

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 62 «Аленький
цветочек»



Ковач

/Т.В. Ковач/

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62
«Аленький цветочек»
за 2025 год

1. Общие сведения об учреждении

1.1.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек»
Юридический адрес (телефоны, факс, электронная почта)	165300 Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. Калинина, д. 4, тел./факс 8(81837) 64342, e-mail: alcvetocek62@mail.ru
Местонахождение	165300 Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. Калинина, д. 4 165300 Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. Дзержинского, д. 9
Год ввода в эксплуатацию	ул. Калинина, д. 4 – 1993 г. ул. Дзержинского, д. 9 – 1979 г. после реконструкции – 2011 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, время работы с 7.00 до 19.00 (12 – часов).

1.2. *Мощность дошкольного образовательного учреждения:* плановая – 408 чел. фактическая на 31.12.2024 г. – 323 чел.

1.3. *Комплектование групп:* количество групп - 16, в них воспитанников на 31.12.2025 г.– 323

Калинина, д.4		Дзержинского, д.9	
№ группы	кол-во воспитанников	№ группы	кол-во воспитанников
1	22	1	21
2	18	2	17
3	20	3	21
4	18	4	23
5	21	5	18
6	16	6	23
7	-		
8	-		
9	22		
10	21		
11	24		
12	18		

2. Оценка системы управления Учреждением

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления.

Учредителем образовательной организации городской округ «Котлас». Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляются администрацией городского округа Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации городского округа «Котлас». Собственником имущества учреждения является городской округ «Котлас». Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются в соответствии с муниципальными правовыми актами ГО «Котлас» Комитетом по управлению имуществом администрации ГО «Котлас», администрацией ГО «Котлас».

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органом управления учреждением является заведующий.

Формы самоуправления в учреждении, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

Общее собрание работников – осуществляет общее руководство учреждением, в состав которого входит весь трудовой коллектив. Заседание общего собрания работников проведено в сентябре 2025 г., где рассмотрены изменения и дополнения в локальные акты образовательной организации,

представлены кандидатуры на награждение и поощрение работников, заслушаны отчеты руководителя по различным направлениям работы учреждения.

Педагогический совет, осуществляет свою деятельность в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

1. *Педагогический совет «Музыкальное лето» (19.02.2025)* рассмотрены различные виды деятельности работы с детьми, уточнены задачи по музыкальному развитию, представлены формы работы с родителями и дидактические игры и пособия. Решение заседания педагогического совета:

1. При планировании деятельности опираться на рабочую программу группы, ФОПДО.

2. Использовать разнообразные пособия по музыкальному развитию детей.

3. Разнообразить формы наглядной информации для родителей

2. *Итоговый педсовет (27.05.2025)* рассмотрены вопросы: Новые формы работы с воспитанниками семьями воспитанников; Организация коррекционно-развивающей работы ДО; Организация летне-оздоровительной работы по проекту «Вот оно какое наше лето». Решение заседания педагогического совета:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2024/25 учебный год удовлетворительной.

2. Провести контроль музыкальных уголков к началу учебного года. Дата 15.09 2025г
ответственные: воспитатели

Составить перечень форм наглядной информации на все возрастные группы по плану . Дата 15.09 2025г
ответственные: музыкальные руководители

2. Составить сборник игр с разным оборудованием Срок до 15.06 2025г отв. старшие воспитатели.

3. Подготовить проект годового плана работы ДОО на 2025/26 учебный год с учетом приоритетных направлений. Ответственный: методический совет ДО Срок: 15.08.2025

Представить на установочном педсовете предложения о внесении изменений в ОП ДО в соответствии с ФОП ДО с обоснованием. Ответственный: руководитель ДО, методический совет. Срок: 29.08.2025

Представить на установочном педсовете на согласование педколлективу новый порядок работы с документами, которые не вошли в перечень, утвержденный Минпросвещения. (документация ДО)

Ответственный: руководитель ДО, методический совет Срок: 29.08.2025

4. Рекомендовать к утверждению Проект «Вот оно какое наше лето».

Организовать взаимодействие с родителями воспитанников в рамках мероприятий по утвержденному плану летней оздоровительной работы.

Ответственный: заведующий ДОО. Срок: 29.05.2025

Рекомендовать к утверждению:

- Положения проведения смотра-конкурса «Комфортный участок» и «Осенняя Благотворительная Ярмарка». Ответственные : педагоги. Срок: до 1.10 2025г

- Положение о рабочей группе по снижению документационной нагрузки в

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Аленький цветочек» срок до до 31.08.2026г.

3. *Установочный педсовет «Перспективы развития ДО в 2025-2026 учебном году» (29.08.2025).*

Рассмотрены вопросы: Анализ реализации задач летней оздоровительной работы; Изменения в ООП, обзор новых нормативных документов; Утверждение годового плана работы на 2025-2026 учебный год; Организация РППС в ДО; Организация в ДО платных образовательных услуг; Работа с семьями воспитанников. Решение заседания педагогического совета:

1. Признать летнюю оздоровительную работу ДОО удовлетворительной. Провести повторный контроль готовности групп, кабинетов к учебному году

Ответственные педагоги срок до 15. 09. 2025 г.

2. Принять к сведению изменения в ООП ДО и новые требования к форме ведения рабочей документации педагогов ДОО (снижение бюрократической (документационной) нагрузки на педагогических работников)

Ответственные заведующий ДОО, педагоги. Срок: до 29.08.2025 г.

3. Скорректировать план самообразования и повышения квалификации педагогов на учебный год в соответствии с новым порядком предоставления отчетной документации.

Ответственный: старший воспитатель. Срок: до 05.09.2025

4. Утвердить годовой план работы на 2025-2026 учебный год. Воспитателям и специалистам ДОО организовать работу над решением годовых задач по утвержденному годовому плану.

Ответственный: старший воспитатель, педагоги. Срок: в течение учебного года

5. Скорректировать план организационно-методической работы на новый учебный год – включить мероприятия по обучению педагогов работе с новыми формами и шаблонами рабочей документации, в том числе в электронном формате, использованию информационных ресурсов.
Ответственный: старший воспитатель. Срок: до 05.09.2025 г.
 6. Скорректировать план контрольно-аналитической деятельности на учебный год с учетом задач годового плана работы ДОО и изменениями в ведении рабочей документации педагогов.
Ответственный: старший воспитатель. Срок: до 15.09.2025 г.
 7. Продумать расположение центров развития детей, включить предложенные мотиваторы в РППС групп с учетом деятельности детей
Ответственные: педагоги. Срок: до 15.09.2025 г.
 8. Организовать работу кружков и секций в соответствии с планом реализации платных образовательных услуг и утвержденных программ дополнительного образования.
Ответственный: старший воспитатель. Срок: в течение учебного года
 9. Составить планы работы с семьями воспитанников, график и темы родительских собраний
Ответственный: педагоги Срок до 10.09.2025 г.
 10. Принять к сведению информацию о снижении бюрократической нагрузки педагогов, разместить на стендах, сайте ОО, группе ВКонтакте информацию о снижении бюрократической нагрузки педагогов.
Ответственный: старший воспитатель, педагоги Срок до 05.09.2025 г.
- Совет учреждения, избирается и функционирует в соответствии с Положением о Совете учреждения. Заседания Совета учреждения состоялись в мае 2025 г., сентябре 2025 г, декабре 2025 г. рассматривались вопросы: ознакомление годовым планом, ООД ДО, ознакомление с Годовым планом, мероприятиями учреждения, организация платных образовательных услуг, отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2024 год, об обеспечении пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий в ОО, рассмотрение локальных актов и др.

