

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 62 «Аленький
цветочек»



/Т.В. Ковач/

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62
«Аленький цветочек»
за 2023 год

город Котлас, Архангельской области

1. Общие сведения об учреждении

1.1.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек»
Юридический адрес (телефоны, факс, электронная почта)	165300 Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. Калинина, д. 4, тел./факс 8(81837) 64342, e-mail: alcvetochek62@mail.ru
Местонахождение	165300 Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. Калинина, д. 4 165300 Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. Дзержинского, д. 9
Год ввода в эксплуатацию	ул. Калинина, д. 4 – 1993 г. ул. Дзержинского, д. 9 – 1979 г. после реконструкции – 2011 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, время работы с 7.00 до 19.00 (12 – часов).

1.2. Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая – 408 чел. фактическая на 31.12.2023 г. – 351 чел.

1.3. Комплектование групп: количество групп - 17, в них воспитанников на 31.12.2023 г. – 339

Калинина, д.4		Дзержинского, д.9	
№ группы	кол-во воспитанников	№ группы	кол-во воспитанников
1	22	1	22
2	21	2	20
3	20	3	21
4	18	4	23
5	19	5	19
6	21	6	23
7	-		
8	-		
9	23		
10	21		
11	24		
12	22		

2. Оценка системы управления Учреждением

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления.

Учредителем образовательной организации городской округ «Котлас». Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляются администрацией городского округа Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации городского округа «Котлас». Собственником имущества учреждения является городской округ «Котлас». Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются в соответствии с муниципальными правовыми актами ГО «Котлас» Комитетом по управлению имуществом администрации ГО «Котлас», администрацией ГО «Котлас».

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органом управления учреждением является заведующий.

Формы самоуправления в учреждении, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

1. Общие сведения об учреждении

1.1.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек»
Юридический адрес (телефоны, факс, электронная почта)	165300 Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. Калинина, д. 4, тел./факс 8(81837) 64342, e-mail: alcvetochek62@mail.ru
Местонахождение	165300 Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. Калинина, д. 4 165300 Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. Дзержинского, д. 9
Год ввода в эксплуатацию	ул. Калинина, д. 4 – 1993 г. ул. Дзержинского, д. 9 – 1979 г. после реконструкции – 2011 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, время работы с 7.00 до 19.00 (12 – часов).

1.2. Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая – 408 чел. фактическая на 31.12.2023 г. – 351 чел.

1.3. Комплектование групп: количество групп - 17, в них воспитанников на 31.12.2023 г. – 339

Калинина, д.4		Дзержинского, д.9	
№ группы	кол-во воспитанников	№ группы	кол-во воспитанников
1	22	1	22
2	21	2	20
3	20	3	21
4	18	4	23
5	19	5	19
6	21	6	23
7	-		
8	-		
9	23		
10	21		
11	24		
12	22		

2. Оценка системы управления Учреждением

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления.

Учредителем образовательной организации городской округ «Котлас». Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляются администрацией городского округа Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации городского округа «Котлас». Собственником имущества учреждения является городской округ «Котлас». Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются в соответствии с муниципальными правовыми актами ГО «Котлас» Комитетом по управлению имуществом администрации ГО «Котлас», администрацией ГО «Котлас».

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органом управления учреждением является заведующий.

Формы самоуправления в учреждении, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

Общее собрание работников – осуществляет общее руководство учреждением, в состав которого входит весь трудовой коллектив. Заседание общего собрания работников проведено в сентябре 2022 г., где рассмотрены изменения и дополнения в локальные акты образовательной организации, представлены кандидатуры на награждение и поощрение работников, заслушаны отчеты руководителя по различным направлениям работы учреждения.

Педагогический совет, осуществляет свою деятельность в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

1. «Профессиональная компетентность педагога». Форма проведения: игра «Сочиняем буриме». Решение: Признать летне-оздоровительную работу ДО удовлетворительной. Выставить фотоотчет о летней оздоровительной работе ВК и на сайте ДО. Подготовить группы (кабинеты) к учебному году (маркировка, содержание уголков, пособия для занятий, документация). Провести проверку готовности по критериям. Подобрать темы для самообразования, разработать индивидуальный план на учебный год педагоги ДО. Рассмотреть изменения внесенные в Основную Образовательную программу ДО. Рассмотреть Рабочую программу Воспитания, АОП, рабочие программы групп и специалистов, коррекционно-развивающие программы, годовой план работы. Скорректировать состав творческих групп «Выставочный зал», «Имидж ДО», « Мы вместе» и план работы. Рассмотреть программы дополнительного образования. Рассмотреть положения.

2. «Роль здорового питания в формировании здорового образа жизни дошкольников» Форма проведения: ярмарка. Решение: Систематически проводить работу с дошкольниками по формированию культурно-гигиенических навыков по питанию и приобщению к здоровому питанию, провести повторный контроль. Принимать систематическое участие в изучении ФОП. Внести изменения в годовой план работы в связи с разработкой программы ДО в соответствии с ФОП ДО. Разнообразить формы работы с воспитанниками, включать произведения искусства в занятия, совместную деятельность. Организовывать выставки в соответствии с требованиями. Провести с родителями форму работы по ознакомлению детей с изобразительным искусством. Создать копилку идей по ознакомлению детей с изобразительным искусством. Принять к сведению опыт работы педагогов Сухановой Г.Н. Сорокиной С.В. Гурьевой Ю.Н. Прониной Е.В. Пархимович И.А.

3. «Весенняя школа в «Аленьком», посвященная году педагога и наставника. Подведение итогов работы ДО за учебный 2022-2023 год. Форма проведения: мастер-классы. Решение: Скорректировать методические разработки по группам по проведению наблюдений и воспитанию культуры питания. Представить проект ООП на основе ФОП на методическом совете ДО, скорректировать методические разработки, диагностические таблицы. Признать работу педагогического коллектива ДО за 2022-2023 уч.год удовлетворительной. Провести анализ РППС, разработать дизайн и оформить РППС в группах, кабинетах на основе гибкого зонирования, размещения уголков уединения с учетом особенностей и потребностей детей и с учетом ФОП и с учетом использования в работе с детьми инновационных пособий. Принять проект «Вот оно какое наше лето» для реализации летней-оздоровительной работы 2023г с углубленным проведением с детьми наблюдений и экспериментирования и обучение спортивным играм, предложенным ФОП. Принять к сведению опыт работы Прокопенко Е.В. «Формирование двигательной культуры старших дошкольников». Провести просветительскую работу с семьями воспитанников и с воспитанниками по вопросам Безопасного поведения на улице, на железной дороге, дома. Утвердить состав методического совета на новый 2023-2024 учебный год.

