

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 62 «Аленький
цветочек»



Ковач

/Т.В. Ковач/

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62
«Аленький цветочек»
за 2024 год

1. Общие сведения об учреждении

1.1.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек»
Юридический адрес (телефоны, факс, электронная почта)	165300 Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. Калинина, д. 4, тел./факс 8(81837) 64342, e-mail: alcvetochek62@mail.ru
Местонахождение	165300 Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. Калинина, д. 4 165300 Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. Дзержинского, д. 9
Год ввода в эксплуатацию	ул. Калинина, д. 4 – 1993 г. ул. Дзержинского, д. 9 – 1979 г. после реконструкции – 2011 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, время работы с 7.00 до 19.00 (12 – часов).

1.2. *Мощность дошкольного образовательного учреждения:* плановая – 408 чел. фактическая на 31.12.2024 г. – 323 чел.

1.3. *Комплектование групп:* количество групп - 16, в них воспитанников на 31.12.2023 г. – 323

Калинина, д.4		Дзержинского, д.9	
№ группы	кол-во воспитанников	№ группы	кол-во воспитанников
1	18	1	19
2	21	2	20
3	18	3	21
4	18	4	20
5	20	5	18
6	22	6	23
7	-		
8	-		
9	21		
10	21		
11	24		
12	19		

2. Оценка системы управления Учреждением

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления.

Учредителем образовательной организации городской округ «Котлас». Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляются администрацией городского округа Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации городского округа «Котлас». Собственником имущества учреждения является городской округ «Котлас». Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются в соответствии с муниципальными правовыми актами ГО «Котлас» Комитетом по управлению имуществом администрации ГО «Котлас», администрацией ГО «Котлас».

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органом управления учреждением является заведующий.

Формы самоуправления в учреждении, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

Общее собрание работников – осуществляет общее руководство учреждением, в состав которого входит весь трудовой коллектив. Заседание общего собрания работников проведено в сентябре 2024

г., где рассмотрены изменения и дополнения в локальные акты образовательной организации, представлены кандидатуры на награждение и поощрение работников, заслушаны отчеты руководителя по различным направлениям работы учреждения.

Педагогический совет, осуществляет свою деятельность в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

1. «Профессиональная компетентность педагога Летняя школа в «Аленьком». Форма проведения: чайная церемония

Решение: Признать летне-оздоровительную работу ДО - удовлетворительной. Выставить фотоотчет о летней оздоровительной работе ВК и на сайте ДО. Подготовить группы к новому учебному году. Провести проверку готовности по критериям. Принять к сведению ОП ДО, РП педагогов, Коррекционно- развивающие программы. Обновить методический комплект по ЗОЖ. Изучить рабочие программы, подготовиться к собеседованию (знать задачи, целевые ориентиры). Подобрать темы для самообразования, разработать индивидуальный план на учебный год. Обеспечить 100% регистрацию старших и подготовительных групп в Навигаторе дополнительного образования (Берегиня, Финансовая грамотность, Путешествие в прекрасное).

2. «Организация активного отдыха дошкольников через разнообразные формы работы в соответствии с ФОР ДО» Форма проведения – творческая конференция

Решение: обеспечить соблюдение на прогулке двигательного режима детей и соответствие времени прогулки режиму группы, создать сборник "Проводим активный досуг", использование педагогом обучающих и дидактических игр во время совместной и индивидуальной работы с детьми, организовать руководство педагогом самостоятельной деятельностью детей на прогулке (организация сюжетно-ролевых игр).

3. «Конструкторское бюро» Форма проведения: игра

Решение: Использовать в работе с детьми разнообразные приемы по конструированию с учетом возраста детей. Привести центр конструирования в соответствии с требованиями. Использовать разнообразные конструкторы в работе с детьми, создавать проблемные ситуации, использовать бросовый и дополнительный материал для обыгрывания. В работе с родителями использовать разнообразные формы наглядной информации. Составить сборник конспектов и идей по конструированию. Организовать работу «Полочки красоты» в соответствии с планом». Включать элементы конструирования при проведении занятий и СОД. Принять к сведению опыт работы. Принять Положения

Совет учреждения, избирается и функционирует в соответствии с Положением о Совете учреждения. Заседания Совета учреждения состоялись в мае 2024 г., сентябре 2024 г, ноябре 2024 г. рассматривались вопросы: ознакомление годовым планом, ООД ДО, ознакомление с Годовым планом, мероприятиями учреждения, организация платных образовательных услуг, отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2023 год, об обеспечении пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий в ОО, рассмотрение локальных актов и др.

2.2. *Режим управления Учреждением (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.).*

Система управления в учреждении включает в себя следующие процессы и направления работы: мониторинг образовательного процесса, контроль по направлениям работы в соответствии с положением: оперативный, тематический, административный.

2.3. *Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация.*

Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Аленький цветочек» утвержденной приказом заведующего № 142-о от 31 августа 2023 г. Разработаны и утверждены Рабочие программы на каждую возрастную группу (16) и рабочие программы специалистов (3).

Педагогами используются технологии:

- здоровьесберегающая технология;
- проблемно-диалогическая технология на занятиях с дошкольниками (С.А. Козлова);
- технология «Чтения-слушания с дошкольниками» (О.В. Чиндилова.)

Также реализуются: проект «Вот оно какое наше лето»; проект «В детский сад с улыбкой».

2.4. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых).

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов регламентирован Уставом учреждения, документы обновляются по мере необходимости. Имеются следующие нормативные акты касающихся прав и интересов участников образовательных отношений:

- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками;
- Положение об организации работы с обращениями граждан;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке учета и расходования добровольных денежных и иных пожертвований от физических лиц;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение об языке образования;
- Положение о режиме работы;
- Положение о постановке на внутрисадовый учет и снятие с учета неблагополучной семьи;
- Положение о портфолио воспитанника.

В 2023 г. разработаны (обновлены) следующие положения:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о Совете ДООУ
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей (законных представителей)
- Положение о методической работе
- Положение о педагогической диагностике
- Кодекс профессиональной этики
- Положение об официальной группе ВК

2.5. Организация системы контроля со стороны руководства Учреждением и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений.