2.2. Режим управления Учреждением (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.).

Система управления в учреждении включает в себя следующие процессы и направления работы: мониторинг образовательного процесса, контроль по направлениям работы в соответствии с положением: оперативный, тематический, административный.

2.3. Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация.

Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Аленький цветочек» утвержденной приказом заведующего № 142-о от 31 августа 2023 г. Разработаны и утверждены Рабочие программы на каждую возрастную группу (16) и рабочие программы специалистов (3).

Педагогами используются технологии:

- здоровьесберегающая технология;
- проблемно-диалогическая технология на занятиях с дошкольниками (С.А. Козлова);
- технология «Чтения-слушания с дошкольниками» (О.В. Чиндилова.)

Также реализуются: проект «Вот оно, какое наше лето»; проект «В детский сад с улыбкой» (адаптация детей к детскому саду).

2.4. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых).

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов регламентирован Уставом учреждения, документы обновляются по мере необходимости. Имеются следующие нормативные акты касающихся прав и интересов участников образовательных отношений:

- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками;
- Положение об организации работы с обращениями граждан;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей);

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке учета и расходования добровольных денежных и иных пожертвований от физических лиц»;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение об языке образования;
- Положение о режиме работы;
- Положение о постановке на внутрисадовый учет и снятие с учета неблагополучной семьи;
- Положение о портфолио воспитанника.

В 2025 г. разработаны (обновлены) следующие положения:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о Совете ДОУ
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей (законных представителей)
- Положение о методической работе
- Положение о педагогической диагностике
- Кодекс профессиональной этики

2.5. Организация системы контроля со стороны руководства Учреждением и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений.

Контроль в учреждении ведется по следующим направлениям:

Оперативный контроль - по направлениям: подготовка к учебному году; наполняемость центров, организация коррекционной работы, общение педагогов с детьми, взаимодействие с родителями (законными-представителями), речевое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое и изобразительное развитие обучающихся; соблюдение СанПиН, летне-оздоровительная работа и др.

Административный контроль - состояние документации, посещаемость, заболеваемость, посещение бассейна, санитарное состояние групп и прогулочных участков, соблюдение режима дня, проведение занятий и совместной образовательной деятельности, состояние территории, состояние зданий, контроль по организации питания, контроль температурного режима в зданиях, санитарного состояния пищеблоков и помещений учреждения, контроль состояния охраны труда в учреждении и т.д.

Систематический контроль - состояние документации, посещаемость, заболеваемость, посещение бассейна, ведение группы ВК, санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, проведение занятий и совместной деятельности.

Оперативный контроль в 2025 году проходил по темам: Развитие речевого общения обучающихся со сверстниками и взрослыми, создание речевых условий в группе, организация питания в детском саду, музыкальное воспитание детей, организация работы с семьями воспитанников, анализ качества образовательного процесса, организация летне-оздоровительной работы.

Тематический контроль в 2025 году проходил по темам:

1. «Формирование эмоциональной отзывчивости дошкольника через музыкальную деятельность»

Цель: определить эффективность работы музыкального руководителя и педагогов по вопросам организации музыкальной деятельности и развития музыкальной отзывчивости дошкольников

Объекты контроля:

Группа раннего возраста № 5 Кузнецова Анна Сергеевна, Софронова Лина Николаевна

Группа раннего возраста № 1/2 Мосеева Анна Ивановна, Васькова Татьяна Михайловна

Срок проведения: 14.03.2025 -23.03.2025г.

Решение: 1. Ежедневно использовать разные формы работы с детьми по музыкальному развитию в соответствии с возрастом отв. педагоги гр. 5 срок постоянно

2. Проводить разные виды музыкальных занятий, соблюдая структуру занятия, мотивационный и рефлексивный этап. – отв Горбунова О.В. Организовать взаимодействие с воспитателем на занятии отв. муз. руководители срок постоянно

3. Изучить опыт проведения музыкальных занятий с детьми раннего возраста отв. воспитатели групп №5 срок до 15.04. Провести повторный контроль организации музыкального занятия или совместной деятельности Софроновой Л.Н. отв. с воспитатель срок до 15.04.2025 г.

5. Уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми, организовывать деятельность с небольшой подгруппой детей, срок постоянно, отв. педагоги гр. 1/2

6. Добавить в оснащение переносного музыкального центра браслеты, игрушки-забавы, аудиозаписи песен по программе отв. воспитатели гр. раннего возраста №5, переносной музыкальный центр пополнить флейтой, барабаном, аудиозаписями по программе. отв. педагоги 1/2

7. Провести повторный контроль плана музыкальных руководителей по разделам РППС, работа с родителями, виды занятий, сод, приобщение к искусству и взаимодействие с воспитателями. Срок до 15 апреля отв. ст. воспитатели

8. Повторно провести контроль наглядной информации по музыкальному воспитанию в группах, составленной в соответствии с современными требованиями музыкальными руководителями срок до 15.04.2025, отв. ст. воспитатель.

2. «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДО по развитию общения детей раннего и дошкольного возраста»

Цель: анализ организации социально- коммуникативного развития в сфере социальных отношений
Объекты контроля:

Средняя группа №9 «Бусинки» Шашкова Ольга Борисовна, Пушкина Ольга Борисовна

Средняя группа №6/2 «Кораблик» Гурьева Ю.В., Захарова Марина Николаевна

Группа раннего возраста № 6 Сорокина Светлана Владимировна, Софронова Лина Николаевна

Специалисты: Кочеваткина Екатерина Сергеевна, Копосова Анастасия Евгеньевна- учитель-логопед, Черноричская Надежда Васильевна, педагог-психолог

Решение: 1. Обратить внимание на малоактивных детей, привлекать их к совместному общению. Обратить внимание на проговаривание с детьми правил общения. срок постоянно педагоги групп.

2. Педагогам повторить методику проведения общения, итоговые вопросы детям срок до 15.12 2025 г. отв. педагоги групп

3. Провести анализ игр в группах по обучению общению соответственно возрасту. Срок 15.12 2025 г.