Совет учреждения, избирается и функционирует в соответствии с Положением о Совете учреждения. Заседания Совета учреждения состоялись в мае 2023 г., сентябре 2023 г, ноябре 2023 г. рассматривались вопросы: ознакомление годовым планом, ООД ДО, ознакомление с Годовым планом, мероприятиями учреждения, организация платных образовательных услуг, отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2022 год, об обеспечении пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий в ОО, рассмотрение локальных актов и др.

2.2. Режим управления Учреждением (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.).

Система управления в учреждении включает в себя следующие процессы и направления работы: мониторинг образовательного процесса, контроль по направлениям работы в соответствии с положением: оперативный, тематический, административный.

2.3. Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация.

Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Аленький цветочек» утвержденной приказом заведующего № 142-о от 31 августа 2023 г. Разработаны и утверждены Рабочие программы на каждую возрастную группу (16) и рабочие программы специалистов (9).

Педагогами используются технологии:

- здоровьесберегающая технология;
 - проблемно-диалогическая технология на занятиях с дошкольниками (С.А. Козлова);
 - технология «Чтения-слушания с дошкольниками» (О.В. Чиндилова.)
- Также реализуются: проект «Вот оно какое наше лето»; проект «В детский сад с улыбкой».

2.4. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых).

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов регламентирован Уставом учреждения, документы обновляются по мере необходимости. Имеются следующие нормативные акты касающихся прав и интересов участников образовательных отношений:

- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками;
- Положение об организации работы с обращениями граждан;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке учета и расходования добровольных денежных и иных пожертвований от физических лиц»;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение об языке образования;
- Положение о режиме работы;
- Положение о постановке на внутрисадовый учет и снятие с учета неблагополучной семьи;
- Положение о портфолио воспитанника.

В 2023 г. разработаны (обновлены) следующие положения:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о Совете ДОУ
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей (законных представителей)
- Положение о методической работе
- Положение о педагогической диагностике
- Кодекс профессиональной этики
- Положение об официальной группе ВК

2.5. Организация системы контроля со стороны руководства Учреждением и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений.

Контроль в учреждении ведется по следующим направлениям:

Оперативный контроль - по направлениям: подготовка к учебному году; наполняемость уголков, общение педагогов с детьми, индивидуализация РППС, взаимодействие с родителями, речевое развитие, человек в истории и культуре; социально-коммуникативное и изобразительное развитие; экологическое развитие; соблюдение СанПиН; физическое развитие; летне-оздоровительная работа и др.

Административный контроль - состояние документации, посещаемость, заболеваемость, посещение бассейна, санитарное состояние групп и прогулочных участков, соблюдение режима дня, проведение НОД и СОД, состояние территории, состояние зданий, контроль по организации питания, контроль температурного режима в зданиях, санитарного состояния пищеблоков и помещений учреждения, контроль состояния охраны труда в учреждении и т.д.

Систематический контроль - состояние документации, посещаемость, заболеваемость, посещение бассейна, ведение группы ВК, санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, проведение занятий и совместной деятельности.

Оперативный контроль в 2023 году проходил по темам: Документация, готовность к новому учебному году. Проведение родительского собрания, Формирование у детей основ культуры питания. Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания.

Сервировка стола (учет требований сервировки стола и возраста детей). Художественно-эстетическое развитие. Изобразительное (образцы конструирование из бумаги и природного и бросового материал). Использование разнообразных изобразительных материалов в уголке из рисование, лепка, аппликация). Планирование работы с родителями. «Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность). Формировать у воспитанников первичные представления об особенностях родной природы. Организация летне-оздоровительной работы, организация детского питания, формы работы с детьми в летний период.

Тематический контроль в 2023 году проходил по темам: «Организация работы по формированию художественно-эстетического развития воспитанников в ходе реализации изобразительной деятельности» группа №10 подготовительная, №4(2) средняя, педагог-психолог, муз. руководители.

«Сформированность представлений о природе родного края и ее особенностях»

№1(2) ранний, №2 первая младшая, №7,5 подготовительная.

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве, однако необходимо обратить внимание:

- оснащение оборудованием для проведения прогулок – все группы.
- оформление спортивного участка
- создание условий для работы педагогов в методическом кабинете по ИКТ (корпус 1).
- создание дополнительных центров на территории ДО и в здании.

3. Оценка кадрового состава

2.6. Профессиональный уровень кадров:

По образованию

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее образование
12 чел./ 36%	24 чел./ 64%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%

По квалификационным категориям

Высшая	Первая	Ученая степень, звание	Без категории	Соответствие занимаемой должности
12- 37%	13 - 41%	0 чел./ 0%	4 – 13%	7 – 9%

По стажу работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
4 чел./ 15%	5 чел./ 22%	7 чел./ 18%	18 чел./ 45%

Прошли курсы повышения квалификации в 2023 учебном году – 18 педагогических работников, 1 руководящий работник.

2.7. Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, училищах, государственные и отраслевые награды.

Обучающиеся - нет

2.8. Возрастной состав.

До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	4	5	3	2	7	7	3	3	1

2.9. Творческие достижения педагогов.

Педагоги активно представляли опыт работы на уровне ДОО, Муниципальном, региональном уровне. На базе ДОО были организованы:

-ГПО «Актуальные проблемы воспитания и развития детей раннего возраста» тема: «Физическое развитие ребенка до 3 лет» тема: «Художественно-эстетическое развитие ребенка до 3 лет»

-ВПЗ слушателей курсов АОИОО тема: «Современные подходы к организации работы ДО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

- Семинар-практикум для инструкторов по физической культуре ДОО «Организация работы по плаванию с дошкольниками»

- Семинар « Организация методической работы в ДО начинающих заместителей заведующих по УВР, старших воспитателей», в рамках года педагога и наставника.

- Семинар для начинающих заместителей заведующих по УВР, старших воспитателей, в рамках года педагога и наставника « Организация контроля в ДО»

- мероприятие в рамках ГАУАО «Центр поддержки молодой семьи» администрации Губернатора Арх. области и Правительства АО «СпортДвиж». Мастер - класс по ознакомлению дошкольников со спортивными играми.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

на уровне ДОО - 28, на муниципальном уровне -2 педагога; на региональном уровне - 12 педагогов, на федеральном уровне – 11 педагогов

Всего приняли участие в конкурсах - 29 человек – 84 %

Наличие публикаций у педагогов в журналах, сборниках в 2023 г. – 14 (Журнал «Северная Двина» №2. 05.2023 г, Открытая научно-практическая конференция – XXVIII Ломоносовские чтения «Современные образовательные технологии: опыт, перспектива» ноябрь 2023 г

Работа экспертов «Регионального Банка Экспертов» – 3 человека, активность участия – 17 выходов.

