

*Презентация на тему: «Особенности работы с детьми
с ОНР 1 уровня»*



Подготовила учитель-логопед МАДОУ Д/С 4 г.Белореченска Жуковская Н.Н.

Какие бывают звуки?

Неречевые



Речевые



Неречевые звуки (знакомство со звуками предметного мира, знакомство со звуками мира природы)



Звукоподражание



I этап. Узнавание неречевых ЗВУКОВ

- **Цель:** развивать способность узнавать и различать неречевые звуки, способствовать развитию слухового внимания и слуховой памяти.

- Игра «Узнай, что»



1. Узнавание и различение неречевых звуков.



Развитие слухового внимания и памяти на базе неречевых звуков.

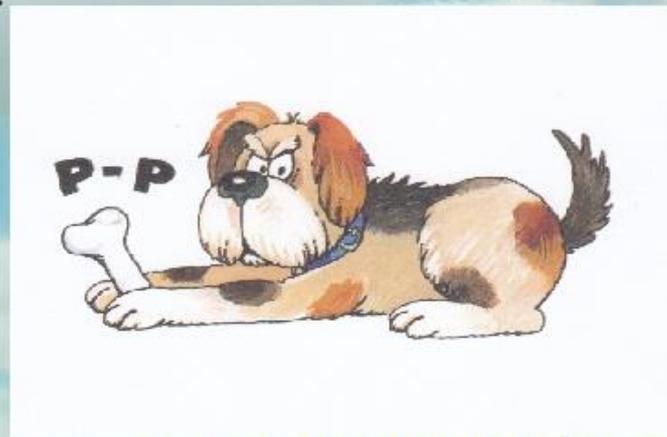
Что ты слышишь? Назови действия предметов?



На этапе постановки помочь дошкольникам усвоить звуки помогают картинки-символы для вызывания, уточнения и дифференциации звуков

Картинки-символы звуков подбираются таким образом, чтобы они ассоциировались со звукоподражанием, например, жжж- жужжит жук и

т.д.

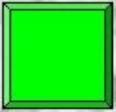


ЗВУКОВОЙ СИМВОЛ

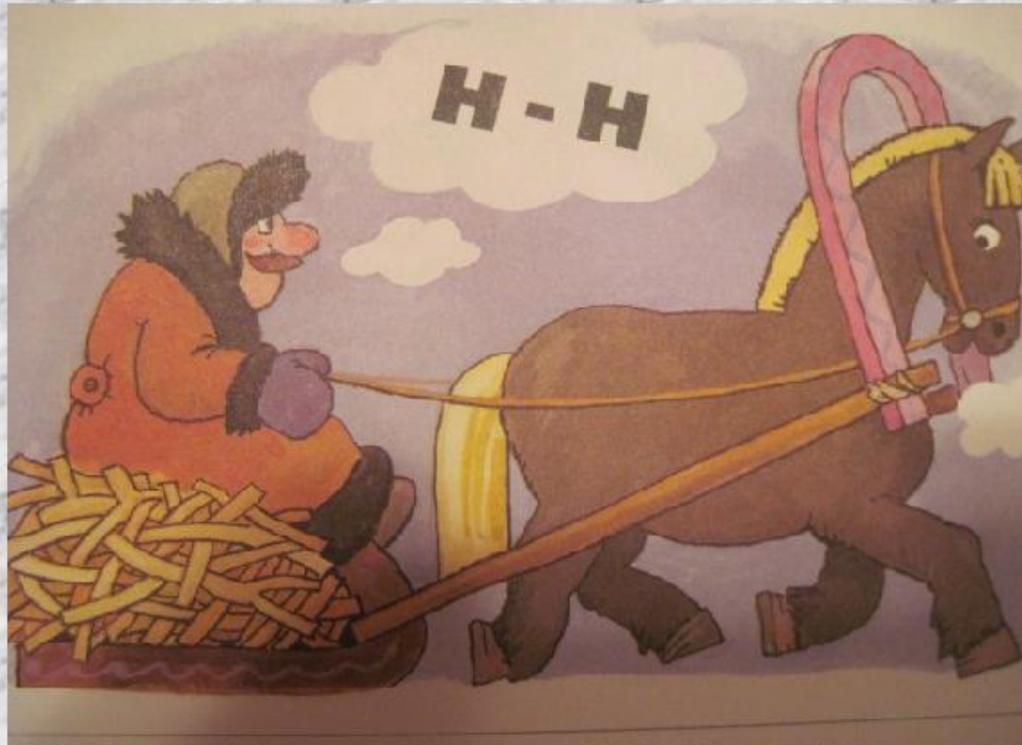


Как девочка качает куклу?
(А-а-а)



