

Методическое объединение воспитателей групп среднего возраста

Протокол №4

от 18.03.2021г

Присутствуют: 22 человека.

Тема: «Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОО».

Повестка:

1. Знакомство с планом работы. */Руководитель методического объединения старший воспитатель МБДОУ Д/С 10 Малахова М.Г./*
2. Опыт работы «Моя педагогическая находка» использование современных педагогических технологий в образовательном процессе». */ Воспитатель МБДОУ Д/С 10 Григорян Н.В../*
3. Опыт работы: «Реализация проекта «Мой город», в рамках региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» с детьми 4-5 лет. */ Воспитатель МБДОУ Д/С 10 Бушова О.Н../*
4. Опыт работы: «Реализация проекта «Мы одинаковые, мы разные», в рамках региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» с детьми 4-5 лет. */ Воспитатель МБДОУ Д/С 10 Абулян А.Ш../*
5. Мастер-класс «Как сделать электронное дидактическое пособие для работы с детьми». */ Воспитатель МБДОУ Д/С 10 Даллакова Л.М../*
6. Опыт работы «Реализация проекта с детьми среднего возраста «Мы в ответе за тех, кого приручили», посвященный Всемирному Дню домашних животных». */ Воспитатель МБДОУ Д/С 10 Харламова М.А../*
7. Опыт работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с художественной литературой в рамках взаимодействия ДОО и детской библиотеки. */ Воспитатель МБДОУ Д/С 10 Куриганова О.В../*
8. Доклад: «Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста». */ Воспитатель МБДОУ Д/С 38 Мельникова С.В. /*
9. Доклад: «Как оформить педагогическую разработку» */ Воспитатель МБДОУ Д/С 10 Мазурина Э.Э../*
10. Анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год. Анкетирование.

ХОД:

1. Методическое объединение воспитателей групп среднего возраста проходило согласно плана-графика, на базе МКУ ЦРО муниципального образования Белореченский район.

Руководитель методического объединения старший воспитатель МБДОУ Д/С 10 Малахова М.Г. познакомила присутствующих педагогов района с планом работы.

2. Далее был представлен опыт работы педагогов МБДОУ Д/С 10:

Григорян Н.В. воспитатель МБДОУ Д/С 10 представила опыт работы на тему: «Моя педагогическая находка» использование современных педагогических технологий в образовательном процессе». Наталья Васильевна рассказала, об интересной форме организации детской мыслительной деятельности «Паутинка», основой которой является развитие критического мышления. Основными задачами развития критического мышления являются: побуждать в ребенке стремление к образованию, прежде чем образовывать его своими наставлениями; Учить ребенка мыслить, начиная не с ответов на вопросы воспитателя, а с собственных вопросов и проблем; Воспитывать в ребенке желание конструировать свое знание, которое рождается в процессе деятельности, а не присваивать готовое.

Воспитатель Григорян Н.В. рассказала о том, что форма организации детской деятельности «Паутинка» способствует не только развитию критического мышления, но и помогает детям самостоятельно добывать знания, вырабатывать собственное мнение, позволяет использовать свои знания, как в стандартных, так и нестандартных ситуациях, вырабатывать умение аргументировать свою позицию по тому или иному вопросу, развивает самостоятельность, ответственность. Педагогом был представлен фото материал, практический материал для занятий с детьми.

Опыт воспитателя МБДОУ Д/С10 Григорян Н.В.. был единогласно признан положительным и рекомендован к распространению в педагогическую практику.

3. Далее, Бушова О.Н. воспитатель МБДОУ Д/С 10 представила опыт работы на тему: ««Реализация проекта «Мой город», в рамках региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» с детьми 4-5 лет. Ольга Николаевна рассказала о целях и задачах региональной программы «Все про то, как мы живем», представила вариативные формы организации образовательной деятельности: утренний и вечерний общий групповой сбор; образовательные ситуации, проекты различной направленности. Важным приёмом, создающим психологический комфорт и, несомненно, повышающим интерес детей к познанию, является прием введения персонажей, героев Программы, которые имеют имена, социальные роли, наделены характерами: Лучок, Бурячок, Матушка Кубанушка, казак Сам-самыч. Подробно Бушова О.Н. остановилась на проекте «Мой город».

Опыт воспитателя МБДОУ Д/С 10 Бушовой О.Н. был единогласно признан полезным, педагогически значимым и рекомендован к распространению в педагогическую практику.

4. Далее выступила Абулян А.Ш. воспитатель МБДОУ Д/С 10, она представила опыт работы «Реализация проекта «Мы одинаковые, мы

разные», в рамках региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» с детьми 4-5 лет.

Ася Шабоевна рассказала о реализации проекта «Мы одинаковые, мы разные», в рамках региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» с детьми 4-5 лет. Подробно воспитатель остановилась на целях и задачах, на видах совместной деятельности с детьми, рассказала о работе с родителями в ходе, которой, педагогом используются тематические карточки, рассказала о методах и приемах, представила героев программы, сделанных собственными руками.