2.10. Работа по повышению квалификации и переподготовке педагогов, формы повышения профессионального мастерства.

Повышение профессионального мастерства педагогов проводилось через посещение мероприятий на различных уровнях:

Заседания ГПО посетили 30 человек.

Вебинары и семинары на федеральном уровне – 33 чел.

Педагоги обучаются на вебинарах - по программе «Детский сад 2100» ежемесячно в соответствии с планом.

Необходимо обратить внимание на обучение начинающих воспитателей.

2.11. Укомплектованность образовательной организации кадрами – полностью укомплектован.

2.12.

2.13. Потребность в кадрах – не имеется.

2.14. Аттестация педагогических работников.

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию - 13	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 13	Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности - 3
из них аттестованы 2023 году	из них аттестованы в 2023 год -	из них аттестованы в 2023 году -

Вывод: в соответствии со штатным расписанием учреждение полностью укомплектовано кадрами. В 2023 году педагоги повышали свою квалификационную категорию, обучаются на курсах АО ИОО, «Детский сад 2100», ООО «Сфера» посещали вебинары по реализации ОП: прошли курсы повышения квалификации в 2023 году – 6 человек

3. Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности; система охраны жизни и здоровья воспитанников

3.1. Цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат; анализ реализации Программы развития; ОП ДО, Учебного плана Учреждения.

Цели и задачи, принципы построения образовательного процесса соответствуют целям, задачам и принципам ФГОС ДО.

Прогнозируемый педагогический результат – стремление к целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.

Анализ реализации Программы развития:

Программа развития разработана на 2019-2023 годы, утверждена приказом заведующего от 29.12.2018 г. № 404-о. Задачи Программы Развития:

1. Повышать качество образования, в том числе совершенствование условий осуществления образовательной деятельности.

Раздел: Создание условий для реализации ООП - обновлены методические пособия по программе «Детский сад 2100»

Раздел: повышение профессионального уровня работников – педагоги прошли курсы дополнительного образования по своим приоритетным направлениям.

2. Создать условия для развития способностей и творческого потенциала детей, через дополнительное образование.

Раздел: Обновление перечня и содержание дополнительных общеразвивающих программ.

Составлены 11 дополнительных общеразвивающих программ.

3. Совершенствовать систему управления образовательной организацией и внутренней системы оценки качества образования.

Раздел: коррекция системы показателей и средств оценки качества.

Разработано положение ВСОКО в ДО; составлены карты критериев по оценке качества, отрегулирован график проведения ВСОКО

Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Аленький цветочек». Воспитатели совместно с педагогом-психологом проводили занятие «Познаю себя», что позволило вести образовательный процесс более качественно. Специалисты активно включались в проведение режимных моментов и совместной образовательной деятельности (занятия с одарёнными детьми, игры по интересам и т.д.).

3.2. Анализируется и оценивается состояние воспитательной работы, в том числе: Даётся характеристика системы воспитательной работы ОУ наличие специфичных, именно для данного ОУ, форм воспитательной работы; Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые дошкольным образовательным учреждением совместно с учреждениями социума.

В течение года в ДОО с воспитанниками были проведены: тематические дни – «День Знаний», «День космонавтики», Масленичная неделя, Неделя по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети».

Проведены конкурсы с детьми:

Многоборье «Золотая осень» (соревнования между мальчиками и девочками подготовительных групп);

Семейный конкурс «Новогодний костюм 2023»

в рамках фестиваля «Развиваемся играя» организован конкурс «Я картину создаю» и «Финансовая грамотность»;

1 этап Юный эрудит «Знатоки природы»

конкурс чтецов «Зимушка зима» и др.

Воспитанники принимали участие во всех Муниципальных конкурсах: Юный мастер, Муниципальный чемпионат технического творчества на кубок главы ГО «Котлас», Юный эрудит, Муниципальный Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница», Муниципальный конкурс социальной рекламы по соблюдению ПДД «Безопасное движение», Муниципальный этап III регионального чемпионата BabySkills и другие.

Летне-оздоровительная работа: реализовывался проект «Вот оно какое наше лето».

В период с 1 июня по 31 августа 2023 г. в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек» функционировали все группы. Летняя – оздоровительная работа осуществлялась в соответствии с проектом «Вот оно, какое наше лето». Основной целью проекта являлось - создание максимально-эффективных условий для организации летне-оздоровительной работы и социально-коммуникативного развития воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Разработать и апробировать новые формы оздоровления детей (образовательные терренкуры, тимбилдинг - веселые быстрые увлекательные командные игры).
2. Закрепить навык безопасного поведения в природе и на дороге.
3. Способствовать речевому развитию через организацию речевых досугов

Сотрудничали в течение года с учреждениями социума:

1. МУК Котласский краеведческий музей (договор сотрудничества), организованы занятия в ДОО, посещение Музея
2. МУ ДО «Центр дополнительного образования» (договор сотрудничества), организованы занятия по ПДД, участие в конкурсах.
3. МОУ СОШ №76 (договор сотрудничества), организованы встречи со школьниками.
4. ГДБ МУК «Котласская ЦБС» (договор сотрудничества), организовано посещение библиотеки воспитанниками ДОО 1 раз в месяц.
5. Выставочный зал МУК «Котласский ДК» (договор сотрудничества), посещение выставочного зала воспитанниками ДОО совместно с родителями.
6. МУК «Таусень», организовано участие в конкурсах, игровых программах.

В ДОО проходит организация сетевого взаимодействия с учреждениями по реализации ООП ДОО (осуществление социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др.):

МАДУ «Центр развития ребенка – детский сад №19 «Полисад»: - Семинар «Организация работы ДО с использованием методических пособий по программе «Детский сад 2100»;

- онлайн обмен опытом работы;

- фестиваль «Знатоки природы» (71 воспитанник, 11 педагогов)

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Огонек»

Спортивная игра дети-родители Форт Боярд (30 участников – дети и родители, 7 педагогов)

3.3. Оценивается состояние коррекционной работы в Учреждения.

Коррекционная работа в ДОУ велась 2 учителями-логопедами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и отслеживалось на ППк ДОО

Наличие логопункта - 2, Зачислено на логопункт – корпус 1-44 и 2 ребенка с ОВЗ, корпус 2 - 16 чел и 2 ребенка с ОВЗ. Выпущено с нормой речевого развития корпус 1-20 человек, корпус 2-6; положительная динамика корпус 1- 12, корпус 2-10

Учителя-логопеды принимают участие в проведение конкурсов чтецов. С родителями чаще используются индивидуальные беседы; участие в родительских собраниях корпус 1 - 8, корпус 2 - 2. Провели игротеку совместно с педагогом-психологом.

