



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 62 «Аленький
цветочек»

Ковач

/Т.В. Ковач/

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №
62 «Аленький цветочек»
за 2022 год

город Котлас, Архангельской области

1. Общие сведения об учреждении

1.1.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек»
Юридический адрес (телефоны, факс, электронная почта)	165300 Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. Калинина, д. 4, тел./факс 8(81837) 64342, e-mail: alcvetochek62@mail.ru
Местонахождение	165300 Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. Калинина, д. 4 165300 Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. Дзержинского, д. 9
Год ввода в эксплуатацию	ул. Калинина, д. 4 – 1993 г. ул. Дзержинского, д. 9 – 1979 г. после реконструкции – 2011 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, время работы с 7.00 до 19.00 (12 – часов).

1.2. Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая – 408 чел. фактическая на 31.12.2022 г. – 351 чел.

1.3. Комплектование групп: количество групп - 17, в них воспитанников на 31.12.2022 г. – 351

Калинина, д.4		Дзержинского, д.9	
№ группы	кол-во воспитанников	№ группы	кол-во воспитанников
1	19	1	20
2	20	2	19
3	20	3	21
4	15	4	23
5	17	5	22
6	20	6	24
7	22		
8	-		
9	22		
10	21		
11	24		
12	22		

2. Оценка системы управления Учреждением

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления.

Учредителем образовательной организации городской округ «Котлас». Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляются администрацией городского округа Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации городского округа «Котлас». Собственником имущества учреждения

является городской округ «Котлас». Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются в соответствии с муниципальными правовыми актами ГО «Котлас» Комитетом по управлению имуществом администрации ГО «Котлас», администрацией ГО «Котлас».

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органом управления учреждением является заведующий.

Формы самоуправления в учреждении, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

Общее собрание работников – осуществляет общее руководство учреждением, в состав которого входит весь трудовой коллектив. Заседание общего собрания работников проведено в сентябре 2022 г., где рассмотрены изменения и дополнения в локальные акты образовательной организации, представлены кандидатуры на награждение и поощрение работников, заслушаны отчеты руководителя по различным направлениям работы учреждения.

Педагогический совет, осуществляет свою деятельность в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

1. «Профстандарт педагога-новое качество образования» Форма: коллективная игра. Рассмотрели организационные документы, предложили Вести отдельный сбор мусора, проводить работу с воспитанниками и семьями воспитанников.

2. «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка. Инновационные прогулки» форма: педагогический консилиум. Представлены методические разработки по физическому развитию, рассмотрена структура проведения инновационных прогулок, рассмотрен вопрос «О посещении семей воспитанника».

3. «Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников» форма: педагогический консилиум. О создании РППС по проведению сюжетно-ролевой игры, перспективных планов, о создании Рабочей программы воспитания.

4. «Подведение итогов работы ДО за учебный 2020-2021 год» форма: КВН.

Подвели итог работы коллектива, предложена к освоению новая форма карточного планирования по реализации проекта «Вот оно какое наше лето», предложено составить план работы с воспитанниками и семьями воспитанников о вкусной и здоровой пище.

Совет учреждения, избирается и функционирует в соответствии с Положением о Совете учреждения. Совет учреждения, избирается и функционирует в соответствии с Положением о Совете учреждения. Заседания Совета учреждения состоялись в мае 2022 г., сентябре 2022 г, декабре 2022 г. рассматривались вопросы: ознакомление годовым планом, ООД ДО, ознакомление с Годовым планом, мероприятиями учреждения, организация платных образовательных услуг, отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2021 год, об обеспечении пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий в ОО, рассмотрение локальных актов и др.

2.2. Режим управления Учреждением (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.).

Система управления в учреждении включает в себя следующие процессы и направления работы: мониторинг образовательного процесса, контроль по направлениям работы в соответствии с положением: оперативный, тематический, административный.

2.3. Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация.

Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Аленький цветочек», составленной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (2016 г.), утвержденной приказом заведующего № 229-о от 30 августа 2019 г, парциальных программ «По музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (2-7(8) лет) «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. (2015 г.) и «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной (2002 г.).

Разработаны и утверждены Рабочие программы на каждую возрастную группу (17) и рабочие программы специалистов (9).

Педагогами используются технологии:

- здоровьесберегающая технология;
- проблемно-диалогическая технология на занятиях с дошкольниками (С.А. Козлова);
- технология «Чтения-слушания с дошкольниками» (О.В. Чиндилова.)

Также реализуются: проект «Вот оно какое наше лето»; проект «В детский сад с улыбкой».

2.4. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых).

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов регламентирован Уставом учреждения, документы обновляются по мере необходимости.

Имеются следующие нормативные акты касающихся прав и интересов участников образовательных отношений:

- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками;
- Положение об организации работы с обращениями граждан;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке учета и расходования добровольных денежных и иных пожертвований от физических лиц»;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение об языке образования;
- Положение о режиме работы;
- Положение о постановке на внутрисадовый учет и снятие с учета неблагополучной семьи;
- Положение о портфолио воспитанника.

В 2022 г. разработаны (обновлены) следующие положения:

- Антикоррупционная политика
- Политика в отношении обработки персональных данных

- Порядок оказания платных образовательных услуг
- Положение об оказании логопедической помощи

2.5. Организация системы контроля со стороны руководства Учреждением и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений.

Контроль в учреждении ведется по следующим направлениям:

Оперативный - по направлениям: подготовка к учебному году; наполняемость уголков, общение педагогов с детьми, индивидуализация РППС, взаимодействие с родителями, речевое развитие, человек в истории и культуре; социально-коммуникативное и изобразительное развитие; экологическое развитие; соблюдение СанПиН; физическое развитие; летне-оздоровительная работа и др.

