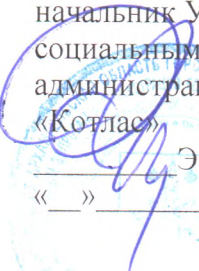


СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы
администрации ГО «Котлас»,
начальник Управления по
социальным вопросам
администрации ГО
«Котлас»


Э.В. Авилкин
«__» _____ 2025 г.

ПРИНЯТА

Советом Учреждения
(протокол от 30.01.2025 №
3)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего
МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №
62 «Аленький цветочек» от
«27» января 2025 г.
№ 11-0

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 62
«Аленький цветочек»
на 2025-2028 годы

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 7. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 8. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года 9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности» 12. Национальный проект «Образование», утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным

	проектам 24 декабря 2018 года №10. 13. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. 14. Методические рекомендации МР 2.4.0259-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г.) 15. Локальные нормативные акты дошкольной образовательной организации
Сведения о разработчиках	Заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старшие воспитатели, рабочая группа педагогов
Основные этапы	I этап – формирование структуры программы развития, обсуждение основных направлений развития ДОУ с членами рабочей группы (сентябрь-декабрь 2024) II этап – работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние (январь 2025 – август 2028) III этап – анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах (сентябрь - декабрь 2028)
Цели программы развития	Повышение качества образовательных услуг в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, развитие

	способностей и творческого потенциала каждого ребенка, в том числе через развитие кадрового потенциала учреждения.
Комплексные задачи программы развития	1. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 2. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей успешности каждого ребенка, в том числе открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 3. Разработка и внедрение системы профессионального роста педагогических работников (обучение, квалификация, конкурсное направление и др.). 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения. 5. Оптимизация работы с кадрами. 6. Повышение безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 7. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, создание дошкольным учреждением доступа для родителей (законных представителей) к информационным платформам, активным рубрикам, созданным на официальном сайте ДОУ, с целью оказания коммуникационной и консультационной помощи родительскому сообществу. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды. 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе посредством дополнительного образования. 4. Развитие кадрового потенциала. 5. Совершенствование системы охраны труда,

	пожарной безопасности, усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	2025 – 2028 гг.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Результаты мониторинга представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании Совета ДОУ, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. Корректировку программы развития осуществляет заведующий ДОУ.

2. Информационная справка об организации

2.1. Сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек»
Юридический адрес (телефоны, факс, электронная почта)	165300 Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. Калинина, д. 4, тел./факс 8(81837) 64342, e-mail: alcvetochek62@mail.ru
Местонахождение	165300 Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. Калинина, д. 4 165300 Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. Дзержинского, д. 9
Год ввода в эксплуатацию	ул. Калинина, д. 4 – 1993 г. ул. Дзержинского, д. 9 – 1979 г. после реконструкции – 2011 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, время работы с 7.00 до 19.00 (12 – часов).

В окружении Детского сада имеются учреждения образования, здравоохранения, спорта, объекты социально-культурного назначения, условия которых используются педагогами ДОУ для решения разнообразных задач развития воспитанников.

Материально-техническую базу ДОУ составляют:

Первый корпус: кабинет заведующего, методический кабинет, физкультурный и музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, 12 групповых комнат, бассейн, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.

Второй корпус: методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, 6 групповых комнат, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, подсобные кладовые, прачечная.

ДОУ имеет собственные территории для прогулок, 17 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, хорошее озеленение, наличие спортивной площадки.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляются администрацией городского округа Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации городского округа «Котлас». Собственником имущества учреждения является городской округ «Котлас». Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются в соответствии с муниципальными правовыми актами ГО «Котлас» Комитетом по управлению имуществом администрации ГО «Котлас», администрацией ГО «Котлас».

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органом управления учреждением является заведующий.

Формами самоуправления в учреждении, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

Общее собрание работников – осуществляет общее руководство учреждением, в состав которого входит весь трудовой коллектив.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

2.2. Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 16 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 группы раннего возраста (1-2 года);
- 3 группы 1 младшего возраста (2-3 года);
- 2 группы 2 младшего возраста (3-4 года);
- 4 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет)

Общее количество детей – 338 человек.

2.3. Условия обучения в ДОУ

Основным направлением деятельности детского сада является реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности. Благоприятная развивающая предметно-пространственная среда позволяет в достаточном объёме реализовывать воспитательно-образовательные задачи основной образовательной программы дошкольного образования.