Педагог-психолог проводил коррекционную работу с детьми подготовительных групп, коррекционные занятия по развитию познавательных способностей с 18 и 6 детьми ОВЗ. Положительная (незначительная) динамика - 100%.

Педагог-психолог принимал участие в проведении занятий - «Познаю себя» старшие и подготовительные группы. СОД «Камушек в ботинке» (гр. 4 и 8 корпус 1) и СОД в группах раннего возраста (№6 и №3 корпус 1). С родителями проведено 52 консультации, с педагогами - 5. Родительские собрания - 3.

Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье (количество оказанной консультативной психолого-педагогической помощи семьям воспитанников): 71

Вывод: в дошкольном учреждении используются разные формы работы с детьми ОВЗ, отмечены положительные результаты по освоению ОПДО, по физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работе. Необходимо планировать контроль в системе за проведением работы с детьми ОВЗ. Разнообразить формы работы, обратить внимание на качество работы по постановке правильной речи у детей, изучение инновационных приемов.

3.4. Анализируется и оценивается состояние дополнительного образования в том числе:

Программы дополнительного образования; Направленность реализуемых программ дополнительного образования детей. Охват воспитанников дополнительным образованием; Анализ эффективности реализации программ дополнительного образования.

В течение 2023 года в ДОО оказывались услуги по дополнительному образованию:

№ п/п	Наименование услуги	Планируемое количество групп	Количество обучающихся	Стоимость услуги
1	«Рисунки на воде»	4	60	200
2	«Рисуем природу»	3	45	170
3	«Речевчик»	3	30	170
4	«Готовимся к школе»	2	25	170
5	«Занимательное конструирование»	4	48	170
6	«Занимательная математика»	4	48	170
7	«Пластилиновое чудо»	4	48	170
8	«Рисуем песком»	2	20	170
9	«Шаги за сценой»	2	30	170
10	«Читай-ка»	2	24	170

3.5. Дается оценка организации взаимодействия семьи и ОУ: Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Работа с родителями проходила по следующим направлениям:

Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения);

✓ Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания);

✓ Совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома);

✓ Информирование родителей (объявления, наглядная информация, выставки детских работ. Размещение методических материалов на официальном сайте ДО, группах ВКонтакте);

В каждой группе разработан план работы с родителями, включающий различные формы работы и отражающий комплексно-тематическое планирование.

Соблюдается принцип коллегиальности управления ОУ: создан Совет ДО, принимающий участие в утверждении локальных актов, принятии решений по проведению общих мероприятий ДО. Проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы: изменения ОПДО, программы воспитатели, обеспечение безопасности воспитанников в ДО и др. +ФОП ДО

Используемые в ДО формы и методы партнерского взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- Совет ДОО
- Фестиваль семейного творчества
- Конкурс «Уютная веранда»
- Дегустация блюд «Здоровое питание»
- осенняя благотворительная ярмарка
- Смотр-конкурс «Тропа здоровья»
- Зарница
- СпортДвиж игра ФортБоярд
- День туризма
- Акция «Миска добра», «Крышечки во благо», «Многолетник», «Мы вместе» - сбор средств участникам СВО
- День самоуправления
- Проект «Прогулка по Котласу»
- Семейный конкурс «Новогодний костюм-2023»
- конференция «Семейные традиции»
- Церемония «Родитель года 2023»

Родители активно принимают участие в жизни ДО, исключение составляют родители, чьи дети редко посещают детский сад или в период адаптации детей к детскому саду.

3.6. Содержание и организация работы сайта дошкольного образовательного учреждения.

Приказом руководителя назначен ответственный за ведение и своевременное обновление информации на сайте. Проводится мониторинг содержания сайта руководителем и старшим воспитателем.

Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информация размещается в соответствии с требованиями. Необходимо использовать официальный сайт для взаимодействия с родителями.

Проводилась работа в группах ВКонтакте (модерация, значок). Велась общая группа ВКонтакте «Детский сад «Аленький цветочек», в которой отражались все крупные и яркие мероприятия организованные в ДОО и за его пределами, в которых принимали участие воспитанники и родители (законные представители). Педагоги вели группы ВКонтакте в соответствии с требованиями. В карантинный период в группах велось дистанционное консультирование родителей. Отмечен высокий уровень посещаемости общей группы ВКонтакте.

3.7. Дается оценка наличия, качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями.

Социальная работа в ДО

<i>Характеристика семьи:</i>		
Благополучные семьи	329	97%
Семьи группы риска	4 семьи	1%
На городском учете	3 семьи	
на учете ДОУ	3 семьи	
<i>Социальная характеристика</i>		
Полные семьи	268 семей	79%
многодетные	38 семей	
дети – инвалиды	4 семьи	

С семьями ведется индивидуально-профилактическая работа, которая включает в себя: составление плана индивидуально-профилактической работы, обследование жилищно-бытовых условий семей, профилактические беседы с родителями и несовершеннолетними, контроль за надлежащим выполнением родительских обязанностей, контроль за взаимодействием родителей с ОУ (участие в мероприятиях ДОО), работа по запросам органов Опек и Попечительства, ГБСУ Котласского СРЦН «Маяк», ОДН ОМВД «Котласский».

Взять на контроль группы по проведению родительских собраний в соответствии с планом работы.

3.8. Проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о ОУ, в том числе: изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении, указать источник знаний о них.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива являлось оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности. В дистанционном опросе приняли участие 340 родителей.

В дистанционном опросе «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования» приняли участие 305 родителей из 356.

Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО на 25.05.2023 года	Всего – 356 305 чел. приняли участие в обр. деятельности -86%
Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:	Опрошено 340 родителей
- не удовлетворены	0 чел.0%
- частично удовлетворены	44 чел.13%
- полностью удовлетворены	296 чел. 87%

3.9. Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц.

Родители (законные представители) считают необходимым: доработать уличные площадки для детей; привлечь спонсоров для ремонта и благоустройства детского сада; пересмотреть рацион питания; продолжить работу бассейна; предоставление дополнительных образовательных услуг.

3.10. Меры, которые были предприняты по результатам опросов участников образовательных отношений и оценка эффективности подобных мер.

Состояние материально-технической базы: обновлено оборудование на пищеблоке, прачечной проведен текущий ремонт помещений, замена сантехнического оборудования, приобретение детской мебели и др. Бассейн работает в соответствии с учебным планом, проведена корректировка меню. Увеличилось количество дополнительных образовательных услуг.