4. Внести изменения в план в соответствии с рекомендациями. Срок до 1 декабря отв. воспитатели групп, специалисты

5. Повторно провести контроль наглядной информации в группе №9 составленной в соответствии с современными требованиями срок до 15.12.2025, отв. ст. воспитатель.

3. Оценка кадрового состава (33 педагога)

2.6. Профессиональный уровень кадров:

По образованию

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее образование
11 чел./ 34%	22 чел./ 66%	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %

По квалификационным категориям

Высшая	Первая	Ученая степень, звание	Без категории	Соответствие занимаемой должности
12- 34%	13 - 41%	0 чел/ 0 %	7– 22%	1 – 3%

По стажу работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
6 чел./18%	6 чел./ 18%	5 чел./ 16 %	16 чел./ 48 %

Прошли курсы повышения квалификации в 2025 учебном году – 21 педагогических работников, 1 руководящий работник.

2.7. Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, училищах, государственные и отраслевые награды.

Обучающиеся – 3.

2.8. Возрастной состав. (ВСЕГО 33 педагога)

До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
3	2	5	3	4	0	8	4	2	2

2.9. *Творческие достижения педагогов.*

Педагоги активно *представляли опыт работы* на уровне ДОО, Муниципальном, региональном уровне. На базе ДОО были организованы:

- ВПЗ для слушателей курсов ГАОУ ДПО «АОИОО». Тема: «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников»
- городское профессиональное объединение «Совершенствование профессиональной компетентности заместителей заведующих по УВР, старших воспитателей».
- Семинар в рамках сетевого взаимодействия между детскими садами «Спортивные игры - одна из форм активного отдыха дошкольников»
- Муниципальный семинар «Содержание музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДО»
- Муниципальный семинар «Готовимся к сдаче ВФСК ГТО»
- Муниципальный педагогический форум «Единое образовательное пространство ГО «Котлас» «Физическое развитие детей в соответствии с требованиями ФОП ДО»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

на уровне ДОО - 18, на муниципальном уровне - 8 педагогов; на региональном уровне – 4 педагогов.

Всего приняли участие в конкурсах - 21 - 65%

Наличие публикаций у педагогов в журналах, сборниках в 2025 г. – 22 чел. 67% (Сборник Фестиваля педагогических идей КПК имени Меркушева (Муниципальный, сентябрь 2025), Северная Двина №4 «Дошкольное образование Архангельской области: опыт реализации ФОП ДО», Сборник материалов по организации музыкальной деятельности с воспитанниками, находки, идеи оформления (ДОУ, март 2025), Сборник «Региональная практика современного дошкольного образования (Региональный, 2025), Сборник материалов участников X межмуниципального конкурса профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» (Межмуниципальный, март 2025), Газета ДОУ «Узелок на память» (три выпуска).

Работа по *повышению квалификации и переподготовке педагогов*, формы повышения профессионального мастерства. Повышение профессионального мастерства педагогов проводилось через посещение мероприятий на различных уровнях:

- на муниципальном уровне: ГПО социальных педагогов, учителей-логопедов, «Дошкольное образование», ГПО «Дошкольное образование», Семинар «Безопасное ДД» в ЦДО, Муниципальный педагогический форум «Единое образовательное пространство ГО «Котлас»: реализация проекта «Школа Минпросвещения России», Муниципальный семинар «Готовимся к сдаче ВФСК ГТО», Муниципальный семинар «Содержание музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДО»
- на региональном уровне: ВПЗ для слушателей курсов ГАОУ ДПО «АОИОО». Тема: «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников»
- на федеральном уровне: Вебинар Учебно-методический центр «Школа 2100» издательства «Баласс.

мероприятия (ГПО, семинары, ВПЗ и т.п.), которые проходили на базе вашего ДОО:

- ВПЗ для слушателей курсов ГАОУ ДПО «АОИОО». Тема: «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников»
- городское профессиональное объединение «Совершенствование профессиональной компетентности заместителей заведующих по УВР, старших воспитателей».
- Семинар в рамках сетевого взаимодействия между детскими садами «Спортивные игры - одна из форм активного отдыха дошкольников»
- Муниципальный семинар «Содержание музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДО»
- Муниципальный семинар «Готовимся к сдаче ВФСК ГТО»
- Муниципальный педагогический форум «Единое образовательное пространство ГО «Котлас» «Физическое развитие детей в соответствии с требованиями ФОП ДО»

Укажите, какими ресурсами федерального уровня вы пользуетесь, в какой форме и с какой периодичностью:

- ежемесячно вебинары для руководителей ДОО и дошкольных педагогов издательство «Баласс».

2.10. *Укомплектованность образовательной организации кадрами* – полностью укомплектован.

2.11.

2.12. *Потребность в кадрах* – не имеется.

Вывод: в соответствии со штатным расписанием учреждение полностью укомплектовано кадрами. В 2025 году педагоги повышали свою квалификационную категорию, обучаются на курсах АО

ИОО, «Детский сад 2100», ООО «Сфера» посещали вебинары по реализации ОП: прошли курсы повышения квалификации в 2025 году – 21 человек

3. Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности; система охраны жизни и здоровья воспитанников

3.1. Цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат; анализ реализации Программы развития; ОП ДО, Учебного плана Учреждения.

Цели и задачи, принципы построения образовательного процесса соответствуют целям, задачам и принципам ФГОС ДО.

Прогнозируемый педагогический результат – стремление к целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.

Анализ реализации Программы развития:

1. Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Усовершенствованы формы и методы работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, разработан мониторинг освоения детьми основной образовательной программы и анализ образовательной работы во всех возрастных группах. Созданы условия для реализации основной образовательной программы: на 60% обновлены методические пособия, приобретены наглядный материал, игрушки, пособия в методические кабинеты. Ежегодно пополнялись новым современным оборудованием и пособиями музыкальный и спортивный залы, бассейн, группы детского сада.

Педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень. Курсы повышения квалификации с 2019-2024 г. прошли 36 педагогов. Все это дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В целях повышения профессионализма педагоги аттестовались с целью установления квалификационных категорий: 70% педагогического состава имеют высшую и первую квалификационные категории.

Действия педагогического коллектива были также направлены на усиление родительской активности и повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей через разнообразные формы мероприятий («Семейные конференции», родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, игротеки, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок и многое другое).

Улучшено состояние материально-технических условий в учреждении:

- проведен капитальный ремонт кровли (корпус 1);
- заменено ограждение здания по ул. Калинина;
- модернизирована система пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией в обоих корпусах;
- заменены оконные блоки групп 1, 11, 12, холла бассейна;
- заменены входные двери и установлен домофон в корпусе 1;
- демонтаж и установка теплых полов в бассейне;
- отремонтированы потолки, стены, частичная замена линолеума групп 1, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 6/2, музыкальные залы, холлы;
- заменено кухонное оборудование, приобретены жарочный шкаф, сушильные машины, стиральные машины;
- произведена полная замена мебели в группах 2, 3, 5, 6, 9, 12, 2/2, 6/2.

