



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 23 ст. СТАРОЛЕУШКОВСКОЙ

ПРИКАЗ

01.04.2024 г.

№ 36

Ст. Старолеушковская

Об утверждении отчета о результатах самообследования МКДОУ детский сад № 23 ст. Старолеушковской за 2023 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МИНОБРНАУКИ ОТ 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комиссию в составе 3 человек для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам (приложение №1).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 29 марта 2024 г.
4. Ответственному за сайт ДОУ Брилевой Л.Н. разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте центра в сети «Интернет» в срок до 12.04.2024 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлен:

«01» 04 2024 года

Брилева Л.Н.



Заведующий МКДОУ детский сад № 23

Е.И.Сытник

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу МКДОУ детский сад № 23
от 01.04.2024 г. № 36

Принято решением
педагогического совета
протокол № 4
от «10» марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Заведующий МКДОУ детский сад № 23
Е.И. Сытник

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23 станицы Старолеушковской за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения по уставу	Полное: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 станицы Старолеушковской (МКДОУ детский сад № 23 ст. Старолеушковской)
Юридический фактический адрес	352064 Краснодарский край, Павловский район, Старолеушковская станица, Кооперативная улица, 5 А
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 02.03.2018 № 08696, серия 23 Л01 № 0005566
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№23.КК.17.000.М.000232.09.18 от 04.09.2018 2871859
Заведующий МКДОУ детский сад №23	Сытник Евгения Ивановна
Учредитель	Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования Павловский район, от имени которого функции Учредителя осуществляют: - администрация муниципального образования Павловский район в части создания, ликвидации и внесения изменений в устав Учреждения; - управление образованием администрации муниципального образования Павловский район — в части финансового обеспечения выполнения муниципального задания, определения структуры, целей и задач

	деятельности Учреждения, а также осуществления организационно-методического руководства Учреждением и контроля за выполнением задания Учредителя в пределах своей компетенции; - управление муниципальным имуществом администрации муниципального образования Павловский район — в части наделения Учреждения имуществом.
Год основания	1939 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) Группы с 10-ти часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 17.30.
Адрес сайта в интернете	http://ds23.uopavl.ru
Адреса электронной почты	mkdou23@bk.ru
Телефон	тел. 8 (86191) 45283
Общая площадь здания	463,5 кв.м.
Аренда помещения	отсутствует
Мощность учреждения	56 человек
Обучение и воспитание детей	Ведется на русском языке

Цель деятельности МКДОУ детский сад № 23 (далее - Детский сад) — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

І. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МКДОУ детский сад № 23, Лицензией на образовательную деятельность.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 39 воспитанников возрасте от 1 до 8 лет (по состоянию на 31.12.2023), производственная мощность детского сада составляет 56 место, Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Функционирует 2 группы с производственной мощностью 56 мест. Из них:

Количественный состав групп:

Разновозрастная группа раннего возраста для детей от 1 года до 3 лет - 11 воспитанников;

Разновозрастная группа дошкольного возраста для детей от 3 до 7 лет - 28 воспитанников;

II. Результаты анализа показателей деятельности
2.1. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ. Структура управления демократична.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего и направлена на развитие учреждения. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива детского сада, Педагогический совет, Совет учреждения, Родительский комитет.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и Уставом.

Вывод: МКДОУ детский сад № 23 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы: «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающей направленности	1-3 лет	1	11
общеразвивающей направленности	3-7 лет	1	28
Итого:		2	39

В учреждении созданы условия для организации работы по приоритетному направлению - физическое воспитание дошкольников.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ № 1 имени А.А.Гармаша, МБУ МО Павловский район «Старолеушковская поселенческая сельская библиотека».

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: - отслеживалась адаптация выпускников детского сада; - экскурсии различной направленности. Дети старших групп посещают школьный музей, где детей знакомят с бытом традициями и обычаями кубанского народа. Кроме этого воспитанники посещают сельскую библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные беседы, развлечения. Детский сад сотрудничает с ЦРБ. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Годовой план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: - повышение педагогической культуры родителей; - приобщение родителей к участию в жизни детского сада; - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; - показ занятий для родителей; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Непрерывно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования

проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

В детском саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 процентов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качественный и количественный состав персонала:

По возрастному составу

Кол-во педагогов	От 25-30 л	от 30-40 л.	от 40-50 л	От 50-60 л.	старше 60л.
4	0	0	2	2	0

Уровень квалификации педагогов:

Квалификационные категории	Количество педагогов	%
Всего педагогов	4	100
высшая	3	75
первая категория	1	25
соответствие занимаемой должности	0	0
Некатегорийные	0	0

Уровень образования педагогов:

Всего педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
4	1	0	3	0

Распределение педагогов по стажу работы:

Всего педагогов	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	30 и более лет
4	0	0	1	3

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, спортивный зал, пищеблок, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером

С 2012 года функционирует сайт образовательной организации. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется система видеонаблюдения, АПС и тревожная кнопка.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет. Учет и анализ

общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осмотр детей во время утреннего приема осуществляется старшей медицинской сестрой. ежемесячное подведение итогов посещаемости детей- заведующим ДОУ.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ОПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ: учреждение функционирует в режиме развития; преобладает высокий и средний уровень освоения программы дошкольного образования; показатель заболеваемости детей не увеличивается.

В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Все педагоги имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Однако, наряду с успешными показателями, анализируя деятельность МКДОУ и оценивая реализацию выбранной стратегии, мы выявили ряд проблем в организации функционирования учреждения:

- затруднения в развитии познавательно-исследовательской активности в процессе экспериментирования;
- недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта.
- дефицит квалифицированных кадров (вакансии: старшая медицинская сестра (в настоящее время работает совместитель на неполную занятость), музыкальный руководитель);

Главные задачи на 2024 год:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Совершенствовать систему работы по сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий, посредством внедрения в воспитательно-образовательный

процесс инновационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Совершенствовать систему работы по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Основные направления развития учреждения:

- Эффективная реализация образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, создание образовательной предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.
- Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
 - создание в детском саду условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, через реализацию проектной деятельности,
 - сохранение и укрепление здоровья каждого воспитанника, обеспечивающие условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни,
 - учет неорганизованных детей на территории, закрепленной за учреждением, с целью привлечения их в образовательное учреждение и сохранением контингента воспитанников,
 - расширение участия родительского актива в выработке, принятии и реализации управленческих решений в деятельности дошкольного учреждения,
 - обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы учреждения.

**Показатели самообследования на 2024 год
деятельности МКДОУ детский сад № 23 станицы Старолеушковской
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	- человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	- человек 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 100%

1.8.1	Высшая	3 человека 100%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.13 ²	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/40 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ детский сад № 23



Е.И. Сытник