



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение

«Детский сад №23

Воспитатель Брилева Л.Н.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ПРИЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДОУ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Наглядные

*Метод непосредственного наблюдения и его разновидности:
наблюдение в природе*

*Опосредованное наблюдение (изобразительная наглядность):
рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам и картинам*

Словесные

Чтение и рассказывание художественных произведений

Заучивание наизусть

Пересказ

Обобщающая беседа

Рассказывание без опоры на наглядный материал

Практические

Дидактические игры

Игры-драматизации

Инсценировки

Дидактические упражнения

Хороводные игры

ЧТОБЫ КРАСИВО ГОВОРИТЬ – НУЖНО С ПАЛЬЦАМИ ДРУЖИТЬ!

**Развивая мелкую моторику
пальцев ,
мы воздействуем на внутренние
органы человека :**

- Большой палец – отвечает за голову
- Указательный – за желудок ,
- Средний – за кишечник ,
- Безымянный –за печень ,
- Мизинец – за сердце .



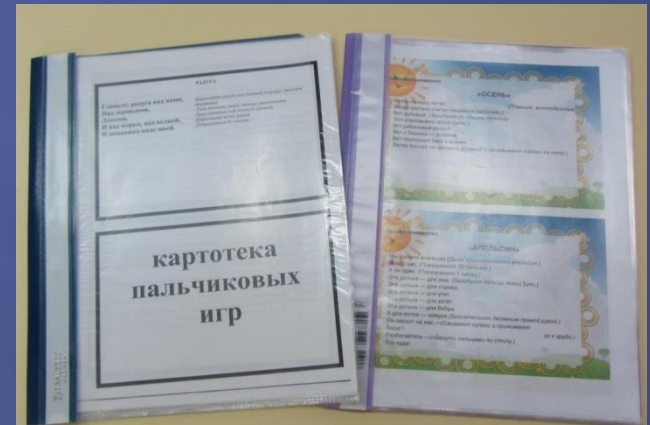
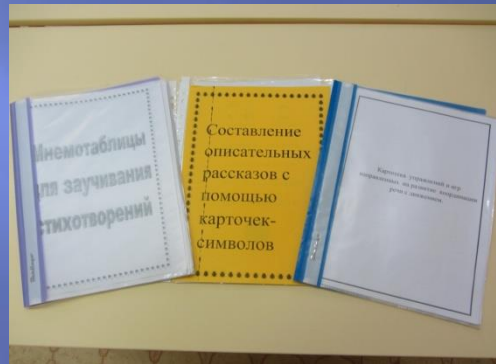
Игры развивающие мелкую моторику рук



Воспитание любви и интереса к художественному слову



Картотека по развитию речи



Развитие речи средствами дидактической игры

Дидактическая игра развивает речь детей: пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение правильно выражать свои мысли.



Игры по речевому развитию



Играем и развиваем речь



Сюжетно ролевая игра, как средство развития речи



Развитие связной речи через составление рассказов по картине и серии сюжетных картинок.

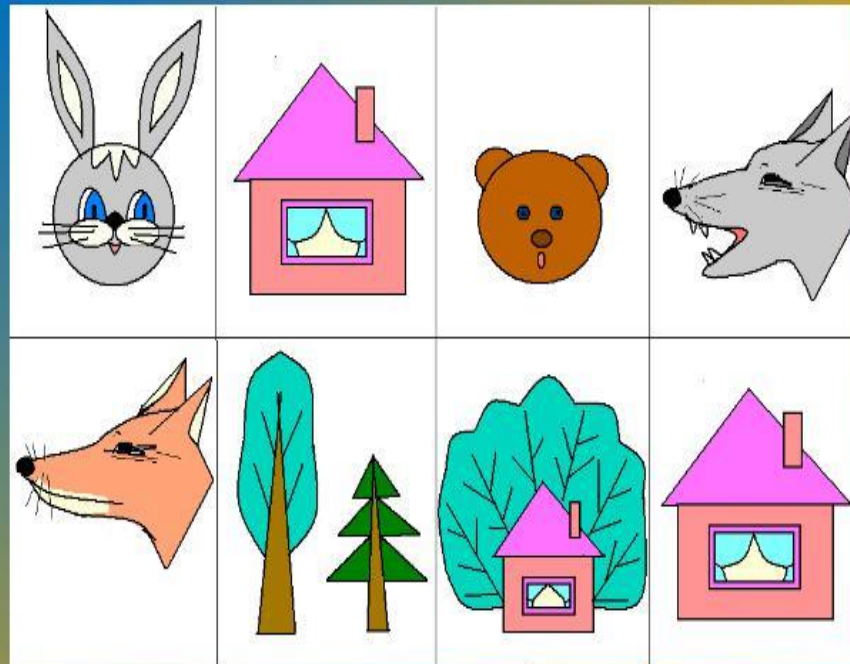
- Формирование умений и навыков по составлению рассказов по картине и сюжетным картинкам;
- Обогащение словаря и формирование грамматического строя речи детей в процессе работы с картиной и сюжетными картинками.



Развитие речи и мышления детей посредством мнемотехники

“Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету”.

К. Д. Ушинский



БЕГАЛ ЗАЙКА ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ,
Сделать дом ему не лень.
Да боится, что в домишко
Заберется лапой мишка
Серый волк или лиса-
Лучше бегать по лесам
Дом у зайки под кустом.

Мнемотехника в перевод с греческого – «Искусство запоминания»



Результаты

У детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;

появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;

появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;

словарный запас выходит на более высокий уровень;

дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.



Игры и упражнения для развития речевого дыхания



Уделите внимание своему ребенку!

