

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП КРАЕВОЙ АКЦИИ
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ»**

Номинация: Проект «Я – эколог»

Имя, фамилия: Курдияшко Дарья

Наименование образовательной организации: Муниципальное казённое
дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23ст.
Старолеушковской

Тема работы: «Выращивание фасоли и гороха»

Ф.И.О. руководителя: Пинтусова Наталья Александровна, воспитатель

Сроки выполнения: с 15.03.2022 г. по 15.04.2022 г.

2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Объект исследования «Выращивание гороха и фасоли»	5
Выводы.....	11
Список использованной литературы.....	12

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность.

В дошкольном возрасте у детей появляется опыт создания собственного замысла, воплощение своего проекта. У нас в группе воспитатели создают все условия для исследовательской деятельности.

Я очень люблю все исследовать и наблюдать за всем живым.

В начале весны мы с воспитателями высаживаем семена в горшочки и наблюдаем за ними. У нас в детском саду есть свой огород, где мы садим наши пророщенные семена, за которыми наблюдали и выращиваем разные овощи. Мне стало очень интересно, а смогу ли я сама вырастить какие-нибудь растения, дома на окне? Мой выбор остановился на горохе и фасоли. Мы как раз в детском саду рассматривали эти семена, смотрели альбомы: из чего они состоят, как начинают расти, что для этого нужно? Я сама хотела обследовать и вырастить семена гороха и фасоли дома, исследовать их, как набухают, прорастают семена, что с ними происходит, и в каких условиях они растут.

Цель моей работы: вырастить горох и фасоль при благоприятных условиях.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для роста растений.
2. Наблюдать за ростом и развитием семян гороха и фасоли.
3. Фиксировать результаты и изменения, которые с ними происходят.

Объект исследования: семена гороха и фасоли.

Методы исследования:

- Наблюдение, сравнение;
- Обобщение (выводы);
- Опытный метод (выращивание семян гороха и фасоли).

Практическая значимость: данного исследования заключается в том, что на примере опыта (прорастание семени гороха и фасоли) происходит формирование представлений о росте и развитии растений.

Экологическая составляющая исследования: формирование

осознанного правильного отношения к объектам живой природы (растениям).

Предполагаемый результат:

- . доказательство влияние света на жизнь растений;
- формирование предпосылок навыков выращивания культурных растений;
- формирование умения ухаживать за культурными растениями, используя полученные знания;
- воспитание бережного отношения к окружающей природе;
- развитие эмоциональной сферы ребенка, любознательности и устойчивого интереса;
- усвоение материала посредством соответствующих вопросов, выполнение определенных заданий;
- фиксация ответов и поиск «запланированных» ответов вместе с ребенком.

Продукт исследовательской деятельности:

Создание фотоальбома «Как вырастить горох и фасоль самим»

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ «ВЫРАЩИВАНИЕ ГОРОХА И ФАСОЛИ»

ЭТАПЫ РАБОТЫ

1 этап Подготовительный

- Изучение литературы;
- Рассматривание семян;
- Подборка нужного инвентаря и материалов для проведения наблюдений

2 этап Основной

- Замачивание семян;
- Наблюдение за семенами;
- Фото фиксация прорастания семян;
- Высадка в грунт;
- Наблюдение за ростками

3 этап Заключительный

- Подведение итогов работы по проекту;
- Создание фотоальбома «Как вырастить горох и фасоль самим»

Подготовительный этап.

Своё исследование я начала с того, что попросила взрослых воспитателя и маму рассказать и прочитать мне про горох и фасоль еще больше. Чем они полезны? Какие у них витамины? Как они растут? Что из них можно приготовить?

Ознакомившись с необходимой информацией, мне очень хотелось узнать, как растут семена, что нужно для того чтобы вырастить новое растение? Для начала мы внимательно осмотрели семена гороха и фасоли мамой. На семенах заметили место с пятнышком. Здесь семена прикреплялись к растению – маме. Мы попробовали разломать сухой горох и фасоль, но это было трудно. Оказалось, что у семени очень твёрдая оболочка – прочная и защитная. Внутри семян есть зародыш – будущее взрослое растение. Он очень нежный, поэтому природа и создала ему такую защитную коробочку – оболочку. Поверхность семени гладкая, как бы покрыта воском. Это семена так защищены от влаги.

ОСНОВНОЙ ЭТАП (исследовательский)

ОПЫТ

С помощью воспитателя изучила условия необходимые для нормального роста растений: Воздух/Влага/Тепло/Почва.

Для условий роста растений часть семян гороха и фасоли поместила в сухую ёмкость, часть в ёмкость, наполненную водой с мокрыми ватными дисками.

В результате проведённого опыта пришла к выводу: в сухой емкости семена не растут, с ними ничего не происходит, а при умеренной влаге, семена гороха и фасоли набухают и прорастают.

Семена гороха и фасоли начинают проклевываться при достатке воды, света, тепла и воздуха. На 6 день у семян появился корешок и росток.

На следующий день мы с мамой решили посадить семена гороха и фасоли в землю. Взяла подготовленные горшки с землей, увлажнила хорошо и посадила семена не глубоко в землю и поставила в теплое место и подписала горшки (Горох, Фасоль).



На 4 день посадки появились ростки – листики. Горох
взошел лучше, чем фасоль. Я постоянно поливала ростки.



На 7 день у гороха появились листики, а у фасоли
крепкий стебель, проклюнулись два листочка. И фасоль начала сбрасывать
оболочку – кожуру



На 12 день горох подрос и выпустил листики и усики, а у фасоли появились большие листики и быстро вырос стебель.

– ещё через 3 дня у гороха появились усики, а у фасоли – ещё и листики.



Вывод

Теперь я знаю, как можно вырастить горох и фасоль, но в домашних условиях её сложно вырастить до полного созревания и невозможно получить столько гороха и фасоли, сколько требуется для приготовления любых блюд. Поэтому попробую вырастить её в огороде.

Для повышения роста и урожайности гороха и фасоли необходимы:

- тепло, поэтому для нее следует отвести грядку на солнечном месте защитить от холодных ветров;
- плодородная почва;
- свет;
- вода;
- уход (правильная посадка, полив, подкормка, окучивание).

Горох и фасоль является ценным и необходимым продуктом питания, содержащим в себе много витаминов. Из них можно приготовить много блюд. Я поделюсь своим исследованием с ребятами в детском саду, и мы попробуем вырастить эти растения в огороде нашего детского сада

Таким образом, семенам для прорастания и успешного роста нужны вода, свет, тепло, почва, наша забота и внимание. А для того, чтобы выросли стручки, и созрели горох и фасоль, их необходимо высадить в огород, то есть в открытый грунт.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. - М.: ТЦ «Сфера», 2001. -192 с.

2. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. /Авт.-сост.: Л.С.Киселева и др.- М.: АРКТИ, 2003. - 96 с.

3. Савенков А.И. Учебное исследование в детском саду: вопросы теории и методики. //Дошкольное воспитание. - 2000. - № 2. - С.8-17.

ИНТЕРНЕТ – САЙТЫ:

«Удивительный мир растений» <http://www.valleyflora.r/3.html>