с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева, 2016 г.)

- Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Д/С 4 (с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2019 г.)

В ДОУ воспитываются дети от 2 лет до 7-8 лет, имеется 13 возрастных групп.

Проектная мощность МАДОУ Д/С 4 – 230 мест, списочный состав (на 30.12.2021 г.) – 351 воспитанник:

Количество групп	Название групп	Направленность групп	Наполняемость групп детьми
1	Группа раннего возраста	Общеразвивающая	30
2	Младшая группа	Общеразвивающая	69
4	Средняя группа	Общеразвивающая	112
2	Старшая группа	Общеразвивающая	58
2	Подготовительная к школе группа	Общеразвивающая	58
1	Старшая группа	Компенсационной	10

		направленности	
1	Подготовительная к школе группа	Компенсирующей направленности	14

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился социальный анализ семей воспитанников (данные на 01.09.2021 г.)

Социальные условия семьи

1	Количество полных благополучных семей	323
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	2
2	Количество неполных благополучных семей	29
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	16
	Из них количество семей разведенных родителей	13
	Из них количество детей полусирот	1
3	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
	Из них количество детей полусирот	0
4	Количество детей с опекаемыми детьми	2
5	Количество многодетных семей	76

Уровень образованности родителей

№	Образование	Мать	Отец
1	Высшее	153	145
2	Неполное высшее	6	6
3	Среднее профессиональное	121	127
4	Среднее	46	43
5	Неполное среднее	2	0
6	Учатся	1	0

Социальный статус родителей

1	Служащие	Мать	Отец
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	15	27
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юристы-консультанты и др.)	56	41
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	56	33

2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	41	84
3	Предприниматели	23	49
4	Военнослужащие	0	7
5	Инвалиды	1	0
6	Пенсионеры	0	5
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0	0
8.	Другое	125	15

Характеристика семей по материальному обеспечению.

Жилищно- бытовые условия семьи		
1	Благоустроенная квартира	30
2	Частный дом	306
3	Общежитие	0
4	Съёмное жильё	9
Материальное положение семьи		
1	Обеспеченны полностью	111
2	Средне обеспеченны	213
3	Мало обеспеченны	18

Сведения об участии семей в жизни детского сада.

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
131	146	65

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность	Название кружка	Преподаватель
1.	Физкультурно-оздоровительная	«Здоровей-ка!»	инструктор по физической культуре Трапезанян Ж.В.
2.	Социально-педагогическая	«Говорунчик»	воспитатель Голдман Т.С.
3.		«Скоро в школу»	педагог-психолог Каратунова О.К.

Анализ родительского опроса и посещаемости детей показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует организовать работу по реализации новых программ дополнительного

образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по: социально-педагогической и физкультурно-оздоровительной направленностям. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ Д/С 4 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ Д/С 4 в работе с детьми с ОВЗ в 2021 году была положена адаптированная образовательная программа. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности

всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В детском саду осуществляется коррекционное - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников. Учителями-логопедами используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений. Коррекционная работа осуществлялась в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МАДОУ Д/С 4. Работа с воспитанниками групп компенсирующей направленности, имеющих речевые нарушения, осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

На 01.09.2021 г. выявлены следующие результаты речевого развития детей:

Старшая группа компенсирующей направленности

№п\п	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество зачисленных детей (4-5 лет)	8
	ОНР 3 уровня	6
	ОНР 2 уровня	1
	ОНР 1 уровня	1
2.	Остались на повторный курс	0
	С чистой речью	0
	Со значительными улучшениями	6
	Без улучшений по причине сложного речевого нарушения (стертая форма дизартрии)	2

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности.

№п\п	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество зачисленных детей (5-6 лет)	14
	ОНР 3 уровня	13
	ОНР 2 уровня	1
	ОНР 1 уровня	0
2.	Остались на повторный курс	0
	С чистой речью	0
	Со значительными улучшениями	14
	Без улучшений по причине сложного речевого нарушения (стертая форма дизартрии)	0

Учитывая, что организация дифференцированного и индивидуального подхода в воспитательно-образовательном процессе невозможна без отслеживания психического развития каждого ребенка и хода педагогического процесса в целом, увеличили объем диагностической работы различного профиля и предназначения со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. Ее результаты используются для индивидуализации подхода к детям со стороны педагогов, специалистов и родителей.