2. Условия для развития способностей и творческого потенциала детей через дополнительное образование

В течение четырех лет перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ постоянно обновлялся, появились новые направленности: техническая и естественно-научная. Приобретено различное оборудование для конструирования и начального программирования, в том числе интерактивное. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 74 %.

3. Система управления образовательной организацией и внутренней системы оценки качества образования.

Планомерно осуществлялась система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг и максимально полное удовлетворение социального заказа.

Совершенствование системы управления осуществлялось путём организации и включения в структуру управления ДОО разнообразных объединений педагогов учреждения (методические советы, творческие группы, школы наставника и начинающего педагога), родителей воспитанников (Совет ДОО, родительский комитет). Проводилась работа по внедрению в образовательный процесс средств ИКТ, способов общения с родителями воспитанников с использованием дистанционных средств.

Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек».

3.2. Анализируется и оценивается состояние воспитательной работы, в том числе: Дается характеристика системы воспитательной работы ОУ наличие специфических, именно для данного ОУ, форм воспитательной работы; Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые дошкольным образовательным учреждением совместно с учреждениями социума.

В течение года в ДОО с воспитанниками были проведены: тематические дни – «День Знаний», «День космонавтики», Масленичная неделя, Неделя по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети», «День туризма».

Проведены конкурсы с детьми:

- Семейный конкурс «Новогодний костюм 2025»;
- Семейное конструирование «Умные игры»;
- Конкурс чтецов новогодних стихов, диалогов»
- Защита исследовательских проектов «Мы открываем мир» к Дню российской науки;
- В рамках фестиваля «Развиваемся играя» организованы конкурсы: викторина по финансовой грамотности, игра «Угадай мелодию», конкурс макетов «Герои любимых книг» из природного и бросового материала, конкурс чтецов, смотр строя и песни, Юный эрудит;

Воспитанники принимали участие во всех Муниципальных конкурсах: Конкурс чтецов «Вся семья вместе, так и душа на месте», Конкурс художественно-творческой направленности «Символ года», Интеллектуальный конкурс «Юный эрудит», конференция для обучающихся 6–7 лет «Мои первые исследования», Дистанционный конкурс детского исполнительского творчества, Творческое многоборье «Художественное слово», Салют победы (художественное слово), Онлайн акция «Мы о войне стихами говорим», Акция посвященная празднованию 80-летия Великой Победы «Стихи о Победе», дистанционный конкурс детского исполнительского творчества «По дороге с облаками», II дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «НОВОГОДНЕЕ ЧУДО», Лыжные гонки, Соревнования по плаванию «Дельфиненок» и др.

Летне-оздоровительная работа: реализовывался проект «Вот оно, какое наше лето».

В период с 1 июня по 31 августа 2025 г. в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек» летняя – оздоровительная работа осуществлялась в соответствии с проектом «Вот оно, какое наше лето». Основной целью проекта являлось - создание максимально-эффективных условий для организации летне-оздоровительной работы и социально-коммуникативного развития воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников.
2. Формировать бережное отношение к природе, через наблюдение и экспериментирование.
3. Закрепить навык безопасного поведения воспитанников в природе, и на дороге, дома
4. Обеспечить социализацию, через участие воспитанников в спортивных играх
5. Подготовить здание детского сада к новому учебному году:

Сотрудничали в течение года с учреждениями социума:

Взаимодействие сопровождается договором и планом работы

- Котласский краеведческий музей.
- Котласская центральная детская библиотека
- СОШ №76
- Центр дополнительного образования.

Значимые мероприятия:

Детская библиотека- ежемесячное посещение воспитанниками подготовительных групп
Краеведческий музей- поездка в музей на обзорную экскурсию воспитанниками старших групп, выездные занятия с воспитанниками, посещение музея семей воспитанников «Щелкунчик».

СОШ №76 совместные мероприятия по реализации движения «Орлята дошколята»

ЦДО – совместные мастер-классы, ежемесячное участие в проекте «Юные инспекторы дорожного движения»

В ДОО проходит организация сетевого взаимодействия с учреждениями по реализации ОП ДО (осуществление социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др.): МАДУ «Центр развития ребенка – детский сад №19 «Полисад», МДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Огонек» обмен опытом работы;

3.3. *Оценивается состояние коррекционной работы в Учреждения.*

Коррекционная работа в ДОО велась 2 учителями-логопедами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и отслеживалось на ППк ДОО

Зачислено на логопедические занятия – корпус 1 - 44 и 1 ребенок с ОВЗ, корпус 2 - 14 чел и 3 ребенка с ОВЗ. Выпущено с нормой речевого развития корпус 1-19 человек, корпус 2-7; положительная динамика корпус 1- 23, корпус 2-12

Учителя-логопеды принимают участие в проведении конкурсов чтецов. С родителями чаще используются индивидуальные беседы; участие в родительских собраниях корпус 1 - 6, корпус 2 - 3. Провели игротеку совместно с педагогом-психологом.

Педагог-психолог проводил коррекционную работу с детьми подготовительных групп, коррекционные занятия по развитию познавательных способностей с 18 и 3 детьми ОВЗ. Положительная (незначительная) динамика - 100%.

Педагог-психолог принимал участие в проведении занятий - «Познаю себя» старшие и подготовительные группы. СОД «Камушек в ботинке» (гр. 11). С родителями проведено 38 консультации, с педагогами - 4. Родительские собрания - 6.

Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье (количество оказанной консультативной психолого-педагогической помощи семьям воспитанников): 69

Вывод: в дошкольном учреждении используются разные формы работы с детьми ОВЗ, отмечены положительные результаты по освоению АОПДО, по физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работе. Необходимо планировать контроль в системе за проведением работы с детьми ОВЗ. Разнообразить формы работы, обратить внимание на качество работы по постановке правильной речи у детей, изучение инновационных приемов.

3.4. *Анализируется и оценивается состояние дополнительного образования в том числе: Программы дополнительного образования; Направленность реализуемых программ дополнительного образования детей. Охват воспитанников дополнительным образованием; Анализ эффективности реализации программ дополнительного образования.*

В течение 2025 года в ДОО оказывались услуги по дополнительному образованию:

№ п/п	Наименование услуги	Планируемое количество групп	Количество обучающихся	Стоимость услуги
1	«Рисунки на воде»	4	54	220
2	«Рисуем природу»	5	75	190
3	«Речевцветик»	2	23	190
4	«Занимательное конструирование»	3	41	190
5	«Пластилиновое чудо»	3	34	190
6	«Рисуем песком»	2	19	220
7	«Шаги за сценой»	2	21	190
8	«Читай-ка»	2	18	190
9	«Тестопластика»	2	20	190

3.5. *Дается оценка организации взаимодействия семьи и ОУ: Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников.*

Работа с родителями проходила по следующим направлениям:

Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения);

- ✓ Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания);
- ✓ Совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома);
- ✓ Информирование родителей (объявления, наглядная информация, выставки детских работ. Размещение методических материалов на официальном сайте ДО, группах ВКонтакте);

В каждой группе разработан план работы с родителями, включающий различные формы работы и отражающий комплексно-тематическое планирование.

