

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МБДОУ Д  
Детский сад № 38  
С.В.Трофименко  
приказ № 101 от 08



УТВЕРЖДАЮ

Заведующим  
МБДОУ ДС 38  
С.В.Трофименко  
приказ № 101 от 08

### Программа развития МБДОУ Детский сад №38 на 2022–2025 годы

#### Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ДС38
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2013 № 986-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2022 № Р-26 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка, и развитие проявивших выдающиеся способности"».</li><li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</li></ol>

	<p>по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-12347.</p>
<p>Утверждения разработчиков</p>	<p>Ответственные: Трофименко Светлана Валентиновна, заведующий МБДОУ Д/С 38</p> <p>Старший воспитатель: Долженко Алла Константиновна</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Д/С 38 № 101 от 08.11.2021</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> </ol>

	<p>среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Источники финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей

	<p>дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Д/С 38. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Д/С 38.</p>

### Информационная справка об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 села Великовечного муниципального образования Белореченский район. Сокращенное наименование – МБДОУ Д/С № 38 с. Великовечного.

Адрес: 352625, Россия, Краснодарский край, село Великовечное, ул. Почтовая, 2

Контактный телефон: 8-861-55-3-91-87.

Адрес электронной почты: [mbdou38@mail.ru](mailto:mbdou38@mail.ru).

Сайт МБДОУ: <http://belds38.obr23.ru/>

Учредитель: администрация муниципального образования Белореченский район.

Нормативно-правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- Закон РФ «Об образовании», 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ);

- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 5 23-16;

- Уставом ДОУ;

- Конвенцией о правах ребенка;
- Декларацией о правах ребенка;
- Инструкцией по охране жизни и здоровья детей;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – ФГОС – введен 17.10.2013г. (01.01.2014)

Режим работы МБДОУ Д/С 38, 10,5 часов: с 07.30 ч. до 18.00 ч.

Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни.

Заведующая ДОУ — Трофименко Светлана Валентиновна. Педагогический стаж – 24 года.

ДОУ расположено в типовом одноэтажном здании. Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования предусмотрены помещения: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе (групповая-спальня, раздевалка, туалет, моечная), дополнительные помещения для занятий с детьми, не предназначены, сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная). Территория детского сада составляет 724 м<sup>2</sup>. На ней имеется 4 прогулочных участка, оборудованных теплыми навесами, физкультурная площадка.

В настоящее время функционирует 4 возрастные групп, в которых воспитываются дети в возрасте от 2-7 лет в количестве 94 человек.

Первая младшая группа – дети от 2 до 3 лет

Вторая младшая группа – дети в возрасте от 3 до 4 лет

Средняя группа – дети от 4 до 5 лет

Старшая –подготовительная – дети от 5 до 7 лет

Возрастная группа	Возраст детей по группам	направленность	Предельная наполняемость
Первая младшая №4	от 2 до 3 лет	общеразвивающая	5
Вторая младшая №3	от 3 до 4 лет	общеразвивающая	20
Средняя №1	от 4 до 5 лет	общеразвивающая	27
Старше-подготовительная №2	от 5 до 7 лет	общеразвивающая	22

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Однодетная с матерью	20	14%
Однодетная с отцом	1	0,7%
Сформированное опекунство	1	0,7%

#### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

### Кадровые условия

- обеспеченность педагогическими кадрами (укомплектованность, наличие вакансий) - укомплектована, вакансий нет;
- средний возраст педагогических работников - 35 лет;

Наименование должности	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	6
Музыкальный руководитель	1

#### По уровню образования: педагоги ДОУ

высшее (не педагогическое)	высшее педагогическое	среднее специальное
-	5	3

#### По стажу работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
3	0	2	3

#### Аттестация педагогических работников ДОУ

высшая категория	первая категория	соответствует занимаемой должности	Без категории	Молодые специалисты
	2	5	-	3

Характеристика окружающего сообщества. Ближайшее окружение детского сада:

МБОУ СОШ «Школа № 14»;

МБОУ СОШ «Школа № 23»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ Д/С 15

Учреждения здравоохранения «Великовечненская амбулатория муниципального образования Гелореченский район»

Великовечненский фельдшерско-акушерский пункт

МБУК «Детская библиотека».

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЙ КУЛЬТУРНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЕЛИКОВЕЧЕНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ"

Специалисты учреждения здравоохранения «Великовеченской амбулатории муниципального образования Белореченского района» обеспечивают профессиональное медицинское обследование детей и взрослых, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУСОШ «Школа № 14»: МБОУСОШ «Школа № 23»:

обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Вместно с «Детской библиотекой» муниципальным бюджетным учреждением "Централизованно-культурно-развлекательным центром Великовеченского сельского поселения детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 16 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 музыкальных руководителя).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- медицинскими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Знания о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 5 чел. среднее специальное – 3	Высшая – 1 чел. Первая – 2 чел. Без категории – 0 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 0 чел. Свыше 15 лет – 5 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменений внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Низкий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методиста в ЦРО.	Невысокая зарпубная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Устаревшие инновационные подходы к организации педагогической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Недостаточный практический опыт образовательной и воспитательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

### Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

2. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-школьника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

3. Развитие образовательных программ, в которых используются современные материалы и методические подходы в соответствии с законодательством РФ.



3. Обновление ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направлений: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по снижению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

## Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>				
Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов  Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
Оборудование предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Кладовщик	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
---	---	---	---	---
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>				
Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в различных формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников				
	***	***	***	***

### 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь-март 2022	Ликетирование и опрос родителей	
Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации программ	Заведующий	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
	***	***	***	***

### 4. Цифровизации образовательного процесса

Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	25.02.22	Протокол заседания педсовета	
Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	03.03.22	Протокол	
Закупка оборудования	Кладовщик	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
Установка оборудования, подготовка помещений	Кладовщик	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023	Обучены 50% педагогов	

		годов		
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы

#### 5. Совершенствование системы охраны труда

10	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки
11	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол
12	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации

13	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Кладовщик	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
14	Разработка плана мероприятий по исполнению УП РФ от 27.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Кладовщик	Апрель 2022	Утвержденные планы
15	Разработка плана	Кладовщик	Ежегодно	Утвержденные планы

проведения учений и тренировок по АТЗ		в феврале		
Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Кладовицк	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

### Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации жизни в разных отношениях на психическое здоровье детей, на их интеллектуальную способность, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе начальной школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повышается профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>Развитие качественной и доступной дошкольной образовательной и творческой среды</p>	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
<p>Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические ресурсы</p>	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 10 %</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Обеспечение функционирования системы охраны труда</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Обеспечение антитеррористической безопасности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>