Большую помощь в этом направлении продолжает оказывать ППк - позволяет построить действительно комплексное сопровождение ребенка, обеспечить необходимую помощь и поддержку.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс детского творчества «Родная история глазами детей» Городской, Городской музей совместно с БГОО	Муниципальный	25.03.21г.	Николь С., Кирилл Ф.	Дипломы победителей.
Конкурс «Православие в искусстве» Номинация «Святые места малой Родины»	Муниципальный	2021г.	Ева К.	Диплом 3 степени
Конкурс детского творчества «Великий день Победы»	Муниципальный,	Май 2021г.	Илья А. Кирилл Ф.	Дипломы победителей
Конкурс детского творчества «100-летию основания конструкторского бюро» РМБУ Белореченская МЦБ Детская библиотека.	Муниципальный	2021г.	Илья А.	Грамота 2 место
Конкурс рисунков «Папа мама я - здоровая семья» Центр здоровья «Создания»	Муниципальный	01.06.21 г.	Ульяна К.	Диплом победителя.
Онлайн-конкурс «Детство счастливая пора» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	04.06. 21г.	Екатерина С., Мария О, ЕлизветаГ., Николь С. , Ульяна К.	Диплом 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Конкурс детского творчества посвященного 85-й годовщины образования Госавтоинспекции»	Краевой	14.07.21г.	Елизвета Г.	Диплом победителя.
Онлайн – конкурс «Безопасность на воде» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	2021г.	Варвара Д.	Диплом 2 место

Онлайн - конкурс «Планета знаний» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	10.09.21 г.	Лев К.	Диплом 1 место
Онлайн - конкурс «Рисуем любимый город» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	24.09.21 г	Лев К.	Диплом 2 место
Ко Дню матери в номинации «Изобразительное искусство» (БГОО «Мир детства» и Ред. Огни Кавказа)	Муниципальный	26.11.21 г	Русан П., Фёдор Д., Ариана П.	Диплом 1 место 2 место 2 место
Онлайн-конкурс «Внимание, дорога» Пятое измерение	Всероссийский.	25.12.21г	Артем К.	Диплом 1 степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Игрушка из вторсырья» КК ЭОО «ЭС»	Муниципальный	Декабрь 2021г.	Александра Д.	Лауреат I степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного

процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 225 человек (64%), со второй группой здоровья — 116(33,1%), с третьей — 10(2,8%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 16 работников Детского сада, из них 13 педагогов. Кроме этого, все пеагоги прошли курсы «Оказание первой медицинской помощи» и «Проверка знаний пожарного – технического минимума»

Характеристики кадрового состава Детского сада:

Распределение педагогического персонала по образованию:

Образование	Количество педагогов	В процентах
-------------	----------------------	-------------

Среднее специальное	5	15 %
Высшее педагогическое	28	85 %

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Педагогический стаж							
До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		От 20 и более	
2	6%	16	48,5%	10	30,3%	5	15,2%

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Возраст педагогов							
до 30 лет		с 30 до 40 лет		с 40 до 50 лет		свыше 50	
4 педагога	12%	11 педагогов	33,3%	13 педагогов	39,4%	5 педагогов	15,2%

Распределение педагогического персонала по категориям:

Квалификационная категория		
высшая	первая	Без категории
3 педагога (8,8%)	12 педагогов (35,3%)	18 педагогов (55,9%)

Сравнительный уровень квалификации педагогов за 2 года:

Квалификационная категория	2020 г.	2021 г.
Высшая	2 педагога - 6,7%	3 педагога -8,8%
Первая	11 педагогов – 33,3%	12 педагогов -35,3%
Без категории	19 педагогов – 60%	19 педагогов -55,9%
Соответствие занимаемой должности	13 педагогов – 43,7%	11 педагогов – 32,4%

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

С 01.01.2021 г. на базе МАДОУ Д/С 4 функционирует муниципальная инновационная площадка по теме «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики». В рамках данной площадки предусмотрено тесное сотрудничество с социальными партнёрами.

На основании приказа Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России от 05.04.2021 г. №9 МАДОУ Д/С 4 присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»» по направлению «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум».

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ Д/С 4 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога-1
- кабинет логопеда-1
- творческая мастерская -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальни. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод:

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 29.12.2017 г. утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.11.2021 по 20.11.2021 г. проводилось анкетирование 128 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	351
в режиме полного дня (8–12 часов)		351
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	309
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		351 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		24 (100%)
присмотру и уходу		24 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	33

с высшим образованием		28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (45%)
с высшей категорией		3 (9%)
первой категорией		12 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (6%)
больше 30 лет		2 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (12%)
от 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	261
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.