МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Аленький цветочек»

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
ПРОТОКОЛ № 1
МДОУ «Детский сад №62
«Аленький цветочек»
от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №62
«Аленький цветочек»
Ковач Т.В.
Приказ № 113-о от 30.08.2024 г

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

«Речецветик»

Для обучающихся 3-5лет

срок реализации 2 года

Составила: Кочеваткина Екатерина Сергеевна
учитель-логопед, первой квалификационной категории

Реализует: Кочеваткина Екатерина Сергеевна
учитель-логопед, первой квалификационной категории

г. .Котлас Архангельской области

2024 г

	Содержание	страница
	Аннотация	
1	**Целевой раздел**	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели и задачи	
1.3	Принципы и подходы к реализации программы	
1.4	Планируемые результаты освоения программы	
2	**Содержательный раздел**	
2.1	Календарный учебный график	
2.2	Учебно-тематический план	
2.3	Содержание образовательной деятельности	
2.4	Взаимодействие с семьями воспитанников	
2.5	Оценочные материалы	
2.6	Воспитательный компонент	
3	**Организационный раздел**	
3.1	Материально-техническое обеспечение Программы	
3.2	Методическое обеспечение	
	Приложения	
1	Оценка планируемых результатов Понятийный аппарат	

АННОТАЦИЯ

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа **«Речецветик».**
Объединение: студия «Речецветик»
Направленность: социально-педагогическое

Цель программы: Создание условий для развития всех компонентов речи.

Возраст обучающихся: 3-5 лет.
Продолжительность реализации программы: 2года.
Программа реализуется в модульной форме и состоит из 4 модулей:
1-й год обучения – 2 модуля (Возраст 3-4лет)
1 модуль 3 месяца –11 недель, 11 занятий, 11 часов.
2 модуль 4 месяца - 15 недель, 15занятий, 15часов
2-й год обучения – 2 модуля (Возраст -4-5лет)
3 модуль 3 месяца –11 недель, 11 занятий, 11 часов.
4 модуль 4 месяцев - 15 недель, 15 занятий, 15часов

Объем и срок реализации:
Срок реализации Программы – 2года.
Общее количество учебных часов: 52
Первый год обучения – 26 часов
Второй год обучения- 26 часов

Краткое содержание:

Обучение по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Речецветик» способствует формированию **речевой** деятельности интеллектуальных способностей, а также сохранению психического и физического **развития ребенка**. Осуществляя индивидуальный подход к каждому обучающемуся, предоставляется возможность раскрывать его личностные задатки, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно-эстетический вкус.

Игры и занимательные упражнения помогут вызвать интерес ребёнка научиться правильно и грамотно выстраивать свои высказывания в процессе общения.

Работа построена по принципу максимального использования ребенком собственной познавательной активности и последовательного освоения программного материала, от простого к сложному.

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа **направлена** на организацию дополнительных занятий с обучающими 3-5 лет. В процессе обучения по программе «Речецветик» реализуется основной принцип профилактической и коррекционной направленности. Занятия ориентированы на комфортное психологическое состояние ребенка и потребность в эмоциональном общении со сверстниками и педагогом.

Программа рассчитана на группу обучающихся до 8-10 человек в возрасте 3-4 лет (первый год обучения) и 4-5 лет (второй год обучения), в которой каждый участник активно задействован как в индивидуальном, так и в групповом процессе обучения.

Данная программа направлена на подготовку детей 3-5 лет к успешному овладению всех сторон речевого развития.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речецветик» разработана на основании:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013г. № 1155);Приказ Министерства просвещения от08.11 2022г №955 внесение изменений ФГОС ДО.
- Концепция развития дополнительного образования детей //Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам//Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года //Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН
- Устав МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Аленький цветочек»

Актуальность

Программа «Речецветик» направлена на развитие у обучающихся слухового, зрительного, тактильного восприятия, наилучшим образом поможет преодолеть проблемы восприятия у детей – логопатов. В данной программе широко используется комплексно-тематический подход.

Работа построена по принципу от простого к сложному, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Стартовый уровень - 3-4 года мотивация к эксперессивной речи, проявляют интерес к беседе, понимают вопрос, односложно отвечают на вопрос. Используют глаголы приемущественно в повелительном наклоненении.

Базовый уровень умения с чего начинают второй год обучения- используют в речи простую фразу. На ряду с существительными использует глаголы и прилагательные. Правильно ставят ударения.

Новизна

Программа состоит из комплекса занятий, которые носят игровой характер, основанный на умениях подражать взрослому, его движениям, действиям, словам. Речевой материал подобран с учетом задействования всех анализаторов, помогающее развивать слуховое, зрительное, тактильное восприятие. Ребенок – слышит, видит, действует и произносит.

Адресат программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Речецветик» рассчитана на обучающихся в возрасте 3-5 лет, у которых еще не сформированы основные речевые навыки.

1.2. ЦЕЛЬ. ЗАДАЧИ

Цель: развитие всех компонентов речи детей в игровой форме.

Задачи:

- обучающие

- формировать произвольные координированные движения пальцев рук, гибкость рук;
- формировать умение легко вступает в контакт, отвечать на вопросы
- учить определять на ощупь предмет
- учить согласовывать движения с речью

развивающие

- развивать мышцы артикуляционного аппарата
- развивать понимание речи, самостоятельную грамматически правильно оформленную фразовую речь.
- развивать умение воспринимать зрительную информацию
- Развивать эмоции в мимике, жестах и речи

- воспитательные

-воспитывать интерес к речевой активности через малые формы фольклора.

1.3 ПРИНЦИПЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Достижение поставленной цели и решение задач осуществляется с учётом следующих **принципов:**

1. **Принцип развивающего подхода** обучение должно вести за собой развитие.
2. **Принцип полифункционального подхода**, предусматривающий одновременное решение нескольких развивающих задач в структуре одного занятия.
3. **Принцип доступности и индивидуализации**, предусматривающий учёт физиологических особенностей ребёнка и характера патологического процесса. Действия этого принципа строятся на преемственности двигательных, речевых заданий.
4. **Принцип постепенного повышения требований**, предполагающий постепенный переход от более простых к более сложным заданиям по мере овладения и закрепления формирующихся навыков.
5. **Принцип наглядности**, обеспечивающий тесную взаимосвязь всех анализаторных систем организма с целью обогащения слуховых, зрительных и двигательных образов у детей.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К концу 1 года обучения

Должны знать:
Название предметов и их действия.
Отгадки на загадки про диких животных.
Простые аритикуляционные упражнения.