Административный контроль - состояние документации, посещаемость, заболеваемость, посещение бассейна, санитарное состояние групп и прогулочных участков, соблюдение режима дня, проведение НОД и СОД, состояние территории, состояние зданий, контроль по организации питания, контроль температурного режима в зданиях, санитарного состояния пищеблоков и помещений учреждения, контроль состояния охраны труда в учреждении и т.д.

Оперативный – по темам: Подготовка к учебному году; Оформление документации и физкультурно-оздоровительная работа; Познавательное развитие и физкультурно-оздоровительная работа; Организация работы с семьями воспитанников; Трудовое воспитание; Физическое развитие; Художественно-эстетическое воспитание; Развитие речи и работа с родителями; художественно-эстетическое развитие; Взаимодействие взрослых с детьми.

Обратить внимание на систематическую работу специалистов с семьями воспитанников; сервировку стола и ознакомление с правилами столового этикета. Взять на углубленный контроль проведение СОД «Берегиня», «Финансовую грамотность», «Введение в художественную литературу». Провести повторную консультацию по организации трудового воспитания, проведение хороводных игр по плану, размещение в уголках групп образцов по изобразительной деятельности, продумать формы работы с детьми по оздоровлению.

Систематический контроль - состояние документации, посещаемость, заболеваемость, посещение бассейна, ведение группы ВК, санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, проведение занятий и СОД.

Не получилось в системе проверять прогулочные участки. Обратить внимание на оформление веранд, наличие уголков, санитарное состояние.

Тематический контроль: «Организация и эффективность воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию» принимали участие группы №8, №4, №9. Корпус 2 №3 рекомендовано провести повторный контроль по планированию работы по патриотическому воспитанию в группах, оформлению уголков. «Условия организации театрализованной деятельности» принимали участие группа №3, №12, №5\2. Рекомендовано провести повторный контроль планирования театрализованной игры по новым рекомендациям.

Вывод: действующая система управления позволяет включить в участие в управленческой деятельности значительное число работников ДО и родителей (законных представителей). Педагоги испытывают затруднения в подборе заданий с различным уровнем сложности, использования приёмов выбора на роль, использования проблемных ситуаций, выстраивания системы работы с одарёнными детьми.

3. Оценка кадрового состава

2.6. Профессиональный уровень кадров:

По образованию

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее образование
16 чел./ 40 %	24 чел./ 60 %	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %

По квалификационным категориям

Высшая	Первая	Ученая степень, звание	Без категории	Соответствие занимаемой должности
11 чел./ 27 %	18 чел./ 45 %	0 чел./ 0 %	6 чел./ 15 %	5 чел./ 13 %

По стажу работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
4 чел./ 15 %	6 чел./ 22 %	6 чел./ 18 %	20 чел./ 45 %

Прошли курсы повышения квалификации в 2022 учебном году – 16 педагогических работников, 1 руководящий работник.

2.7. Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, училищах, государственные и отраслевые награды.

Обучающиеся - 1 воспитатель.

2.8. Возрастной состав.

До 25 лет	5-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	5 и более
3		7			1				

2.9. Творческие достижения педагогов.

Обобщение и распространение педагогического опыта педагогическими работниками-активно принимали участие:

На уровне ДО - 9, на муниципальном уровне - 15, региональном - 2, федеральном – 1.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

На уровне дошкольной образовательной организации - не было конкурсов.

На муниципальном уровне - 12 педагогов; 4 победителя.

На региональном уровне - 6 педагогов,

На федеральном уровне - 6 педагогов, 2 победителя.

Всего приняли участие в конкурсах - 19 педагогов (49%).

Наличие публикаций у педагогов в печатных изданиях на различном уровне: на сайте профессионального сообщества (всероссийский уровень) - 5; сайт ДО – 1, ДО – 17, также педагоги представили публикации для сборников «Организация и проведение

Речевого досуга» и «Использование проблемных методов на примере проектирования и проведения сюжетно-дидактической игры».

Работа экспертов «Регионального Банка Экспертов» – 4 человека.

2.10. Работа по повышению квалификации и переподготовке педагогов, формы повышения профессионального мастерства.

Повышение профессионального мастерства педагогов проводилось через посещение мероприятий на различных уровнях:

Заседания ГПО посетили 31 чел.;

Вебинары и семинары на федеральном уровне – 36 чел.

Педагоги обучаются на вебинарах - по программе «Детский сад 2100» ежемесячно, в соответствии с планом, 2-3 раза в месяц.

Необходимо обратить внимание на обучение начинающих воспитателей.

2.11. Укомплектованность образовательной организации кадрами – полностью укомплектован.

2.12. Потребность в кадрах – не имеется.

2.13. Аттестация педагогических работников.

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности
из них аттестованы 2022 году	из них аттестованы в 2022 году	из них аттестованы в 2022 году
3	7	2

Вывод: в соответствии со штатным расписанием учреждение полностью укомплектовано кадрами. В 2022 году педагоги повышали свою квалификационную категорию, обучаются на курсах АО ИОО, «Детский сад 2100», посещали вебинары по реализации ООП.

3. Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности; система охраны жизни и здоровья воспитанников

3.1. Цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат; анализ реализации Программы развития; ООП ДО, Учебного плана Учреждения.

Цели и задачи, принципы построения образовательного процесса соответствуют целям, задачам и принципам ФГОС ДО.

Прогнозируемый педагогический результат – стремление к целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.

Анализ реализации Программы развития:

Программа развития разработана на 2019-2023 годы, утверждена приказом заведующего от 29.12.2018 г. № 404-о. Задачи Программы Развития:

1.Повышать качество образования, в том числе совершенствование условий осуществления образовательной деятельности.