3.11. Анализ заболеваемости воспитанников; Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность, в т.ч. динамику состояния здоровья, распределения воспитанников по группам

3.12.

Анализ посещаемости и заболеваемости в МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 62 "Аленький цветочек" за 2023 год

№	Показатели	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего
1	Среднесписочный состав на отчетный период	110	235	345
2	Плановое число детодней	27170	58045	85215
3	Фактическое число детодней	13485	34839	48324
4	Пропущено всего дней	13685	23206	36891
5	Пропущено дней по болезни	1986	2541	4527

6	Пропущено дней по прочим причинам		11699	20665	32364
7	Количество не болевших детей		43	126	169
8	Заболееваемость (количество случаев):	общая	298	456	754
		ОРЗ, грипп	259	624	883
		пневмония	6	2	8
		ангина	0	3	3
		ЖКЗ	26	23	49
		гепатит	0	0	0
		травмы	0	0	0
		COVID-19	2	9	11
9	Количество часто болеющих детей		6	5	11
10	Группы здоровья	1	20	37	48
		2	82	178	260
		3	6	17	23
		4	2	3	5
		5	0	0	0
11	Количество дней работы ДОО				247

3.13. Система работы по воспитанию здорового образа жизни.

В ДОО большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Успешная работа воспитателя по физической культуре и инструктора по плаванию по использованию разных форм работы, привлечению родителей (законных представителей) к участию в спортивных мероприятиях, участие в городских и региональных соревнованиях способствовала улучшению физического развития дошкольников. К концу учебного года все выпускники имели высокий и средний уровень физического развития.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

-медико-профилактические – вакцинопрофилактика, диспансеризация (осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники), антропометрия, просветительские консультации для родителей (законных представителей);

-физкультурно-оздоровительные - утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика (профилактика плоскостопия, дыхательные игры), физкультурные занятия (в зале и на воздухе), занятие плаванием в бассейне, организация работы по сдаче норм ГТО (дети и работники), полоскание рта после еды, физкультурные досуги, организация каникул: информационная работа с родителями;

-образовательные - СОД по ЗОЖ «Учусь быть здоровым», углублённая работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков.

Случаи травматизма:

Случаи травматизма – нет.

Пищевые отравления - нет

В ДО имеются 2 зала для проведения занятий, утренних гимнастик, спортивных мероприятий по физическому развитию, бассейн, 2 площадки для занятий на воздухе (площадки не оборудованные по требованиям). Воспитателем по физической культуре систематически велась работа по подготовке детей к сдаче норм ГТО. Зарегистрировались в АИС ГТО 22 чел, приняли участие в выполнении нормативов 22 чел. Инструктор по физической культуре вела клуб по интересам «Дельфиненок»; Велась спортивные кружки «Обучение плаванию» (51 ребенок). Обучающиеся принимали участие в

«Кроссе наций», «Лыжне России», «Лыжных гонках», «Туриаде». В течение года проводились занятия, развлечения по теме ЗОЖ, тематический «День здоровья» - старшие, подготовительные группы, тематический «День туризма». На заседании совета ДОО поднимались вопросы о повышении посещаемости ДОО и оздоровлению детей. С педагогами ДОО отработывался вопрос составления планов работы по оздоровлению детей в каждой возрастной группе. Вывод: Продумать систему взаимодействия с медицинскими учреждениями. Составить перечень оздоровительных консультаций.

3.14. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ.

В течение года учителями-логопедами проводились индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми ОВЗ, детьми подготовительных групп. В совместной деятельности проводилась работа с детьми дошкольных групп по следующим формам: утренний круг, речевая гимнастика, конкурсы стихов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом, которая вела коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы с детьми подготовительных групп, консультирование родителей и педагогов по запросам. Проведён цикл занятий с леворукими детьми по программе «Адаптация леворукого ребёнка к школьному обучению». В этом учебном году педагог-психолог совместно с воспитателями старших и подготовительных групп проводила занятия «Познаю себя» по социально-коммуникативному развитию. Педагог-психолог продолжает использовать в совместной образовательной деятельности форму работы с детьми «Камушек в ботинке».

Вывод: В дошкольном учреждении используются разные формы работы с детьми, видны положительные результаты по коррекционно-развивающей работе.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Наличие Положения о системе мониторинга результатов освоения образовательных программ дошкольного образования – имеется.

4.2. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ДО.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя: мониторинг адаптации к школе по итогам 1 четверти, по результатам полученных данных от школ. По результатам опроса получены положительные отзывы по выпускникам. Отмечено, что «дети научены слышать и слушать». Сформирована аккуратность, организованность в работе с литературой.

Итоги освоения образовательных областей Программы выпускниками 3 групп, 65 воспитанников (из старших групп идут в школу 3 воспитанника)

Количество подготовительных групп	Количество выпускников в них	Количество выпускников из старших групп	Общее количество выпускников*	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
					высокий		средний		низкий	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
3	65	0	65	Физическое развитие	34	52	28	43	3	5
3	65	0	65	Социально-коммуникативное	32	49	33	51	0	0
3	65	0	65	Познавательное	15	24	49	75	1	1
3	65	0	65	Речевое	35	46	30	54	0	0
3	65	0	65	Художественно-эстетическое	21	32	42	65	2	3

Необходимо усилить работу:

-по физическому, художественно-эстетическому развитию

-обратить внимание на познавательное развитие
Освоение ООП ДО детьми подготовительных групп 92 %.

4.3. Достижения воспитанников.

Воспитанники активно участвуют в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различном уровне (ДОО, муниципальном, региональном, федеральном, международном). Активно участвовал в конкурсах «Семейный театр Костюма».

Участие детей в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках физкультурно-оздоровительной направленности:

Многоборье «Золотая осень» (соревнования между мальчиками и девочками подготовительных групп), Личные первенства по плаванию среди дошкольных образовательных организаций ГО «Котлас», Лично-командные первенства городских соревнований «Легкоатлетическое пятиборье-дети», Городские лично-командные соревнования «Легкоатлетическое пятиборье-дети», Традиционная легкоатлетическая Майская эстафета, посвященная 78-й годовщине Великой Победы Соревнования по плаванию «Дельфиненок» (спортивная школа №1). Всероссийская массовая лыжная гонка и другие.

