**Подборка консультационного материала**

**для педагогов и родителей**

**«Психология может быть интересной!».**

 **«Памятка: подготовка руки к письму»**

На самых ранних этапах подготовки к школе ребенка необходимо прежде всего научить правильно сидеть при письме, правильно держать ручку и ориентироваться в пространстве. Умение различать правую и левую стороны — важная предпосылка для многих видов деятельности в процессе обучения. Для этого педагогу нужно:

 1. Научить показывать правую и левую руку.

2. Поднимать поочередно правую и левую руку. Учить брать предметы правой и левой рукой.

3. Учить различать другие парные части тела. Далее необходимо переходить к формированию ориентировки в окружающем пространстве: а) определение пространственного расположения предметов по отношению к ребенку; б) определение пространственного соотношения между несколькими предметами.

В ходе реализации данного направления работы можно использовать

— книжки-раскраски (лучше использовать цветные карандаши);

— копирование картинок на прозрачную бумагу;

— рисование и копирование узоров и орнаментов;

— занятия с пластилином и глиной;

— выполнение аппликаций отщипыванием;

— нанизывание бус, застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок;

— самомассаж рук;

1) подушечки четырех пальцев правой руки установить у основания пальцев левой руки с тыльной стороны ладони. Пунктирными движениями смещать кожу к лучезапястному суставу. Проделать то же с другой рукой.

 2) кисть и предплечье левой руки расположить на столе. Ребром ладони правой руки имитировать «пиление» по всем направлениям тыльной стороны правой ладони. Проделать то же с другой рукой.

3) кисть и предплечье левой руки расположить на столе. Правой рукой сделать массаж тыльной стороны ладони левой руки. Проделать то же с другой рукой.

4) костяшками сжатых в кулак пальцев правой руки двигать вверх-вниз по ладони левой руки. Проделать то же с другой рукой.

5) фалангами сжатых в кулак пальцев производить движения по принципу «буравчика» на ладони массажируемой руки. Проделать то же с другой рукой.

6) самомассаж пальцев рук. Кисть и предплечье левой руки расположить на столе. Согнутыми указательным и средним пальцами правой руки делать хватательные движения на пальцах левой руки. Проделать то же с другой рукой.

 7) движения как при растирании замерзших рук.

8) подушечку большого пальца правой руки положить на тыльную сторону массируемой фаланги пальца левой руки. Массируйте спиралевидными движениями.

Список литературы:

1. Ковальчук Я.И. Индивидуальный подход в воспитании: Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1999

2. Козлова А.В. Работа ДОУ с семьёй. – М.: ТЦ Сфера, 2004

3. Кононко Е.Л. Чтобы личность состоялась. – К.: Рад. школа, 1991