Раздел: Создание условий для реализации ООП- обновлены методические пособия по программе «Детский сад 2100»

Раздел: повышение профессионального уровня работников – педагоги прошли курсы дополнительного образования по своим приоритетным направлениям (Дмитриева О.К., Пронина Е.В., Климова И.В., Фролова Н.В., Сорокина С.В., Ергина М.Н., Луценко Е.С., Фомина Л.Л., Суханова Г.Н.)

2. Создать условия для развития способностей и творческого потенциала детей, через дополнительное образование.

Раздел: Обновление перечня и содержание дополнительных общеразвивающих программ.

Составлены 11 дополнительных общеразвивающих программ.

3.Совершенствовать систему управления образовательной организации и внутренней системы оценки качества образования.

Раздел: коррекция системы показателей и средств оценки качества.

Разработано положение ВСОКО в ДО; составлены карты критериев по оценке качества, отрегулирован график проведения ВСОКО

Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Аленький цветочек», составленной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» 2016 г., Парциальных программ «По музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (2-7(8) лет) «Ладушки» И. Каплунова, И Новоскольцева. 2015 г., и «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной 2002 г.

Воспитатели совместно с учителем-логопедом проводили НОД «По дороге к Азбуке», совместно с педагогом-психологом «Познаю себя» «Риторика», что позволило вести образовательный процесс более качественно. Специалисты активно включались в проведение режимных моментов и совместной образовательной деятельности (занятия с одарёнными детьми, игры по интересам и т.д.).

3.2. Анализируется и оценивается состояние воспитательной работы, в том числе: Дается характеристика системы воспитательной работы ОУ наличие специфичных, именно для данного ОУ, форм воспитательной работы; Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые дошкольным образовательным учреждением совместно с учреждениями социума.

В течение года были проведены: тематические дни – «День Знаний», Неделя по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети».

Проведены конкурсы с детьми:

конкурс чтецов «Новогодняя мозаика»;

конкурс «Новогодний костюм -2021»;

конкурс «Кулинарный поединок».

Летне-оздоровительная работа: реализовывался проект «Вот оно какое наше лето».

В период с 1 июня по 31 августа 2021 г. в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек» функционировали все группы. Летняя – оздоровительная работа осуществлялась в соответствии с проектом «Вот оно, какое наше лето». Основной целью проекта являлось - создание максимально-

эффективных условий для организации летне-оздоровительной работы и социально-коммуникативного развития воспитанников в летний период. Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Разработать и апробировать новые формы оздоровления детей (образовательные терренкуры, тимбилдинг - веселые быстрые увлекательные командные игры).

2. Закрепить навык безопасного поведения в природе и на дороге.

3. Способствовать речевому развитию через организацию речевых досугов

Предложения на следующий год:

1) Обеспечение качества планирования

2) Введение в практику работы образовательные терренкуры и тимбилдинг.

Сотрудничали в течение года с учреждениями социума:

Котласский краеведческий музей (экскурсии), Котласская городская детская библиотека (дистанционное участие в викторинах, конкурсах и выставках), досуговый центр «Таусень» д. Куимиха (совместные праздники), центр «Радуга»; Выставочный зал ДК; Школа искусств «Гамма», Межрегиональной общественной организацией содействия развитию образовательной программы «Школа 2100». Частично выполнен план с Котласской городской детской библиотекой и Краеведческим музеем.

На базе ДО в учебном году были проведены мероприятия:

1. Федерально- региональный Семинар «Проблемные методы в ДО на примере комплексной программы «Детский сад 2100» с участием автора пособий Светланы Валентиновны Паршиной.

2. Муниципальный семинар для начинающих заведующих и старших воспитателей «Взаимодействие с родителями: эффективные модели взаимодействия и инновационные формы работы».

3. Семинар для старших воспитателей «Методическое обеспечение реализации ООП ДО по направлению «Физическое развитие».

4. ГПО воспитателей «Актуальные проблемы воспитания и развития детей раннего возраста» («Психолого-педагогические особенности развития ребенка до 3 лет», «Познавательное развитие детей раннего возраста»).

С декабря 2021 г. ДО участник Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята». Проведено торжественное принятие воспитанников в эколята группы №8, 9, 10, 7 и корпус 2 №3 и №5. Сшита форма эколят (пилотки и галстуки). Приняли участие в Акции «Миска Добра», «Росток добра», «Крыжечки Воблаго» (сбор пластиковых крыжечек). Региональный этап всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-дошколята» - Дмитриева О.К. Участие в муниципальной конференции «Мои первые исследования» проект экологической направленности тема «Польза и вред пластиковой бутылки» - Рыжкина Варя, группа №9 (победитель). Фестиваль «Знатоки природы» Экосистема «Луг» 77 участников (38 победителей). Рекомендовано на начало учебного года составить план с учетом федеральных мероприятий, включить в циклограмму форму работы для тех групп, дети которых вступили в «Эколята Дошколята», в конце года принимать отчет о работе.

3.3. Оценивается состояние коррекционной работы в Учреждениях.

Коррекционная работа в ДОУ велась 2 учителями-логопедами, педагогом-психологом и отслеживалось на ППк ДОО

Наличие логопункта - 2, Зачислено на логопункт – корпус 1-32 корпус 2- 16:чел. Выпущено с нормой речевого развития корпус 1-20 корпус 2-6; положительная динамика корпус 1- 12, корпус 2-10

Учителя-логопеды принимают участие в проведении НОД коммуникативной деятельности «По дороге к Азбуке» (подготовительные группы), проведении конкурсов

чтецов. С родителями чаще используются индивидуальные беседы; участие в родительских собраниях корпус 1 - 8, корпус 2 - 2. Провели семейный праздник «Поговори со мною, мама» для младших и средних групп, игротека совместно с педагогом-психологом.