Участие детей в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках художественно-творческой направленности:

«Я картину создаю» в рамках фестиваля «Развиваемся играя», Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Фото конкурс «Мой папа самый лучший», Творческий конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки», Выставка-конкурс «Домашняя масленица», Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»

Конкурс-выставка творческих инициатив «Пасхальная радость, Районный конкурс между детскими садами «Творческое многоборье. Творческий конкурс «Кот Ласковый», VIII межмуниципальный конкурс детских талантов «Сказочный принц, сказочная принцесса, Конкурс поделок «Черный кролик водяной, мы подружимся с тобой... (Символ 2023 года)», Конкурс рисунков поделок «Тайны космоса», Всероссийский фестиваль моды и дизайна «Модная сказка Деда Мороза»

Федеральный конкурс «90 лет северному морскому пути» номинация: конкурс рисунков

Федеральный проект международный конкурс искусств «Первые ласточки» и другие.

Участие детей в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках познавательно-речевой направленности

«Финансовая грамотность» в рамках фестиваля развиваемся играя, 1 этап Юный эрудит «Знатоки природы», Экологический калейдоскоп «На красной странице звери и птицы», VIII фестиваль – конкурс творчества для детей с ОВЗ «Радуга надежды», Муниципальный конкурс социальной рекламы по соблюдению ПДД «Безопасное движение», Муниципальный этап III регионального чемпионата BabySkills, Муниципальный чемпионат технического творчества на кубок главы ГО «Котлас», Муниципальный чемпионат технического творчества на кубок главы ГО «Котлас»

«Юный эрудит», Онлайн-фестиваль творчества людей с ОВЗ «Солнце в ладонях», Международная олимпиада «Глобус», Всероссийский конкурс по экологии «Экология России», Международная олимпиада «Путешествие в страну почемучек», Региональный фестиваль «Знатоки природы» и другие.

Участие детей в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках (кроме ДО)

Направление	участники	Победители
физкультурно-оздоровительной направленности	52	27
художественно-творческой направленности	91	54
познавательно-речевой направленности	148	76

Активность участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детей дошкольных групп

Группа №3\2 (2 мл.) 21	Группа №1 (2 мл.)	Группа №4/2 (средняя) 23	Группа №9 (средняя)22	Группа №4 (средняя)24	Группа №6\2 (старшая) 23	Группа №11 (старшая) 24
60% (низкая посещаемость)	-2	100%	-2	100%	-1 (не посещал ДОО)	-2

Группа №11 (старшая)22	Группа №12 (старшая) 22	Группа №7 (подгот.) 21	Группа №10 (подгот.) 24	Группа №5\2 (подгот.) 22		
-2	100%	100%	-1	-1 (не посещал ДОО)		

В конкурсах и соревнованиях воспитанники участвуют активно.

Вывод: в целях оценки эффективности педагогических действий в ДО проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты признаны положительными, что подтверждает эффективность разработанной в ДО образовательной программы.

Обратить внимание на подготовку детей по физическому развитию, использовать для этого время на прогулках и в самостоятельной деятельности.

4.4. Результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников.

В течение учебного года в ДОО проводится мониторинг освоения детьми образовательных программ.

Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет):

В ДО организованы группы воспитанников в возрасте от 1 году до 3 лет, поэтому огромное значение придается прохождению адаптационного периода: проводятся консультации для родителей по облегчению прохождения периода адаптации, родительское собрание «В детский сад с улыбкой». Это позволяет значительно сократить тяжелую и среднюю степени адаптации. С этого года впервые шел набор детей с 1-2 лет.

Количество групп	Количество обучающихся	Распределение по группам развития (в количественном и процентном соотношениях)							
		I		II		III		IV	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6	Всего 117 Диагностировано 108*	24	23	45	42	27	25	10	9

*9 воспитанников раннего возраста не посещают детский сад по домашним причинам

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников организована, сокращен уровень заболеваемости острыми респираторными заболеваниями, снижен уровень прохождения адаптационного периода. Необходимо обратить внимание:

- на формы работы по взаимодействию с родителями по вопросам укрепления здоровья детей.
- пополнять предметную среду группы, физкультурного зала позволяющую обеспечить все виды двигательной активности,
- организовать курсовую подготовку педагогов работающих на группах раннего возраста.

Итоги освоения образовательных областей Программы детьми дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)

Уровни овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Обследовано 224 ребенка дошкольного возраста 3-7(8)

Количество групп	Количество обучающихся	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
			высокий		средний		низкий	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11	Всего 239 Диагностировано - 224	Физическое развитие	80	36	127	57	17	7
11	Всего 239 Диагностировано - 224	Социально-коммуникативное	102	45	120	55	2	0

11	Всего 239 Диагностировано - 224	Познавательное	48	21	160	72	16	7
11	Всего 239 Диагностировано - 224	Речевое	64	28	132	59	28	13
11	Всего 239 Диагностировано - 224	Художественно-эстетическое	58	26	148	66	18	8

не диагностированы 15 человек, причина – не посещают детский сад

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Оценивается соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед ОУ, в том числе в Основной образовательной программе.

Содержание методической работы соответствует задачам ДОО, задачам единой методической темы и ОП ДО. Проведены все запланированные мероприятия по разным направлениям работы ДОО в соответствии с годовым планом, достигнуты поставленные цели.

5.2. Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством ОУ, педагогическим советом, методическим советом.

В ДОО организована система методической работы, в которую входит: методический совет, педагогический совет, творческие группы, наставничество.

В 2022-2023 учебном году перед педагогами ДО были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством формирования у детей основ культуры питания.
2. Развивать интерес у воспитанников по восприятию и пониманию произведений изобразительного искусства.
3. Способствовать воспитанию патриотизма и бережного отношения к родной природе. Побуждать детей принимать участие в экологических мероприятиях.

Достигли результатов:

Педагоги:

- Разнообразили формы и методы организации работы с воспитанниками и семьями воспитанников по организации правильного питания.
- Освоили новые формы проведения клуба по интересам «Путешествие в прекрасное», приемы по рассматриванию произведений изобразительного искусства и ознакомления с жанрами картин.
- Познакомились с направлениями, формами и методами по воспитанию интереса у детей к природе родного края.

Родители:

- Приняли участие в создании среды по организации питания
- Повысили компетентность в вопросах эстетического воспитания по приобщению детей к ознакомлению с изобразительными произведениями искусства
- Приняли участие в экологических акциях, познакомились с правилами сбора раздельного мусора

Обучающиеся:

- Получили навыки правильного поведения за столом, узнали о здоровом питании.
- Повысили интерес к рассматриванию произведений изобразительного искусства
- Разнообразили познавательную деятельность в природе, приняли участие в природоохранном движении «Эколята - дошколята»

5.3. Формы организации методической работы.