Контроль в учреждении ведется по следующим направлениям:

Оперативный контроль - по направлениям: подготовка к учебному году; наполняемость центров, организация коррекционной работы, общение педагогов с детьми, взаимодействие с родителями (законными-представителями), речевое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое и изобразительное развитие обучающихся; соблюдение СанПиН, летне-оздоровительная работа и др.

Административный контроль - состояние документации, посещаемость, заболеваемость, посещение бассейна, санитарное состояние групп и прогулочных участков, соблюдение режима дня, проведение занятий и совместной образовательной деятельности, состояние территории, состояние зданий, контроль по организации питания, контроль температурного режима в зданиях, санитарного состояния пищеблоков и помещений учреждения, контроль состояния охраны труда в учреждении и т.д.

Систематический контроль - состояние документации, посещаемость, заболеваемость, посещение бассейна, ведение группы ВК, санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, проведение занятий и совместной деятельности.

Оперативный контроль в 2024 году проходил по темам: Организация работы с семьями воспитанников, оформление выставки в ДОО, организация активного отдыха, безопасность, участие семей и воспитанников в жизни группы, формирование у воспитанников первичных представлений об особенностях родной природы, содержание центра творчества, организация трудового воспитания дошкольников, анализ качества образовательного процесса, организация летне-оздоровительной работы.

Тематический контроль в 2024 году проходил по темам:

1. «Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников»

Цель: Анализ системы воспитательно - образовательной работы по формированию конструктивной деятельности дошкольников. Объекты контроля: подготовительная группа №11 «Полянка», подготовительная группа №12 «Незабудка», младшая группа №3 «Теремок», старшая группа №4\2 «Васильки», средняя группа №3\2 «Солнечные зайчики». Вывод: Больше внимания уделять рассматриванию образцов, схем, называя их части и функциональное назначение, использовать предметы заместители. Использовать при создании построек, поделок проблемные ситуации. Чаще вносить для рассматривания фотографии, картины по архитектуре, декоративно-прикладные предметы. Повторить методику проведения 1 части по конструированию. Дополнить развивающую среду по конструированию группы №3 демонстрационным материалом и картотеками. Разнообразить формы работы с родителями по конструированию группы №3, №11, №12.

2. «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы». Цель: Анализ системы воспитательно - образовательной работы по развитию речи и речевому общению дошкольников. Объекты контроля: старшая группа №9 «Бусинки», первая младшая группа №6 «Солнышко», средняя группа №1 «Зайчики», подготовительная группа №6/2 «Кораблик». Вывод: Провести работу с детьми по исполнительскому умению чтения стихотворений по программе старшей группы. Провести углубленную работу с воспитанниками по различию жанров художественной литературы, умению оценивать характеры персонажей. Повторить приемы по использованию художественного слова на занятиях, жанры. Дополнить развивающую среду по речевому развитию в группе. Провести повторный контроль плана в соответствии с рекомендациями. Разместить информацию для родителей по стихотворениям, которые дети должны знать наизусть.

3. Оценка кадрового состава

2.6. Профессиональный уровень кадров:

По образованию

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее образование
13 чел./ 39%	20 чел./ 61%	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %

По квалификационным категориям

Высшая	Первая	Ученая степень, звание	Без категории	Соответствие занимаемой должности
12- 36%	12 - 36%	0 чел/ 0 %	7– 21%	2 – 6%

По стажу работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
7 чел./ 21 %	6 чел./ 18%	8 чел./ 24 %	12 чел./ 36 %

Прошли курсы повышения квалификации в 2024 учебном году – 18 педагогических работников, 1 руководящий работник.

2.7. Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, училищах, государственные и отраслевые награды.

Обучающиеся - нет

2.8. Возрастной состав.

До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
4	3	3	4	3	2	7	2	3	2

2.9. Творческие достижения педагогов.

Педагоги активно представляли опыт работы на уровне ДОО, Муниципальном, региональном уровне. На базе ДОО были организованы:

- Августовское совещание «Педагогические кадры - важнейшая ценность системы образования ГО «Котлас». Тема: «Управление профессиональным развитием педагогов в дошкольной образовательной организации».

- ВПЗ для слушателей курсов ГАОУ ДПО «АОИОО». Тема: «Оценка и управление качеством образования в дошкольной образовательной организации».

-Городское профессиональное объединение «Совершенствование профессиональной компетентности заместителей заведующих по УВР, старших воспитателей».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

на уровне ДОО - 17, на муниципальном уровне -15 педагогов; на региональном уровне - 6 педагогов, на федеральном уровне – 13 педагогов

Всего приняли участие в конкурсах - 29 человек – 100%

Наличие публикаций у педагогов в журналах, сборниках в 2024 г. – 22 чел. 76% (Сборник материалов участников межмуниципального конкурса профессионального мастерства педагогов ДО «Ярмарка педагогических идей» г. Красноборск, Сборник «Книжный Адвент-календарь», Сборник материалов из опыта работы, «Развитие у дошкольников конструктивного творчества» Сборник «Пальчиковые игры с предметами», Газета «Узелок на память» №2 2024 г., Газета «Узелок на память» №3 2024 г.).

Работа по повышению квалификации и переподготовке педагогов, формы повышения профессионального мастерства.

Повышение профессионального мастерства педагогов проводилось через посещение мероприятий на различных уровнях:

Заседания ГПО посетили 26 педагогов.

Вебинары и семинары на федеральном уровне – 19 чел.

Педагоги обучаются на вебинарах - по программе «Детский сад 2100» ежемесячно в соответствии с планом.

Необходимо обратить внимание на обучение начинающих воспитателей.

2.10. *Укомплектованность образовательной организации кадрами* – полностью укомплектован.

2.11.

2.12. *Потребность в кадрах* – не имеется.

Вывод: в соответствии со штатным расписанием учреждение полностью укомплектовано кадрами. В 2024 году педагоги повышали свою квалификационную категорию, обучаются на курсах АО ИОО, «Детский сад 2100», ООО «Сфера» посещали вебинары по реализации ОП: прошли курсы повышения квалификации в 2024 году – 18 человек

3. Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности; система охраны жизни и здоровья воспитанников

3.1. *Цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат; анализ реализации Программы развития; ОП ДО, Учебного плана Учреждения.*

Цели и задачи, принципы построения образовательного процесса соответствуют целям, задачам и принципам ФГОС ДО.