Педагог-психолог проводил коррекционную работу с детьми подготовительных групп - 1 человек. Положительная динамика - 100%.

Педагог-психолог принимал участие в проведении НОД - «Познаю себя» старшие и подготовительные группы. СОД «Камушек в ботинке» (гр. 4 и 8 корпус 1) и СОД в группах раннего возраста (№6 и №3 корпус 1). С родителями проведено 52 консультации, с педагогами - 5. Родительские собрания - 3. Проведена дистанционная конференция «Роль отца в воспитании и развитии детей». В подготовке к конференции приняли участие все возрастные группы.

Вывод: в дошкольном учреждении используются разные формы работы с детьми ОВЗ, отмечены положительные результаты по освоению ООП ДО, по физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работе. Необходимо планировать контроль в системе за проведением работы с детьми ОВЗ. Разнообразить формы работы, обратить внимание на качество работы по постановке правильной речи у детей, изучение инновационных приемов.

Педагогу-психологу разработать и включить в работу с воспитанниками программу по эмоциональному развитию детей.

3.4. Анализируется и оценивается состояние дополнительного образования в том числе: Программы дополнительного образования; Направленность реализуемых программ дополнительного образования детей. Охват воспитанников дополнительным образованием; Анализ эффективности реализации программ дополнительного образования.

В течение 2022 года в ДОО оказывались услуги по дополнительному образованию:

п/п	Наименование услуги	Планируемое количество групп	Количество обучающихся	Стоимость услуги
	«Школа мяча»	3	42	150
	«Обучение плаванию»	4	56	180
	«Изостудия»	5	66	150
	«Вокальная студия «Капитошка»	2	24	150
	«Тестопластика»	3	38	150
	«Речевцветик»	6	72	150
	«Играем в английский»	5	60	150
	«Готовимся к школе»	2	24	150
	8	30	282	150/180

3.5. Дается оценка организации взаимодействия семьи и ОУ: Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Работа с родителями проходила по следующим направлениям:

Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения);

✓ Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания);

✓ Совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома);

✓ Информирование родителей (объявления, наглядная информация, выставки детских работ);

В каждой группе разработан план работы с родителями, включающий различные формы работы и отражающий комплексно-тематическое планирование.

Соблюдается принцип коллегиальности управления ОУ: создан Совет ДО, принимающий участие в утверждении локальных актов, принятии решений по проведению общих мероприятий ДО. Проведено 2 заседания, на которых рассматривались вопросы: изменения ООП ДО, программы воспитатели, обеспечение безопасности воспитанников в ДО и др.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в совместной работе с родителями использовались дистанционные средства общения (особенно в первую половину учебного года): Размещение методических материалов на официальном сайте ДО, группах ВКонтакте.

Используемые в ДО формы и методы партнерского взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

Конкурс прогулочных веранд «Дарим радость детям»

Проект «Прогулка по Котласу»

Дистанционная благотворительная ярмарка

Дистанционный день открытых дверей «Воспитываем патриотов»

Семейный фестиваль «Народные традиции»

Семейный конкурс «Новогодний костюм-2022»

Смотр-конкурс «Чудо-елка», «Чудо-горка»

Логошоу «Устами младенца» (литературный герой)

Акции «Помощь приюту животных», «Росток добра» (реабилитационный центр), «Тюльпаны-нарциссы»

Церемония «Родитель года 2022»

Родители активно принимают участие в жизни ДО, исключение составляют родители, чьи дети редко посещают детский сад или в период адаптации детей к детскому саду.

3.6. Содержание и организация работы сайта дошкольного образовательного учреждения.

Приказом руководителя назначен ответственный за ведение и своевременное обновление информации на сайте. Проводится мониторинг содержания сайта руководителем и заместителем заведующего по УВР.

Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информация размещена в соответствии с требованиями. Необходимо использовать официальный сайт для взаимодействия с родителями.

Проводилась работа в группах ВК. Велась общая группа «Детский сад «Аленький цветочек». Педагоги вели группу ВК, в соответствии с требованиями. В карантинный период в группах велось дистанционное консультирование родителей. В течение года

велась страничка детского сада и общая группа детского сада, в которой информация иногда дублировалась. Отмечен высокий уровень посещаемости общей группы.

3.7. Дается оценка наличия, качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями.

Социальная работа в ДО

<i>Характеристика семьи:</i>		
Благополучные семьи	308	99%
Семьи группы риска	4	1%
На городском учете	3 семьи	
на учете ДОУ	3 семьи	
<i>Социальная характеристика</i>		
Полные семьи	268	85%
многодетные	38 семей	
дети – инвалиды	4	

С семьями ведется индивидуально-профилактическая работа, которая включает в себя: составление плана индивидуально-профилактической работы с семьей, обследование жилищно-бытовых условий семей, профилактические беседы с родителями и несовершеннолетними, контроль за надлежащим выполнением родительских обязанностей, контроль за взаимодействием родителей с ОУ (участие в мероприятиях ДОУ), работа по запросам органов Опек и Попечительства, ГБСУ Котласского СРЦН «Маяк», ОДН ОМВ «Котласский».

Взять на контроль группы по проведению родительских собраний в соответствии с планом работы.

3.8. Проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о ОУ, в том числе: изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении, указать источник знаний о них.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива являлось оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности. В дистанционном опросе приняли участие 362 родителя.