Силами администрации проводится систематическая работа по обновлению образовательной среды новыми материалами и пособиями.

Для определения уровня развития детей проводится анализ результатов педагогической диагностики, которая проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности по всем основным разделам образовательной программы. Разработанные диагностические карты индивидуального развития воспитанников позволяют фиксировать индивидуальную динамику каждого ребёнка. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Анализ основной образовательной программы дошкольного образования в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек» по направлениям развития за 2022, 2023, 2024 гг. показал среднее выполнение - 95 %.

В ДОУ функционирует 2 логопедических пункта для детей старших и подготовительных к школе групп с нарушениями речи. В течение учебного года в условиях логопунктов осуществляется коррекция речи у 50 детей. Качество услуг, оказываемых на логопунктах, остается стабильно высоким. Результатом осуществления образовательного процесса также является качественная подготовка детей к обучению в школе. Результаты готовности к школьному обучению стабильны на протяжении 2021-2024 гг. (100 % готовность к школе), что говорит об эффективной работе педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ.

В целях углубления и расширения знаний детей, удовлетворения их личностных интересов и потребностей, развития творческих способностей, укрепления физического здоровья детский сад предоставляет дополнительные услуги за пределами основной образовательной программы дошкольного образования, которые реализуются как на возмездной, так и безвозмездной основе.

2.4. Социальное партнерство

Активное сотрудничество с учреждениями социума в настоящее время является одной из основ обеспечения качества дошкольного образования. Взаимодействие с каждым из своих партнёров детский сад строит на основе принципов:

- взаимовыгодность;
- добровольность;
- открытость;
- законность;
- систематичность.

В процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек» сотрудничает с учреждениями социума:

	Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя	экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок.	Формирование мотивационной готовности к

	общеобразовательная школа № 76»	выставок, обмен педагогическим опытом, родительские собрания и др.	школьному обучению, обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования
	Котласская центральная городская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение выставок, участие в конкурсах	Повышение качества образовательной, воспитательной работы, ознакомление с библиотечным фондом, привитие интереса и потребности к чтению
	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	Экскурсии, мастер-классы, посещение выставок, участие в конкурсах	Углубление и дополнение знаний, навыков и умений детей в области художественно-эстетического развития; обогащение социально-эмоциональной сферы детей
	Котласский краеведческий музей	Экскурсии, беседы, посещение выставок, участие в конкурсах	воспитание чувства патриотизма, духовности и нравственности, установление отношения личности с обществом, историей, культурой человечества, формирование личностного, эмоционального отношения к малой и большой Родине.
	Школа искусств «Гамма»	Экскурсии, беседы, посещение выставок, концертов, художественно-	Углубление и дополнение знаний, навыков и умений

		музыкальные композиции участие в конкурсах	детей в области художественно- эстетического развития; обогащение социально- эмоциональной сферы детей
	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Огонек»	Совместные мероприятия, обмен педагогическим опытом	Информационный обмен, организация и проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия
	Котласский драматический театр	театрализованные постановки	приобщение детей и родителей к театральной культуре

3. Организационно-педагогические условия учреждения

Общее количество педагогических работников – 36 педагогических работников:

Старшие воспитатели - 2
воспитатель - 27,
музыкальные руководители - 2,
инструктор по физической культуре - 1,
учитель – логопед - 2,
педагог – психолог – 1,
социальный педагог - 1.

По образованию

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее образование
13	23	0	0

По квалификационным категориям

Высшая	Первая	Ученая степень, звание	Без категории	Соответствие занимаемой должности
13	12	0	4	7

По стажу работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
5	5	7	19

Педагоги детского сада являются активными участниками мероприятий городского, регионального, федерального уровней, регулярно публикуются в педагогических и электронных изданиях.

На протяжении многих лет ДОУ является инновационной площадкой «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки через новые формы организации досуга дошкольников средствами ООП ДО „Детский сад 2100“ «Коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности», с 2024 года - «Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе».

4. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2024 гг.;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации.

4.1. Результативность реализации Программы развития ДОУ за 2019 – 2024 гг.

В период с 2019-2024 гг. в ДОУ реализовывалась Программа развития, направленная на создание условий для более полной реализации в учреждении принципов и задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Для реализации данной цели были поставлены и решены задачи по направлениям:

1. Качество образования, в том числе совершенствование условий осуществления образовательной деятельности.

