**План взаимодействия за Май 2020г. с детьми и родителями (удаленно).**

**Логопедическая группа среднего возраста № 13.**

**Тема недели: «Аквариумные рыбки» с 04.05 – 08.05.20г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ П\П** | **Виды деятельности с детьми.** | |
| **1** | **Побеседуйте** | Рекомендации родителям: Беседы №1 «Аквариумные рыбки»,№2 «Среда обитания аквариумных рыбок» ,№3 «Дорожные знаки» по теме ПДД (Кулинарная викторина через ватцап)  Цель: Поддерживать детей в стремлении вести беседу. Способствовать формированию обобщающего понятия по данной теме. Расширять представления об аквариумных рыбках.  Беседа №4 «Что ты знаешь о празднике 9 Мая» (познакомить детей с праздником и подвигом нашей страны, воспитывать гордость за отчизну). |
| **2** | **Почитайте** | Рекомендации родителям:  1.«Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкин – побуждать детей давать характеристику героям. Воспитывать дружелюбие.  2. «Рыбака и рыбка» Л.Н.Толстой – познакомить детей с рассказом.  3. Рассказ Н. Калининой «Как ребята переходили улицу» - продолжаем закреплять знания детей о ПДД  4. «Сказка про козявочку» Д.Н.Мамин –Сибиряк . |
| **3** | **Выучите(стихи, посл,погов)** | Рекомендации родителям: Выучит стихи «Аквариум» Н.Нищева,  Учим стихи и песни к празднику 9Мая.  Цель: - помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение. |
| **4** | **Понаблюдайте (живая не живая природа)** | Наблюдение за живой природой «Ветер, Солнце, Дождь»  Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, солнце и дожде и их свойствах; |
| **5** | **Творчество (рисуем, лепим, клеим, вырезаем)** | Аппликация: «Рыбка» Н.В.Дубровская стр. 83  Рисуем: «Подводное царство» Н.В. Дубровская стр.181( по выбору детей)  (Развиваем фантазию, творческие способности , моторику пальцев рук  Готовимся к Акции «Сирень 45-го»(рисунки, поделки, фото)  Готовимся к Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы» |
| **6** | **Посмотрите** | Мультфильм «Дорожные знаки» по из серии «Тетушка Сова»,  Презентация №1 «Аквариумные рыбки» : продолжать формировать умение отличать рыб по внешнему виду., |
| **7** | **Поиграйте** | Пальчиковая гимнастика «Жил да был один налим» (развитие мелкой моторики пальцев рук)  Игра- забава**: «** Хор зверей» - развить звуковысотный, тембровый слух, творческую активность, закрепить знания голосов животных.  **Д**/И по РР «Один много» по теме недели, «Что происходит в природе?» - развиваем умение употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.  Д,И по ФЭМП «Когда это бывает» (Формирование представлений о времени года и суток, активизация наречий вчера, сегодня, завтра).  П/И «Мышеловка» продолжать развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами,  ловкость.  Подвижные игры со спортивным инвентаре « Подбрось, поймай мяч»  Цель: упражнять детей в бросание мяча вверх и ловить его двумя руками.  Настольные игры: мазайка, пазлы, конструктор (по желанию детей) |