показатели	Полностью	частично	Не удовлетворен
Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования	276 (83%)	52 (16%)	3 (1%)
Профессионализм педагога	285 (86%)	44 (13%)	2 (0,6%)
взаимоотношения сотрудников с детьми	290 (88%)	39 (12%)	2 (0,6%)
взаимоотношения сотрудников с родителями	289 (87%)	39 (12%)	3 (1%)
Воспитательно –образовательный процесс	280 (85%)	48 (14%)	3 (1%)

3.9. Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц.

Родители (законные представители) считают необходимым: доработать уличные площадки для детей; привлечь спонсоров для ремонта и благоустройства детского сада; пересмотреть рацион питания; продолжить работу бассейна; предоставление дополнительных образовательных услуг.

3.10. Меры, которые были предприняты по результатам опросов участников образовательных отношений и оценка эффективности подобных мер.

Состояние материально-технической базы: обновлено оборудование на пищеблоке, прачечной проведен текущий ремонт помещений, замена сантехнического оборудования, приобретение детской мебели и др. Бассейн работает в соответствии с учебным планом, проведена корректировка меню. Увеличилось количество дополнительных образовательных услуг.

3.11. Анализ заболеваемости воспитанников; Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность, в т.ч. динамику состояния здоровья, распределения воспитанников по группам

№	Показатели		Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего
1	Среднесписочный состав на отчетный период		97	267	364
2	Плановое число детодней		23959	65949	89908
3	Фактическое число детодней		11255	36563	47818
4	Пропущено всего дней		12704	29386	42090
5	Пропущено дней по болезни		2576	3520	6096
6	Пропущено дней по прочим причинам		10128	25866	35994
7	Количество не болевших детей		7	81	98
8	Заболеваемость (количество случаев):	общая	222	399	621
		ОРЗ, грипп	172	324	496
		пневмония	0	1	1
		ангина	0	1	1
		ЖКЗ	23	12	35
		гепатит	0	0	0

		травмы	0	1	1
		COVID-19	3	11	14
9	Количество часто болеющих детей		4	8	12
10	Группы здоровья	1	13	23	36
		2	74	226	300
		3	10	16	26
		4	0	0	0
		5	0	2	2
11	Количество дней работы ДОО		247	247	247

3.12. Система работы по воспитанию здорового образа жизни.

В ДОО большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Успешная работа воспитателя по физической культуре и инструктора по плаванию по использованию разных форм работы, привлечению родителей (законных представителей) к участию в спортивных мероприятиях, участие в городских и региональных соревнованиях способствовала улучшению физического развития дошкольников. К концу учебного года все выпускники имели высокий и средний уровень физического развития.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

-медико-профилактические – вакцинопрофилактика, диспансеризация (осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники), антропометрия, просветительские консультации для родителей (законных представителей);

-физкультурно-оздоровительные (перечислить) - утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика (профилактика плоскостопия, дыхательные игры), физкультурные занятия (в зале и на воздухе), занятие плаванием в бассейне, организация работы по сдаче норм ГТО (дети и работники), полоскание рта после еды, физкультурные досуги, организация каникул: информационная работа с родителями;

-образовательные - СОД по ЗОЖ «Учусь быть здоровым», углублённая работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков.

Случаи травматизма:

Случаи травматизма –1 случай

Пищевые отравления - нет

В ДО имеются 2 зала для проведения ОД по физическому развитию, бассейн, 2 площадки для занятий на воздухе, не оборудованной по требованиям. Воспитателем по физической культуре систематически велась работа по подготовке детей к сдаче норм ГТО. зарегистрировались в АИС ГТО 40 чел (56%), приняли участие в выполнении нормативов 40 чел. (56%). Инструктор по физической культуре вела клуб по интересам «Дельфиненок»; Велась спортивные кружки «Школа мяча» (44 ребенка) и «Обучение плаванию» (51 ребенок). Обучающиеся принимали участие в «Кроссе наций», «Льжне России», «Льжных гонках», «Туриаде». В течение года проводились занятия, развлечения по теме ЗОЖ, спортивный праздник «Вперед, мальчишки», игротка «Выходи играть зимой» (старшие и подготовительные группы).

Вывод:

Продумать систему взаимодействия с медицинскими учреждениями. Составить перечень оздоровительных консультаций.

3.13. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ.

В течение года учителями-логопедами проводились индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми ОВЗ, детьми подготовительных групп, а также в подготовительных группах совместно с воспитателями проводили НОД (занятия) «По дороге к Азбуке». В совместной деятельности проводилась работа с детьми дошкольных групп в следующих формах работы: речевая гимнастика, конкурс стихов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом, которая вела коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы с детьми подготовительных групп, консультирование родителей и воспитателей по запросам. Проведён цикл занятий с леворукими детьми по программе «Адаптация леворукого ребёнка к школьному обучению». В этом учебном году педагог-психолог совместно с воспитателями старших и подготовительных групп проводила НОД (занятия) «Познаю себя» и «Риторика» по социально-коммуникативному развитию, «Ты-словечко, я словечко» по развитию навыков правильного общения. Педагог-психолог использовала в совместной образовательной деятельности новую форму работы с детьми «Камушек в ботинке».

Вывод: В дошкольном учреждении используются разные формы работы с детьми, видны положительные результаты по освоению ООП ДО, по физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работе.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Наличие Положения о системе мониторинга результатов освоения образовательных программ дошкольного образования – имеется.

4.2. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ДО.

Одним из показателей работы ДОО являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя: мониторинг адаптации к школе по итогам 1 четверти, по результатам полученных данных от школ. По результатам опроса получены положительные отзывы по выпускникам. Отмечено, что «дети научены слышать и слушать». Сформирована аккуратность, организованность в работе с литературой.