Усовершенствованы формы и методы работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, разработан мониторинг освоения детьми основной образовательной программы и анализ образовательной работы во всех возрастных группах. Созданы условия для реализации основной образовательной программы: на 60% обновлены методические пособия, приобретены наглядный материал, игрушки, пособия в методические кабинеты. Ежегодно пополнялись новым современным оборудованием и пособиями музыкальный и спортивный залы, бассейн, группы детского сада.

Педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень. Курсы повышения квалификации с 2019-2024 г. прошли 36 педагогов. Все это дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В целях повышения профессионализма педагоги аттестовались с целью установления квалификационных категорий: 70% педагогического состава имеют высшую и первую квалификационные категории.

Действия педагогического коллектива были также направлены на усиление родительской активности и повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей через разнообразные формы мероприятий («Семейные конференции», родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, игротеки, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок и многое другое).

- Улучшено состояние материально-технических условий в учреждении:
- проведен капитальный ремонт кровли (корпус 1);
 - заменено ограждение здания по ул. Калинина;
 - модернизирована система пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией в обоих корпусах;
 - заменены оконные блоки групп 1, 11, 12, холла бассейна;
 - заменены входные двери и установлен домофон в корпусе 1;
 - демонтаж и установка теплых полов в бассейне;
 - отремонтированы потолки, стены, частичная замена линолеума групп 1, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 6/2, музыкальные залы, холлы;
 - заменено кухонное оборудование, приобретены жарочный шкаф, сушильные машины, стиральные машины;
 - произведена полная замена мебели в группах 2, 3, 5, 6, 9, 12, 2/2, 6/2.

2. *Условия для развития способностей и творческого потенциала детей через дополнительное образование.*

В течение четырех лет перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ постоянно обновлялся, появились новые направленности: техническая и естественно-научная. Приобретено различное оборудование для конструирования и начального программирования, в том числе интерактивное.

3. *Система управления образовательной организации и внутренней системы оценки качества образования.*

Планомерно осуществлялась система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг и максимально полное удовлетворение социального заказа. Совершенствование системы управления осуществлялось путём организации и включения в структуру управления ДОУ разнообразных объединений педагогов учреждения (методические советы, творческие группы, школы наставника и начинающего педагога), родителей воспитанников (Совет ДОУ, родительский комитет). Проводилась работа по внедрению в образовательный процесс средств ИКТ, способов общения с родителями воспитанников с использованием дистанционных средств.

4.2. Анализ потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
	<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы ДО. в том числе рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность	Малое количество детей, готовых к участию в очных конкурсах, низкий уровень призовых мест. Нет системы работы с одаренными детьми. Увеличение количества детей с задержкой речевого развития и

	образования воспитанников по реализуемым программам. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	низким уровнем физического развития.
	Перспективы развития	Возможные риски
	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной подготовки педагогических кадров, выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.	Изменение критериев оценки качества образования. Формальное отношение педагогов к совместному воспитанию детей с разным уровнем познавательного развития.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Сильные стороны	Слабые стороны
	Профессиональный уровень выше среднего. Педагоги комфортно ощущают себя в детском саду, отмечается хороший психологический климат. Большое количество педагогов, способных транслировать опыт. Младшие воспитатели являются участниками образовательного процесса. пройдено обучение по профессии «Младший воспитатель»	Наряду с педагогами-стажистами в коллективе имеются начинающие педагоги, только закончившие педагогический колледж. Психологическая неготовность начинающих педагогов к работе с детьми и родителями, как следствие – увольнение по собственному желанию. Подверженность «эмоциональному выгоранию» и стрессу.
	Перспективы развития	Возможные риски
	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду. Активация системы наставничества. Повышение квалификации (курсы, переподготовка). Участие в конференциях, семинарах. круглых столах. Активное участие	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.