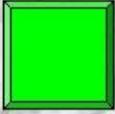


Звуковой символ



Как дяденька погоняет
лошадку?
(Н-н-н)



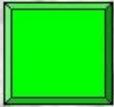


Звуковой символ



Как стучат барабанные
палочки?
(Бом! бом!)





Звуковой символ



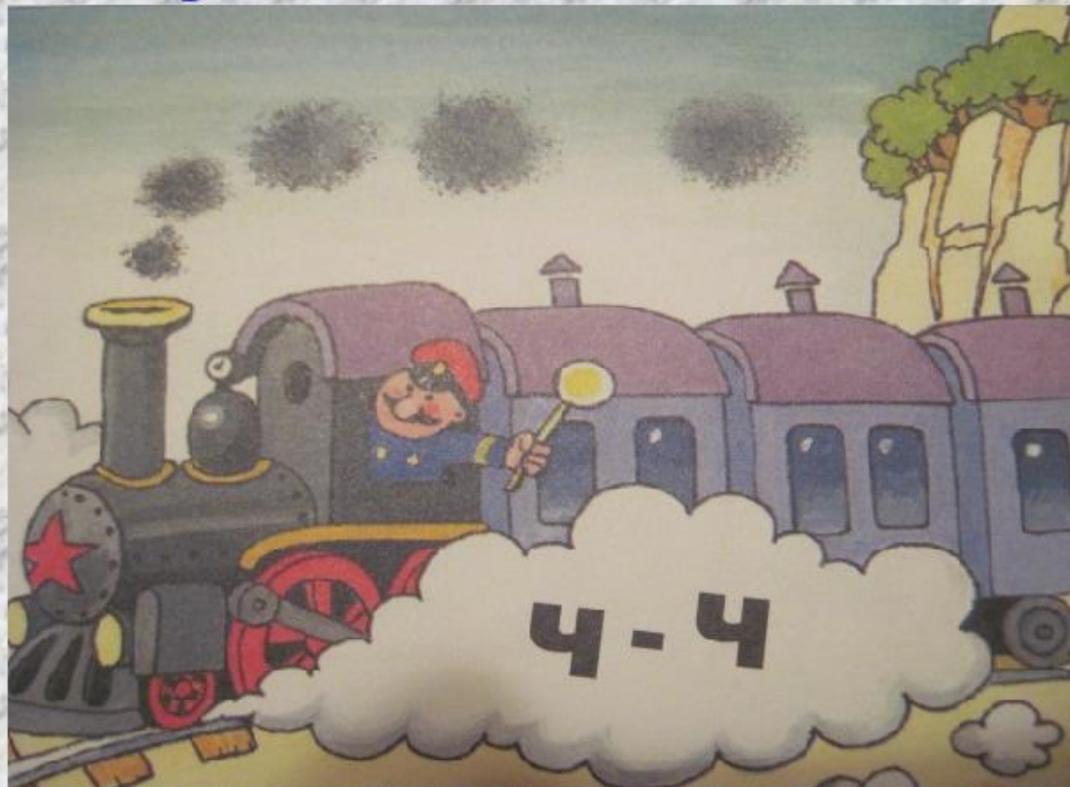
Как дятел долбит дерево?
(Д-д-д).