Итоги освоения образовательных областей Программы выпускниками 4 групп, 87 воспитанников (из старших групп идут в школу 3 воспитанника)

Количество подготовительных групп	Количество выпускников в них	Количество выпускников из старших групп	Общее количество выпускников*	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
					высокий		средний		низкий	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	87	3	90	Физическое развитие	45	52	35	42	5	6
4	87	3	90	Социально-коммуникативное	54	64	31	36	0	0
4	87	3	90	Познавательное	25	29	58	69	2	2
4	87	3	90	Речевое	30	35	52	62	3	3

4	87	3	90	Художественно-эстетическое	27	32	55	65	3	3
---	----	---	----	----------------------------	----	----	----	----	---	---

Необходимо усилить работу:

-по речевому развитию детей, активизации речи в разных видах деятельности, работу по данному направлению с семьями воспитанников.

-по ознакомлению с произведениями изобразительного искусства

-по формированию интереса к окружающей природе.

Освоение ООП ДО детьми подготовительных групп 92 %.

4.3. Достижения воспитанников.

Воспитанники активно участвуют в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различном уровне (региональном, федеральном, международном). Активно участвовал в конкурсах «Семейный театр Костюма», воспитанники старших и подготовительных групп приняли участие в фестивале «Знатоки природы. Экосистема «Луг», проводимым центром развития №19 Сыктывкар; международная Олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения, а также участие в конкурсах в Вычегодском, Котласе. Много мероприятий было проведено на базе ДО: фестиваль «Народные традиции», конкурс чтецов «Зимушка-зима», конкурс «Новогодний костюм 2022», фестиваль детского творчества «Развиваемся играя» (конкурс рисунков «Афиша», конкурс чтецов «Мини-диалоги», Викторина по финансовой грамотности, «Детская спортивная Олимпиада», Дружный хоровод»)

Участие детей в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках (кроме ДО)

Направление	участники	Победители
физкультурно-оздоровительной направленности	70	9
художественно-творческой направленности	51	47
познавательного-речевой направленности	76	52

Активность участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детей дошкольных групп

Группа №6 (2 мл) 19	Группа №3 (2мл.) 18	Группа №4/2 (2мл) 20	Группа №11 (сред) 24	Группа №12 (сред) 22	Группа №6\2 (сред) 23	Группа №5\2 (старшая) 22
- 5	- 2	100%	-2	100%	-5	100%
Группа №7 (старшая) 21	Группа №10 (старшая) 24	Группа №4 (подг.)24	Группа №8 (подг.)22	Группа №9 (подг.)22	Группа №3\2 (подг) 18	
100%	-1	-1	-2	-2	-3	

В конкурсах и соревнованиях воспитанники участвуют активно.

Вывод: в целях оценки эффективности педагогических действий в ДО проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты признаны положительными, что подтверждает эффективность разработанной в ДО образовательной программы.

Обратить внимание на подготовку детей по физическому развитию, использовать для этого время на прогулках и в самостоятельной деятельности.

4.4. Результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников.

В течение учебного года в ДОО проводится мониторинг освоения детьми образовательных программ.

Сравнительный анализ нервно-психического развития детей раннего возраста (2-3 лет)

В ДО организованы группы воспитанников в возрасте от 1 году до 3 лет, поэтому огромное значение придается прохождению адаптационного периода: проводятся консультации для родителей по облегчению прохождения периода адаптации, родительское собрание «В детский сад с улыбкой». Это

позволяет значительно сократить тяжелую и среднюю степени адаптации. С этого года впервые шел набор детей с 1-2 лет.

Поступил о\год	2019 г 55 воспитанников			2020 г 52 воспитанника			2021 г 52 воспитанника на 1.11*		
	легкая	средняя	тяжелая	легкая	средняя	тяжелая	легкая	средняя я	тяжелая
1-2 лет	-			-			71% (20)	26% (7)	3% (1)
2-3 лет	75% (38)	16% (9)	Не законче на 14% (7)	65% (34)	25% (13)	10% (5)	71% (17)	29% (7)	-

*Группа раннего возраста № 5 (1-2) открылась с декабря, набор детей шел в течение года.

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников организована, сокращен уровень заболеваемости острыми респираторными заболеваниями, снижен уровень прохождения адаптационного периода. Необходимо обратить внимание:

- на формы работы по взаимодействию с родителями по вопросам укрепления здоровья детей.

- пополнять предметную среду группы, физкультурного зала позволяющую обеспечить все виды двигательной активности,

- скорректировать режим питания

- организовать курсовую подготовку педагогов работающих на группах раннего возраста.

Итоги освоения образовательных областей Программы детьми дошкольного возраста(с 3 до 7 лет)

Уровни овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Обследовано 284 ребенка дошкольного возраста 3-7(8)

Итоги освоения образовательных областей Программы детьми дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности:

Количество групп	Количество обучающихся	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
			высокий		средний		низкий	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
13	284	Физическое развитие	76	28	163	60	33	12
13	284	Социально-коммуникативное	120	44	141	52	11	4
13	284	Познавательное	35	13	191	70	46	17
13	284	Речевое	41	15	176	65	55	20
13	284	Художественно-эстетическое	39	14	204	75	29	11

не диагностированы 12 человек, причина – не посещают детский сад

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Оценивается соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед ОУ, в том числе в Основной образовательной программе.

Содержание методической работы соответствует задачам ДОО, задачам единой методической темы и ООП ДО. Проведены все запланированные мероприятия по разным направлениям работы ДОО в соответствии с годовым планом, достигнуты поставленные цели.

5.2. Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством ОУ, педагогическим советом, методическим советом.