Соблюдается принцип коллегиальности управления ОУ: создан Совет ДО, принимающий участие в утверждении локальных актов, принятии решений по проведению общих мероприятий ДО. Проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы: изменения ОПДО, программы воспитания, обеспечение безопасности воспитанников в ДО и др.

Используемые в ДО формы и методы партнерского взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- Совет ДОО
- Фестиваль семейного творчества
- Аллея «Новогодние подарки» (арки и сказочные герои)
- Конкурс по оформлению группы «Зимняя песенка»
- Семейный конкурс «Умные игры»
- Конкурс-показ «Семейный костюм» (демонстрация коллективного образа и стиля 1-2 семьи на свободную тему)
- Акция «Комфортный участок»
- Спортивный праздник «Богатырские забавы» - младшие группы и «Зарница» - старшие группы
- Семейная конференция «Традиции семейного чаепития»
- Конкурс «Центр книги и отдыха в группе»
- Осенняя благотворительная ярмарка
- Акция «Миска добра», «Крышечки во благо», «Многолетник»
- День рождения детского сада.
- Проект «Прогулка по Котласу»
- Церемония «Родитель года 2025»

Родители активно принимают участие в жизни ДО, исключение составляют родители, чьи дети редко посещают детский сад или в период адаптации детей к детскому саду.

3.6. Содержание и организация работы сайта дошкольного образовательного учреждения.

Приказом руководителя назначен ответственный за ведение и своевременное обновление информации на сайте. Проводится мониторинг содержания сайта руководителем и старшим воспитателем. Полнота и актуальность информации об организации, размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информация размещается в соответствии с требованиями. Необходимо использовать официальный сайт для взаимодействия с родителями. Стабильно велась общая группа ВКонтакте «Детский сад «Аленький цветочек», в которой отражались все крупные и яркие мероприятия организованные в ДОО и за его пределами, в которых принимали участие воспитанники и родители (законные представители). Педагоги вели группы ВКонтакте в соответствии с требованиями. Отмечен высокий уровень посещаемости общей группы ВКонтакте.

3.7. Дается оценка наличия, качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями.

Социальная работа в ДО

<i>Характеристика семьи:</i>	
Благополучные семьи	302
Семьи группы риска	1 семьи
На городском учете	6 семьи
на учете ДОУ	6 семьи
<i>Социальная характеристика</i>	
Полные семьи	269 семей
многодетные	52 семей
дети – инвалиды	4 семьи

С семьями ведется индивидуально-профилактическая работа, которая включает в себя: составление плана индивидуально-профилактической работы, обследование жилищно-бытовых условий семей, профилактические беседы с родителями и несовершеннолетними, контроль за надлежащим выполнением родительских обязанностей, контроль за взаимодействием родителей с ДОО (участие в мероприятиях группы, ДОО), работа по запросам органов Опек и Попечительства, ГБСУ Котласского СРЦН «Маяк», ОДН ОМВД «Котласский».

3.8. Проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о ОУ, в том числе: изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении, указать источник знаний о них.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива являлось оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности.

В дистанционном опросе «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования» приняли участие 298 родителей из (всего в 2025 г)

Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО на 25.05.2025 года	Всего 315 детей проголосовало 298 чел.
Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:	
- не удовлетворены	0 чел. 0%
- частично удовлетворены	45 чел. 15%
- полностью удовлетворены	252 чел. 85 %

3.9. Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц.

Родители (законные представители) считают необходимым: доработать уличные площадки для детей; создание стоянки для автомобилей.

3.10. Меры, которые были предприняты по результатам опросов участников образовательных отношений и оценка эффективности подобных мер.

Состояние материально-технической базы: обновлено оборудование на пищеблоке, прачечной проведен текущий ремонт помещений, замена сантехнического оборудования, приобретение детской мебели и др. Бассейн работает в соответствии с учебным планом, проведена корректировка меню. Увеличилось количество дополнительных образовательных услуг.

3.11. Анализ заболеваемости воспитанников; Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность, в т.ч. динамику состояния здоровья, распределения воспитанников по группам).

Анализ посещаемости и заболеваемости в МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 62 "Аленький цветочек" за 2025 год

№	Показатели	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего
1	Среднесписочный состав на отчетный период	97	230	327
2	Плановое число детодней	23959	56810	80769
3	Фактическое число детодней	13287	34296	47583
4	Пропущено всего дней	10672	22514	33186
5	Пропущено дней по болезни	3852	7245	11097
6	Пропущено дней по прочим причинам	6820	15269	22089
7	Количество не болевших детей	71	180	251

8	Заболееваемость (количество случаев):	общая	310	475	785
		ОРЗ, грипп	251	458	709
		пневмония	4	1	5
		ангина	3	7	10
		ЖКЗ	23	14	37
		гепатит	0	0	0
		травмы	1	3	4
		COVID-19	2	0	2
9	Количество часто болеющих детей		17	17	34
10	Группы здоровья	1	41	81	122
		2	57	164	221
		3	2	8	10
		4	0	1	1
		5	0	0	0
11	Количество дней работы ДОО				247

3.12. Система работы по воспитанию здорового образа жизни.

В ДОО большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Успешная работа воспитателя по физической культуре и инструктора по плаванию по использованию разных форм работы, привлечению родителей (законных представителей) к участию в спортивных мероприятиях, участие в городских и региональных соревнованиях способствовала улучшению физического развития дошкольников. К концу учебного года выпускники имели высокий и средний уровень физического развития.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

-медико-профилактические – вакцинопрофилактика, диспансеризация (осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники), антропометрия, просветительские консультации для родителей (законных представителей);

-физкультурно-оздоровительные – Дни здоровья, день туризма, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика (профилактика плоскостопия, дыхательные игры), физкультурные занятия (в зале и на воздухе), занятие плаванием в бассейне, организация работы по сдаче норм ГТО (дети и работники), полоскание рта после еды, физкультурные досуги, организация каникул: информационная работа с родителями;

-образовательные - занятия по ЗОЖ «Учусь быть здоровым», углублённая работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков.

Случаи травматизма:

Случаи травматизма – 1.