Наиболее эффективные формы методической работы:

- семинар-практикум «Организация правильного питания в ДО»;
- педсовет, форме игры в Буриме и «Весенняя школа в Аленьком»;
- взаимопросмотры «Режимные моменты по питанию. ЗОЖ»;

- мастер-класс «Физическое развитие в ДО»;
- передвижная ярмарка «Знакомимся с декоративно-прикладным искусством»;
- проект «Творческая поездка в Кичменский городок», «Кухни и говори».
- ВПЗ для слушателей курсов АОИОО тема: «Современные подходы к организации работы ДО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

В соответствии с годовым планом работы состоялось 3 заседания Педагогического совета по темам:

- Педсовет «Профессиональная компетентность педагога»
- Педсовет «Роль здорового питания в формировании здорового образа жизни дошкольников»
- итоговый педагогический совет

Работа педагогов по Единой методической теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» на 2021 – 2023 год. Включена в работу новая форма работы – клуб «Берегиня», разработаны перспективные планы для дошкольных групп. Разработаны авторские игры по реализации патриотического воспитания. Опыт работы по ЕМТ представлен на региональном уровне.

5.4. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности.

Тема площадки	«Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки через новые формы организации досуга дошкольников средствами ООП ДО „Детский сад 2100“ «Коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности-2022-2023г»
Нормативный документ о присвоении статуса (название и реквизиты)	Договор о сотрудничестве с УМЦ «Школа 2100» от 15.06.2021г. Сертификат участника инновационного проекта Диплом за участие в инновационном проекте 2022г Паспорт инновационной площадки федерального уровня.
Цели и задачи, поставленные на 2022 год	Цель - Развитие профессиональных компетенций и реализация методического потенциала педагогов средствами ООП ДО «Детский сад 2100», демонстрация собственных достижений в образовании воспитанников. Задачи: 1.Провести самооценку психолого-педагогических достижений в работе с детьми по результатам, полученным в ходе проведения коммуникативно-познавательного досуга дошкольников 2.провести внешнюю психолого-педагогическую оценку работы с детьми на основе критериев предложенных авторским коллективом «Детский сад 2100» 3. обеспечить возможность увидеть детей в новых, нестандартных для них условиях.
Мероприятия, организованные в 2022-2023 учебном году (с указанием категории и количества участников)	1.Подготовительный этап октябрь-ноябрь Цель: изучение пакета документов, материалов «Методическая копилка» для реализации проекта 1.Изучить положение о проведении коммуникативно-познавательного досуга среди дошкольников (КПД) «Твои возможности» отв. старшие воспитатели педагоги срок октябрь – ноябрь. 2.Прослушать запись вебинара по участию в

	<p>инновационном проекте срок: октябрь-ноябрь отв. педагоги</p> <p>3. Изучение конспектов КПД «Твои возможности» форма проведения : коллективно-познавательный досуг (сюжетная игра с элементами соревнования) возраст: 4-7(8) лет. Продолжительность: 1 астрономический час с двумя пятиминутными перерывами внутри КПД.</p> <p>2. Основной этап: декабрь - март</p> <p>цель: апробирование составленных конспектов в работе с детьми. изучение опыта коллег</p> <p>1. Проведение коллективно-познавательного досуга КПД «Твои возможности» внутри группы отв. педагоги</p> <p>2. Проведение коллективно-познавательного досуга КПД между группами детского сада отв. старший воспитатель, педагоги</p> <p>3. Итоговый этап апрель-май.</p> <p>цель: подведение итога реализации проекта</p> <p>1. Анкетирование участников</p> <p>2. Фото-видео отчет о реализации проекта</p> <p>В проекте приняли участие:</p> <p>Киселёва Н.Н. старший воспитатель Киндт О.А. старший воспитатель Чернорицкая Н.В. – педагог-психолог Группа №4(средняя) -Пронина Е.В. воспитатель Группа №4\2 (средняя) – Гурьева Ю.В. воспитатель Группа №11(старшая) – Дмитриева О.К. воспитатель Группа №12(старшая) – Ефремова Ю.Н. воспитатель Группа №7 (подготовительная) – Дорошко Л.С. воспитатель Группа №10(подготовительная)- Прокопенко Е.В. воспитатель. Группа №5\2(подготовительная) – Шкаричева Е.В. воспитатель</p>
Результаты работы	Включение в ООП ДО новых форм работы с дошкольниками,
Задачи на 2022-2023 учебный год	
Планируемые мероприятия на 2022–2023 учебный год	Продолжать участие по теме «Коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности»

Тема площадки	Особенности деятельности ДОО в условиях ФОП ДО
Нормативный документ о присвоении статуса (название и реквизиты)	<p>Договор об оказании услуг от 23.01.2023г.</p> <p>Сертификат участника инновационной методической площадки в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики»</p> <p>Приказ от 31.01.2023 г. №10 об открытии инновационной методической площадки Академии «Альтернатива» г. Киров</p>
Цели и задачи, поставленные на 2023 год	Научно методическое сопровождение деятельности ДОО по подготовке к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО с 01.02.2023 по 30.06.2023

Мероприятия, организованные в 2022-2023 учебном году (с указанием категории и количества участников)	<p>Количество участников – 10 Категория – администрация, воспитатели, специалисты Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-методическое обеспечение. создание рабочей группы по разработке ООП ДО, проведение экспертизы локальных актов, мониторинг готовности ДОО к реализации ФОП. 2. Кадровое обеспечение. Анализ образовательных потребностей и образовательных затруднений педагогов. Подготовка педагогов по вопросам перехода на реализацию ФОП. 3. Методическое обеспечение. Педагогический совет ФОП ДО. Деятельность рабочей группы по разработке ООП в соответствии с ФОП. Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП. 4. Информационное обеспечение. Размещение информации в группе «Педагоги» ВКонтакте. Совет ДО, родительские собрания с вопросом ФОП., размещение информации на сайте ДО. 5. Материально-техническое оснащение. Определение методических пособий, электронных и образовательных ресурсов в соответствии с ФОП.
Результаты работы	<p>Анализ и обеспечение РППС в соответствии с ФОП ДО. Создание конструктора ООП ДО в соответствии с ФОП. Корректировка календарного плана воспитательной работы. Корректировка перспективного планирования на все возрастные группы, обновление диагностического инструментария в соответствии с ФОП. Диагностика педагогического коллектива к деятельности в соответствии с ФОП.</p>
Задачи на 2022-2023 учебный год	-
Планируемые мероприятия на 2023–2024 учебный год	Заклучение предварительной договорённости об участии ДОО в работе ИМП на следующий учебный год.

В 2022-2023 году ДОО продолжает активную работу в Природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята». Проведено торжественное принятие воспитанников в эколята группы №11, 12 и №6 (2). Приняли участие в Акции «Миска Добра», «Росток добра», «Крышечки во благо» (сбор пластиковых крышек). Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-дошколята». Участие в муниципальной конференции «Мои первые исследования». На начало учебного года составлен план с учетом федеральных мероприятий.

