



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 62 «Аленький цветочек»**

ПРИКАЗ

от 31 августа 2023 года № 130/1-о

г. Котлас

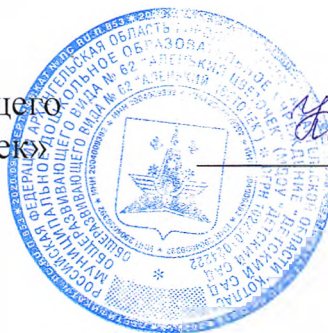
Об утверждении Положений

С целью совершенствования организации образовательного процесса МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек» на 2023-2024 учебный год

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Кодекс профессиональной этики педагогических работников МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек»
2. Утвердить Правила внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей (законных представителей) МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек»
3. Утвердить Положение о совете МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек»
4. Утвердить Положение об официальных групповых сообществах в социальной сети «Вконтакте» МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек»;
5. Утвердить Положение об официальной группе ВК МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек».

Заведующий МДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 62 «Аленький цветочек»



Т.В. Ковач

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

« 31 » 08 2023 год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек»

Т.В. Ковач

« 31 » 08 2023 год

прот 31.08.23 л 1304-0



Кодекс профессиональной этики педагогических работников МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек» (далее – МДОУ) разработан в целях реализации нормы ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, законодательством РФ, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности, письма департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. N 09-148.

1.2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовой функции.

1.3. Целями Кодекса являются:

- установление единых норм поведения педагогических работников в МДОУ;
- укрепление авторитета педагогических работников в МДОУ и обществе;
- обеспечение права педагогических работников МДОУ на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.5. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.6. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников МДОУ;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.7. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

2.1. Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с МДОУ и выполняет обязанности по воспитанию и обучению обучающихся.

2.2. Профессиональная этика педагогического работника - система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками МДОУ.

2.3. Гуманность - принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.

2.4. Законность - соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов МДОУ.

2.5. Справедливость - беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

2.6. Профессионализм - обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

2.7. Ответственность - принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).

2.8. Солидарность - активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9. Толерантность - терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

2.10. Аморальный проступок - виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающегося, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

2.11. Подарок - безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

2.12. Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося его родителей (законных представителей).

3. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности

различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МДОУ, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.

Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

3.4. При исполнении должностных обязанностей педагоги должны исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей.

Противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством.

Педагогический работник должен проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно - опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо возможность совершить иное коррупционное правонарушение).

В целях противодействия коррупции работнику рекомендуется:

- уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера);

3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий.

3.7. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.8. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

3.9. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем МДОУ, подает своим поведением положительный пример всем участникам образовательного процесса.

3.10. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, а также религиозных убеждений, социального статуса, материального положения их родителей.

3.11. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

3.12. Педагогический работник стремится к повышению положительной познавательной мотиваций у обучающихся, развивает у них активность, самостоятельность, инициативность, способность к труду, творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.13. В своей профессиональной деятельности педагогический работник:

учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;

применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

соблюдает специальные условия, необходимые для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.14. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

3.15. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к

их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

3.16. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.17. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

Педагогический работник избегает необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

Педагогические работники одного и того же МДОУ избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Их объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.18. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом обучения и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.19. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении МДОУ.

3.20. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

3.21. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.

3.22. Педагогический работник хранит в тайне информацию о обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.23. При наличии у педагогического работника личной страницы в социальной сети недопустимо использование ненормативной лексики, сомнительных фотографий и текстов и т.д. Нельзя вмешиваться в публичные конфликты, опубликовывать фото участников образовательного процесса.

Категорически запрещается использовать социальные сети в течение рабочего дня.

3.23. Курение, злоупотребление алкогольными напитками и другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагога.

4. Использование сотовых телефонов и других средств коммуникации

4.1. Не допускается пользование средствами мобильной связи (сотовый (мобильный) телефон) во время ведения образовательного процесса (организованная образовательная деятельность, мероприятия) в ДООУ, за исключением экстренных случаев.

4.2. Разрешено пользоваться телефоном в ДООУ в случаях оправданной и безотлагательной необходимости для оперативной связи с близкими родственниками, руководителем, работниками учреждения, родителями (законными представителями) обучающихся. При этом вести диалог тихо и кратко.

4.3. Педагогические и другие работники в свободное время (обеденный перерыв, тихий час) обязаны максимально ограничивать себя в пользовании телефоном в присутствии обучающихся.

5. Требования к внешнему виду педагогического работника

5.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и МДОУ, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

5.2. Во время выполнения, своих должностных обязанностей педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия. Одежда должна быть чистой, свежей, выглаженной.

5.3. Не допускается ношение:

- одежды для активного отдыха (шорты, лосины, майки и т.д.)
- мини-юбки (длина юбки, платья должна быть не выше 10 см от колена);
- прозрачной одежды;
- декольтированного платья и блузки (открытый V- образный вырез, заметно нижнее белье и т.п.)
- слишком коротких блузок, открывающие часть живота или спины;
- одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии;
- одежды с выраженной негативной символикой;
- спортивной одежды и обуви (кроме инструктора по физической культуре, а также кроме спортивных мероприятий);
- любой обуви без задника, сланцев, домашних тапочек.

5.4. Обувь предпочтительнее закрытая, для женщины - на невысоком каблуке. Обувь должна быть чистой, ухоженной.

5.5. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и бросающимися.

5.6. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов. Маникюр соответствующей длины.

5.7. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

5.8. Педагогический работник должен внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

6. Конфликт интересов

6.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы МДОУ бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

Использование педагогическим работником активов и ресурсов МДОУ в личных целях может привести к конфликту интересов.

6.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него может возникнуть конфликт интересов.

6.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

6.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций.

7. Ответственность за нарушение положений Кодекса

7.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

7.2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом МДОУ, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

7.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.