В ДО имеются 2 зала для проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, спортивных мероприятий по физическому развитию, бассейн, 2 площадки для занятий на воздухе (площадки не оборудованные по требованиям). Воспитателем по физической культуре систематически велась работа по подготовке детей к сдаче норм ГТО. Зарегистрировались в АИС ГТО 47 чел, приняли участие в выполнении нормативов 33 чел. Инструктор по физической культуре вела клуб по интересам «Дельфиненок»; Велась спортивные кружки «Обучение плаванию», обучающиеся принимали участие в «Кроссе наций», «Лыжне России», «Лыжных гонках», «Туриаде». В течение года проводились занятия, развлечения по теме ЗОЖ, тематический «День здоровья» - старшие, подготовительные группы, тематический «Зарничка». На заседании совета ДОО поднимались вопросы о повышении посещаемости ДОУ и оздоровлению детей. С педагогами ДОО отработывался вопрос составления планов работы по оздоровлению детей в каждой возрастной группе. Вывод:

Продумать систему взаимодействия с медицинскими учреждениями. Составить перечень оздоровительных консультаций.

3.13. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ.

В течение года учителями-логопедами проводились индивидуальные и подгрупповые занятия с обучающимися с ОВЗ и подготовительных групп. В совместной деятельности проводилась работа с детьми дошкольных групп по следующим формам: показ и отработка речевой гимнастики, конкурсы чтецов, игротека.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом, которая вела коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы с детьми подготовительных групп и обучающимися с ОВЗ, консультирование родителей и педагогов по запросам. Проведён цикл занятий с леворукими детьми по программе «Адаптация леворукого ребёнка к школьному обучению». В этом учебном году педагог-психолог совместно с воспитателями старших и подготовительных групп проводила занятия «Познаю себя» по социально-коммуникативному развитию. Педагог-психолог продолжает использовать в совместной образовательной деятельности форму работы с детьми «Камушек в ботинке».

Вывод: В дошкольном учреждении используются разные формы работы с детьми, видны положительные результаты по коррекционно-развивающей работе.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Наличие Положения о системе мониторинга результатов освоения образовательных программ дошкольного образования – имеется.

4.2. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ДО.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя: мониторинг адаптации к школе по итогам 1 четверти, по результатам полученных данных от школ. По результатам опроса получены положительные отзывы по выпускникам. Отмечено, что «дети научены слышать и слушать». Сформирована аккуратность, организованность в работе с литературой.

Итоги освоения образовательных областей Программы выпускниками групп общеразвивающей направленности:

Количество подготовительных групп	Количество выпускников в них	Количество выпускников из старших групп	Общее количество выпускников*	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
					высокий		средний		низкий	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
3	60	0	60	Физическое развитие	30	51	26	45	2	4
3	60	0	60	Социально-коммуникативное	32	55	25	43	1	2
3	60	0	60	Познавательное	19	33	37	63	2	4
3	60	0	60	Речевое	29	50	27	46	2	4
3	60	0	60	Художественно-эстетическое	22	38	33	57	3	5

всего 60 выпускников, диагностировано 58 воспитанника, не диагностировано 2 воспитанника не посетили детский сад (переехали в другой город, по состоянию здоровья).

Необходимо усилить работу:

-по художественно-эстетическому, познавательному развитию

Освоение ООП ДО детьми подготовительных групп 100%.

4.3. Достижения воспитанников.

Воспитанники активно участвуют в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различном уровне (ДОО, муниципальном, региональном, федеральном, международном).

Участие детей в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках физкультурно-оздоровительной направленности:

1	Туриада	Муниципальный	6	Участники
2	Кросс Нации	Всероссийский	26	Участники
3	Майская эстафета	Муниципальный	8	Участники
4	Легкоатлетическое пятиборье - ДЕТИ	Муниципальный	5	Победители
5	Лыжные гонки	Муниципальный	4	Участники
6	Лыжня России	Всероссийский	6	Участники
7	Соревнования по плаванию	«Дельфиненок»	9	Победители
8	Малые Олимпийские игры	ДОУ № 62/ДОУ № 7	8	2 место

Участие детей в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках художественно-творческой направленности:

1	«Символ года»	МУК «Котласский КДК» (ДОК)	6	Участники
2	Дистанционный конкурс детского исполнительского творчества «По дороге с облаками»	МУК «Коряжемский дом культуры»	17	Победители 8 Участники 9
3	II дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «НОВОГОДНЕЕ ЧУДО»	МУК «Коряжемский дом культуры»	12	Победители 3 Участники 9
4	VI Международный марафон детских рисунков «Новогодние и рождественские традиции стран мира»	Творческая мастерская «PeSoK»	2	Участники
5	Творческое многоборье «Изобразительное искусство»	Муниципальный	15	Призеры
6	Творческое многоборье «Хореография»	Муниципальный	25	Победители
7	Творческое многоборье «Вокал»	Муниципальный	5	Победители
8	Неопалимая купина	Муниципальный	3	Участник
9	Салют победы (рисунок)	МУК «Коряжемский дом культуры»	2	Победитель
10	Конкурс «Зимнее чудо»	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Журавлик»	1	Участник

Участие детей в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках познавательно-речевой направленности

1	Конкурс Чтецов «Вся семья вместе, так и душа на месте»	ДОУ	8	Участники 6 Победители 2
2	Конкурс Чтецов «Вся семья вместе, так и душа на месте»	Муниципальный	2	Победитель 1 Участник 1
3	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколенок» (развитие речи, окружающий мир, математика)	Всероссийский (г. Киров)	22	Участники 14 Победители 8
4	Интеллектуальный конкурс «Юный эрудит»	Муниципальный	1	Победитель
5	конференция для обучающихся 6–7 лет	Муниципальный	1	Участник

	«Мои первые исследования»			
6	Дистанционный конкурс детского исполнительского творчества	МУК «Коряжемский дом культуры» «По дороге с облаками»	7	Победители Участники
7	Творческое многоборье «Художественное слово»	Муниципальный	11	Призеры
8	Салют победы (художественное слово)	МУК «Коряжемский дом культуры»	4	Призеры
9	Онлайн акция «Мы о войне стихами говорим»	Межмуниципальный (п. Шипицино)	3	участник
10	Акция посвященная празднованию 80-летия Великой Победы «Стихи о Победе»	Всероссийский (Телекомпания «Спокойной ночи, малыши»)	3	участники

Участие детей в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках (кроме ДО)

Направление	участники	Победители
физкультурно-оздоровительной направленности	72	22
художественно-творческой направленности	88	58
познавательно-речевой направленности	62	32

Активность участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детей дошкольных групп

Группа №6/2 (2 мл.) 21	Группа № 6 (2 мл.)	Группа №5/2 (средняя) 23	Группа № 1 (средняя) 22	Группа №10 (средняя) 24	Группа №12 (средняя) 23	Группа №11 (старшая) 24
85%	85%	95%	95%	95%	95%	95%
Группа №3/2 (старшая) 22	Группа №4 (подгот.) 24	Группа №4/2 (подгот.) 22	Группа №9 (подгот.)			
85%	100%	100%	100%			

В конкурсах и соревнованиях воспитанники участвуют активно.

Вывод: в целях оценки эффективности педагогических действий в ДО проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты признаны положительными, что подтверждает эффективность разработанной в ДО образовательной программы.

