

Конспект занятия-ознакомления с правилами дорожного движения в I младшей группе

Тема: "Знакомство с грузовой машиной"

Цель: Познакомить детей с грузовой машиной.

Задачи:

1. Учить детей называть и показывать основные части машины.
2. Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.
3. Закреплять знания цветов: красный, зеленый.
4. Воспитывать уважение к труду шофера.

Оборудование: большая грузовая машина, рули из картона, ноутбук, песня «Мы едем, едем, едем в далекие края», разрезные картинки по теме «Транспорт»

Методические приемы: беседа, динамическая пауза, художественное слово, вопросы воспитателя, подвижные игры.

Предварительная работа: беседа с детьми на тему: «Транспорт», рассматривание картин «На стройке», «Автостоянка», «Безопасность на дороге» с/р игры «Шофер», чтение стихотворения В. Берестова «Про машину».

Ход занятия:

1. Вводная часть (Сюрпризный момент появления машины.)

Воспитатель: - Что это? Рассматривание машины.

Воспитатель: - Посмотрите, какая красивая, большая машина. Что есть у машины? Колеса, кабина, кузов, окна, двери.

Я рабочая машина

Вот мой кузов и кабина

Я тяжелый, я большой

Знаешь мощный я какой

Грузы я возить привык

Кто, скажи я? ГРУЗОВИК!

Дети показывают части машины.

2. Динамическая пауза: «Мы шоферы» *(под музыку)*.

Воспитатель предлагает детям стать водителями, раздаёт **игрушечные** рули каждому ребёнку.

Воспитатель: - Когда звучит музыка – вы идёте, как только музыка заканчивается – вы останавливаетесь.

Воспитатель: - Молодцы, все по машинам

3. Основная часть (Знакомство с машиной)

Воспитатель:- Ребята, эта машина перевозит грузы, она называется грузовая.
(дети повторяют).

Воспитатель:- Куда машина нагружает груз? (кузов)

Воспитатель:- Кто сидит в кабине? (шофер)

Воспитатель:- Что делает шофер? (он ведет машину)

Воспитатель:- Что шоферу помогает управлять машиной? (руль)

Воспитатель:- Где едет машина? (по дороге)

Упражнение «*Черепахи*»: (стоя на четвереньках с опорой на колени и кисти рук, передвигаться вперед, одновременно переставляя правую руку, левую ногу, затем левую руку, правую ногу. Спина ровная, голову приподнять.)

Дидактическая игра «Собери машину»

Дети проходят к столу.

На столе разложены части пазла нужно собрать машину из разрезных картинок.

Молодцы, какие красивые машины у вас получились.

4.Рефлексия:

Воспитатель: Что есть у машины?

Дети: У машины есть кабина, кузов, двери, окна, колеса, руль.

Воспитатель: Где едет машина?

Дети: Она едет по дороге

Воспитатель: Кто управляет машиной?

Дети: Машиной управляет шофер.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь пришло время поиграть!

5. Игра: «Воробушки и автомобиль»

Прилетели птички, птички-невелички.

Все летали, все летали, крыльями махали!

(дети бегают, взмахивая руками)

Так они летали, крыльями махали,

На дорожку прилетали, зернышки клевали.

(дети присаживаются, «клюют» зернышки)

Автомобиль по улице бежит,

Пыхтит, спешит, в рожок трубит:

«Тра-та-та, берегись, берегись!

Тра-та-та, берегись, посторонись!»

(Дети убегают от автомобиля)