

**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62
«Аленький цветочек»**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
ПРОТОКОЛ № 1
МДОУ «Детский сад № 62
«Аленький цветочек»
от 31.08.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 62 «Аленький цветочек»
Ковач Т.В.
Приказ №129-о
от 31.08.2026 г

**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа для детей 3-7 лет**

«Рисунки на воде»
срок реализации 4 года

Реализует: Вяткина Марина Александровна,
Инструктор по физической культуре
Высшая квалификационная категория

г.Котлас Архангельской области

2026 г

	Содержание	страница
	Аннотация	
1	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели и задачи	
1.3	Принципы и подходы к реализации программы	
1.4	Планируемые результаты освоения программы	
2	Содержательный раздел	
2.1	Календарный учебный график	
2.2	Учебно-тематический план	
2.3	Содержание образовательной деятельности	
2.4	Взаимодействие с семьями воспитанников	
2.5	Оценочные материалы	
2.6	Воспитательный компонент	
3	Организационный раздел	
3.1	Материально-техническое обеспечение Программы	
3.2	Методическое обеспечение	
	Приложения	
1	Рабочие материалы для занятий кружка	

АННОТАЦИЯ

Дополнительная образовательная программа «Рисунки на воде».

Объединение: «Рисунки на воде»

Направленность: физкультурно-спортивная,

Цель программы: обучение элементам спортивного плавания

Возраст обучающихся: 3-7 лет.

Продолжительность реализации программы: 4 года.

Программа реализуется в модульной форме и состоит из 8 модулей:

1-й год обучения – 2 модуля (возраст 3-4 года)

1 модуль 3 месяца – 13 недель, 13 занятий, 13 часов.

2 модуль 4 месяца – 13 недель, 13 занятий, 13 часов

2-й год обучения – 2 модуля (возраст 4-5 лет)

3 модуль 3 месяца – 13 недель, 13 занятий, 13 часов.

4 модуль 4 месяцев – 13 недель, 13 занятий, 13 часов

3-й год обучения – 2 модуля (Возраст 5-6 лет)

5 модуль 3 месяца – 13 недель, 13 занятий, 13 часов.

6 модуль 4 месяцев – 13 недель, 13 занятий, 13 часов

4-й год обучения – 2 модуля (Возраст 6-7 лет)

7 модуль 3 месяца – 13 недель, 13 занятий, 13 часов.

8 модуль 4 месяцев – 13 недель, 13 занятий, 13 часов

Объем и срок реализации:

Срок реализации Программы – 4 года.

Общее количество учебных часов: 104

Первый год обучения – 26 часов

Второй год обучения – 26 часов

Третий год обучения – 26 часов

четвертый год обучения – 26 часов.

Краткое содержание:

Обучение плаванию, подготовка к участию в показательных выступлениях, Особенности проведения занятий: обучение ведётся с использованием музыки, сюжетных игровых упражнений и игр, в парах и подгруппах с предметами и без предметов. Обучение технике «Брасс»

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание» предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке по плаванию с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «плавание»

Ребенок 3-4 лет ещё не осваивает полноценное спортивное плавание, но закладывается база для будущих навыков. Основная задача этого возраста — помочь малышу преодолеть страх перед водой, привыкнуть к ней и освоить самые простые, базовые элементы.

Ребёнок 4-5 лет владеет в общих чертах всеми видами основных движений. Он стремится к новым сочетаниям движений. У детей возникает потребность в двигательных импровизациях. Они берутся за выполнение любой двигательной задачи, но ещё не умеют соразмерять свои силы, возможности. Дети выделяют различные виды движений, частично овладевают умением выделять некоторые их элементы. Возникает интерес к результатам движения, правильности их выполнения, соответствия образцу. Наряду с игрой побудительным мотивом двигательной деятельности выступает мотив усвоения новых умений и навыков, закрепления их.

Двигательная деятельность детей 5-7 лет становится более многообразной, движения становятся всё более осознанными и носят преднамеренный характер. Развивается способность понимать задачу, поставленную воспитателем. Самостоятельно выполнять указания педагога. Дети овладевают умением планировать свои практические и игровые действия, стремятся к их