Прогнозируемый педагогический результат – стремление к целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.

Анализ реализации Программы развития:

1. *Качество образования, в том числе совершенствование условий осуществления образовательной деятельности.*

Усовершенствованы формы и методы работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, разработан мониторинг освоения детьми основной образовательной программы и анализ образовательной работы во всех возрастных группах. Созданы условия для реализации основной образовательной программы: на 60% обновлены методические пособия, приобретены наглядный материал, игрушки, пособия в методические кабинеты. Ежегодно пополнялись новым современным оборудованием и пособиями музыкальный и спортивный залы, бассейн, группы детского сада.

Педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень. Курсы повышения квалификации с 2019-2024 г. прошли 36 педагогов. Все это дало хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В целях повышения профессионализма педагоги аттестовались с целью установления квалификационных категорий: 70% педагогического состава имеют высшую и первую квалификационные категории.

Действия педагогического коллектива были также направлены на усиление родительской активности и повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей через разнообразные формы мероприятий («Семейные конференции», родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, игротеки, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок и многое другое).

Улучшено состояние материально-технических условий в учреждении:

- проведен капитальный ремонт кровли (корпус 1);
- заменено ограждение здания по ул. Калинина;
- модернизирована система пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией в обоих корпусах;
- заменены оконные блоки групп 1, 11, 12, холла бассейна;
- заменены входные двери и установлен домофон в корпусе 1;
- демонтаж и установка теплых полов в бассейне;
- отремонтированы потолки, стены, частичная замена линолеума групп 1, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 6/2, музыкальные залы, холлы;
- заменено кухонное оборудование, приобретены жарочный шкаф, сушильные машины, стиральные машины;
- произведена полная замена мебели в группах 2, 3, 5, 6, 9, 12, 2/2, 6/2.

2. Условия для развития способностей и творческого потенциала детей через дополнительное образование

В течение четырех лет перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ постоянно обновлялся, появились новые направленности: техническая и естественно-научная. Приобретено различное оборудование для конструирования и начального программирования, в том числе интерактивное. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 82 %.

3. Система управления образовательной организации и внутренней системы оценки качества образования.

Планомерно осуществлялась система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг и максимально полное удовлетворение социального заказа. Совершенствование системы управления осуществлялось путём организации и включения в структуру управления ДОО разнообразных объединений педагогов учреждения (методические советы, творческие группы, школы наставника и начинающего педагога), родителей воспитанников (Совет ДОО, родительский комитет). Проводилась работа по внедрению в образовательный процесс средств ИКТ, способов общения с родителями воспитанников с использованием дистанционных средств.

Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек».

3.2. Анализируется и оценивается состояние воспитательной работы, в том числе: Дается характеристика системы воспитательной работы ОУ наличие специфических, именно для данного ОУ, форм воспитательной работы; Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые дошкольным образовательным учреждением совместно с учреждениями социума.

В течение года в ДОО с воспитанниками были проведены: тематические дни – «День Знаний», «День космонавтики», Масленичная неделя, Неделя по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети».

Проведены конкурсы с детьми:

- «Живая картина»;
- Семейный конкурс «Новогодний костюм 2024»;
- в рамках фестиваля «Развиваемся играя» организован конкурс «Творческая мастерская «По страницам книги» и «Финансовая грамотность»;

- «Увлекательный мир конструирования»;
- Юный эрудит;
- конкурс чтецов «Зимняя сказка» и др.

Воспитанники принимали участие во всех Муниципальных конкурсах: Муниципальный этап IV регионального чемпионата Юный мастер, Юный эрудит, Муниципальный Конкурс чтецов «Что такое хорошо и что такое плохо», Муниципальный конкурс социальной рекламы по соблюдению ПДД «Безопасное движение», Легкоатлетическое Пятиборье, Лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди ДОУ ГО Архангельской области «Котлас», Традиционная легкоатлетическая Майская эстафета, Соревнования по плаванию Дельфиненок, Кросс наций 2023 и др.

Летне-оздоровительная работа: реализовывался проект «Вот оно какое наше лето».

В период с 1 июня по 31 августа 2024 г. в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек» функционировали все группы. Летняя – оздоровительная работа осуществлялась в соответствии с проектом «Вот оно, какое наше лето». Основной целью проекта являлось - создание максимально-эффективных условий для организации летне-оздоровительной работы и социально-коммуникативного развития воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Разработать и апробировать новые формы оздоровления детей (образовательные терренкуры, тимбилдинг - веселые быстрые увлекательные командные игры).
2. Закрепить навык безопасного поведения в природе и на дороге.
3. Способствовать речевому развитию через организацию речевых досугов

Сотрудничали в течение года с учреждениями социума:

1. МУК Котласский краеведческий музей (договор сотрудничества)
2. МУ ДО «Центр дополнительного образования» (договор сотрудничества)
3. МОУ СОШ №76 (договор сотрудничества)
4. ГДБ МУК «Котласская ЦБС» (договор сотрудничества)
5. Выставочный зал МУК «Котласский ДК» (договор сотрудничества)
6. МУК Досуговый центр «Таусень»

В ДОО проходит организация сетевого взаимодействия с учреждениями по реализации ОП ДО (осуществление социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др.): МАДУ «Центр развития ребенка – детский сад №19 «Полисад», МДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Огонек» обмен Опыт работы;

3.3. *Оценивается состояние коррекционной работы в Учреждения.*

Коррекционная работа в ДОУ велась 2 учителями-логопедами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и отслеживалось на ППк ДОО

Зачислено на логопедические занятия – корпус 1 - 42 и 2 ребенка с ОВЗ, корпус 2 - 14 чел и 2 ребенка с ОВЗ. Выпущено с нормой речевого развития корпус 1-19 человек, корпус 2-7; положительная динамика корпус 1- 23, корпус 2-12

Учителя-логопеды принимают участие в проведение конкурсов чтецов. С родителями чаще используются индивидуальные беседы; участие в родительских собраниях корпус 1 - 7, корпус 2 - 3. Провели игротеку совместно с педагогом-психологом.

Педагог-психолог проводил коррекционную работу с детьми подготовительных групп, коррекционные занятия по развитию познавательных способностей с 16 и 4 детьми ОВЗ. Положительная (незначительная) динамика - 100%.

