

Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 23
ст. Старолеушковской

Дидактическая игра

«Матрешки- застёжки»

Подготовила:
воспитатель
разновозрастной
дошкольной группы детей (3-5 лет).
Пинтусова Наталья
Александровна.

2017



Дидактическая игра для развития мелкой моторики рук «Матрёшки-застежки».

Многие дети столкнулись с такой проблемой, как неумение завязывать шнурки, застегивать пуговицы, застегивать замки. Именно поэтому, я решила изготовить дидактическую игру «Матрёшки-застежки».

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Ребенок, у которого этот уровень достаточно высокий, умеет логически рассуждать, у него хорошо развиты память, внимание и связная речь. Особое внимание в работе с детьми я уделяю упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки и подготовке руки к письму.

Описание игры «Матрёшки- застежки» .

Цель: учить застегивать и расстегивать разные застежки (молния, кнопки, пуговицы, липучка, завязки, закреплять понятия «большая – маленькая матрешка», развивать мелкую моторику рук.

Задачи:

Обучающие;

-закреплять знания детей основных цветах игрушки – матрешки (красный, желтый, зеленый, синий, белый, знания детей "один-много");

-учить обследовать предмет путем приложения, наложения;

-закреплять в речи слова «высокий-низкий», «ниже», «самый низкий», «выше», «самый высокий», «большой-маленький», «самый большой», «самый маленький»;

-формировать представления о равенстве: определять равное количество в группах, состоящих из разных предметов; правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп (здесь 5 петушков, 5 матрешек, 5 машин – всех игрушек поровну – по 5);

Развивающие:

-развивать мелкую моторику рук(завязывание и развязывание лент, застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, липучек и "молний");

-развивать сенсорные навыки;

-развивать память, внимание, логическое мышление;

Воспитывающие:

-воспитывать умение слушать взрослых;

-воспитывать интерес к совместной деятельности;

Описание .

Игра используется как в непосредственно- образовательной деятельности так и в процессе индивидуальной деятельности детей.

Основной формой организации обучения детей в детском саду являются занятия. Дидактическая игра, включенная в занятие, делает процесс усвоения учебного материала увлекательным и интересным. Младшие дошкольники 3-5 лет захвачены самим процессом игры, в которой на первый план для них выступает игровая задача и игровое действие.

Игра «Матрешки- застёжки» представляет собой 7 матрешек, на каждой из которых находятся различные застёжки (замок - молния, липучки, шнурки, пуговицы, тесьма для завязывания бантиков, застёжка, кнопка).

Каждая матрешка соответствует определенному цвету радуги (красная, оранжевая, желтая, зеленая, голубая, синяя, фиолетовая).

Красная матрешка учит застегивать замок - молнию:

Оранжевая матрешка учит прилеплять липучки:

Желтая матрешка учит завязывать шнурки:

Зеленая матрешка учит застегивать пуговицы:

Голубая матрешка учит завязывать бантики:

Синяя матрешка учит застегивать застежку:

Фиолетовая матрешка учит застегивать кнопки:

Вариант игры с матрешками. «Матрешки- застежки»

Цель: учить застегивать и расстегивать разные застежки (молния, кнопки, пуговицы, липучка, завязки, закреплять понятия «*большая – маленькая матрешка*»), развивать мелкую моторику рук.

Задачи:

1. Научится подбирать игрушки подходящие по размеру, складывать их;
2. Учить детей последовательно выполнять действия;
3. Разнообразить детскую игровую деятельность.

Возраст детей: 3-5 лет

Оборудование: Текстильные куколочки "Матрешки"

Количество участников: 1-2 человека

Правила игры: Предлагаю ребенку рассмотреть тканевую куколочку - "Матрешку", которая скрывает в себе еще несколько куколок. Обращаю внимание, на то, что для того чтобы увидеть как выглядит следующая куколочка, необходимо расстегнуть застежку на первой куколочке (*молнию*). После чего проделать тоже самое с остальными куклами. (При необходимости показываю, помогаю ребенку, например когда игра проводится впервые.) Когда все куколочки будут расстегнуты матрешек следует разложить по величине (от большой к маленькой, так же обращая внимание (*проговаривая*) на цвет каждой матрешки. После рассматривания куколок предлагается их собрать (застегнуть, следует уточнить что начать нужно с самой маленькой).

Дидактическая игра «Матрешки- застежки» используется в образовательной области речевое развитие, дети учатся составлять рассказ, развивают логическое мышление. У детей активно формируется речь, появляются наречия и предлоги (над, под, на, рядом) некоторые союзы (как,

потому что, а, и, когда, только) например, поставь матрешку на стол, под стол, в шкаф, рядом с кроваткой ,возьми только красную матрёшку .

В образовательной области формирование элементарных математических представлений дошколята закрепляют представления о равенстве: определяют равное количество в группах, состоящих из разных предметов; правильно обобщают числовые значения на основе счета и сравнения групп (здесь 5 петушков, 5 матрешек, 5 машин – всех игрушек поровну – по 5).

Поможем матрешке расстегнуть сарафан, где у каждой свои застёжки (замок-молния, липучки, пряжки, тесёмка)- поработаем над мелкой моторикой дошкольника.

Это пособие незаменимо в плане дидактического материала не только развития, но и воспитания (если ребенок капризничает и настаивает на своем, можно обратить его внимание на то, что матрешки улыбаются и хотят поиграть с ним и т.п.) С помощью матрешки детей можно вовлечь в образовательную деятельность, используя, как сюрпризный момент.

Исследования свидетельствуют о том, что дидактическая игра способствует развитию познавательной активности, если в ходе нее задействованы мыслительные процессы, в результате чего расширяются представления детей о предметах, появляются первые навыки сравнения, обобщения, например, ребенок учится различать предметы и соотносить их по форме, цвету.