



Методический журнал

*выпуск № 2
(ноябрь)*

**Искусство
эффективного
обучения как
мотивированных,
так и
немотивированных
обучающихся
(воспитанников)**

2020 год

**ОБРАЗОВАНИЕ
В ДЕТАЛЯХ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСКУССТВО ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК МОТИВИРОВАННЫХ, ТАК И НЕМОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)	
• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №9 Султангареева Е.В. Формирование учебной мотивации на уроках русского языка	1
• Учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 19 Топычканова О.А. Текстоцентрический подход как средство формирования коммуникативных УУД на уроках русского языка	11
• Учитель информатики и ИКТ МБОУ СОШ № 14 Толмачева Т.Н. Метод творческих мастерских на уроках информатики и ИКТ в условиях ФГОС	14
• Учитель начальных классов МАОУ СОШ №2 близнюк Н.А. Формирование предметных учебных действий младших школьников при изучении глагола в 3.классе	17
• Учитель информатики и ИКТ МАОУ СОШ №2 Черемискина Л.П. Роль робототехники в формировании личности школьника	22
• Учитель математики МБОУ СОШ №10 Колмычек Е.В. Методы и приемы работы с детьми ОВЗ на уроках математики	24
• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 Ляшова М.Н. Формы работы с одаренными детьми на уроках литературы	30
• Учитель географии МБОУ СОШ №12 Романова С.С. Школьный туризм в географическом образовании	34
• Учитель начальных классов МБОУ СОШ №14 Клименко В.В. Приемы создания проблемных ситуаций на уроках в начальной школе	37
• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №10 Колос И.В. Формы и методы работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время	42
• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 Самойленко А.А. Формы работы с одаренными детьми и оценка её эффективности	48
• Учитель истории МБОУ СОШ № 9 Давыдова В.Н. Создание условий для поддержки и развития одаренных детей, их самореализация	52
• Учитель математики МБОУ СОШ № 10 Есипенко Т.Н. Создание индивидуального плана обучения учащихся с низкими учебными возможностями	56
• Учитель английского языка МБОУ СОШ № 10 Костин Я.А. Дифференцированный подход в системе обучения английскому языку	61

<ul style="list-style-type: none"> Учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 2 Алексеева Д.С. Создание условий, способствующих организации работы с одаренными детьми (урок истории в 7 классе «Великие географические открытия») 	67
<ul style="list-style-type: none"> Учитель английского языка МБОУ ООШ № 18 Мищенко К.Н. Роль изучения иностранного языка 	73
<ul style="list-style-type: none"> Учитель химии МБОУ СОШ № 1 Бондарева Н.В. Организация работы с одаренными детьми через организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся 	76
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
<ul style="list-style-type: none"> Воспитатель МКДОУ детский сад №23 Брилёва Л.Н. Творческая мастерская — одна из форм работы с родителями 	82
<ul style="list-style-type: none"> Воспитатель МКДОУ детский сад №20 Онищенко А.В. Организация работы по гражданко-патриотическому воспитанию дошкольников 	84
<ul style="list-style-type: none"> Воспитатель МКДОУ детский сад №7 Терешонок О.Ю. Использование «коврографа» в детском саду с детьми с общим недоразвитием речи 	89
<ul style="list-style-type: none"> Учитель-логопед МКДОУ детский сад № 7 Дуборкина Н.А. Дыхательные упражнения в практике коррекции звукопроизношения у детей с ОВЗ 	91
<ul style="list-style-type: none"> Воспитатель МКДОУ детский сад № 23 Пинтусова Н.А. Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи 	94
<ul style="list-style-type: none"> Воспитатель МКДОУ детский сад № 13 Трипук И.А. Чудесная музыка жизни 	97
<ul style="list-style-type: none"> Воспитатель МКДОУ детский сад № 22 Васильева Е.Н. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС 	100
<ul style="list-style-type: none"> Воспитатель МКДОУ детский сад № 10 Орел О.В. Партнерская деятельность педагогов, детей и родителей как эффективная форма работы по ранней профориентации дошкольников 	105