Педагог-психолог принимал участие в проведении занятий - «Познаю себя» старшие и подготовительные группы. СОД «Камушек в ботинке» (гр. 11 и 12 корпус 1). С родителями проведено 58 консультации, с педагогами - 4. Родительские собрания - 7.

Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье (количество оказанной консультативной психолого-педагогической помощи семьям воспитанников): 69

Вывод: в дошкольном учреждении используются разные формы работы с детьми ОВЗ, отмечены положительные результаты по освоению АООП ДО, по физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работе. Необходимо планировать контроль в системе за проведением работы с детьми ОВЗ. Разнообразить формы работы, обратить внимание на качество работы по постановке правильной речи у детей, изучение инновационных приемов.

3.4. Анализируется и оценивается состояние дополнительного образования в том числе: Программы дополнительного образования; Направленность реализуемых программ дополнительного образования детей. Охват воспитанников дополнительным образованием; Анализ эффективности реализации программ дополнительного образования.

В течение 2024 года в ДОО оказывались услуги по дополнительному образованию:

№ п/п	Наименование услуги	Планируемое количество групп	Количество обучающихся	Стоимость услуги
1	«Рисунки на воде»	4	60	200
2	«Рисуем природу»	3	45	170
3	«Речецветик»	3	30	170
5	«Занимательное конструирование»	4	48	170
7	«Пластилиновое чудо»	4	48	170
8	«Рисуем песком»	2	20	170
9	«Шаги за сценой»	2	30	170
10	«Читай-ка»	2	24	170

3.5. Дается оценка организации взаимодействия семьи и ОУ: Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Работа с родителями проходила по следующим направлениям:

Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения);

✓ Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания);

✓ Совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома);

✓ Информирование родителей (объявления, наглядная информация, выставки детских работ. Размещение методических материалов на официальном сайте ДО, группах ВКонтакте);

В каждой группе разработан план работы с родителями, включающий различные формы работы и отражающий комплексно-тематическое планирование.

Соблюдается принцип коллегиальности управления ОУ: создан Совет ДО, принимающий участие в утверждении локальных актов, принятии решений по проведению общих мероприятий ДО. Проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы: изменения ОПДО, программы воспитания, обеспечение безопасности воспитанников в ДО и др.

Используемые в ДО формы и методы партнерского взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- Совет ДОО
- Фестиваль семейного творчества
- Конкурс «Уютная веранда»
- Оформление территории детского сада - на аллее разместить фотозоны «Новогодние подарки»
- Тематические холлы к Новому году
- Снежные постройки\ Трудовой десант
- осенняя благотворительная ярмарка
- Зарничка
- Акция «Миска добра», «Крышечки во благо», «Многолетник»
- День рождения детского сада.
- Творческий фестиваль «Живая картина».
- Проект «Прогулка по Котласу»
- Семейный конкурс «Новогодний костюм-2024»
- Конференция «Семейные традиции»
- Церемония «Родитель года 2024»

Родители активно принимают участие в жизни ДО, исключение составляют родители, чьи дети редко посещают детский сад или в период адаптации детей к детскому саду.

3.6. Содержание и организация работы сайта дошкольного образовательного учреждения.

Приказом руководителя назначен ответственный за ведение и своевременное обновление информации на сайте. Проводится мониторинг содержания сайта руководителем и старшим воспитателем. Полнота и актуальность информации об организации, размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информация размещается в соответствии с требованиями. Необходимо использовать официальный сайт для взаимодействия с родителями. Стабильно велась общая группа ВКонтакте «Детский сад «Аленький цветочек», в которой отражались все крупные и яркие мероприятия организованные в ДОО и за его пределами, в которых принимали участие воспитанники и родители (законные представители). Педагоги вели группы ВКонтакте в соответствии с требованиями. Отмечен высокий уровень посещаемости общей группы ВКонтакте.

3.7. Дается оценка наличия, качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями.

Социальная работа в ДО

<i>Характеристика семьи:</i>		
Благополучные семьи	329	97%
Семьи группы риска	4 семьи	1%
На городском учете	3 семьи	
на учете ДООУ	3 семьи	
<i>Социальная характеристика</i>		
Полные семьи	268 семей	79%
многодетные	38 семей	
дети – инвалиды	4 семьи	

С семьями ведется индивидуально-профилактическая работа, которая включает в себя: составление плана индивидуально-профилактической работы, обследование жилищно-бытовых условий семей, профилактические беседы с родителями и несовершеннолетними, контроль за надлежащим выполнением родительских обязанностей, контроль за взаимодействием родителей с ДООУ (участие в мероприятиях группы, ДОО), работа по запросам органов Опек и Попечительства, ГБУ Котласского СРЦН «Маяк», ОДН ОМВД «Котласский».

3.8. Проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о ОУ, в том числе: изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении, указать источник знаний о них.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива являлось оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности.

В дистанционном опросе «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования» приняли участие 313 родителей из 337

Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО на 25.05.2024 года	Всего 337 детей проголосовало 313 чел.
Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:	
- не удовлетворены	0 чел. 0/%
- частично удовлетворены	35 чел. 11/%
- полностью удовлетворены	278 чел. 89 /%

3.9. Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц.

Родители (законные представители) считают необходимым: доработать уличные площадки для детей; предоставление новых дополнительных образовательных услуг.

3.10. Меры, которые были предприняты по результатам опросов участников образовательных отношений и оценка эффективности подобных мер.

Состояние материально-технической базы: обновлено оборудование на пищеблоке, прачечной проведен текущий ремонт помещений, замена сантехнического оборудования, приобретение

детской мебели и др. Бассейн работает в соответствии с учебным планом, проведена корректировка меню. Увеличилось количество дополнительных образовательных услуг.

3.11. Анализ заболеваемости воспитанников; Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность, в т.ч. динамику состояния здоровья, распределения воспитанников по группам).

