

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38
село Великовечное Белореченского района*

Проект в средней группе «Радуга здоровья»

*(формирование здорового образа жизни у
дошкольников)*

*Автор-составитель:
воспитатель
Лучко С. В.*





Актуальность:

Великая ценность каждого человека – здоровье. Забота о здоровье ребёнка стала занимать во всём мире приоритетные позиции. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах. Сегодня важно формировать и поддерживать у родителей интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей. Помочь понять им, что здоровье означает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие. Воспитать здорового и полноценного человека – самая главная задача общества. Важно научить ребенка с раннего детства бережно относиться к своему здоровью, уважать физическую культуру, закаливать свой организм, рационально питаться. В дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, высокой работоспособности. Выполнение комплекса этих мероприятий обеспечит оптимальное физическое развитие и хорошее состояние здоровья детей. Также мы видим: - невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье; - недостаточность знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста. Понимая важность здорового образа жизни, я, воспитатель средней группы, решили летом запустить проект «Радуга здоровья!».





ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

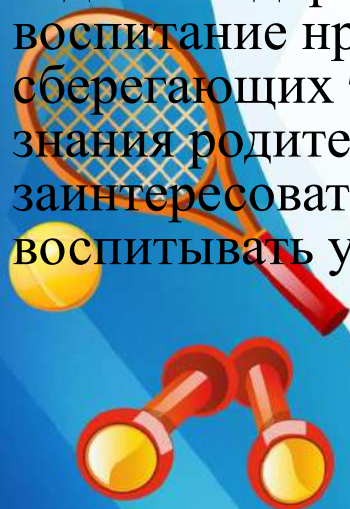
Сохранение и укрепление здоровья детей, способствовать формированию сознательного отношения к здоровью, как к главной ценности у всех участников проекта.





ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы; - продолжать знакомить детей с правилами гигиены; - способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий; - повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка; - привитие интереса к разным видам спорта через познавательную деятельность; - организация совместной культурно-досуговой деятельности (педагоги, дети, родители); - мотивация к ведению здорового образа жизни в рамках проекта и вне его; - воспитание нравственного поведения; - внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. - расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей. - заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье. - воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни.





УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ДЕТИ;

- ВОСПИТАТЕЛИ;

- РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ.





ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***ИГРОВАЯ, ПРОДУКТИВНАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ,
БЕСЕДЫ, РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ,
КНИГ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.***

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

***«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ», «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»***





МЕТОДЫ

***- СЛОВЕСТНЫЕ, НАГЛЯДНЫЕ, ПРАКТИЧЕСКИЕ,
ИГРОВЫЕ.***

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- КРАТКОСРОЧНЫЙ
Срок реализации: 3 недели





ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование у детей и родителей желания и стремления вести здоровый образ жизни.
- Расширение у детей и родителей представлений о здоровом образе жизни.
- Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями с целью повышения уровня знаний по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей.
- Улучшение показателей физического развития, эмоционального состояния детей.



Этапы реализации проекта





ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Ознакомление и изучение теоретических материалов инновационных методик и педагогических технологий по зож;

- подбор пособий и инвентаря по физическому развитию;
- подбор художественной литературы и иллюстративного материала по данной теме;
- подбор музыки для релаксации и отдыха.





ОСНОВНОЙ ЭТАП

Формирование убеждений, привычек
здорового образа жизни, развитие
познавательных и творческих
способностей детей средней группы.





Ежедневная профилактическая работа с детьми

- Утренняя гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения).
- Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья».
- Воздушное контрастное закаливание.
- Облегченная одежда в группе.
- Прогулки каждый день с подвижными играми.
- Ходение босиком до и после сна.
- Психогимнастика.
- Сказкотерапия.
- Коммуникативные игры.
- Музыкотерапия.
- Пальчиковая гимнастика.
- Физкультминутки.
- Подвижные и спортивные игры со всей группой.
- Динамические паузы.





БЕСЕДЫ

- «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»
- «Какая польза от витаминов»
- «Беседа о здоровье, о чистоте»
- «Я здоров!»
- «Чтобы быть здоровыми...»
- «Мой режим дня»





Непосредственно-образовательная деятельность

«Вот какой у нас арбуз!»

Знакомить детей с витаминами, которые содержатся в арбузе, его пользе для человека, учить лепить моделируя части по размеру и форме.

«Веселые человечки»

Развивать умения различать и называть части тела, различать понятия «мальчик», «девочка»; формировать эмоциональную сферу ребенка.

«Катя купается!»

Закреплять знания детей о личной гигиене с использованием туалетных принадлежностей, способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни.

«Здоровье в порядке, спасибо зарядке»

Дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции.





Сюжетно-ролевые игры

«Поликлиника»

«Аптека»

«Семья на прогулке»

«Семья на отдыхе»

«Тренировка»





Дидактические игры

«Мяч на поле»

«Мяч в ворота»

«Угадай на вкус»

«Чудесный мешочек»

«Зимние и летние виды спорта»

«Полезные продукты»

«Хорошо — плохо»

«Бывает — не бывает».





