

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об эффективности взаимодействия с социумом воспитателя

Пинтусовой Натальи Александровны

МКДОУ детский сад № 23 станицы Старолеушковской

Современный педагог не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Одним из самых важных и ближайших партнеров Наталья Александровна считает семьи воспитанников. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

На протяжении ряда лет Наталья Александровна ведет работу по поиску эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными организациями. В результате сложилась эффективная система взаимодействия, целью которого стало установление доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития детей дошкольного возраста, интеграция культурных, образовательных, здоровьесберегающих ресурсов и создание благоприятной среды для развития ребенка.

Принципы взаимодействия с родителями Натальи Александровны является: доброжелательный стиль общения, индивидуальный подход, сотрудничество, а не наставничество. Для того, чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей, сделать ее эффективной.

Для реализации данных подходов Наталья Александровна использует как традиционные, так и новые активные формы взаимодействия с семьей.

К традиционным формам можно отнести: консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, выступление на родительских собраниях; освещение вопросов по адаптации детей на стендах в группе; размещение информации для родителей на сайте дошкольной организации; открытые показы своей деятельности; проведение совместных проектов, праздников и развлечений.

Нетрадиционные формы организации общения с родителями через электронную почту.

С 2020 года Наталья Александровна активно использует платформу ZOOM. В условиях пандемии общение, и обмен информацией, групповое консультирование в режиме реального времени осуществляется педагогом через использование приложений: WhatsAppMessenger, Instagram, Viber.

Достоинство данной формы работы заключается в оперативном реагировании на возникшие вопросы родителей, информирование родительской общественности о мероприятиях и новостях групп. Это



позволяет непринужденно привлекать родителей к участию в образовательном процессе, к сотрудничеству, делает их соучастниками «детсадовской жизни».

Особенно актуальным такое взаимодействие в условиях проведения карантинных мероприятий по борьбе с коронавирусом. В тесном сотрудничестве с родителями и детьми Наталья Александровна обеспечила их участие в конкурсах и мероприятиях, которые проходили в дистанционном режиме: «Время детских новостей»; конкурс «Картинная галерея»; конкурс «Навстречу приключениям», «Светлая пасха», флешмоб «Сидим дома». создание видеоролика «1 июня - день защиты детей», акция «Бессмертный полк», дистанционные развлекательные занятия.

Уже традиционными в группе педагога стали тематические выставки поделок и рисунков. Родители с увлечением, вместе с детьми, выполняют работы, что помогает наладить отношения, сблизиться всем членам семьи, совместно испытать азарт, восторг и радость победы. Значимое место в работе педагога отводится проектной деятельности.

Под руководством Натальи Александровны разработаны и реализованы следующие проекты: социально значимый проект «Я и моя семья», семейный экологический проект «Я эколог», познавательные проекты «Путешествие в мир динозавров», «Знать должны и взрослые, и дети, что здоровье – главное на свете», семейный проект «На кухне вместе веселее», «Чудо-огород».

Работая над проектами, родители больше времени проводят с детьми, становятся ближе к ним, начинают лучше понимать своего ребенка.

Наталья Александровна умеет организовать участие родителей в мастер-классах: «Играем пальчиками - развиваем речь», «Открытка для папы». Такие мероприятия не только объединяют родителей и детей, но и создают атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического персонала, детей и родителей. Принимая активное участие в совместных конкурсах рисунков и поделок родители обнаружили в себе таланты и творческие способности сопереживания и поддержку в случае поражения.

С помощью родителей в группе был создан «Уголок книжки», обновлена предметно - пространственная среда.

Новой и интересной формой работы с семьями воспитанников является проведение «Акций», тематика проводимых акций: «Посади дерево», «Сделаем участок красивым».

Для установления обратной связи и изучения потребностей родителей в информации проводит анкетирование: «Давайте познакомимся», «Ваши пожелания», «Знаете ли Вы своего ребенка»

Все это дает положительный результат, и педагог пользуется заслуженным авторитетом среди родительской общественности станицы.

Результатом организации совместной деятельности с социальными институтами, родительской общественностью является:

- повышение педагогической компетентности у родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО;

- создание благоприятного эмоционально — психологического комфорта пребывания ребенка в детском саду приближенного к семейному;
- обеспечение спешной социализации и индивидуализации детской личности;
- активизация включенности родителей в деятельность ДОУ, субъективное образовательное взаимодействие (от образовательных инициатив к планированию и участию); -
- создание атмосферы эмоционального взаимодействия, комфорта, взаимопонимания и сотрудничества, общности интересов в - -
- образовании ребенка и творческого саморазвития в условиях партнерства в ДОУ.

Заведующий МКДОУ детский сад № 23

Е.И. Сухацкая