Анализ посещаемости и заболеваемости в МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 62 "Аленький цветочек" за 2024 год

№	Показатели		Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего
1	Среднесписочный состав на отчетный период		88	247	335
2	Плановое число детодней		21824	61256	83080
3	Фактическое число детодней		11230	37195	48425
4	Пропущено всего дней		10594	24061	34655
5	Пропущено дней по болезни		2603	10807	13410
6	Пропущено дней по прочим причинам		7991	13254	21245
7	Количество не болевших детей		68	216	284
8	Заболеваемость (количество случаев):	общая	160	203	363
		ОРЗ, грипп	204	305	509
		пневмония	16	15	31
		ангина	0	2	2
		ЖКЗ	98	68	166
		гепатит	0	0	0
		травмы	2	0	2
		COVID-19	2	1	3
9	Количество часто болеющих детей		15	23	38
10	Группы здоровья	1	46	58	104
		2	35	169	204
		3	4	14	18
		4	3	6	9
		5	0	0	0
11	Количество дней работы ДОО				248

3.12. Система работы по воспитанию здорового образа жизни.

В ДОО большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Успешная работа воспитателя по физической культуре и инструктора по плаванию по использованию разных форм работы, привлечению родителей (законных представителей) к участию в спортивных мероприятиях, участие в городских и региональных соревнованиях способствовала улучшению физического

развития дошкольников. К концу учебного года выпускники имели высокий и средний уровень физического развития.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

-медико-профилактические – вакцинопрофилактика, диспансеризация (осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники), антропометрия, просветительские консультации для родителей (законных представителей);

-физкультурно-оздоровительные – Дни здоровья, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика (профилактика плоскостопия, дыхательные игры), физкультурные занятия (в зале и на воздухе), занятие плаванием в бассейне, организация работы по сдаче норм ГТО (дети и работники), полоскание рта после еды, физкультурные досуги, организация каникул: информационная работа с родителями;

-образовательные - СОД по ЗОЖ «Учусь быть здоровым», углублённая работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков.

Случаи травматизма:

Случаи травматизма – 2.

В ДО имеются 2 зала для проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, спортивных мероприятий по физическому развитию, бассейн, 2 площадки для занятий на воздухе (площадки не оборудованные по требованиям). Воспитателем по физической культуре систематически велась работа по подготовке детей к сдаче норм ГТО. Зарегистрировались в АИС ГТО 20 чел, приняли участие в выполнении нормативов 20 чел. Инструктор по физической культуре вела клуб по интересам «Дельфиненок»; Велась спортивные кружки «Обучение плаванию», обучающиеся принимали участие в «Кроссе наций», «Лыжне России», «Лыжных гонках», «Туриаде». В течение года проводились занятия, развлечения по теме ЗОЖ, тематический «День здоровья» - старшие, подготовительные группы, тематический «Зарничка». На заседании совета ДОО поднимались вопросы о повышении посещаемости ДОУ и оздоровлению детей. С педагогами ДОО отработывался вопрос составления планов работы по оздоровлению детей в каждой возрастной группе. Вывод: Продумать систему взаимодействия с медицинскими учреждениями. Составить перечень оздоровительных консультаций.

3.13. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ.

В течение года учителями-логопедами проводились индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми ОВЗ, детьми подготовительных групп. В совместной деятельности проводилась работа с детьми дошкольных групп по следующим формам: утренний круг, речевая гимнастика, конкурсы стихов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом, которая вела коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы с детьми подготовительных групп, консультирование родителей и педагогов по запросам. Проведён цикл занятий с леворукими детьми по программе «Адаптация леворукого ребёнка к школьному обучению». В этом учебном году педагог-психолог совместно с воспитателями старших и подготовительных групп проводила занятия «Познаю себя» по социально-коммуникативному развитию. Педагог-психолог продолжает использовать в совместной образовательной деятельности форму работы с детьми «Камушек в ботинке».

Вывод: В дошкольном учреждении используются разные формы работы с детьми, видны положительные результаты по коррекционно-развивающей работе.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Наличие Положения о системе мониторинга результатов освоения образовательных программ дошкольного образования – имеется.

4.2. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ДО.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя: мониторинг адаптации к школе по итогам 1 четверти, по результатам полученных данных от школ. По результатам опроса получены положительные отзывы по выпускникам. Отмечено, что «дети научены слышать и слушать». Сформирована аккуратность, организованность в работе с литературой.

Итоги освоения образовательных областей Программы выпускниками 3 групп, 66 воспитанников (из старших групп идут в школу 3 воспитанника)

Количество подготовительных групп	Количество выпускников в них	Количество выпускников из старших групп	Общее количество выпускников*	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
					высокий		средний		низкий	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
3	66	0	0	Физическое развитие	29	47	37	53	0	0
3	66	0	0	Социально-коммуникативное	30	47	36	53	0	0
3	66	0	0	Познавательное	25	44	41	56	0	0
3	66	0	0	Речевое	28	45	38	55	0	0
3	66	0	0	Художественно-эстетическое	23	39	43	61	0	0

Необходимо усилить работу:

-по художественно-эстетическому, познавательному развитию

Освоение ООП ДО детьми подготовительных групп 100%.

4.3. Достижения воспитанников.

Воспитанники активно участвуют в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различном уровне (ДОО, муниципальном, региональном, федеральном, международном).

Участие детей в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках физкультурно-оздоровительной направленности:

1	Лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди ДОУ ГО Архангельской области «Котлас»	Комитет физкультуры и спорта	6	3 победителя 3 участника Команда 3 место
2	Традиционная легкоатлетическая Майская эстафета,	Комитет физкультуры и спорта	8	участники
3	Соревнования по плаванию Дельфиненок	Спортивная школа №1	15	6 победителя 9 участника
4	Кросс наций 2023	Муниципальный	10	участники
5	Всероссийская массовая лыжная гонка	Всероссийский	10	10 участников
6	Легкоатлетическое Пятиборье	Муниципальный	4	участники
7	Смотр строя и песни	ДОО	240	Участники Победители
8	турнир «Музыка и движение»	ДОО	256	Участники Победители
9	Игровые спортивные соревнования	ДОО	46	участники

Участие детей в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках художественно-творческой направленности:

1	Дистанционный конкурс детского исполнительского творчества (рисунок)	МУК «Коряжемский дом культуры» «По дороге с облаками»	1	победитель
2	Районный конкурс Творческое многоборье (изобразительное творчество)	МУК «Котласский КДК»	12	победители
3	Районный конкурс Творческое многоборье (вокал)	МУК «Котласский КДК»	3	победители
4	Районный конкурс Творческое многоборье (танец)	МУК «Котласский КДК»	8	победители
5	«Неопалимая купина»	Комитет по образованию	3	участники
6	Выставка-конкурс новогодних игрушек	МУК «Котласский КДК»	4	победители
7	Выставка-конкурс «Домашняя масленица»	МУК «Котласский КДК»	1	победитель

8	Конкурс рисунков «Держава армией сильна»	Котласская ЦБС	1	участник
9	«Хрустальный голосок»	Архангельский педагогический колледж	8	Диплом 3 степени
10	«Безопасная дорога»	Всероссийский фестиваль г. Киров	1	Лауреат 1 степени
11	«Надежды России»	Международный конкурс г. Москва	3	Победители
12	«Жар птица России» (вокал)	Международный конкурс Союз работников культуры РФ	3	победители
13	«Жар птица России» (театр моды)	Международный конкурс Союз работников культуры РФ	6	победители
14	«Моя семья» (конкурс рисунков)	Всероссийский конкурс детских творческих работ АНО «Авангард»	6	участники
15	Конкурс рисунков, поделок	Творческий центр «Светлячок»	6	2 участника 4 победителя
16	Творческая мастерская «По страницам книги»	ДОО	32	18 победителей 14 участников

Участие детей в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках познавательно-речевой направленности

1	Дистанционный конкурс детского исполнительского творчества	МУК «Коряжемский дом культуры» «По дороге с облаками»	1	победитель
2	Муниципальный конкурс чтецов «Что такое хорошо?»	Администрация ГО Котлас	1	участник
3	Муниципальный этап IV регионального чемпионата Юный мастер	Администрация ГО Котлас	1	участник
4	Районный конкурс Творческое многоборье (художественное слово и театр)	МУК «Котласский КДК»	7	победители
5	Региональный смотр-конкурс театральных миниатюр	МУК «Котласский КДК»	1	победитель
6	Дистанционный конкурс детского исполнительского творчества (художественное слово)	МУК «Коряжемский дом культуры» «По дороге с облаками»	1	победитель
7	Мои первые исследования	Администрация ГО Котлас	1	участник
8	«Дарите книги с любовью»	Котласская ЦПС	1	участник
9	«СтадиЛайф»	Всероссийская познавательная викторина	3	победители
10	Викторина «Финансовая грамотность»	ДОО	12	6 победители 6 участники
11	Конкурс чтецов «Зимующие птицы» «Зимушка зима»	ДОО	52	22 победителя
12	Моя Россия	ОАО «Глобус»	10	4 победителя 6 участники
13	Времена года	ОАО «Глобус»	20	8 победителя 22 участники
14	В гостях у сказки	ОАО «Глобус»	29	9 победителя 20 участники
15	Основы безопасности	ОАО «Глобус»	26	8 победителя 18 участники

Участие детей в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках (кроме ДО)

Направление	участники	Победители
физкультурно-оздоровительной направленности	256	149

художественно-творческой направленности	55	35
познавательно-речевой направленности	107	39

Активность участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детей дошкольных групп

Группа №3\2 (средняя) 21	Группа №1 (средняя) 22	Группа №4/2 (старшая) 23	Группа №9 (средняя) 22	Группа №4 (старшая) 24	Группа №6\2 (подготовит) 23	Группа №11 (подг) 24	Группа №12 (подг) 22
63% (низкая посещаемость)	-2	100%	-2	100%	-1 (не посещал ДОО)	-2	100%

В конкурсах и соревнованиях воспитанники участвуют активно.

Вывод: в целях оценки эффективности педагогических действий в ДО проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты признаны положительными, что подтверждает эффективность разработанной в ДО образовательной программы.

Обратить внимание на подготовку детей по физическому развитию, использовать для этого время на прогулках и в самостоятельной деятельности.

4.4. Результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников.

В течение учебного года в ДОО проводится мониторинг освоения детьми образовательных программ.

Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет):

В ДО организованы группы воспитанников в возрасте от 1 году до 3 лет, поэтому огромное значение придается прохождению адаптационного периода: проводятся консультации для родителей по облегчению прохождения периода адаптации, родительское собрание «В детский сад с улыбкой». Это позволяет значительно сократить тяжелую и среднюю степени адаптации. С этого года впервые шел набор детей с 1-2 лет.

Количество групп	Количество обучающихся	Распределение по группам развития (в количественном и процентном соотношениях)							
		I		II		III		IV	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	76	19	25	40	52	14	18	3	5

Всего 83 ребенка, 7 человек не посещают детский сад по домашним причинам

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников организована, сокращен уровень заболеваемости острыми респираторными заболеваниями, снижен уровень прохождения адаптационного периода. Необходимо обратить внимание:

- на формы работы по взаимодействию с родителями по вопросам укрепления здоровья детей.
- пополнять предметную среду группы позволяющую обеспечить все виды двигательной активности,
- организовать курсовую подготовку педагогов работающих на группах раннего возраста.

Итоги освоения образовательных областей Программы детьми дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)
Уровни овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Обследовано 235 человек дошкольного возраста 3-7(8)

Количество групп	Количество обучающихся	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
			высокий		средний		низкий	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
12 групп	235	Физическое развитие	64	29	153	63	18	8
12 групп	235	Социально-коммуникативное	73	35	145	57	17	8
12 групп	235	Познавательное	64	30	148	59	23	11
12 групп	235	Речевое	56	26	143	56	36	18
12 групп	235	Художественно-эстетическое	52	24	174	72	9	4

не диагностировано 19 человек, не посещают детский сад по домашним причинам

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Оценивается соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед ОУ, в том числе в Основной образовательной программе.

Содержание методической работы соответствует задачам ДОО, задачам единой методической темы и ОПДО. Проведены все запланированные мероприятия по разным направлениям работы ДОО в соответствии с годовым планом, достигнуты поставленные цели.

5.2. Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством ОУ, педагогическим советом, методическим советом.

В ДОО организована система методической работы, в которую входит: методический совет, педагогический совет, творческие группы, наставничество.