В ДОО организована система методической работы, в которую входит: методический совет, педагогический совет, творческие группы, наставничество.

В 2021-2022 учебном году перед педагогами ДО были поставлены следующие задачи:

1. Формировать первичные представления у дошкольников о природе, о малой Родине, Отечестве, представления о социокультурных ценностях, об отечественных традициях и праздниках (познавательное направление).

2. Развивать интерес дошкольников к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в театрализованных играх (социально-коммуникативное направление).

3. Создать условия для ознакомления с художественной литературой, фольклором, стимулировать сопереживание с персонажами художественных произведений (художественно-эстетическое направление).

Достигнуты результаты:

1 задача - Освоили новую парциальную программу гражданского воспитания детей дошкольного возраста (3-7(8) лет «Поэтика народной культуры», автор Л.В. Любимова, составили перспективный план по ее реализации. Составили методические пособия по патриотическому воспитанию для работы с детьми на разных возрастных группах.

2 задача - Составили критерии наполнения театрализованного уголка, скорректировали этапы работы по театрализованной игре. Сделали методические рекомендации на все возрастные группы по театрализованной игре.

3 задача - Продолжили освоение технологии «чтения-слушания», составили методические подборки по ознакомлению дошкольников с художественной литературой.

5.3. Формы организации методической работы.

Наиболее эффективные методические формы работы:

Проект «Путешествие по родному краю» (Нюксеница, Красноборск, Великий Устюг, Туристический центр г. Котлас), взаимопосмотры клуба «Берегиня», блиц-игра по патриотическому воспитанию, тренинг «Формы общения», конкурс профессионального мастерства «Театрализованный уголок», педагогические советы.

В соответствии с годовым планом работы состоялось 5 заседаний Педагогического совета по темам:

- «Воспитание в детском саду - современные подходы». Форма проведения - работа в творческих группах
- «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Форма проведения - мастер-класс
- «Театрализованная игра в ДО». Форма проведения - Педагогический пробег.
- Внеплановый (вопросы безопасности, выполнения ООП ДО)
- «Подведение итогов работы ДО за учебный 2021-2022год». Форма проведения - Выставка достижений

Работа педагогов по Единой методической теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (2021 – 2023 гг.) Проводилась работа по изучению Образовательной программе гражданского воспитания детей дошкольного возраста (3-7(8) лет «Поэтика народной культуры», автор Л.В. Любимова; проведена разработка новых форм работы с детьми по патриотическому воспитанию, начат подбор методических материалов для работы с детьми, проведен контроль патриотического уголка в группах.

5.4. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности.

Инновационная площадка федерального уровня по теме: «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки через новые формы организации досуга дошкольников средствами ООП ДО „Детский сад 2100“» участвовали в реализации проекта «Коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности» в реализации проекта приняли участие группы №8, №9, №7, №10, корпус 2 №3, №5. Фотоматериалы и отчет по результатам работы были представлены в группе ВК «Детский сад 2100»: «Присоединяемся к флешмобу в честь дня рождения А.А.Леонтьева» 16.02.2022г; «КПД «Твои возможности в Архангельской области» 26.02.2022г.; «О межрегиональном семинаре в «Аленьком цветочке» 14.04 2022г; «Культурное наследие народов России» 19.04 2022 г; «Большое космическое путешествие» 10.05 2022 г. Педагоги освоили новую форму работы с дошкольниками, увидели детей своей группы в нестандартных для них ситуациях.

Сетевое взаимодействие

1. Центр развития ребёнка «ПолиСад» №19 г. Сыктывкар сопровождается Договором о сотрудничестве от 14.05.2019 г. по освоению ООПДО «Детский сад 2100» и учебных пособий, по обмену опытом внедрения ООП ДО и учебных пособий «Детский сад 2100»

Участие - Экологический фестиваль «Знатоки природы» Экосистема Луг (организован центром развития №19); семинар «Проблемные методы на примере ООП «Детский сад 2100» (1 день приезд в ДО -8 человек); Проект «Дворовые игры» с Центром развития ребёнка «ПолиСад» №19 г. Сыктывкар. Приняли участие 3 педагога ДО, гр.9, 7,4.

2. МДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Огонек» г. Котлас сопровождается договором о сотрудничестве от 01.09.2021 г. по освоению ООПДО

«Детский сад 2100» и учебных пособий, по обмену опытом внедрения ООП ДО и учебных пособий «Детский сад 2100». Обмен опытом в форме круглого стола «Организация работы по пособию «По планете шаг за шагом». Участие в семинаре «Проблемные методы на примере ООП «Детский сад 2100» (16 человек).

С декабря 2021 г. ДО участник Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята». Проведено торжественное принятие воспитанников в эколята группы №8, 9, 10, 7 и корпус 2 №3 и №5. Сшита форма эколят (пилотки и галстуки). Приняли участие в Акции «Миска Добра», «Росток добра», «Крыжечки Воблага» (сбор пластиковых крыжечек). Региональный этап всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-дошколята» - Дмитриева О.К. Участие в муниципальной конференции «Мои первые исследования» проект экологической направленности тема «Польза и вред пластиковой бутылки» - Рыжкина Варя, группа №9 (победитель). Фестиваль «Знатоки природы» Экосистема «Луг» 77 участников (38 победителей). Рекомендовано на начало учебного года составить план с учетом федеральных мероприятий, включить в циклограмму форму работы для тех групп, дети которых вступили в «Эколята Дошколята», в конце года принимать отчет о работе.

Вывод: Кадровая политика в 2021-2022 учебном году опиралась на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории.

- обратить внимание на обучение проблемно-диалогической технологии и ИКТ.

- начать работу по написанию программы Развития ДО. Издать приказ о создании творческой группы.

