

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №23 Ст. Старолеушковской

Социально значимый проект  
«Я и моя семья»

Составитель:  
Н.А.Пинтусова

2018 год

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Название проекта	«Я и моя семья»
2	Участники проекта	Воспитатель, дети разновозрастной дошкольной группы (3-5) лет, родители
3	Цель проекта	Воспитание гражданской активности через нравственное воспитание младших дошкольников посредством формирования у детей первоначальных представлений о семье, воспитание патриотизма и чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.
4	Задачи проекта	<p><b>Образовательные:</b></p> <p>Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.</p> <p>Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать любовь и уважение к членам семьи.</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <p>Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям.</p> <p>Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.</p> <p>Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>Обогащать первоначальные представления о семейной традиции, о праздниках, о взаимоотношениях между близкими людьми.</p>

		<p>Формировать у детей целостное представление образа матери - хранительнице домашнего очага, играющей огромную роль в жизни каждого человека.</p> <p>Привлечь родителей к совместным познавательным-тематическим мероприятиям; сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.</p>
5	Сроки реализации проекта	15.12.2017г. – 15.03.2018г.
5	Тип проекта	Социально значимый
6	Актуализация	<p>Воспитывая детей младшей группы мы уже в этом возрасте задумываемся о том, как развить и сформировать личность ребёнка, воспитать настоящего гражданина с морально-нравственными качествами, патриотическими чувствами и гражданской позицией. И первыми нашими помощниками в этом направлении, конечно, же, является семья. Для маленького ребёнка – мама и папа – это мир, в котором закладываются основы морали, чувство любви ко всему, что окружает маленького гражданина, толерантного отношения к людям.</p> <p>Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей. Она была и остаётся жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребёнка. Чувство любви к родному дому, к Родине зарождается в семье. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы.</p> <p>В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность</p>

		<p>поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой «семьи».</p> <p>Наш проект - прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях.</p> <p>Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско - родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому, а также содействовать обновлению традиций в семьях воспитанников, умению помнить о своих корнях.</p> <p>Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.</p>
7	Предполагаемые продукты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лэпбук «Семья».</li> <li>2. Лэпбук «Традиции нашей семьи».</li> <li>3. Оформление уголка нравственно-патриотического воспитания в группе (дидактические и настольные игры, наглядный материал, книги, энциклопедии).</li> <li>4. Выставка рисунков «Моя семья».</li> <li>5. Развлекательная программа «Поздравление для милых мам».</li> <li>6. Фотоотчет</li> </ol>
<b>Подготовительный ( 15.12.17-28.12.17)</b>		
8	Этапы работы над проектом	<p><b>Деятельность воспитателя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана работы над социально</li> </ol>

		<p>значимым проектом «Я и моя семья», представление его на методическом совете МКДОУ д/с №23</p> <p>2. Вводная беседа с участниками проекта, ознакомление с задачами проекта и распределение обязанностей.</p> <p>3. Работа всех участников проекта по сбору и систематизации необходимого материала для реализации проекта (художественная литература, иллюстрации по теме, пословиц и поговорок о семье ,сюжетно- ролевых и дидактических игр, музыкальные произведения для прослушивания, видеофильмы).</p> <p>4. Подготовка цикла бесед о семье.</p> <p>5. Подготовка развлекательной программы «Поздравление для милых мам».</p>
--	--	---

**Практический ( 15.01.18- 09.08.18 )**

		<p><b>Деятельность воспитателя, воспитанников, родителей:</b></p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>1. Предложение об участии в проекте: «Я и моя семья».</p> <p>2. Анкетирование родителей «Нравственно- патриотические ценности».</p> <p>3. Тест для родителей «Умеете ли вы воспитывать своих детей?»</p> <p>4. Памятка родителям: «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Что вы знаете о правах детей», «Не забыть сделать для ребёнка и вместе с ребёнком».</p> <p>5. Консультации: «Как правильно вести себя с ребёнком», «Роль отца в воспитании ребёнка», «Как желательно ( не желательно) вести себя с первым ребёнком», «Детские игры – дело серьёзное».</p>
--	--	---

6. Участие в тематических конкурсах, праздниках, родительских собраниях.

**Работа с детьми:**

1. Путешествие по сказкам, «Коза с козлятами», «Три медведя», «Курочка ряба», «Репка» с последующим обсуждением.

2. Чтение рассказа Д.Грабе «Мама» с последующим обсуждением.

3. Чтение стихотворений, разучивание песен «Разговор с дочкой», «Мама» А. Барто, «Мама» К. Ибряев, «Мама» , «Моя мамочка» Я. Ким, «А что у вас» С. Михалков, «Посидим в тишине» Е. Благинина, «Купание» «Младший брат» А. Барто, «Маму поздравляют малыши» Л. Миронова, «Яблочко румяное» Е. Стеквашова, «Мамин портрет» Г. Виеру, «Мамочке подарок» О. Чусовитина, «Каждый по своему маму поздравляет» И. Ивенсен В. Косовицкий «Будущий мужчина» с последующим обсуждением.

4. Рассматривание сюжетных картинок о семье «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!» с последующим обсуждением.

5. Беседы с детьми «Моя семья», «Мама - самое прекрасное слово на земле», «Традиции семей при подготовке к Новому году», «Человек и его семья».

6. Рассматривание фотографий членов семьи, семейных альбомов с последующим обсуждением.

7. Проведение сюжетно - ролевых игр « Семья», « Дочки матери», «Бабушка приехала» .

