

**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62
«Аленький цветочек»**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
ПРОТОКОЛ № 1
МДОУ «Детский сад №62
«Аленький цветочек»
от 31.08.2023 г



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №62
«Аленький цветочек»
Ковач Ковач Т.В.
Приказ № 124-о
от 31.08.2023 г

Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
«Читай-ка»

Для обучающихся 6-7 лет
срок реализации 1 год

Составила: Кочеваткина Екатерина Сергеевна,
учитель-логопед,
первой квалификационной категории

Реализует: Кочеваткина Екатерина Сергеевна,
учитель-логопед,
первой квалификационной категории

	Содержание	страница
	Аннотация	
1	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели и задачи	
1.3	Принципы и подходы к реализации программы	
1.4	Планируемые результаты освоения программы	
2	Содержательный раздел	
2.1	Календарный учебный график	
2.2	Учебно-тематический план	
2.3	Содержание образовательной деятельности	
2.4	Взаимодействие с семьями воспитанников	
2.5	Оценочные материалы	
2.6	Воспитательный компонент	
3	Организационный раздел	
3.1	Материально-техническое обеспечение Программы	
3.2	Методическое обеспечение	
	Приложения	
1	Система оценки достижения планируемых результатов Понятийный аппарат	

АННОТАЦИЯ

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Читай-ка».

Направление: социально-педагогическое

Цель программы: обучение детей осмысленному и осознанному слоговому чтению в игровой форме

Возраст обучающихся: 6-7 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Программа реализуется в модульной форме и состоит из 2 модулей:

1 год обучения – 2 модуля:

1 модуль 3 месяца – 11 недель, 11 занятий, 11 часов.

2 модуль 4 месяцев – 15 недель, 15 занятий, 15 часов.

Объем и срок реализации:

Срок реализации программы – 1 год.

Общее количество учебных часов: 26

Один год обучения – 26 часов.

Краткое содержание:

Обучение по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Читай-ка» позволяет обучающимся освоить процесс слогового чтения. Научить ребенка читать — значит сделать первый шаг подготовки к школе, познать совершенно новый и невероятно интересный мир книги. Игры и занимательные упражнения помогут вызвать интерес ребёнка к чтению.

Ребенок научится мелодично сливать слоги, слова, предложения за один год обучения. От того, насколько высока эта готовность, зависит процесс адаптации к школе и дальнейшие успехи в учебе.

Работа построена по принципу максимального использования ребенком собственной познавательной активности и последовательного освоения программного материала, от простого к сложному. Образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей и учебным планом.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.2

Программа **направлена** на организацию дополнительных занятий с обучающимися 6-7 лет. В процессе обучения по программе «Читай-ка» ребенок научится слоговому чтению, выделять звуки в словах, определять их количество, делить слова на слоги, устанавливать причинно-следственные связи по средствам пересказа, выделять главную мысль из прочитанного текста.

Программа рассчитана на группу обучающихся до 8 человек в возрасте 6-7 лет, в которой каждый участник активно задействован как в индивидуальном, так и в групповом процессе обучения.

Отличительные особенности программы

Данная программа направлена на подготовку детей 6-7 лет к успешному освоению слогового чтения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читай-ка» разработана на основании:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Утвержден приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.11.2013г. № 1155); Приказ Министерства просвещения от 08.11.2022г №955 внесение изменений ФГОС ДО.

- Концепция развития дополнительного образования детей //Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам//Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года //Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН
- Устав МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Аленький цветочек»

Актуальность

Программа «Читай-ка» направлена на обучение детей чтению. Приобретенный навык чтения позволит легко адаптироваться к школе и достичь успехов в освоении школьной программы.

Знакомство с буквами происходит в определенном порядке: вначале обучающиеся знакомятся с гласными, а затем, самостоятельно,водя пальцем от одной буквы к другой, читают слоги из 2-ух гласных. И только после этого – переходят к знакомству с согласными буквами. Таким образом, дети учатся плавно и правильно читать.

Работа построена по принципу от простого к сложному, с учетом индивидуальных особенностей детей.

«Стартовый» уровень – знают понятие «звук», «буква», «слог», «слово». Соотносят понятия «буква» и «звук». Различают гласные и согласные звуки. Слышат заданный звук, выделяют его в начале, в конце слова. Владеют начальными навыками звуко-буквенного анализа слов.

«Базовый» уровень - знают понятие «предложение». Умеют выделять заданный звук в середине слова, различают твердые и мягкие звуки. У обучающихся формируется навык осознанного, правильного, плавного чтения слов, предложений, умение ориентироваться на листе бумаги, в книге. Овладевают умением печатать, выкладывать буквы. Воспитывается интерес к чтению книг.

Новизна

Данная программа направлена на подготовку детей 6-7 лет к успешному освоению процесса чтения. Во время занятий широко применяются игровые и наглядные методы обучения. Дети учатся работать с книгой.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читай-ка» рассчитана на обучающихся в возрасте 6-7 лет, у которых уже сформированы основные речевые навыки. Учебный план предусматривает возможность обучения с учётом интересов и потребностей обучающихся, их желания и индивидуальных особенностей.

1.2. ЦЕЛЬ. ЗАДАЧИ

Цель: обучение детей осмысленному и осознанному слоговому чтению в игровой форме.

Задачи:

- обучающие

1. Научить правильно, читать и называть согласные буквы (коротко, без призвука э)