	в конкурсном движении города и области.	
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное, интерактивное оборудование, связь Интернет)	Сильные стороны	Слабые стороны
	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих лет, обновлена мебель.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях корпуса 1 требуется частичный косметический ремонт. Бассейн требует ремонта.
	Перспективы развития	Возможные риски
	Приобретение нового современного оборудования и игрового оборудования на участки ДОУ	Ограниченность средств финансирования
Физкультурно-оздоровительная работа. Система здоровьесберегающих технологий.	Сильные стороны	Слабые стороны
	Создана система физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы с детьми. Реализуется парциальная программа работы с детьми по физическому развитию «Учусь быть здоровым»	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной иммунизацией, отказ от прививок. Снижился уровень физического развития детей.
	Перспективы развития	Возможные риски
	Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания. Прохождение комплекса ГТО сотрудниками и воспитанниками ДОУ. Приобретение	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания дома, вакцинации.

	спортивного оборудования.	
Взаимодействие семьями воспитанников	Сильные стороны	Слабые стороны
	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций. Наличие системы просветительской работы с родителями. Информационная открытость.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. Занятость родителей. В мероприятиях участвуют одни и те же семьи.
	Перспективы развития	Возможные риски
	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.) Информация о деятельности ДОУ отражается в официальном сообществе ВК и «Одноклассниках» (госпаблики), на образовательных платформах («Сферум» и др.)	Перекладывание на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Сильные стороны	Слабые стороны
	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной.	Замкнутость учреждения на внутренних проблемах. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения.
	Перспективы развития	Возможные риски
	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными и спортивными	Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений к

	учреждениями города и района. Участие в разработке и реализации социальных проектов разного уровня.	сотрудничеству. Отсутствие альтернативных форм взаимодействия
--	---	---

Выводы: в результате анализа можно сделать вывод, что в образовательном учреждении созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОУ.

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек»:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе посредством дополнительного образования;
- развитие кадрового потенциала
- совершенствование системы охраны труда, пожарной безопасности, усиление антитеррористической защищенности организации.

5. Стратегический план действий по реализации программы развития

Выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации направлений деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

5.1. План реализации программы развития

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление «Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО»		
Цель: повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей		
Задачи: обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;		
оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;		
создать доступ для родителей (законных представителей) к информационным платформам, активным рубрикам на официальном сайте ДОУ;		
создать взаимовыгодное социальное партнёрство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства;		
сопровождать профессиональное развитие педагогов;		

повысить конкурентноспособность учреждения на рынке образовательных услуг.						
		2025	2026	2027	2028	
	Организация работы инновационных площадок, внедрение инновационных образовательных технологий	+	+			Заведующий, старшие воспитатели
	Реализация программы наставничества для работы с молодыми (начинающими) педагогами		+	+		Заведующий, старшие воспитатели
	Мониторинг успешности педагога			+	+	Заведующий, старшие воспитатели
	Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников с целью повышению компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, пропаганде здорового образа жизни (совместные праздники, проведение дней открытых дверей, сдача норм ВФСК ГТО, проектная деятельность)	+	+	+	+	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
	Создание педагогами личных страничек на сайте учреждения, ведение официальных сообществ ВК и «Одноклассниках» (госпаблики), на образовательных платформах («Сферум» и др.)	+	+	+	+	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
	Обучение дошкольников смысловому чтению и воспитание интереса к художественной литературе	+	+			Старшие воспитатели, педагоги
	Внедрение оздоровительных технологий в работу с дошкольниками		+	+		Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
	Изучение и внедрение новых форм по организации культурно-досуговой деятельности с детьми			+	+	Старшие воспитатели, педагоги
	Реализация проектов «Орлята-дошколята», «Эколята-	+	+	+	+	Старшие воспитатели,

	дошколята»					педагоги
	Вовлечение семей в совместный досуг с привлечением социальных партнеров		+	+		Заведующий, старшие воспитатели
	Участие в педагогических сообществах «Союз дошкольников», «Педагогическое Поморье», «Созвездие» и др.	+	+	+	+	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
Направление «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды»						
Цель: модернизация материально-технической базы						
Задачи: расширить возможности для организации игровой, интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся; пополнить развивающую предметно-пространственную среду и улучшить материально-техническую базу учреждения.						
		202 5	202 6	2027	2028	
	Оценка состояния РППС, составление плана модернизации РППС групп, кабинетов, прогулочных участков	+				Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старшие воспитатели
	Приобретение нового дополнительного оборудования для реализации образовательных областей. Приобретение уличного оборудования.	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старшие воспитатели
	Оформление рекреаций и зон: - «Ранняя профориентация» (корпус 2); - патриотический уголок (корпус 1, 2); - познавательно-исследовательский центр (корпус 1); - центр природы «Эколята-дошколята» (корпус 1,2) - картинная галерея (корпус 1) - уличная спортивная площадка - маршрут территории - центр детских инициатив	+	+			Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старшие воспитатели

Оснащение компьютерным оборудованием, интерактивным оборудованием кабинетов, залов	ТСО,	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ. старшие воспитатели
Участие в грантах, конкурсах, программах Архангельской области для оснащения образовательной среды ДОУ		+	+	+	+	Заведующий, старшие воспитатели

Направление «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе посредством дополнительного образования»

Цель: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности, в том числе через систему дополнительного образования.

