Консультация для родителей

«Сказки К.Д. Ушинского в воспитании детей»

*«Воспитание — величайший вопрос человеческого духа»*

*К.Д. Ушинский*

С давних времён и по настоящее время в России большое внимание уделяется нравственным вопросам воспитания подрастающего поколения. Так как существует ряд проблем: у современного поколения снижен культурный и интеллектуальный уровень развития, материальные ценности преобладают над духовными, потому искажается представление о доброте, справедливости, патриотизме.

По мнению многих психологов наиболее благоприятный период для формирования нравственного воспитания, считается дошкольный возраст. В данном возрасте образы восприятия действительности очень ярки и сильны, у детей они остаются в памяти надолго, иногда на всю жизнь.

Поэтому так важно, начинать формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к жизни, ответственности за поступки, сочувствие к другим, справедливости.

Так же у детей дошкольного возраста необходимо формировать основные представления об окружающем мире, представления о добре и зле, о традициях, о семье, о любви к ближним, к Родине.

На помощь в этом вопросе нам приходит художественная литература. Произведения художественной литературы помогают детям овладеть языком своего народа, знакомят с родной природой, обычаями, укладом жизни, учат детей преодолевать трудности. Поэтому очень важно знакомить детей с жизнью и творчеством выдающихся детских писателей нашей страны.

Хочется остановиться на произведениях К.Д. Ушинского детского писателя, который внёс большой вклад в художественную литературу для детей.

К. Д. Ушинский написал много произведений для детей, это и рассказы, и сказки.

В них он писал о том, что близко детям, что окружает их в повседневной жизни. Произведения К.Д. Ушинского о животных и птицах, о явлениях природы и о самих детях. Особое внимание К.Д. Ушинский уделял сказкам, они имеют педагогический характер.

Во все времена считалось, что именно сказка служила источником и способом хранения и передачи жизненно - важной информации, нравственного и культурного обогащения детей, способом приобщения их к традициям своего народа. Сказка, это традиционная форма общения детей и взрослых. Воспитание сказкой один из самых древних методов воспитания.

К.Д. Ушинский источником своих произведений выбрал русский фольклор. Это те произведения, в которых заложена народная мудрость, именно мудрость и следует передавать нашим детям!

С помощью сказок писатель хотел привить детям понятия о нравственности и сформировать мировоззрение, была народность и стремление обучать детей морально-этическим нормам не через наказание, а при помощи мотивации и интереса. Ушинский считал, что именно семья - понимали инстинктивно, и знали по опыту, какую огромную воспитательную и образовательную силу таит в себе народная сказка.

К.Д. Ушинский большое внимание уделял нравственности в семейном воспитании. Именно из поколения в поколение каждая семья хранит народные традиции и передает их. В сказках автора прослеживается простота и непосредственность, которые, помогают правильно воздействовать на формирование мировоззрения детей, учитывая психологические особенности их возраста.

Во многих сказках Ушинского за фантазией и вымыслом стоит реальная жизнь. Сказки в зависимости от содержания наводят детей – слушателей на размышления «так не бывает», «так не должно быть», «а как нужно поступить?» К. Д. Ушинский в своих сказках подводит детей самостоятельно сделать вывод о том, что можно делать, а что нет, что такое хорошо, а что такое плохо. В увлекательной форме для детей сказка может представить окружающую жизнь, людей, их поступки, показать, к чему приводит то или иное поведение.

Сказки К.Д. Ушинского способствуют развитию воображения и фантазии.

К.Д. Ушинский считал дети и сказка - неделимы, они созданы друг для друга и, поэтому так важно знакомить детей со сказками для образования и воспитания.

Для этого достаточно лишь текста оригинальных произведений К.Д. Ушинского, и взрослого, который донесёт идею и главную мысль до детей. Сказка может в увлекательной форме показать к чему приводит то или иное поведение, окружающую жизнь, людей, их поступки.

Итак, с какого возраста можно читать с детьми сказки К.Д. Ушинского? Они написаны для детей дошкольного и самого младшего возраста, сказки небольшие по объёму, тематика разнообразна. Сказки приближены к детской жизни, а значит, они понятны и интересны детям, доступны детскому восприятию. Каждая из сказок К.Д. Ушинского несёт в себе какой-либо нравственный урок.

Представляем небольшой обзор текстов сказок К.Д. Ушинского, которые помогают в процессе воспитания детей:

* Сказка «Два козлика» - о том, как встретились два козлика при переходе

реки и не хотели уступать один другому дорогу, а в итоге оба упали в реку.