**Тема недели: «Наш город. Моя улица» с 11.05 – 15.05.20г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ П\П** | **Виды деятельности с детьми.** | |
| **1** | **Побеседуйте** | Рекомендации родителям: Беседы №1 «Наш город. Моя улица».  Цель: Поддерживать детей в стремлении вести беседу. Знакомить с родным городом, улицами, правилами поведения на улицах. Способствовать формированию обобщающего понятия по данной теме. Беседа 2 «Что я знаю о Великой Отечественной войне»,«Что такое героизм?», «День Победы» |
| **2** | **Почитайт** | Рекомендации родителям:   1. Б. Житков «В Москве на улицах»- Продолжать знакомить детей с произведениями известных детских писателей; воспитывать любовь к родной стране 2. А.С. Баруздина«Страна, где мы живем» - побуждать понимать смысл прочитанного. Уметь отвечать на вопросы по тексту. 3. Е. А. Благинина «Почему ты шинель бережешь?», (познакомить с рассказом). |
| **3** | **Выучите(стихи, посл,погов)** | Рекомендации родителям: Выучить: Пальчиковая гимнастика «Мы солдаты, мы солдаты…», стихотворение «День Победы» Т. Белозеров. |
| **4** | **Понаблюдайте (живая не живая природа)** | Наблюдение за живой природой «Домашние питомцы»  Цель: продолжать закреплять представления о домашних животных и их детенышей, питание, среда обитания. |
| **5** | **Творчество**  **(рисуем, лепим, клеим, вырезаем)** | Лепка : «Железная дорога»Д.Н. Колдина ст.31 ( пластилин)  Рисуем: «Салют весны, салют победы» Н.В. Дубровская стр.206( по выбору детей)  (Развиваем фантазию, творческие способности, моторику пальцев рук) |
| **6** | **Посмотрите** | Видео ролик к 75 – летию Великой победы «Ради жизни на земле», «Песни великой победы» (Катюша).  Презентация «Памятные места города Белореченска».  Цель: продолжать формировать знания о своем городе и его достопримечательностях, о героях Великой победы . |
| **7** | **Поиграйте** | Пальчиковая гимнастика « Мы солдаты, мы солдаты» (развитие мелкой моторики пальцев рук)  **Д**/И по РР: «Какое небо**»**- закрепляем и расширяем знания детей о небе. Побуждаем называть прилагательные «Подбери предмет» упражняем в согласовании прилагательных и существительных, обогащаем словаря детей. «Дружат все звери!» - закреплять навык правильного звукопроизношения, упражнять в образовании уменьшительно-ласкательныойформы.  Д/И по ФЭМП «Когда это бывает» (Формирование представлений о времени года и суток, активизация наречий вчера, сегодня, завтра). «Посчитай » (Совершенствование навыков счета в пределах пяти)  П/И «День и ночь». Совершенствуем умение детей сохранять равновесие приседая. Развивать быстроту реакции, формировать навыки пространственной ориентации Подвижные игры со спортивным инвентаре «Попади в обруч»  Цель: формировать умение принимать исходное положение, выполнять замах и бросок, регулировать его силу и направление.  Настольные игры: мазайка, пазлы, лото домашние животные, конструктор (по желанию детей) |

**Тема недели: «Правила дорожного движения» с 18.05– 22.05.20г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ П\П** | **Виды деятельности с детьми.** | |
| **1** | **Побеседуйте** | Рекомендации родителям: Беседы №1 «Правило дорожного движения»,№2 «Для чего нужны светофоры и дорожные знаки».  Цель: Поддерживать детей в стремлении вести беседу. Способствовать формированию обобщающего понятия о правилах дорожного движения. Расширять представления о поведении на улицах. Воспитывать чувство ответственности и осторожности. |
| **2** | **Почитайте** | 1. «Автомобиль», « Дорожная сказка», Подарок от Зебры», « Как лиса нарушила правило дорожного движения» Н.Носов. – познакомить с рассказом, закрепить правило дорожной безопасности. 2. «Путешествие друзей» О.Камакин |
| **3** | **Выучите(стихи, посл, погов)** | Выучи стихи: «Переход» В.Кожевникова  Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение  Загадки: «По теме ПДД» развивать воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать. Н.В.Нищева |
| **4** | **Понаблюдайте (живая не живая природа)** | Наблюдение за живой природой «За птицами, насекомыми»  Цель: продолжать закреплять представления о перелетных птицах, формировать желание детей заботиться о перелетных птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). |
| **5** | **Творчество**  **(рисуем, лепим, клеим, вырезаем)** | Аппликация: «Дорога на дачу» Дубровская Н.В. ст.195  Рисуем: « рисунки по ПДД» Н.В. Дубровская стр196( по выбору детей)  (Развиваем фантазию, творческие способности, моторику пальцев рук)  Готовим рисунки к «Международному дню музея», «Международный день русской печки», «Международный день пчел» |
| **6** | **Посмотрите** | Мультфильм по выбору детей.  Презентация «Русская печка», «Музей нашего города», обучающий сайт про пчел.  Цель: продолжать знакомить детей с традициями нашей страны. |
| **7** | **Поиграйте** | Игра- забава**:** «Громко-тихо»- развиваем умения менять силу голоса, говорить то громко, то тихо.  **Д**/И по РР: «Подбери предмет» упражняем в согласовании прилагательных и существительных, обогащаем словаря детей, «Переход» - закрепляем правила дорожного движения.  Д/И по ФЭМП «Когда это бывает» (Формирование представлений о времени года и суток, активизация наречий вчера, сегодня, завтра). «Нарисуй автомобиль» (Совершенствование навыков счета в пределах пяти)  П/И «Сбей кеглю» - добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. Упр. «Прыжки через ручей»- упражнять в прыжках через 2-3 предмета подряд.  Подвижные игры со спортивным инвентаре скакалкой «Кто сделает больше прыжков». Упражняем детей в прыжках на одной ноге с продвижением вперед.  Настольные игры: мазайка, пазлы, лото птицы, конструктор (по желанию детей) |