Задачи: развитие системы работы с одаренными воспитанниками, создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей, увеличение охвата воспитанников сетью дополнительного образования

		202 5	202 6	202 7	2028	
Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми, том числе в области дополнительного образования детей		+	+			Заведующий, старшие воспитатели
Разработка и реализация программы по работе с одаренными детьми, индивидуальных образовательных маршрутов			+	+	+	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу норм ГТО и др.		+	+	+	+	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
Организация и проведение мероприятий с детьми с разными способностями с целью их самореализации, презентации достижений		+	+	+	+	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
Разработка и обновление программ дополнительного образования по направлениям: ранний возраст						Заведующий, старшие воспитатели

	музыкальное развитие физическое развитие	+			+	•
	Развитие материальной базы платных дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника)	+	+	+	+	Заведующий, старшие воспитатели
Направление «Развитие кадровой политики»						
Цель: улучшение качества работы сотрудников, их профессиональный рост, повышение квалификации и конкурентоспособности						
Задачи: создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования, формирование корпоративной культуры, совершенствование системы стимулирования деятельности сотрудников ДОУ, создание позитивного микроклимата в коллективе						
		202 5	2026	202 7	2028	
	Работа над имиджем администрации ДОУ и сотрудников учреждения: внешний облик педагога, форма для обслуживающего персонала; разработка логотипа, значки, атрибутика			+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старшие воспитатели
	Создание и сохранение традиций детского сада: летопись ДОУ музей детского сада программа выходного дня «Путешествуем по Архангельской области» совместные мероприятия	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старшие воспитатели
	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	+	+	+	+	Заведующий, старшие воспитатели
	Развитие партнерства и сотрудничества с учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования по привлечению молодых педагогических кадров	+	+	+	+	Заведующий
	Разработка и внедрение в работу системы мотивации персонала		+	+		Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старшие

						воспитатели
Направление «Совершенствование системы охраны труда, пожарной безопасности, усиление антитеррористической защищенности учреждения»						
Цель: повышение безопасности учреждения						
Задачи: повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей						
		202 5	202 6	202 7	2028	
	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля, разработка инструкций и планов	+	+			Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	+	+			Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, специалист по ОТ
	Приобретение стендов, тренажеров, наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ			+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, специалист по ОТ
	Обновление ЛНА по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, обновление инструкций	+				Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, специалист по ОТ
	Обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, специалист по ОТ
	Установка дополнительной системы наблюдения (видеокамеры), замена старых камер на более современные			+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам «Виды телефонного и	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

	интернет-мошенничества и способы защиты от них», «Действия при поступлении угроз террористического характера»					
	Ремонт ограждения территории ДОУ			+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

5.2. Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы

- Удовлетворенность 97% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 97%.
- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
- Увеличение призовых мест у обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня.
- Повышение посещаемости до 70%.
- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- Обучение 70 % педагогов по дополнительным общеобразовательным программам.
- Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, участия в грантовых конкурсах, конкурсах, программах Архангельской области.
- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с учреждениями города и района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
- Обновление материально-технической базы на 40 %.
- Снижение несчастных случаев с детьми, происшествий на территории организации.

5.3. Ожидаемые результаты реализации программы

- Ежегодное 100% выполнение муниципального задания.
- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.

- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Охвачены программами дополнительного образования не менее 80% воспитанников.
- Каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста.
- Увеличилось количество дошкольников, занявших призовые места в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня.
- Создана современная комфортная развивающая пространственно-предметная среда ДОУ, интегрирующая внутренние (пространство ДОУ) и внешние (современная культурная среда города) образовательные ресурсы.
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Повысилась безопасность в организации в отношении детей, работников и посетителей.
- Организация работает без замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.