

Статья «Современные дети: какие они? Компетенции воспитателя для воспитания современных детей»

Подготовила ст. воспитатель Долженко А.К.

В современном обществе происходят большие перемены, меняются ориентиры, переставляются акценты. Изменился и строй в нашей стране, вообще сильно изменился весь мир, и это связано с развитием новейших технологий во многих областях человеческой жизни.

Ребенок сегодняшнего дня эмоционален, активен, умеет обращаться с современной техникой, предприимчив, с хорошо развитой логикой, с сильно развитым чувством индивидуализма.

Ребенок нового века «создан» телевизором, компьютером. Он с раннего детства сталкивается с таким потоком информации, который детям прежних поколений и не снился. Поэтому нынешний дошкольник более эрудированный.

Но у большой информированности есть и обратная сторона. Современный ребенок-дошкольник говорит много (если говорит), но плохо, так же у современных детей наблюдается резкое снижение фантазии и творческой активности. Дети теряют интерес и желание чем-то занять себя. Они не прилагают усилий для изобретения новых игр, для сочинения сказок, для создания собственного воображаемого мира.

Можно отметить, что современные дети в большей степени ориентированы на будущее, легко рассуждают о том, где и кем будут работать, сколько зарабатывать и тратить.

Они хорошо прослеживают причинно-следственные связи отношений между людьми, сюжеты фильмов или сериалов. Их взгляды во многом шире, чем у детей их возраста раньше, они рано начинают размышлять на серьезные темы. Но вместе с тем могут быть несамостоятельными в самых простых вещах: завязать шнурки, найти одежду, заправить постель.

Затронули изменения и систему дошкольного образования.

Работа воспитателя — кропотливый и каждодневный труд, требующий много любви, терпения, сил и полной самоотдачи, ведь воспитатель должен уметь быть и ласковой мамой, и добрым другом, и мудрым наставником-учителем для каждого ребёнка, пришедшего в детский сад.

Чтобы разговаривать на одном языке с современными детьми, воспитатель должен постоянно совершенствоваться, находить новые интересные подходы и проявлять креативность. Без этого образовательный процесс не может быть эффективным.

Воспитателям необходимо овладевать современными образовательными технологиями, с помощью которых можно реализовать требования новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В век компьютерных технологий для воспитателя важно быть сведущим в этой сфере, а значит обладать информационно-коммуникационной компетентностью.

Современный воспитатель должен быть человеком, способным создавать условия для развития творческих способностей детей, развивать у обучающихся склонность к нестандартному, даже творческому восприятию знаний.

Это тот воспитатель, который никогда не останавливается на достигнутом, ищет новые пути самообразования, новые методы развития и воспитания современных детей! Все это становится возможным только тогда, когда воспитатель – человек ответственный, открытый, честный, находчивый, творческий и целеустремленный.

На мой взгляд, современному обществу требуется уже не воспитатель-исполнитель, а воспитатель-исследователь, инициативный, широко образованный.

Итак, по моему мнению, современный воспитатель должен обладать следующим перечнем личностных и профессиональных качеств:

- четкое видение современных задач образования;
- ценностное отношение к ребёнку, культуре, творчеству;
- поддерживать процесс личностного становления детей, их саморазвития;
- проявлять гуманную педагогическую позицию;
- сохранять физическое и духовное развитие детей;
- уметь осуществлять педагогическую деятельность по внедрению современных технологий воспитания и обучения детей;
- способность к самообразованию и личностному росту.