

**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62  
«Аленький цветочек»**

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
ПРОТОКОЛ № 1  
МДОУ «Детский сад № 62  
«Аленький цветочек»  
от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
**МДОУ «Детский сад №62  
«Аленький цветочек»**  
Котлас Ковач Т.В.  
Приказ № 113-о  
от 30.08.2024 г.

**Дополнительная образовательная  
общеразвивающая программа для детей 4-7 лет**  
**«Рисунки на воде»**  
срок реализации 3 года

Составили:  
Киселёва Надежда Николаевна, старший воспитатель  
Вяткина Марина Александровна,  
Инструктор по физической культуре

Реализует: Вяткина Марина Александровна,  
Инструктор по физической культуре  
Высшая квалификационная категория

г. Котлас Архангельской области

2024 г.

	<b>Содержание</b>	страница
	<b>Аннотация</b>	3
1	<b>Целевой раздел</b>	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи	5
1.3	Принципы и подходы к реализации программы	6
1.4	Планируемые результаты освоения программы	6
2	<b>Содержательный раздел</b>	7
2.1	Календарный учебный график	7
2.2	Учебно-тематический план	8
2.3	Содержание образовательной деятельности	11
2.4	Взаимодействие с семьями воспитанников	16
2.5	Оценочные материалы	17
2.6	Воспитательный компонент	19
3	<b>Организационный раздел</b>	20
3.1	Материально-техническое обеспечение Программы	20
3.2	Методическое обеспечение	20
	<b>Приложения</b>	23
1	Рабочие материалы для занятий кружка	23

## **АННОТАЦИЯ**

Дополнительная образовательная программа «Рисунки на воде ».

Объединение: студия «Рисунки на воде »

Направленность: физкультурно-спортивная,

Цель программы: обучение элементам спортивного плавания

Возраст обучающихся: 4-7 лет.

Продолжительность реализации программы: 3 года.

Программа реализуется в модульной форме и состоит из 6 модулей:

1-й год обучения – 2 модуля ( Возраст 4-5 лет)

1 модуль 3 месяца – 11 недель, 11 занятий, 11 часов.

2 модуль 4 месяца - 15 недель, 15 занятий, 15 часов

2-й год обучения – 2 модуля (Возраст 5-6 лет)

3 модуль 3 месяца – 11 недель, 11 занятий, 11 часов.

4 модуль 4 месяцев - 15 недель, 15 занятий, 15 часов

3-й год обучения – 2 модуля (Возраст 6-7 лет)

5 модуль 3 месяца – 11 недель, 11 занятий, 11 часов.

6 модуль 4 месяцев - 15 недель, 15 занятий, 15 часов

Объем и срок реализации:

Срок реализации Программы – 3 года.

Общее количество учебных часов: 78

Первый год обучения – 26 часов

Второй год обучения- 26 часов

Третий год обучения- 26 часов

Краткое содержание:

Обучение плаванию, подготовка к участию в показательных выступлениях,

Особенности проведения занятий: обучение ведётся с использованием

музыки, сюжетных игровых упражнений и игр, в парах и подгруппах с

предметами и без предметов. Обучение технике «Брасс»

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание» предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке по плаванию с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «плавание»

Ребёнок 4-5 владеет в общих чертах всеми видами основных движений. Он

стремится к новым сочетаниям движений. У детей возникает потребность в двигательных импровизациях. Они берутся за выполнение любой двигательной задачи, но ещё не умеют соразмерять свои силы, возможности. Дети выделяют различные виды движений, частично овладевают умением выделять некоторые из элементов. Возникает интерес к результатам движения, правильности их выполнения, соответствия образцу. Наряду с игрой побудительным мотивом двигательной деятельности выступает мотив усвоения новых умений и навыков, закрепления их.

