

Дошкольники-волонтеры форма работы с дошкольниками, как средство социально-коммуникативного развития.

Чтобы реализовать задачи социально-коммуникативного развития, педагоги используют разные формы работы с детьми. Одной из них может стать волонтерское движение. Как организовать эту работу в детском саду. С какого возраста вовлекать детей в волонтерскую деятельность.

Вовлекать детей в социальные акции и проекты в детском саду лучше со старшего дошкольного возраста. К этому возрасту у них уже есть определенный опыт и представления об окружающем мире, взаимосвязи явлений и объектов. Волонтерская деятельность поможет старшим дошкольникам стать инициативными и самостоятельными в выборе своих интересов, сформирует у них желание и готовность помогать тем, кому нужна помощь. Например, они могут помогать воспитанникам младших групп и тем самым станут для них в этом примером.

Организуйте волонтерское движение в три этапа: организационный, практический, заключительный. У каждого этапа – своя цель. Чтобы ее достичь, нужно распределить обязанности между всеми участниками: педагогами, детьми, родителями.

1-й этап – организационный. Его цель – мотивировать детей на волонтерскую деятельность и вовлечь в нее родителей. Для этого определите основные направления своей работы: что сделать вам лично, что поручить родителям и что предложить детям.

Начните создавать волонтерскую группу. Сразу подключайте детей и родителей к процессу. Наблюдайте за воспитанниками. Посмотрите, как они реагируют на эмоции других детей и взрослых.

Запланируйте акции, которые можно провести в детском саду или ближайшем микрорайоне, продумайте их содержание. Подготовьте картотеку бесед с воспитанниками на нравственную тему.

Чтобы подготовить детей к волонтерской деятельности, сделайте альбом-сборник с пословицами, поговорками, рассказами о взаимопомощи. Организуйте совместный с детьми просмотр видеороликов и мультфильмов по теме, проводите дидактические игры на развитие эмпатии.

Создайте на данном этапе с детьми добровольную организацию «Волонтерики». Обсудите девиз и примерный план действий. Составьте правила деятельности волонтера и журнал просьб о помощи внутри детского сада.

Перед тем как вовлечь родителей в волонтерское движение в детском саду, проведите родительское собрание и узнайте об их отношении к волонтерству. Подготовьте презентацию, чтобы рассказать родителям о «Волонтериках» и выстроить с ними партнерские отношения.

2-й этап – практический. Данный этап подразумевает проведение всех мероприятий в рамках акции, которые вы запланировали. Цель этого этапа – развивать детей старшего дошкольного возраста как социально активных личностей.

Любая акция предусматривает сбор информации по теме, и это ваша основная задача на данном этапе. Однако вы можете подключать к этому других участников акции. Так как дошкольники самостоятельно еще

не умеют находить информацию в разных источниках, поручите им это сделать вместе с родителями.

Например, если в ходе акции дети будут информировать работников детского сада о вакцинации против гриппа или COVID-19, попросите родителей вместе с детьми выяснить, когда и где в городе можно привиться.

Есть акции, которые предусматривают мероприятия совместно с другими организациями: городскими приютами для животных, городской библиотекой, воинской и пожарной частью, пунктами приема макулатуры, батареек. В этом случае вам необходимо установить с ними контакты. Сделать это лучше совместно с администрацией детского сада. Родители также могут помочь, например, узнать, где в городе принимают отработанные батарейки, макулатуру.

В некоторых акциях понадобится непосредственное участие родителей. Заранее обсудите с ними их возможности. Договоритесь, кто поможет при необходимости расклеить листовки, сходить с воспитателем и группой в библиотеку, пожарную часть. Узнайте, могут ли родители собрать старые игрушки, одеяла, корм для животных из приюта, отвезти макулатуру или отработанные батарейки в пункт приема, снять эпизоды акции на видео или сделать фотографии.

В рамках конкретной акции на этом этапе дети могут оформить, например, коллективный плакат-открытку, экологическую стенгазету, «Жалобную книгу природы» с правилами, как вести себя на природе, или изготовить поделки и украсить ими музыкальный зал. На прогулке дошкольники могут оказать помощь дворнику, в группе – младшим воспитателям. Деятельность детей будет зависеть от темы акции и содержания мероприятий, которые вы запланируете.

3-й этап – заключительный. Его цель – подвести итоги работы и определить перспективы развития волонтерского движения в детском саду.

Отберите фотографии, отзывы после акции в общий альбом. Также вы можете смонтировать видеоролик или сделать презентацию «Волонтерики спешат на помощь» и указать тему акции.

Подготовьте благодарственные письма организациям, с которыми провели совместные акции. Отправьте их самостоятельно или через администрацию детского сада, чтобы письма имели официальный статус. Подготовьте благодарственные письма для родителей, которые вам помогали.

Покажите детям видеоролик или презентацию об акции и вместе ее обсудите. Попросите воспитанников поделиться впечатлениями и запишите их. После первого волонтерского мероприятия создайте с воспитанниками памятный альбом «Добрые дела волонтериков» и постепенно добавляйте в него фотографии и записи детских впечатлений. Чтобы поддерживать интерес детей к волонтерству, планируйте дальнейшие акции вместе.

Подведите итоги работы волонтерского движения на родительском собрании. Покажите им видеоролик или презентацию об акции. Обсудите, нравится ли им такой формат, как еще они готовы участвовать в работе «Волонтериков». Отметьте, что они помогают не только вам как организатору акций – они помогают своим детям вырасти достойными и человечными людьми.

Паспорт волонтерской акции «Четыре лапы ждут помощи»

Цель: организовать работу по пропаганде гуманного отношения к животным.

Задачи:

- формировать у детей желание заботиться о брошенных животных;
- формировать ответственное отношение к домашним питомцам.

Предполагаемый результат:

- У детей будет сформировано ответственное отношение к животным.
- Дошкольники научатся устанавливать контакт с взрослыми и другими детьми.
- Дети будут стремиться занять активную позицию в детском коллективе, а затем и в обществе.



СОДЕРЖАНИЕ

Этап 1. Организационный

Задачи педагога:

- провести беседы с детьми о помощи животным, которые не могут позаботиться о себе самостоятельно;
- подобрать информацию о работе приютов для животных;
- подготовить для родителей правила посещения приютов для животных.

Задачи родителей:

- связаться с городскими приютами для животных;
- помочь детям выбрать старые игрушки и одеяла для животных из приюта;
- закупить корм для животных из приюта.

Задачи детей:

- нарисовать небольшие листовки о том, почему нужно помогать приютам и как это можно делать.

Этап 2. Практический

Дети-волонтеры проходят по детскому саду и раздают листовки о животных из приюта всем

сотрудникам. Потом дети выходят за территорию детского сада, например, в ближайший двор, и раздают листовки прохожим. Затем дети совместно с родителями и педагогом отправляются в приют, чтобы передать игрушки, одеяла и корм животным и посмотреть, как они живут. Педагог фотографирует и снимает этапы акции на видео.

Этап 3. Заключительный

Задачи педагога:

- посмотреть фото и видео акции с детьми и родителями, обсудить положительные моменты и трудности, с которыми столкнулись дети и взрослые;
- запланировать дальнейшую работу, обсудить, как задействовать детей из других групп;
- отправить фотоотчет об акции для сайта детского сада ответственному за сайт;
- подготовить благодарственные письма и грамоты для родителей, которые участвовали в акции, и сотрудникам приюта, с которым удалось провести мероприятие.

Источник:

1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №4 Апрель 2021
2. <https://vip.1obraz.ru>