МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№62 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
МДОУ «Детский сад №62
«Аленький цветочек»
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОУ «Детский сад №62
«Аленький цветочек»
_____Ковач Т.В.
Приказ №113-о
от 30.08.2024 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Пластилиновое чудо»

Для детей младшего дошкольного возраста (3-5 лет)
срок реализации 1 год

Составила:
Киселёва Надежда Николаевна,
Котова Елена Сергеевна

Реализует: Котова Елена Сергеевна

г. Котлас
2024 г.

	Содержание	страница
	Аннотация	3
1	**Целевой раздел**	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Цели и задачи	5
1.3	Принципы и подходы к реализации программы	6
1.4	Планируемые результаты освоения программы	6
2	**Содержательный раздел**	7
2.1	Календарный учебный график	7
2.2	Учебно-тематический план	7
2.3	Содержание образовательной деятельности	9
2.4	Взаимодействие с семьями воспитанников	10
2.5	Оценочные материалы	10
2.6	Воспитательный компонент	11
3	**Организационный раздел**	11
3.1	Материально-техническое обеспечение Программы	11
3.2	Методическое обеспечение	11
	Приложения	
	Диагностика Терминология Организация выставки Методика создания работ из пластилина	

АННОТАЦИЯ

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Пластилиновые чудеса и сказки»

Направление: художественное

Цель: развитие мелкой моторики в различных изобразительных и конструктивных видах деятельности.

Возраст обучающихся: 3-5 лет

Программа реализуется в модульной форме и состоит из 4 модулей:

1-й год обучения – 1-2 модули (Возраст 3-4лет)

1 модуль 3 месяца –12 недель, 12 занятий, 12 часов.

2 модуль 4 месяца - 14 недель, 14 занятий, 14часов

2-й год обучения – 3-4 модули (Возраст -4-5лет)

3 модуль 3 месяца –12 недель, 12 занятий, 12 часов.

4 модуль 4 месяцев - 14 недель, 14 занятий, 14часов

Объем и срок реализации:

Срок реализации Программы – 2 года.

Общее количество учебных часов:

Первый год обучения – 26 часов

Второй год обучения – 26 часов

Краткое содержание: Пластилинография –это один из сравнительно недавнего появления нового вида в изобразительной деятельности. Обучаясь по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Пластилиновое чудо», дети учатся видеть интересное в объектах и явлениях окружающего мира, создавать лепные картины (используя различные техники пластилинографии) с изображением объемных предметов на горизонтальной поверхности.Обучение по программе построено на принципе создания ситуации успеха, постепенного движения «от простого к сложному».

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1.Пояснительная записка

Программа «Пластилиновые чудеса» направлена на организацию дополнительных занятий с детьми младшего дошкольного возраста. Основой каждого занятия является использование нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографии. Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графил» - создавать, рисовать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла. В процессе занятий по данной программе дети будут создавать лепные картины с изображением полуобъемных предметов на горизонтальной плоскости, а также создавать предметы из различных конструктивных материалов.На занятиях широко используются: художественное слово, игровые методы и приемы, которые помогут достичь успехов в формировании изобразительных умений и навыков, развитии творческих способностей детей.В содержание занятий входят исследование (тк в возрасте 3-5 лет дети «деятели», а не наблюдатели)и изображение реалистичных объектов окружающего мира. Каждое занятие начинается с мини-исследования реального объекта.

Занятия составлены с учетом возрастных физиологических, психологических, познавательных особенностей детей младшего дошкольного возраста.На каждом занятии решаются не только практические, но и воспитательно - образовательные задачи, что в целом позволяет всесторонне развивать личность ребенка, его творческие способности, умение общаться с другими людьми. Дети получают знания, умения, навыки; происходит закрепление информации, полученной на других занятиях; расширяются возможности изобразительной деятельности детей по принципу «от простого к сложному».

Программа рассчитана на группу обучающихся до 12 человек в возрасте 3-5 лет, в которой каждый участник активно задействован как в групповом, так и индивидуальном процессе обучения.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Пластилиновое чудо» имеет **художественную направленность.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновые чудеса» разработана на основании:

1. ФЗ от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей //Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам//Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196;
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
5. Устав МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Аленький цветочек».

Программа составлена на основе образовательной программы Г.Н.Давыдовой «Пластилинография для детей в детском саду»

Актуальность:Программа «Пластилиновые чудеса» направлена на развитие мелкой моторики рук детей. Развитию пальцев рук принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений рук и пальцев, которые необходимы чтобы выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.В процессе занятий пластилинографией дети развивают мелкую моторику рук и ручную умелость, которые благотворно влияют на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

«Стартовый» уровень – Обучающиеся приобретают навык ощипывания, скатывания, раскатывания, сплющивания, оттягивания, заострения концов и др способов пластилинографии

«Базовый» уровень - Обучающиеся осваивают более сложные техники и приёмы пластилинографии при изображении объектов окружающего мира (мозаичная, прямая, модульная).

После успешного освоения программы «Пластилиновое чудо», у обучающихся формируется определенная база знаний, умений и навыков.

Педагогическая целесообразность программы – обучение направлено на развитие мелкой моторики рук детей и формирование навыков в изображении объектов окружающего мира различными способами пластилинографии.

Содержание занятийосновывается на комплексно-тематическом планировании ДОУ.

Новизна данной программы заключается в том, что программа «Пластилиновое чудо» объединяет традиционную лепку, ее приемы и нетрадиционные способы работы с пластилином и декоративными материалами, тем самым расширяет творческие возможности детей. Занятия по программе включают в себя конструктивную деятельность с различными материалами (мозаика, кубики, бросовый материал и т д), тем самым развивают психические процессы детей и умения анализировать.

Адресат программы:

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Пластилиновое чудо» рассчитана наобучающихся в возрасте 3-5лет. Для приема в группу необходимо желание ребенка, согласие и заявление родителей.

Отличительная особенность программы:уникальность программы заключается в том, что она осуществляет развитие не только изобразительных умений детей, но и конструктивных.

1.2. Цели и задачи

Цель: Развитие ручной умелости у детей младшего и среднего дошкольного возраста посредством пластилинографии.

Задачи:

Обучающие:

-Учить передавать простейшие образы предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.

- Знакомить детей с основными приемами пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание, заглаживание).

-Формировать умение работать на заданном пространстве.

-Формировать умение принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя действовать по образцу, а затем по словесному указанию.

Развивающие:

Развивать умения обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.

Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.

Воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.

Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

1.3. Принципы и подходы к реализации программы

1. Принцип систематичности. Он заключается в непрерывности, регулярности, планомерности воспитательно–образовательного процесса.

2. Принцип поэтапности – от простого к сложному – важное условие при обучении лепке.