Звуковой символ



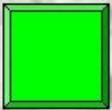
Как дворник подметает улицу?
(Щ-щ щ)

Звуковой символ



Как едет поезд?
(Ч-ч-ч)





Звуковой СИМВОЛ



Как пытит самовар?
(П-п-п)

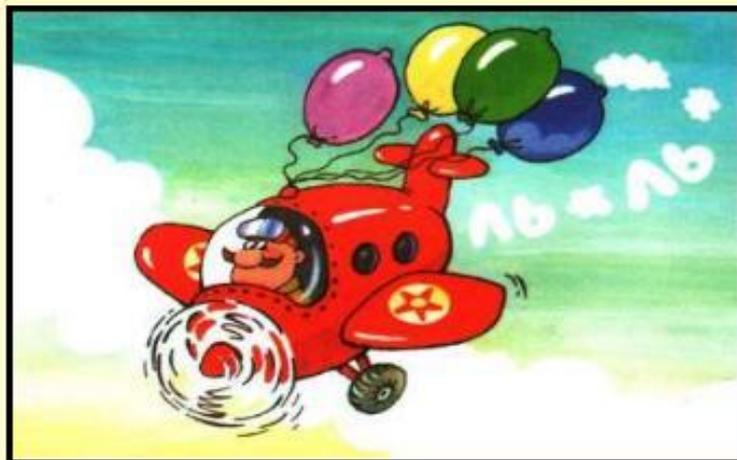
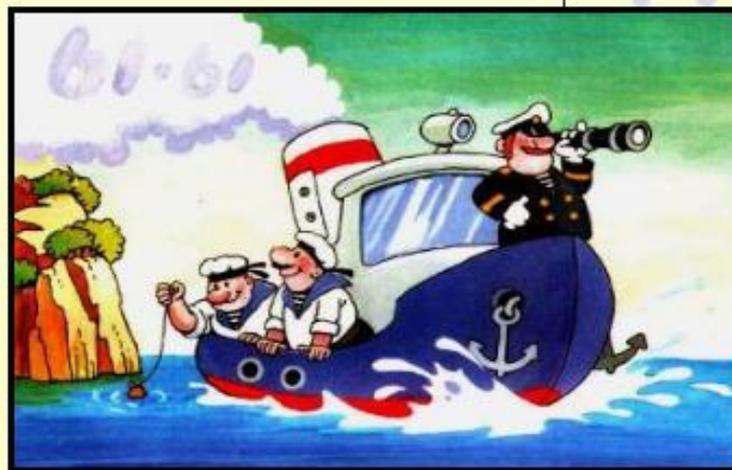
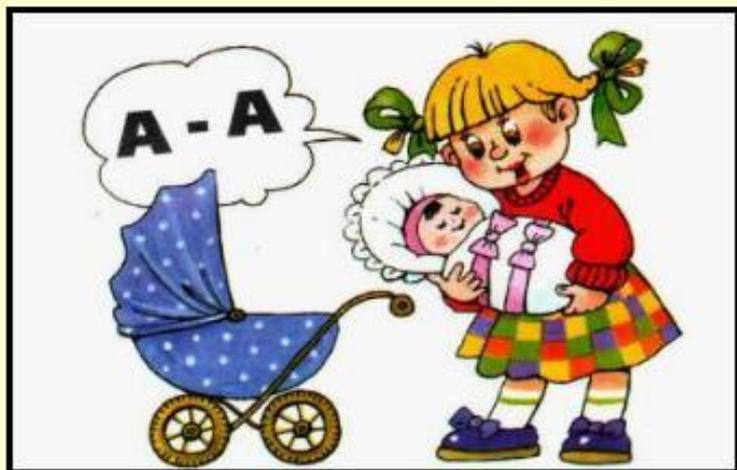
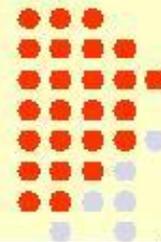


Звуковой символ



Как гудит пароход
встречным кораблям?
(Ы-ы-ы)

Дидактическая игра «Произнеси звук правильно»