- составить план с учетом федеральных мероприятий, включить в циклограмму форму работы для тех групп, дети которых вступили в «Эколята Дошколята», в конце года принимать отчет о работе.

- в рамках сетевого взаимодействия продолжить начатую работу.

5.5. Работа по обобщению и распространению передового опыта.

активно принимали участие:

На уровне ДО - 9, на муниципальном уровне - 15, региональном - 2, федеральном – 1.

5.6. Наличие в дошкольном образовательном учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно).

В печатных изданиях на различном уровне, на сайте профессионального сообщества всероссийский уровень - 5; сайт ДО – 1, ДО – 17. Также педагоги представили публикации для сборников «Организация и проведение Речевого досуга» и «Использование проблемных методов на примере проектирования и проведения сюжетно-дидактической игры».

5.7. Количество педагогических работников, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях не имеется.

5.8. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, методическими средствами, способствующими более эффективно реализовывать программно-методическую и воспитательную деятельность педагогических работников. ВДО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, наглядный материал.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	обеспечено
Обеспечено ли ОУ современной информационной базой: выход в Интернет электронная почта локальная сеть	да да нет
Наличие сайта ОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости	имеется соответствует
Форум	нет

5.9. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц

Наличие информации в СМИ	имеется
На сайте образовательного учреждения	имеется необходимая информация
Информационные стенды (уголки)	в каждой возрастной группе, холлах
Выставки, презентации	выставки в соответствии с планом в выставочном холле

Вывод: Наблюдается профессиональный рост и активность педагогов. Необходимо обратить внимание на корректировку методической модели. Разработку новых форм методической работы с педагогами для повышения их инициативы и педагогической грамотности в соответствии с новыми требованиями. Продолжать работу по изучению ООП «Детский сад 2100», изучения и уверенное владение технологиями. Продумывать формы ответственности за выполнение тем по самообразованию и за работу наставничества. Опытных педагогов вести к инновационной деятельности.

6. Оценка материально-технической базы

6.1. Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды – соответствует.

6.2. Данные о проведении ремонтных работ в ОУ (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств).

Текущий ремонт		
Помещение	Сумма (рубли)	
- Установка видеонаблюдения (Дзержинского,9)	30 000,00	Бюджет МО «Котлас»
Текущие ремонты:	60 000,00	
Информационные стенды 7 шт.	17 000,00	Внебюджет, средства от приносящей доход деятельности

Приобретения		
Мебель детская	160 000,00	Внебюджет, средства родительской платы, местный бюджет
технологическое оборудование (утюги)	15 000	
компьютер	36 000	
проектор	30 000	
видеонаблюдение	30 000	
песочная студия	50 000	
тюбинг	2 394,00	
санки	5 736,00	
канцелярские товары	46 000,00	областной бюджет
итого	482 130,00	

6.3. Меры по обеспечению развития материально-технической базы (группы, участки, веранды).

Ежегодно в соответствии с годовым планом проводится обновление детской мебели, текущие ремонты помещений учреждения, участков, веранд, приобретение материальных ценностей.

6.4. Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом - обеспечено.

6.5. Наличие специализированно оборудованных помещений

Адрес местонахождения здания учреждения	ул. Калинина,4	ул. Дзержинского,9
Количество групп	12 групп	6 групп
На первом этаже	6 групп	2 группы
На втором этаже	6 групп	4 группы
Наличие в здании		

Центральные выхода	2	2
Отдельные выхода	4 группы 1 пищеблок 2 бассейн	2 группы 1 пищеблок
Эвакуационные выхода	12	3
Музыкальный зал	1	совмещенный
Спортивный зал	1	
Костюмерная	1	
Методический кабинет	1	
Библиотека (холл)	1	-
Холл природы	1	-
Изостудия	1	-
Музей	1	-
Выставочный зал (холл)	1	1
Медицинский кабинет	1	1
Прививочный кабинет	1	1
Изолятор	1	1
Логопедический кабинет	1	1
Кабинет социального педагога	1	-
Кабинет психолого- педагогической помощи	1	-
Пищеблок	1	1
Прачечная	1	1
Кладовая	1	2
Кабинет заведующего	1	-
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	1	-
Электрощитовая	1	1

6.6. Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями - имеются, заключены соответствующие договора;

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности: февраль 2022 г., сентябрь 2022 г.

Вывод: Продолжать работу по рациональному использованию финансовых средств, составить перспективный план по ремонту и приобретениям, созданию условий по безопасности воспитанников, продолжать работу по оказанию дополнительных образовательных услуг, привлечению внебюджетных средств.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. В течении года проводилась подготовка к созданию «Положения о внутренней системе оценки качества образования», разработка карт оценки качества. В ДО отсутствует план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. Однако в течении учебного года проводились мероприятия внутреннего контроля в рамках оценки качества образования. С результатами проводимых опросов и анкет педагоги и родители были ознакомлены.

Вывод: Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в целом показывает достаточно большой процент удовлетворенности родителей (законных представителей) уровнем дошкольного образования в учреждении.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО осуществляется на достаточном уровне, созданы условия для реализации непосредственно-образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности.

Необходимо продолжать работу:

- по обновлению нормативно-правовой документации в соответствии с требованиями законодательства;
- продолжать работу по внедрению новых форм методической работы с педагогическими работниками для повышения их компетентности, участию в экспериментальной и инновационной деятельности;
- по использованию разных форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и одарёнными детьми;
- по рациональному использованию финансовых средств, проведению текущих ремонтов, оснащению помещений необходимым оборудованием, созданию условий для безопасности воспитанников;
- по оказанию дополнительных образовательных услуг, привлечению внебюджетных средств.