Чтение художественной литературы

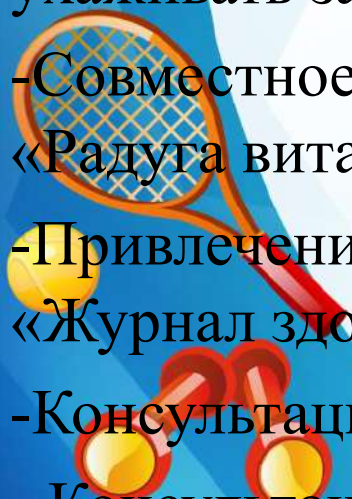
Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит», «Правила поведения для воспитанных детей» Г.П. Шалаева, О.М. Журавлёва, Тувим Ю. «Овощи», Михалков С. «Про девочку, которая плохо кушала», Токмакова И. «Колыбельная», «Мне грустно – я лежу больной», Крылов А. «Как лечили петуха», Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо», Л.Н. Толстой «Косточка», К. Ушинский «Лекарство».





Взаимодействие с родителями

- Оформление папки-передвижки «Здоровый образ жизни в семье».
- Привлечение родителей к участию в спортивном досуге «Будь здоров без докторов».
- Информация на тему: «Режим дня – залог нормального развития ребенка – дошкольника».
- Консультация «Знакомься, это твое тело! Учим детей ухаживать за собой». - Памятка «Семейный кодекс здоровья».
- Совместное изготовление родителями с детьми коллажей «Радуга витаминов».
- Привлечение родителей к созданию цветного альбома «Журнал здоровой пищи».
- Консультация «Роль семьи в формировании ЗОЖ»
- Консультация «Азбука здорового образа жизни»





ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Итоговое спортивное мероприятие «Мы Супермэны»





ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

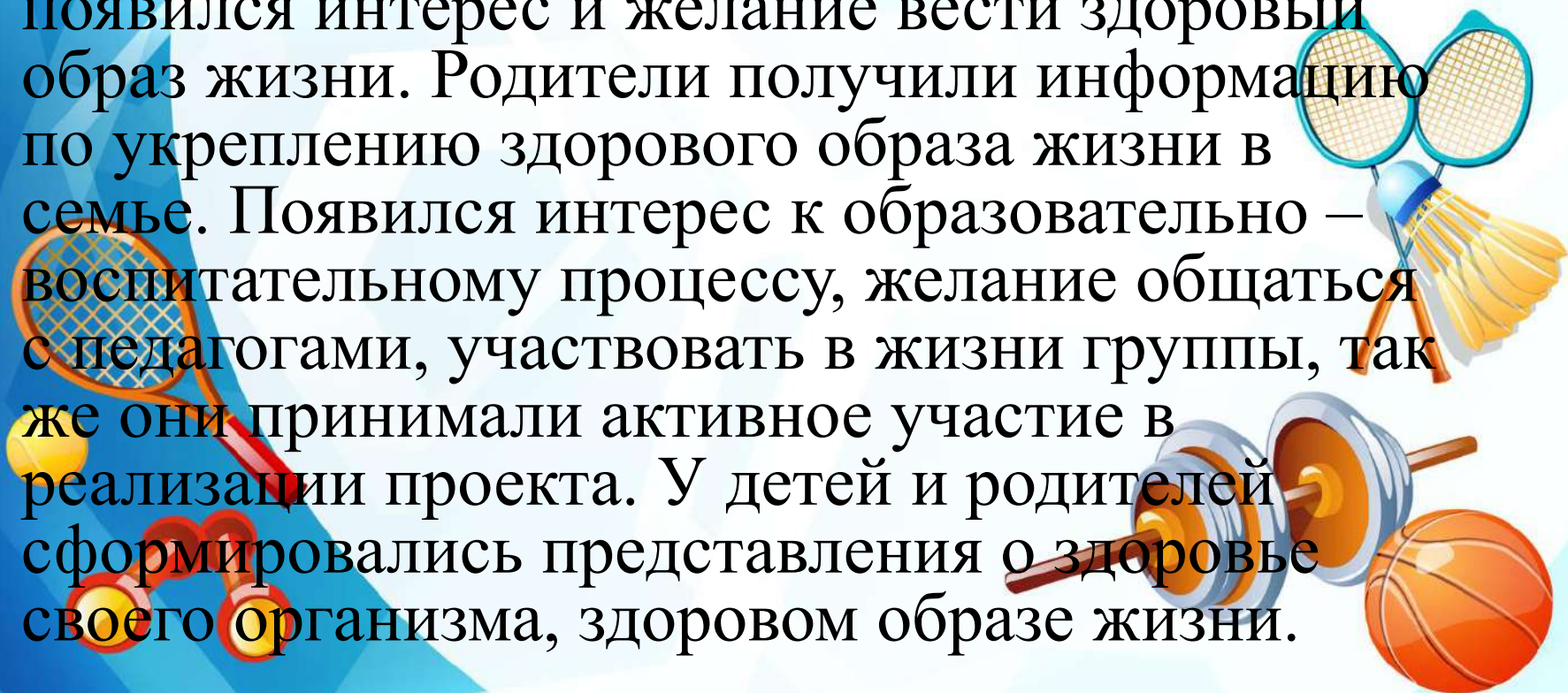
Итоговое спортивное мероприятие «Мы Супермэны»





Результат проекта

- Проект «Радуга здоровья» реализовал поставленные задачи. У детей группы появился интерес и желание вести здоровый образ жизни. Родители получили информацию по укреплению здорового образа жизни в семье. Появился интерес к образовательно – воспитательному процессу, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы, так же они принимали активное участие в реализации проекта. У детей и родителей сформировались представления о здоровье своего организма, здоровом образе жизни.





***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ***