Двигательная деятельность детей 5-7 лет становится более многообразной, движения становятся всё более осознанными и носят преднамеренный характер. Развивается способность понимать задачу, поставленную воспитателем. Самостоятельно выполнять указания педагога. Дети овладевают умением планировать свои практические и игровые действия, стремятся к их результативности. Развитие моральных и волевых качеств детской личности - важная сторона педагогического руководства двигательной деятельностью в процессе физического воспитания.

Дополнительная образовательная программа **плавание «Рисунки на воде»** разработана на основании:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013г. № 1155); Приказ Министерства просвещения от 08.11.2022г №955 внесение изменений ФГОС ДО
- Концепция развития дополнительного образования детей //Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам//Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года //Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН;
- Устав МУ ДО «Центр дополнительного образования МО «Котлас».

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

**Актуальность** – Современные дети испытывают дефицит двигательной активности. В связи с этим возрастает роль ДОУ в формировании здоровой личности, возникает постоянная необходимость внедрять новые формы работы с детьми. Обучение плаванию позволяет раскрыть способности каждого ребенка.. Отличительной особенностью данной технологии является интеграция физических, эстетических, художественно-творческих и эмоциональных особенностей дошкольника. А также приобщение к здоровому образу жизни.

Программа «**Рисунки на воде**» рассчитана на 3 года обучения и включает в себя «стартовый» уровень

**«Стартовый»** уровень – 1 год обучения. Обучающиеся не боятся воды, могут передвигаться по бассейну, выполняют образные упражнения с доской.

**«Базовый»** уровень - 2 год обучения. Обучающиеся имеют навыки плавание с предметом и без предметов.

**Новизна** программы -Практическим выходом реализации данной программы является участие в, показательных выступлениях по плаванию в условиях малогабаритных бассейнов, обучение технике «Брасс»

**Адресат программы:** Дополнительная образовательная обще развивающая программа «**Рисунки на воде**» рассчитана на обучающихся в возрасте 4-7 лет.

Для приема в группу необходимо желание ребенка, заявление родителей, законных представителей, отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям физкультурой и спортом.

## **1.2. ЦЕЛЬ. ЗАДАЧИ**

**Цель программы** – обучение детей элементам спортивного плавания.

**Задачи:**

**Обучающие**

-Совершенствовать плавательные навыки с предметами и без предметов, через разучивание композиций в парах и подгруппах;

-Закреплять виды плавания: «брасс» ( на груди и на спине)

**Развивающие:**

Развивать гибкость, пластику выполнения движений, чувство ритма

Развивать творческую активность, творческие способности, фантазию;

**Воспитательные:**

Воспитывать нравственные и волевые качества, смелость, настойчивость, уверенность в себе, художественный вкус и эстетику движений в воде.

**Отличительные особенности данной программы.** Программа по плаванию «Рисунки на воде» основана на сочетании ритмичной, эмоциональной музыки и плавательных движений, что делает занятия привлекательными. Занятия дают возможность гармонично сочетать упражнения для развития таких качеств, как выносливость, координация движений, умение выполнять плавательные движения в паре, подгруппе. С предметами и без предметов. Освоение техники плавания «Брасом»

### **1.3 ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Принцип дифференцированного подхода к детям.
- Принцип индивидуализации процесса обучения.
- Принцип преемственности ДОУ и семьи в вопросах обучения детей плаванию и закаливания.
- Принцип доступности и постепенности (осваивание навыков плавания от простого к сложному с учетом индивидуальных и возрастных особенностей).
- Принцип систематичности (учитывая индивидуальные возможности).
- Принцип сознательности и активности.
- Принцип наглядности.

### **1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**К концу 1 года обучения дети**

**должны знать:**

- правила поведения в бассейне

**должны уметь:**

- ориентироваться в чаше бассейна с открытыми глазами

- выполнять упражнения с предметами

**К концу 2 года обучения дети**

**должны знать:**

- правила поведения в бассейне

- знать вид спорта «плавание»

**должны уметь:**

- Плавно перестраиваться из одного положения в другое.

- Умение выполнять движения без предметов