В 2023-2024 учебном году перед педагогами ДО были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по физическому развитию дошкольников через организацию активного отдыха (физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, туристические прогулки, пешеходные прогулки, детский туризм).
2. Формировать технические умения у дошкольников, создавать разнообразные постройки и конструкции из строительного материала в соответствии с возрастом.
3. Развивать речевую активность детей через чтение фольклора и художественной литературы.

Ожидаемый результат:

Педагоги:

- Освоят методику, формы проведения активного отдыха (физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, туристические и пешеходные прогулки, экскурсии) в разных возрастных группах.
- Систематизируют знания о развитии ребенка в конструктивной деятельности.
- Расширят опыт применения методов и приемов развития связной речи дошкольников через ознакомление с худ литературой.

Родители:

- Разнообразят формы проведения активного отдыха в выходные дни
- Повысят компетентность в вопросах конструктивной деятельности дошкольников
- Поделятся опытом создания семейной библиотеки и воспитания у детей интереса к книге

Обучающиеся:

- Активно участвует в физкультурных праздниках, досугах, туристических прогулках и экскурсиях
- Научится сооружать разнообразные постройки по назначению, по схеме, по замыслу.
- сформировано положительное отношение к книге, эмоциональное проявление при слушании художественного произведения, интерес к изданиям разных жанров и тематик.

5.3. Формы организации методической работы.

Наиболее эффективные формы методической работы:

- День наставника «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»
- Летняя школа в «Аленьком»
- Осенняя школа в «Аленьком»
- Экспресс консультация «Комплексный подход к физкультурно-оздоровительной работе»
- Проект «Путешествуем по Архангельской области»
- Семинар практикум «Развитие у дошкольников конструктивного творчества»
- Педсовет в форме Конструкторское бюро
- Конкурс профессионального мастерства «Книжный Адвент календарь»

В соответствии с годовым планом работы состоялось 3 заседания Педагогического совета по темам:

- «Профессиональная компетентность педагога Летняя школа в «Аленьком» - организационный.
- «Конструкторское бюро».
- «Весенняя школа в «Аленьком» - итоговый педагогический совет.

Работа педагогов по Единой методической теме: Использование новых современных подходов при создании развивающей предметно пространственной среды ДО.

Цель: создание единой предметно пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка.

результаты: разработаны паспорта организации группового пространства для групп и кабинетов, проведены семинары по обмену опытом создания РППС ДО в рамках сетевого взаимодействия

(Августовское совещание, семинар для педагогов ДОО №7 «Огонек» г. Котлас, семинар для педагогов ДОО №19 «Полисад» г. Сыктывкар).

5.4. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности.

Тема площадки	«Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки через новые формы организации досуга дошкольников средствами ООП ДО „Детский сад 2100“ «Коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности-2023-2024г»
Нормативный документ о присвоении статуса (название и реквизиты)	Договор о сотрудничестве с УМЦ «Школа 2100» от 15.06.2021 г. Сертификат участника инновационного проекта
Цели и задачи, поставленные на 2023-2024 год	Цель - Развитие профессиональных компетенций и реализация методического потенциала педагогов средствами ООП ДО «Детский сад 2100», демонстрация собственных достижений в образовании воспитанников. Задачи: 1.Провести самооценку психолого-педагогических достижений в работе с детьми по результатам, полученным в ходе проведения коммуникативно-познавательного досуга дошкольников 2.провести внешнюю психолого-педагогическую оценку работы с детьми на основе критериев предложенных авторским коллективом «Детский сад 2100» 3. обеспечить возможность увидеть детей в новых, нестандартных для них условиях.
Мероприятия, организованные в 2023-2024 учебном году (с указанием категории и количества участников)	Цель: изучение пакета документов, материалов «КПД» для реализации проекта Прослушать запись вебинара по участию в инновационном проекте срок: октябрь-ноябрь отв. педагоги Изучение конспектов КПД «Твои возможности» форма проведения: коллективно-познавательный досуг (сюжетная игра с элементами соревнования) возраст: 4-7(8) лет. Продолжительность: 1 астрономический час с двумя пятиминутными перерывами внутри КПД. Проведение коллективно-познавательного досуга КПД «Твои возможности» внутри группы отв. педагоги Проведение коллективно-познавательного досуга КПД между группами детского сада отв. старший воспитатель, педагоги Анкетирование участников
Результаты работы	Фото-видео отчет о реализации проекта
Задачи на 2023-2024 учебный год	
Планируемые мероприятия на 2024–2025 учебный год	Продолжать участие по теме «Коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности»

Тема площадки	Подготовительный этап инновационного проекта «Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе».
Нормативный документ о присвоении статуса (название и реквизиты)	На основании письма от издательства «Баласс». от 05.2024г. Проект организован под научным руководством члена-корреспондента Российской академии образования, доктора педагогических наук, профессора Рустэма Николаевича Бунеева, при поддержке издательства «Баласс. издан Приказ ДО № 76-о от 21.05 2024г
Цели и задачи, поставленные на 2023-2024 год	Цель: апробация и внедрение в практику ДО возрастообразных методов и премов по обучению детей смысловому чтению, создания условий для выработки наиболее эффективных подходов для развития у дошкольников

	интереса к художественной литературе Задачи: 1. Отобрать и внедрить в практику наиболее эффективные методы пропедевтики у дошкольников читательских умений 2. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогических работников в области пропедевтики обучения дошкольников смысловому чтению 3. Распространить передовой педагогический опыт работы в дошкольных образовательных организациях.
Мероприятия, организованные в 2023-2024 учебном году (с указанием категории и количества участников)	1. Подготовительный этап май-июнь Цель: изучение пакета документов материалов для реализации проекта, презентация, заполнение информации о ДО, результатов анкетирования воспитанников. Форма № 1. Общая информация об участниках проекта «Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе». Форма №2. Диагностика читательских умений у детей на этапе завершения ими дошкольного образования Киселёва Н.Н. старший воспитатель Киндт О.А. старший воспитатель Группа №11 (подготовительная) – Дмитриева О.К. воспитатель группа №12 (подготовительная) – Хмель Л.В. воспитатель Группа №6\2 (подготовительная) – Гурьева Ю.В. воспитатель Воспитанники ДО подготовительных групп в количестве 20 человек.
Результаты работы	Пересмотр подходов к организации работы по чтению для старших и подготовительных групп. Вошли в состав инновационных площадок ООО «Баласс»
Задачи на 2023-2024 учебный год	
Планируемые мероприятия на 2024–2025 учебный год	Продолжать участие по теме «Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе»

В 2024 году ДОО продолжает активную работу в Природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята». Проведено торжественное принятие воспитанников в эколята группы №4, №9, №4 (2). Приняли участие в Акции «Миска Добра», «Крышечки во благо» (сбор пластиковых крышек). Участие в муниципальной конференции «Мои первые исследования». На начало учебного года составлен план с учетом федеральных мероприятий.