Опыт воспитателя МБДОУ Д/С 10 Абулян А.Ш. был единогласно признан полезным, педагогически значимым и рекомендован к распространению в педагогическую практику

5. Далее выступила Даллакова Л.М., воспитатель МБДОУ Д/С 10 она представила мастер-класс «Как сделать электронное дидактическое пособие для работы с детьми». Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС ДО, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

Воспитатель Даллакова Л.М. представила подробную инструкцию, как сделать электронное дидактическое пособие «Одеваемся по сезону», какими программами должен владеть педагог. Цель данного пособия: закрепление знаний о разнообразии сезонной одежды».

Выступление воспитателя Даллаковой Л.М. было содержательным и насыщенным.

Мастер-класс воспитателя МБДОУ Д/С 10 Даллаковой Л.М. был единогласно признан содержательным, полезным, педагогически значимым и рекомендован к распространению в педагогическую практику.

6. Далее выступила Харламова М.А., воспитатель МБДОУ Д/С 10, она представила опыт работы на тему: «Реализация проекта с детьми среднего возраста «Мы в ответе за тех, кого приручили», посвященный Всемирному Дню домашних животных».

Марина Анатольевна рассказала о целях и задачах проекта, о проблемных вопросах, которые встали перед детьми в начале реализации проекта: Как бы мы жили без домашних животных? Зачем держать в доме животных? Что произойдёт, если домашнее животное выпустим в дикую природу? Верные друзья или помощники? и т.д. Воспитатель подробно остановилась на формах реализации проекта, рассказала о том как родители и дети приняли активное участие в краевой акции «Помощь домашним животным», собрав

необходимые корма для бездомных животных краснодарского приюта «Краснодог», приняли участие в акции «Колокольчик», цель которой привлечь внимание общества к проблемам защиты животных.

Опыт воспитателя МБДОУ Д/С 10 Харламовой М.А. был единогласно признан положительным, педагогически значимым и рекомендован к распространению в педагогическую практику.

7. Далее выступила Куриганова О.В., воспитатель МБДОУ Д/С 10, она представила опыт работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с художественной литературой в рамках взаимодействия ДОО и детской библиотеки.

Ольга Викторовна рассказала о кружке «Лучики» - лучшие читатели, организованного совместно с Белореченской детской библиотекой. В рамках работы кружка Куриганова О.В. представила совместные мероприятия, проводимые, как детской библиотекой, так и воспитателем в ДООУ. Цель данной работы: создание условий для формирования интереса и потребности в чтении и восприятии художественной литературы у детей дошкольного возраста через создание единой системы работы между дошкольной образовательной организацией и библиотекой.

Опыт воспитателя МБДОУ Д/С 10 Куригановой О.В. был единогласно признан положительным, педагогически значимым и рекомендован к распространению в педагогическую практику.

8. Далее выступила Мельникова С.В., воспитатель МБДОУ Д/С 38, представила доклад: «Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста».

В своем докладе Светлана Владимировна рассказала о том, что формирование творческой личности, одна из наиболее важных задач педагогической науки на современном этапе. Наиболее эффективное средство для этого – изобразительная деятельность, которая способствует познанию окружающего мира, воспитанию способности творчески отражать свои впечатления в рисунке. Нетрадиционное рисование подразумевает использование новых материалов, инструментов, способов рисования, которые не являются привычными в педагогической практике дошкольных учреждений. Рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции, проявить фантазию, творчество, помогают вселить уверенность в себя, свои силы и умения, помогают более полно раскрыть свои чувства и способности. Кроме этого, проведение занятий с использованием нетрадиционных техник способствуют снятию детских страхов, развивают уверенность в своих силах, развивают пространственное мышление, учат детей свободно выражать свой замысел, побуждают детей к творческим поискам и решениям. Педагог рассказала, что использование разнообразных материалов развивает у детей чувство композиции, ритма, колорита, цветовосприятия, чувство фактурности и объёмности, развивает мелкую моторику рук, творческие способности, воображение и полёт фантазии. Во

время работы дети получают эстетическое удовольствие. Воспитатель Мельникова С.В. подробно раскрыла основной принцип «от простого к сложному» и представила практический материал: конспекты занятий, творческих встреч с родителями и т.д.

Доклад воспитателя МБДОУ Д/С 38 Мельниковой С.В. был единогласно одобрен присутствующими педагогами.

9. Далее выступила Мазурина Э.Э., воспитатель МБДОУ Д/С 10, представила доклад: «Как оформить педагогическую разработку» В своем докладе Элеонора Эдуардовна рассказала о видах педагогических разработок, о структуре, представила образец, как оформить титульный лист, как пример педагогической разработки, представила авторский сборник сценарно-методического материала по организации совместной деятельности родителей и детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО «Мы вместе».

Доклад воспитателя МБДОУ Д/С 10 Мазуриной Э.Э. был единогласно одобрен присутствующими педагогами.

10. Далее, Малахова М.Г., руководитель методического объединения подвела итог, провела анкетирование, цель которого оказание помощи руководителю МО, для того чтобы скоординировать работу в перспективе, подобрать интересные темы для обсуждения, представить передовой педагогический опыт. Все присутствующие педагоги дали положительную оценку работе методического объединения.

Руководитель методического объединения: /  / М.Г. Малахова