Вывод: Прослеживается динамика повышения квалификационной категории педагогического состава, активность педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

-обратить внимание на обучение проблемно-диалогической технологии и ИКТ.

- в рамках сетевого взаимодействия продолжить начатую работу.

5.5. Работа по обобщению и распространению передового опыта.

наименование	Доу	Муниципаль ный	Региональный	Федеральный	итого
Представление опыта работы: Руководитель		1	1		

Педагоги	Педсовет 16	30 выступлений	19	0	75%
----------	-------------	-------------------	----	---	-----

5.6. Наличие в дошкольном образовательном учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно). В 2022-2023 учебном году в печатных изданиях, на сайте профессионального сообщества педагоги ДОО активно приняли участие:

наименование	Доу	Муниципаль ный	Региональный	Федеральный	итого
Публикации: Педагоги	?	6	-	8	42%

5.7. Количество педагогических работников, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях не имеется.

5.8. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, методическими средствами, способствующими более эффективно реализовывать программно-методическую и воспитательную деятельность педагогических работников. ВДО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, наглядный материал.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	обеспечено
Обеспечено ли ОУ современной информационной базой: выход в Интернет электронная почта локальная сеть	да да нет
Наличие сайта ОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости	имеется соответствует
Форум	нет

5.9. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц

5.10.

Наличие информации в СМИ	имеется
На сайте образовательного учреждения	имеется необходимая информация
Информационные стенды (уголки)	в каждой возрастной группе, холлах
Выставки, презентации	выставки в соответствии с планом в выставочном холле

Вывод: Наблюдается профессиональный рост и активность педагогов. Необходимо обратить внимание на корректировку методической модели, работы наставничества, разработку новых форм методической работы с педагогами для повышения их инициативы и педагогической грамотности в соответствии с новыми требованиями. Продумывать формы ответственности за выполнение тем по самообразованию и за работу наставничества. Опытных педагогов вести к инновационной деятельности, вести работу по созданию педагогами персональных сайтов.

6. Оценка материально-технической базы

6.1. Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды – соответствует.

6.2. Данные о проведении ремонтных работ в ОУ (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств).

Текущий ремонт		
Помещение	Сумма (рубли)	
кнопки тревожной сигнализации	39000,00	Бюджет МО «Котлас»
Текущие ремонты: группа № 6/2 группа № 3 музыкальный зал холл	400 000,00	
Стол кондитерский	30 000,00	Внебюджет
Приобретения		
Мебель детская	552093,00	Внебюджет, местный бюджет, областной бюджет
Уличное оборудование	240610,00	
Обучающие стенды	18290,00	
Игровое оборудование, игрушки, развивающие пособия	592227,00	
Спортивное оборудование	34528,00	
принтер	9150,00	областной бюджет
канцелярские товары	126007,00	областной бюджет
итого	2041905,00	

6.3. Меры по обеспечению развития материально-технической базы (группы, участки, веранды). Ежегодно в соответствии с годовым планом проводится обновление детской мебели, текущие ремонты помещений учреждения, участков, веранд, приобретение материальных ценностей.

6.4. Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом - обеспечено.

6.5. Наличие специализированных оборудованных помещений

Адрес местонахождения здания учреждения	ул. Калинина,4	ул. Дзержинского,9
Количество групп	12 групп	6 групп
На первом этаже	6 групп	2 группы
На втором этаже	6 групп	4 группы
Наличие в здании		
Центральные выхода	2	2
Отдельные выхода	4 группы 1 пищеблок 2 бассейн	2 группы 1 пищеблок
Эвакуационные выхода	12	3
Музыкальный зал	1	совмещенный
Спортивный зал	1	
Костюмерная	1	-
Методический кабинет	1	1
Библиотека (холл)	1	-
Холл природы	1	-
Изостудия	1	-
Музей	1	-
Выставочный зал (холл)	1	1
Медицинский кабинет	1	1
Прививочный кабинет	1	1
Изолятор	1	1
Логопедический кабинет	1	1
Кабинет социального педагога	1	-

Кабинет психолого-педагогической помощи	1	-
Пищеблок	1	1
Прачечная	1	1
Кладовая	1	2
Кабинет заведующего	1	-
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	1	-
Электрощитовая	1	1

6.6. Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями - имеются, заключены соответствующие договора;

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности: февраль 2023 г., сентябрь 2023 г.

Вывод: Продолжать работу по рациональному использованию финансовых средств, составить перспективный план по ремонту и приобретениям, созданию условий по безопасности воспитанников, продолжать работу по оказанию дополнительных образовательных услуг, привлечению внебюджетных средств.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. В течении года проводилась подготовка к созданию «Положения о внутренней системе оценки качества образования», разработка карт оценки качества. В ДО отсутствует план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. Однако в течении учебного года проводились мероприятия внутреннего контроля в рамках оценки качества образования. С результатами проводимых опросов и анкет педагоги и родители были ознакомлены.

Вывод: Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в целом показывает достаточно большой процент удовлетворенности родителей (законных представителей) уровнем дошкольного образования в учреждении.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО осуществляется на достаточном уровне, созданы условия для организации занятий и совместной образовательной деятельности.

Необходимо продолжать работу:

- по обновлению нормативно-правовой документации в соответствии с требованиями законодательства;
- продолжать работу по внедрению новых форм методической работы с педагогическими работниками для повышения их компетентности, участию в экспериментальной и инновационной деятельности;
- по использованию разных форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и одарёнными детьми;
- по рациональному использованию финансовых средств, проведению текущих ремонтов, оснащению помещений необходимым оборудованием, созданию условий для безопасности воспитанников;
- по оказанию дополнительных образовательных услуг, привлечению внебюджетных средств.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек»

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	339 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	339 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 339/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 339/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%

			0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		человек/% 4/1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		человек/% 4/1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		человек/% 4/1
1.5.3	По присмотру и уходу		человек/% 4/1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		человек/% 12/ 33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		человек/% 12/ 33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		человек/% 24/ 66
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		человек/% 24/ 66
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек/% 25/69

1.8.1	Высшая		человек/% 12/33
1.8.2	Первая		человек/% 13/36
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/% 36/100
1.9.1	До 5 лет		человек/% 4/11
1.9.2	Свыше 30 лет		человек/% 18/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		человек/% 5/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		человек/% 7/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек/% 43/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек/% 43/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		человек/человек 36/339

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,15 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	318,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий / Г.В. Ковач /

