



# Методический журнал

*выпуск № 2  
(ноябрь)*

**Искусство  
эффективного  
обучения как  
мотивированных,  
так и  
немотивированных  
обучающихся  
(воспитанников)**

*2020 год*

**ОБРАЗОВАНИЕ  
В ДЕТАЛЯХ**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ИСКУССТВО ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК МОТИВИРОВАННЫХ, ТАК И НЕМОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №9 Султангареева Е.В. Формирование учебной мотивации на уроках русского языка</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10 Топычканова О.А. Текстоцентрический подход как средство формирования коммуникативных УУД на уроках русского языка</li> </ul>	11
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель информатики и ИКТ МБОУ СОШ № 14 Толмачева Т.Н. Метод творческих мастерских на уроках информатики и ИКТ в условиях ФГОС</li> </ul>	14
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 Ближнюк Т.А. Формирование предметных учебных действий младших школьников при изучении глагола в 3 классе</li> </ul>	17
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель информатики и ИКТ МАОУ СОШ №2 Черемискина Л.П. Роль робототехники в формировании личности школьника</li> </ul>	22
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель математики МБОУ СОШ №10 Колмычек Е.В. Методы и приемы работы с детьми ОВЗ на уроках математики</li> </ul>	24
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 Ляшова М.Н. Формы работы с одаренными детьми на уроках литературы</li> </ul>	30
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель географии МБОУ СОШ №12 Романова С.С. Школьный туризм в географическом образовании</li> </ul>	34
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель начальных классов МБОУ СОШ №14 Клименко Д.Д. Приемы создания проблемных ситуаций на уроках в начальной школе</li> </ul>	37
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №10 Колос И.В. Формы и методы работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время</li> </ul>	42
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 Самойленко А.А. Формы работы с одаренными детьми и оценка её эффективности</li> </ul>	48
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель истории МБОУ СОШ № 9 Давыдова В.Н. Создание условий для поддержки и развития одаренных детей, их самореализация</li> </ul>	52
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель математики МБОУ СОШ № 10 Есипенко Т.Н. Создание индивидуального плана обучения учащихся с низкими учебными возможностями</li> </ul>	56
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель английского языка МБОУ СОШ № 10 Костин Я.А. Дифференцированный подход в системе обучения английскому языку</li> </ul>	61