		<p>8. Проведение дидактических игр «Добрые слова бабушке и дедушке», «Помогаем маме». «Назови правильно», «Мамины помощники», «Пчелкина семья, сказка для малышей», «Чьи детки?», «Назови ласково».</p> <p>9. Выставка детского творчества «Творческая мастерская» (украшение фото рамок для семейного альбома), рисование «Моя любимая мама».</p>
<b>Презентация 14.03.18г</b>		
		<p><b>Деятельность воспитателя, воспитанников, родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа с рассматриванием презентации: «Я и моя семья»;</li> <li>- выставка детского творчества: рисование с элементами аппликации: «Цветок для мамы», «Букет цветов»;</li> <li>- рисунки совместно с детьми: «Портрет моей мамы», «Дом в котором я живу»;</li> <li>- «Творческая мастерская» (украшение фото рамок для семейного альбома.);</li> <li>- оформление фото альбома «Моя дружная семья»;</li> </ul> <p>развлекательная программа «Поздравление для милых мам»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фотоотчет;</li> </ul>
<b>Рефлексия</b>		
		Оценка проекта, обсуждение проделанной работы
9	Необходимое оборудование и ресурсы	Мультимедийное оборудование, различные иллюстрации, плакаты, фотографии; художественная литература; дидактические игры.

10	Объект исследования	«Я и моя семья»
11	Методы исследования:	Наблюдение, анализ, моделирование, фотографирование, беседы, сравнение
12	Ожидаемый результат	1. Воспитание гражданской активности через нравственное воспитание младших дошкольников посредством формирования у детей первоначальных представлений о семье. 2. Воспитание патриотизма и чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

### Список литературы:

1. Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребёнка», Москва, 2009 год.
2. В.И.Петрова « Нравственное воспитание в детском саду»  
Программа и методические рекомендации; М.Мозайка – Синтез, 2005г.
3. А.К.Бондаренко « Воспитание детей в игре» — Москва  
«Просвещение» 2010г.
4. А.В.Козлова « Работа с семьёй» -М-ТУ Сфера, 2007г.
5. Л.Куцакова « Нравственно – трудовое воспитание ребёнка дошкольника» — М.Владос, 2005г.
6. Пыжьянова Я. «Права ребенка». Журнал «Ребенок в детском саду», 2003, №3,4.
7. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Я – ребенок, и я...и я имею право», Москва, 2007.
8. Гетманова А.Р. «Программа по воспитанию основ правовой культуры у дошкольников», Набережные Челны, 2009.
9. Российская Федерация и Конвенция о правах ребенка. Юнисеф 2008г.
10. С.В.Чиркова Родительские собрания в детском саду». Москва 2011г.



## **Отчет о реализации проекта «Я и моя семья»**

Работа над проектом проводилась в МКДОУ детский сад № 23 ст. Старолеушковской мною, воспитателем Н.А.Пинтусовой, воспитанниками младшей группы и их родителями, в течение 3 месяцев с декабря 2017 года по март 2018 года .

Цель работы – это воспитание гражданской активности через нравственное воспитание младших дошкольников посредством формирования у детей первоначальных представлений о семье, воспитание патриотизма и чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

Воспитывая детей младшей группы, мы уже в этом возрасте задумываемся о том, как развить и сформировать личность ребёнка, воспитать настоящего гражданина с морально-нравственными качествами, патриотическими чувствами и гражданской позицией. И первыми нашими помощниками в этом направлении, конечно, же, является семья. Для маленького ребёнка – мама и папа – это мир, в котором закладываются основы морали, чувство любви ко всему, что окружает маленького гражданина, толерантного отношения к людям.

В результате активной творческой работы семей в группе появился альбом «Моя семья», который пользуется особой популярностью у всех детей. Каждый день неоднократно просматривается и каждый ребёнок с гордостью рассказывает о своей замечательной семье. С особым интересом дети стали отображать в играх взаимодействие и общение членов семьи.

В результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, досуг, совместная деятельность детей и родителей мы получили положительный результат. У детей повысились знания о семье, родители стали активнее участвовать в мероприятиях, проходимых в детском саду.

Родители - самые дорогие и близкие люди! Они увидели, что дети гордятся ими, им хочется вместе с ними танцевать, петь песни, играть. Пройдут годы, дети забудут песни, которые звучали на празднике, но в своей памяти они навсегда сохранят тепло общения, радость сопереживания.

Родители стали активными участниками всех дел в группе, неперенными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом.

Совместная подготовка к мероприятиям сблизила нас и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Атмосфера доброжелательности стала характерной и для других общих дел в группе. У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали, пока не пришло время для творческих работ. Было много восторгов, многое удивило.

Активность родителей в создании фотоальбома, выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Наглядно - информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Взаимодействие с семьей в соответствии с ФГОС позволило обеспечить оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ДОУ, где родители, становясь активными участниками общественной жизни и процесса обучения своих детей, чувствуют себя хорошими мамами и папами, поскольку вносят свой вклад и приобретают все новые умения. Таким образом, взаимодействие с родителями является важнейшим условием развития образовательного учреждения, так как оказывает значительное влияние не только на разностороннее развитие детей, но и, в конечном итоге, на повышение статуса дошкольного образования. Так, постепенно и появляется главный результат социального партнерства - не отдавать ребенка на хранение и воспитание, а действовать сообща, вместе с педагогами детского сада для всестороннего развития личности ребенка

Данный проект – это яркий пример того, что дружная семья – это коллектив. Пусть маленький, разновозрастной, но коллектив. И в обычных буднях, праздничных заботах, ярко проявляется воспитательное богатство коллективной работы, где

закладывается уважение, любовь и привязанность ребёнка к семейным традициям, осознания себя членом этой семьи.

Свой проект хочется завершить словами

Семья – источник вдохновения,

Где рядом взрослые и дети,

В семье от всех невзгод спасенье,

Здесь друг за друга все в ответе.

Воспитатель МКДОУ детский сад № 23

Пинтусова Наталья Александровна