Вывод: Прослеживается динамика повышения квалификационной категории педагогического состава, активность педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В рамках сетевого взаимодействия продолжить начатую работу.

5.5. Работа по обобщению и распространению передового опыта.

наименование	Доу	Муниципальный	Региональный	Федеральный	итого
Представление опыта работы: Руководитель Педагоги	Педсовет 18	1 32 выступлений	1 16	0	78%

5.6. Наличие в дошкольном образовательном учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно). В 2023-2024 учебном году в печатных изданиях, на сайте профессионального сообщества педагоги ДОО активно приняли участие:

наименование	Доу	Муниципальный	Региональный	Федеральный	итого
--------------	-----	---------------	--------------	-------------	-------

Публикации: Педагоги	22	-	9	-	22 чел. 76%
-------------------------	----	---	---	---	----------------

5.7. Количество педагогических работников, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях - не имеется.

5.8. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, методическими средствами, способствующими более эффективно реализовывать программно-методическую и воспитательную деятельность педагогических работников. В ДО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, наглядный материал.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	обеспечено
Обеспечено ли ОУ современной информационной базой: выход в Интернет электронная почта локальная сеть	да да нет
Наличие сайта ОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости	имеется соответствует
Форум	нет

5.9. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц

Наличие информации в СМИ	имеется
На сайте образовательного учреждения	имеется необходимая информация
Информационные стенды (уголки)	в каждой возрастной группе, холлах
Выставки, презентации	выставки в соответствии с планом в выставочном холле

Вывод: Наблюдается профессиональный рост и активность педагогов. Необходимо обратить внимание на корректировку методической модели, работы наставничества, разработку новых форм методической работы с педагогами для повышения их инициативы и педагогической грамотности в соответствии с новыми требованиями. Продумывать формы ответственности за выполнение тем по самообразованию и за работу наставничества. Опытных педагогов вести к инновационной деятельности, вести работу по созданию педагогами персональных сайтов.

6. Оценка материально-технической базы

6.1. Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды – соответствует.

6.2. Данные о проведении ремонтных работ в ОУ (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств).

Текущий ремонт помещений детского сада:

Групповое помещение группы № 9 – 54 000

Групповое помещение группы № 12 – 61 000

Холл 2 этажа – 6 000

Оборудование на участки:

Группа № 2 – 103 000 (беседка, скамья, счеты игровые)

Группа № 6 – 87 000 (беседка, стол)

Мебель в группы:

Горшечницы, полотеничницы – 68 405

Группа 5/2: шкафчики для детской одежды, скамейки – 98 710

Группа 6/2: шкафчики для детской одежды, банкетки – 93 000

Группы 5, 1/2, 8: детские стульчики – 106 500

Канцелярские товары - 81 909

- 6.3. Меры по обеспечению развития материально-технической базы (группы, участки, веранды). Ежегодно в соответствии с годовым планом проводится обновление детской мебели, текущие ремонты помещений учреждения, участков, веранд, приобретение материальных ценностей.
- 6.4. Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом - обеспечено.
- 6.5. Наличие специализированных оборудованных помещений

Адрес местонахождения здания учреждения	ул. Калинина,4	ул. Дзержинского,9
Количество групп	12 групп	6 групп
На первом этаже	6 групп	2 группы
На втором этаже	6 групп	4 группы
Наличие в здании		
Центральные выхода	2	2
Отдельные выхода	4 группы 1 пищеблок 2 бассейн	2 группы 1 пищеблок
Эвакуационные выхода	12	3
Музыкальный зал	1	совмещенный
Спортивный зал	1	
Костюмерная	1	-
Методический кабинет	1	1
Библиотека (холл)	1	-
Холл природы	1	-
Изостудия	1	-
Музей	1	-
Холл профорientации	-	1
Выставочный зал (холл)	1	1
Медицинский кабинет	1	1
Прививочный кабинет	1	1
Изолятор	1	1
Логопедический кабинет	1	1
Кабинет социального педагога	1	-
Кабинет психолого-педагогической помощи	1	-
Пищеблок	1	1
Прачечная	1	1
Кладовая	1	2
Кабинет заведующего	1	-
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	1	-
Электрощитовая	1	1

6.6. Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями - имеются, заключены соответствующие договора;

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности: февраль 2024 г., сентябрь 2024 г.

Вывод: Продолжать работу по рациональному использованию финансовых средств, составить перспективный план по ремонту и приобретениям, созданию условий по безопасности воспитанников, продолжать работу по оказанию дополнительных образовательных услуг, привлечению внебюджетных средств.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. В течение года проводилась подготовка к созданию «Положения о внутренней системе оценки качества образования», разработка карт оценки качества. В ДО отсутствует план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. Однако в течение учебного года проводились мероприятия внутреннего контроля в рамках оценки качества образования. С результатами проводимых опросов и анкет педагоги и родители были ознакомлены.

Вывод: Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в целом показывает достаточно большой процент удовлетворенности родителей (законных представителей) уровнем дошкольного образования в учреждении.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО осуществляется на достаточном уровне, созданы условия для организации занятий и совместной образовательной деятельности.

Необходимо продолжать работу:

- по обновлению нормативно-правовой документации в соответствии с требованиями законодательства;
- продолжать работу по внедрению новых форм методической работы с педагогическими работниками для повышения их компетентности, участию в экспериментальной и инновационной деятельности;
- по использованию разных форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и одарёнными детьми;
- по рациональному использованию финансовых средств, проведению текущих ремонтов, оснащению помещений необходимым оборудованием, созданию условий для безопасности воспитанников;
- по оказанию дополнительных образовательных услуг, привлечению внебюджетных средств.