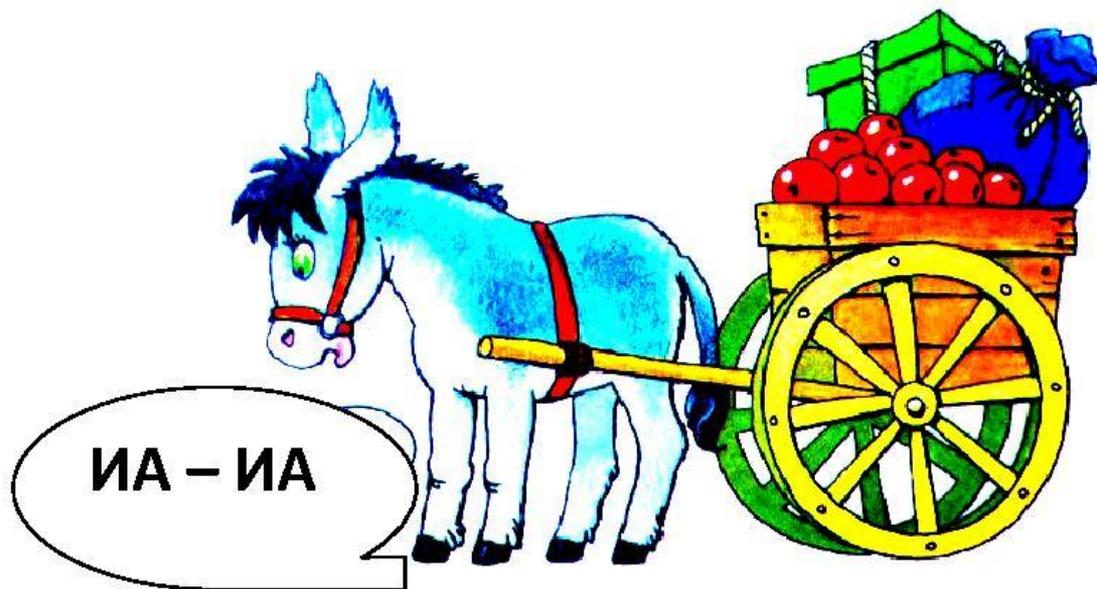






Ослик кричит:

- Иа! Иа!



Игры

«Кто как кричит»

А) Взрослый выставляет картинки и говорит:

«Посмотри на картинки, послушай, кто как кричит и повтори».

Б) Другой вариант игры: картинки у ребенка. Взрослый называет слоги, а малыш поднимает соответствующую картинку.



КО-КО-КО



МУ-МУ



ГАВ-ГАВ



ПИ-ПИ-ПИ



ГА-ГА-ГА



МЯУ-МЯУ



И-ГО-ГО



МЕ-МЕ-МЕ



● НА РАЗНЫЕ ГОЛОСА

Учите малыша копировать голоса животных. Покажите картинки и попросите показать, например, собачку. Скажите: «Как собачка лает? Собачка говорит: АВ-АВ». Так же обыграйте остальные картинки.

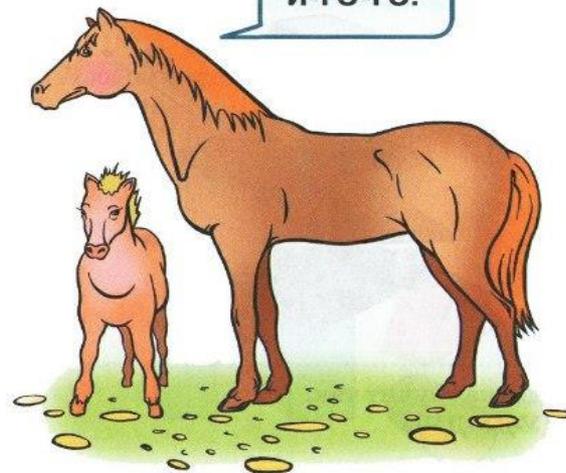


МЯУ!

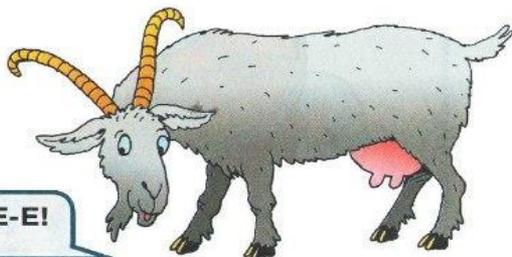
АВ-АВ!



И-ГО-ГО!



БЕ-БЕ!



МЕ-Е!

МУ-У!



Спасибо за внимание!!!