**Тема недели: «Лето. Цветы на лугу» с 25.05– 29.05.20г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ П\П** | **Виды деятельности с детьми.** | |
| **1** | **Побеседуйте** | Рекомендации родителям: Рассматривание иллюстраций по теме: «Лето» - расширять знание детей о времени года «Лето». Беседа №1 « Луговые цветы», Беседа № 2 « Признаки лета».  Цель: Поддерживать детей в стремлении вести беседу. Способствовать формированию обобщающего понятия о временах года и их признаков. Расширять представления о луговых цветах.  №4 Беседа по ОБЖ «Правила поведения с незнакомыми растениями» Познакомить детей с тем, что растения могут быть опасны (ядовиты), обсудить как вести себя при наблюдении за насекомыми, и растениями. |
| **2** | **Почитайте** | 1. Т. А. Шорыгина «Васелек»,Т. А. Шорыгина «Ромашки- близняшки»,Е. Благинина «Одуванчик»,Е. Серова «Колокольчик», «Незабудки». В.В. Бианки. "Как муравьишка домой спешил" Знакомство с творчеством В. Бианки. Уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках.  2.Отрывка из рассказа «Летом» Н. Павловой - расширять знания о цветах. Закрепить названия полевых цветов. |
| **3** | **Выучите(стихи, посл,погов)** | Выучи стихи: « Летний дождь» Т. Днепровская  Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение  Загадки по теме «Лето. Луговые цветы» развивать воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать. |
| **4** | **Понаблюдайте (живая не живая природа)** | Наблюдение за живой природой «Наблюдение за насекомыми и цвета - развивать наблюдательность, уточнить знания детей о том, какие цветы выбирают пчелы для сбора нектара. |
| **5** | **Творчество**  **(рисуем, лепим, клеим, вырезаем)** | Лепка: «Лебедь на озере» Д.Н. Колдина ст.43 ( пластилин,)  Рисуем: «Одуванчик» Н.В. Дубровская стр203( по выбору детей)  (Развиваем фантазию, творческие способности, моторику пальцев рук) |
| **6** | **Посмотрите** | Мультфильм по выбору детей, или «Как муравьишка домой спешил». - расширять знания детей о насекомых  Презентация: « Луговые цветы» - расширять представление детей о луговых цветах и их жителей; развивать умение узнавать их на картинках. |
| **7** | **Поиграйте** | Дыхательная гимнастика : «Весенний ветерок» - укреплять мышцы артикуляционного аппарата.  Пальчиковая гимнастика «Лето» (развитие мелкой моторики пальцев рук)  Игра- забава**:** «Громко-тихо»- развиваем умения менять силу голоса, говорить то громко, то тихо.  **Д**/И по РР: «Подбери предмет» упражняем в согласовании прилагательных и существительных, обогащаем словаря детей, «Назови ласково» формирование навыков в употреблении уменьшительно – ласкательных суф.  Д/И по ФЭМП «Когда это бывает» (Формирование представлений о времени года и суток, активизация наречий вчера, сегодня, завтра). «На лугу» (Совершенствование навыков счета в пределах пяти) Н.В. Нищева стр. 176. «Собери цветок из геометрических фигур» - обогащать представления детей о цветах и их разнообразии  П/И: « Воробушки и кот» - упражнять детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях «Найди свой домик» -упражнять детей быстро действовать по сигналу  Настольные игры: мазайка, пазлы, лото птицы, конструктор (по желанию детей)  Хозяйственный труд: «Помоги маме в полесаднике» воспитывать желание трудиться. |