Сказка написана для того, чтобы высмеять упрямство. Если ребёнок проявляет упрямство, можно прочитать с ним эту сказку, порассуждать, правильно ли поступили герои сказки, бывают ли такие ситуации у вас и ребенок может осознать свои поступки, посмотреть на них со стороны.

* Сказка «Слепая лошадь» - о том, как лошадь спасла жизнь своему хозяину,

и он пообещал всегда за ней ухаживать. Потом забыл о своём обещании и выгнал лошадь на улицу, когда она стала не нужна. С помощью этой сказки можно познакомить детей с тем, что нужно держать своё слово, которое дал, показать неприязнь к предательству. Можно через сказку показать ребёнку, что справедливость всегда восторжествует.

* Сказка «Ветер и Солнце» - о споре солнца и ветра, кто из них сильнее и как

они пытались снять плащ с человека. С помощью этой сказки можно показать детям, что лаской и добротой можно добиться очень многого, чем с помощью гнева.

* Сказка «Два плуга» - о том, как два совершенно одинаковых плуга стали

разными: один сверкал, а второй заржавел. Читайте эту сказку специально для того, чтобы воспитывать в детях трудолюбие. С помощью следующих сказок можно прививать детям любовь к семье, порядку, учить быть сообразительными

* Сказка «Лиса и козел» - о том, как лиса обхитрила козла и вылезла из

колодца. Эта сказка учит ребенка анализировать ситуацию и не давать себя обманывать. Нужно обратить внимание на начало сказки, показать ребёнку, что надо быть внимательным, чтобы не угодить в тяжёлую ситуацию.

* Сказки «Козел» и «Петушок с семьей» - о том, как все устроено в семье,

как распределены роли между членами семьи. Можно показать ребёнку, что в семье должен быть мир и порядок, и не надо ссориться. Также показан папин авторитет.

* Сказка «Умей обождать» - о том, как курочка предупреждала петушка, не

есть зелёную смородину, не пить холодную воду, не кататься на тонком льду, а подождать пока смородинка созреет, водичка согреется, а река замёрзнет сильнее. Но петушок не слушался и попадал в беду. С помощью этой сказки, можно показать, что, если взрослые что - то не разрешают, значит на это есть причины. И не стоит спешить, а лучше подождать.

* Сказка «Жалобы зайчика» учит детей доброте, снисходительности к тем,

кто беззащитен и слабее других.

Можно так же предложить детям совместно изготовить героев выбранной сказки: распечатать на принтере и раскрасить, вставить в половинку яйца от киндера сюрприза (получится настольный театр); вылепить из пластилина героев сказки, сделать декорации из подручных материалов и проиграть, либо инсценировать понравившуюся сказку. Ребёнок ставит себя на место героя, инсценировка произведения служит средством, которое обостряет восприятие морального опыта детей. Так ж в процессе проигрывания сказок у детей развиваются все психические процессы, активизируется и совершенствуется

словарный запас, развивается эмоционально-волевая сфера, развивается чувство ответственности друг за друга. Такое совместное творчество детей и родителей положительно влияет на воспитание детей.

Итак, можно сказать, что сказка делает своё дело: помогает ребёнку ориентироваться в окружающем мире, обогащает его душевную жизнь.

Сказки К.Д. Ушинского учат детей дружбе, миру, взаимоуважению, доброте, справедливости, что необходимо нам во все времена и особенно сейчас в настоящее время. Наша с вами задача заключается в том, чтобы помочь в этом детям.

Подводя итог всему вышесказанному, можно с уверенностью сказать, что чтение сказок К.Д. Ушинского является одним из способов приобщения детей дошкольного возраста к духовно - нравственным ценностям. Они хранят в себе необходимые для дальнейшего развития жизненные уроки, народную мудрость, передающиеся из поколения в поколение.

Через сказку мы можем подготовить ребёнка к жизни и воспитать у него важнейшие качества и ценности жизни.

Желаем приятного чтения сказок и хорошего настроения.

Информационный источник:

1. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников: Книга для воспитателя детского сада (Р.С. Буре и др.); Под ред. А.М. Виноградовой. М.: Просвещение, 1989.95 с.
2. Семейное воспитание в творчестве К.Д. Ушинского. Журнал «Наука и

школа»/Scince and School №5 2021 год. (с.22)

1. <https://www.portal-slovo.ru> Горячева, И.А. Духовно-нравственный потенциал учебных книг К.Д. Ушинского /И.А. Горяева.
2. Ушинский, К.Д. Рассказы и сказки (Текст) / К.Д.Ушинский. Москва: Махаон,2020. 128 с.