Обратить внимание на подготовку детей по физическому развитию, использовать для этого время на прогулках и в самостоятельной деятельности.

4.4. Результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников.

В течение учебного года в ДОО проводится мониторинг освоения детьми образовательных программ.

Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет):

В ДО организованы группы воспитанников в возрасте от 1 году до 3 лет, поэтому огромное значение придается прохождению адаптационного периода: проводятся консультации для родителей по облегчению прохождения периода адаптации, родительское собрание «В детский сад с улыбкой». Это позволяет значительно сократить тяжелую и среднюю степени адаптации.

Количество групп	Количество обучающихся	Распределение по группам развития (в количественном и процентном соотношениях)							
		I		II		III		IV	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	96	20	21	43	45	16	16	17	18
Всего 102 ребенка, 6 человек не посещают детский сад по домашним причинам									

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников организована, сокращен уровень заболеваемости острыми респираторными заболеваниями, снижен уровень прохождения адаптационного периода. Необходимо обратить внимание:

- на формы работы по взаимодействию с родителями по вопросам укрепления здоровья детей.
- пополнять предметную среду группы позволяющую обеспечить все виды двигательной активности,
- организовать курсовую подготовку педагогов работающих на группах раннего возраста.

Итоги освоения образовательных областей Программы детьми дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)

Уровни овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Диагностировано 217 чел. из 229 чел, не диагностировано 12 человек, не посещают детский сад по домашним причинам

Количество групп	Количество обучающихся	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
			высокий		средний		низкий	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11	217	Физическое развитие	82	38	126	58	9	4
11	217	Социально-коммуникативное	80	37	122	56	15	7
11	217	Познавательное	54	25	133	61	30	14
11	217	Речевое	51	23	133	61	33	16
11	217	Художественно-эстетическое	51	23	139	65	27	12

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1. *Оценивается соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед ОУ, в том числе в Основной образовательной программе.*

Содержание методической работы соответствует задачам ДОО, задачам единой методической темы и ОПДО. Проведены все запланированные мероприятия по разным направлениям работы ДОО в соответствии с годовым планом, достигнуты поставленные цели.

5.2. *Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством ОУ, педагогическим советом, методическим советом.*

В ДОО организована система методической работы, в которую входит: методический совет, педагогический совет, творческие группы, наставничество.

В 2024-2025 учебном году перед педагогами ДО были поставлены следующие задачи:

1. Развивать познавательную активность дошкольников в процессе экспериментирования.
2. Формировать эмоциональную отзывчивость дошкольников через музыкальную деятельность.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов по обучению дошкольников смысловому чтению и воспитанию интереса к художественной литературе.

Ожидаемый результат:

Педагоги:

- Расширят знания методов и приемов вовлечения детей в центр экспериментирования, научатся применять технологию экспериментирования.
- Повысят педагогическую компетентность в использовании разнообразных видов музыкальной деятельности в режимных моментах.
- Совершенствуют профессиональное мастерство по применению методов и приемов смыслового чтения и использования в работе с детьми технологии «Чтения-слушания».

Родители:

- Повысят компетентность по формированию у детей любознательности при чтении познавательной литературы.
- Расширят знания в вопросах музыкального воспитания в семье.
- Поделятся опытом создания семейной библиотеки и организацией семейного чтения.

Обучающиеся:

- Проявляют интерес к рассматриванию и чтению познавательной литературы, организуют самостоятельные игры в центре экспериментирования.

- Развивают интерес к использованию по назначению музыкальных пособий и игрушек.
- Сформировано умение передачи понимания содержания текста.

5.3. *Формы организации методической работы.*

Наиболее эффективные формы методической работы:

1. Педагоги представили опыт работы по внедрению игровых методик и упражнений, направленных на использование разных форм общения.
2. Педагоги продемонстрировали, как грамотно организованное пространство способствует развитию детской инициативы и творчества.
3. Педагоги приняли участие в проекте «Путешествуем по Архангельской области» (Красноборский район)

Работа педагогов по Единой методической теме:

«Использование новых современных подходов при создании развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации» - 2025

Цель: создание единой предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка.

Задачи:

1. Изучить и внедрить в образовательную практику новые подходы к организации предметно-развивающей среды в группе, на территории ДО, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.
2. Создать мобильную трансформируемую обстановку, оформить интерьер группы, ДО, позволяющий реализовать задачи ООП ДО.
3. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной РППС в ДО.

Результаты: обновлены центры развития в группах, организовано пространство для творчества и интеллектуальных игр.

5.4. *Содержание экспериментальной и инновационной деятельности.*

Тема площадки	нормативный документ
Федеральный уровень «Научно- методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО-методической площадки через новые формы организации досуга дошкольников средствами ООП ДО «Коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности 2024-2025»	Договор о сотрудничестве с учебно-методическим центром г. Москва от 15.06 2021г Проект организован под научным руководством члена- корреспондента РАО , доктора педагогических наук, профессора Р.Н. Бунеева, при поддержке издательства «Баласс»
Федеральный уровень Инновационный проект «Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе	приказ №14 от 15.08 2024г от издательства «Баласс» о присвоении статуса экспериментальной площадки. Проект организован под научным руководством члена-корреспондента РАО , доктора педагогических наук, профессора Р.Н. Бунеева, при поддержке издательства «Баласс»
Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л. Г. Петерсон инновационная методическая сеть «Учусь учиться»	Выписка из приказа НОУ ДПО ИСДП от 28.06 №60\22 Договор о сотрудничестве №434 от 20.06 2022г и Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно- деятельностной педагогики»

В 2025 году ДОО продолжает активную работу в Природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята». Проведено торжественное принятие воспитанников в эколята (группы №10, №12). Приняли участие в Акции «Миска Добра», «Крышечки во благо» (сбор пластиковых крышек). На начало учебного года составлен план с учетом федеральных мероприятий.

Вывод: Прослеживается динамика повышения квалификационной категории педагогического состава, активность педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В рамках сетевого взаимодействия продолжить начатую работу.

Второй год на базе ДОУ реализуется программа «Орлята-дошколята»

а) информация по ДОО

Количество групп ДОО, участвующих в программе	Количество воспитанников ДОО, участвующих в программе	Количество педагогов ДОО, участвующих в программе
1	21	2

б) информация по ОО, с которой осуществляется реализация данной программы

Наименование ОО, участвующей в реализации программы	Количество обучающихся ОО, участвующих в программе	Количество педагогов ОО, участвующих в программе
МОУ СОШ №76	18	2

в) информация по мероприятиям, проведенным в рамках реализации программы

Мероприятия, проведенные на уровне ДОО		
Тема	Форма организации	Дата проведения
Встречи в центре социальной защиты Конференция (экологи, спортсмены, ЗОЖ) Персональная выставка «Они тоже сражались за родину» (животные) Парад Победы	Театр, игры Мини-проект Выставка достижений Проект дефиле	2024-2025 уч.год Апрель Май Май
ИТОГО: общее количество мероприятий: <u>7</u>		
Мероприятия, проведенные совместно с ОО		
Тема	Форма организации	Дата проведения
Миска добра «День защиты бездомных животных Спортивный праздник Детям о ПДД Посвящение в Орлята-дошколята Памяти ВОВ	Акция Конференция Развлечение Пробег Развлечение Плакат	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Май
ИТОГО: общее количество мероприятий, проведенных совместно с ОО: <u>6</u>		

5.5. Работа по обобщению и распространению передового опыта.

