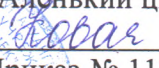


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№62 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
МДОУ «Детский сад №62
«Аленький цветочек»
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОУ «Детский сад №62
«Аленький цветочек»
 Ковач Т.В.
Приказ № 113-о
от 30.08.2024 г.



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

«Занимательное конструирование»
для детей 4-7 лет

срок реализации 3 года

Составители:
Киселёва Надежда Николаевна, старший
воспитатель
Касатикова Анна Олеговна, воспитатель

Реализует:
Касатикова Анна Олеговна,
воспитатель

г.Котлас Архангельской области
2024 г.

	Содержание	страница
	Аннотация	3
1	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи	5
	Принципы и подходы к реализации программы	5
1.4	Планируемые результаты освоения программы	6
2	Содержательный раздел	7
2.1	Календарный учебный график	7
2.2	Учебно-тематический план	8
2.3	Содержание образовательной деятельности	12
2.4	Взаимодействие с семьями воспитанников	18
2.5	Оценочные материалы	19
2.6	Воспитательный компонент	22
3	Организационный раздел	22
3.1	Материально-техническое обеспечение Программы	22
3.2	Методическое обеспечение	25
	Приложения	26
1	Понятийный аппарат Диагностический инструментарий	26

АННОТАЦИЯ

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «**Занимательное конструирование**»

Объединение: кружок

Направленность: техническая

Цель: Развитие у дошкольников первоначальных навыков и умений по техническому творчеству, 3D конструированию и программированию.

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Программа реализуется в модульной форме и состоит из 6 модулей:

Первый год обучения – 2 модуля:

1-й год обучения – 2 модуля (Возраст 4-5 лет)

1 модуль 3 месяца – 11 недель, 11 занятий, 11 часов.

2 модуль 4 месяца - 15 недель, 15 занятий, 15 часов

2-й год обучения – 2 модуля (Возраст 5-6 лет)

3 модуль 3 месяца – 11 недель, 11 занятий, 11 часов.

4 модуль 4 месяцев - 15 недель, 15 занятий, 15 часов

3-й год обучения – 2 модуля:

5 модуль 3 месяца – 11 недель, 11 занятий, 11 часов.

6 модуль 4 месяцев - 15 недель, 15 занятий, 15 часов

Общее количество учебных часов: 78

Первый год обучения – 26 часов.

Второй год обучения – 26 часов.

Третий год обучения – 26 часов.

Краткое содержание: Целенаправленное и систематическое обучение детей дошкольного возраста техническому творчеству, 3D конструированию и образовательной робототехнике играет большую роль развитию творческих способностей каждого ребенка, учит его созидать. Это отличная возможность дать ребенку шанс проявить конструктивные и творческие способности, приобщить детей дошкольного возраста к техническому творчеству, используя конструкторы нового поколения: деревянного конструктора «Бабашки», лего-конструкторы конструктор «Morphun», программируемого конструктора «Робомышь».

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном дошкольном образовании особое внимание уделяется конструированию, так как этот вид деятельности способствует развитию фантазии, воображения, умению наблюдать, анализировать предметы окружающего мира, формируется самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, ценные качества личности, что очень важно для подготовки ребенка к жизни и обучению в школе. Техническое конструирование, ЛЕГО-конструирование и образовательная робототехника – это новая педагогическая технология, представляет самые передовые направления науки и техники, является новым направлением обучения, развития детей. Конструкторы «Бабашки» – это конструкторы, которые спроектированы таким образом, чтобы ребёнок в процессе занимательной игры смог получить максимум знаний пространственного моделирования и свободной игры.

Конструкторы ЛЕГО –это конструкторы, которые спроектированы таким образом, чтобы ребёнок смог получить максимум информации о современной науке и технике и освоить её. Конструкторский набор «Morphun» - богатый материал, способствующий развитию ребенка, это средство сделать игру действительно развивающей, воспитательной и обучающей. Детали конструктора предоставляют детям широкие возможности в сборке конструкций. Элементы могут соединяться в любом направлении, что позволяет создавать множество разнообразных форм и моделей, расширять возможности интеллектуального развития, включая обучение основным принципам конструирования.

Кроме того, конструирование способствует активному формированию технического мышления, благодаря которому ребенок познает основы графической грамоты, учится пользоваться схемами и чертежами. Конструирование значительно повышает у ребенка чувство ответственности и самооценки, при создании чего-либо он ощущает себя взрослым, умелым.

Помогает освоить пошаговое программирование набор «Робомышь», который включает робот-мышку с кнопками управления: вперед, назад, влево, вправо; зеленая круглая кнопка – начало программы, желтая кнопка стирает ранее набранную программу, красная круглая кнопка – спец. движения (может быть звук, шаг назад-вперед или светящиеся глаза).С помощью этих кнопок задается программа, алгоритм движения мыши.

Основные принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность, единство обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, возвращаясь к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Занимательное конструирование» разработана на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 -ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013г. № 1155);Приказ Министерства просвещения от 08.11 2022г №955 внесение изменений ФГОС ДО.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг»;
- Приказа министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН
- Устава МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Аленький цветочек».

Совместное конструирование способно поддержать, заинтересовать ребенка, вовлечь его в активную познавательную деятельность, раскрывая и развивая его индивидуальные способности.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Актуальность

Данная программа актуальна тем, что раскрывает для обучающегося мир технического конструирования и начального программирования, является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников. Программа построена так, что позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в форме игры.

Новизна

Новизна заключается в том, что дошкольники приобретают элементарное представление в научно-технической направленности в среднем возрасте, в адаптации конструкторов нового поколения: ЛЕГО и программируемых конструкторов в образовательный процесс ДО для детей старшего дошкольного возраста.

Стартовый уровень: названия деталей конструктора, различать их, выполняют простейшую конструкцию в соответствии с заданными условиями

Базовый уровень:

Конструировать ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции, конструировать по образцу. Имеют представления по ориентировке на листе бумаги: различают вправо, влево, середина листа. Умеют составлять с помощью карточек несложные программы для Робомыши, конструировать предметы с двигающимися деталями в подгруппах из конструктора «Morphun».

Адресат программы:

Программа рассчитана на работу с детьми 4-7 лет (мальчики и девочки).

1.2. ЦЕЛЬ. ЗАДАЧИ

Цель: Развитие у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, первоначальных навыков и умений по 3D конструированию и программированию.

Задачи:

Образовательные:

1. Воспроизводить в постройке знакомый предмет, находить его конструкторское решение.
2. Формировать первичные представления о робототехнике, её значении в жизни человека и видах конструктора, умения выстраивать простейший план передвижения «Робомыши» на плоскости, программировать мышь с помощью понятий «вправо», «влево», «вперед», «назад».
3. Формировать умения по конструированию с конструктором «Morphun» по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу.

Развивающие:

1. Развивать у дошкольников интерес к конструированию и элементарному программированию, умения постановки задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи, материально осуществлять свой творческий замысел.
2. Развивать умения пространственного мышления, строить в разных масштабах.
3. Развивать словарный запас

Воспитательные:

1. Воспитывать волевые качества и навыки межличностного общения.

1.3 ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