наименование	Доу	Муниципальный	Региональный	Федеральный	итого
Представление опыта работы: Руководитель Педагоги	Педсовет 12	1 21 выступлений	1 2	3	64%

5.6. Наличие в дошкольном образовательном учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно). В 2025 году в печатных изданиях, на сайте профессионального сообщества педагоги ДОО активно приняли участие:

наименование	Доу	Муниципальный	Региональный	Федеральный	итого
Публикации: Педагоги	21	-	12	6	22 чел. 63%

Количество педагогов, имеющих публикации в журналах,	Название журналов, сборников
--	------------------------------

сборниках в 2025 году	
6 Захарова М.Н., Касатикова А.О., Климова И.В., Кочеваткина Е.С., Фомина Л.Л., Чернорицкая Н.Н.	Сборник Фестиваля педагогических идей КПК имени Меркушева (Муниципальный, сентябрь 2025)
3 Киселева Н.Н. и Касатикова А.О. Кочеваткина Е.С.	Северная Двина №4 «Дошкольное образование Архангельской области: опыт реализации ФОП ДО»
8 Мосеева А.И, Климова И.В., Юрьева Т.С, Гурьева Ю.В., Хмель Л.В., Захарова М.Н., Плешкова И.В., Пархимович И.А	Сборник материалов по организации музыкальной деятельности с воспитанниками, находки, идеи оформления (ДОУ, март 2025)
3 Киселева Н.Н., Киндт О.А., Ковач Т.В.	Сборник «Региональная практика современного дошкольного образования (Региональный, 2025)
6 Гурьева Ю.В., Котова Е.С., Киндт О.А., Киселева Н.Н., Плешкова И.В., Прокопенко Е.В.	Сборник материалов участников X межмуниципального конкурса профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» (Межмуниципальный, март 2025)
7 Дмитриева О.К., Чернорицкая Н.В., Гурьева Ю.В., Котова Е.С., Киселева Н.Н., Пронина Е.В., Плешкова И.В.	Газета ДОУ «Узелок на память» (три выпуска)

5.7. *Количество педагогических работников, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях - не имеется.*

5.8. *Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, методическими средствами, способствующими более эффективно реализовывать программно-методическую и воспитательную деятельность педагогических работников. В ДО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, наглядный материал.*

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	обеспечено
Обеспечено ли ОУ современной информационной базой:	
выход в Интернет	да
электронная почта	да
локальная сеть	нет
Наличие сайта ОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости	имеется соответствует
Форум	нет

5.9. *Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц*

Наличие информации в СМИ	имеется
На сайте образовательного учреждения	имеется необходимая информация
Информационные стенды (уголки)	в каждой возрастной группе, холлах
Выставки, презентации	выставки в соответствии с планом в выставочном холле

Вывод: Наблюдается профессиональный рост и активность педагогов. Необходимо обратить внимание на корректировку методической модели, работы наставничества, разработку новых форм

методической работы с педагогами для повышения их инициативы и педагогической грамотности в соответствии с новыми требованиями. Продумывать формы ответственности за выполнение тем по самообразованию и за работу наставничества. Опытных педагогов вести к инновационной деятельности, вести работу по созданию педагогами персональных сайтов.

6. Оценка материально-технической базы

6.1. *Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды* – соответствует.

6.2. *Данные о проведении ремонтных работ в ОУ* (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств).

Текущий ремонт помещений детского сада:

Групповое помещение группы № 10 – 24 000

Физкультурный зал - 40000

Холл 2 этажа – 4 000

Ограждение группа № 6 - 24000

Канцелярские товары - 81 909

6.3. *Меры по обеспечению развития материально-технической базы (группы, участки, веранды).*

Ежегодно в соответствии с годовым планом проводится обновление детской мебели, текущие ремонты помещений учреждения, участков, веранд, приобретение материальных ценностей.

6.4. *Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом* - обеспечено.

6.5. *Наличие специализированных оборудованных помещений*

Адрес местонахождения здания учреждения	ул. Калинина,4	ул. Дзержинского,9
Количество групп	12 групп	6 групп
На первом этаже	6 групп	2 группы
На втором этаже	6 групп	4 группы
Наличие в здании		
Центральные выхода	2	2
Отдельные выхода	4 группы 1 пищеблок 2 бассейн	2 группы 1 пищеблок
Эвакуационные выхода	12	3
Музыкальный зал	1	совмещенный
Спортивный зал	1	
Костюмерная	1	-
Методический кабинет	1	1
Библиотека (холл)	1	-
Холл природы	1	-
Изостудия	1	-
Музей	1	-
Холл профориентации	-	1
Выставочный зал (холл)	1	1
Медицинский кабинет	1	1
Прививочный кабинет	1	1
Изолятор	1	1
Логопедический кабинет	1	1
Кабинет социального педагога	-	-
Кабинет психолого-педагогической помощи	1	-
Пищеблок	1	1
Прачечная	1	1
Кладовая	1	2

Кабинет заведующего	1	-
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	1	-
Электрощитовая	1	1

6.6. Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями - имеются, заключены соответствующие договора;

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности: февраль 2025 г., сентябрь 2025 г.

Вывод: Продолжать работу по рациональному использованию финансовых средств, составить перспективный план по ремонту и приобретениям, созданию условий по безопасности воспитанников, продолжать работу по оказанию дополнительных образовательных услуг, привлечению внебюджетных средств.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. В ДОО разработано «Положения о внутренней системе оценки качества образования», разработаны карты оценки качества и план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. С результатами проводимых опросов и анкет педагоги и родители были ознакомлены.

Вывод: Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в целом показывает достаточно большой процент удовлетворенности родителей (законных представителей) уровнем дошкольного образования в учреждении. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО осуществляется на достаточном уровне, созданы условия для организации занятий и совместной образовательной деятельности.

Необходимо продолжать работу:

- по обновлению нормативно-правовой документации в соответствии с требованиями законодательства;
- продолжать работу по внедрению новых форм методической работы с педагогическими работниками для повышения их компетентности, участию в экспериментальной и инновационной деятельности;
- по использованию разных форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и одарёнными детьми;
- по рациональному использованию финансовых средств, проведению текущих ремонтов, оснащению помещений необходимым оборудованием, созданию условий для безопасности воспитанников;
- по оказанию дополнительных образовательных услуг, привлечению внебюджетных средств.