

Принято: педагогическим советом

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом МБДОУ Д/С 5 № 12

от «31» августа 2023г.

Зав. МБДОУ Д/С 5

У.А. Мельникова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 5 «Воробышек» г.Белореченска
муниципального образования Белореченский район*

на 2023 - 2026 гг.

**Паспорт Программы развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 5 «Воробышек»**

на 2023 – 2026 гг.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида № 5 «Воробышек» город Белореченск
Разработчики Программы	Администрация МБДОУ Д/С 5, рабочая группа.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ Д/С 5
Основания для разработки Программы	- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021); -Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25 ноября 2022 г. № 1028; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России

	14.11.2013 N 30384); -Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; -Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Закон Краснодарского края от 16 июля 2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); -Устав МБДОУ Д/С5 -Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ Д/С 5 с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	- Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; - совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; -обеспечение доступности дошкольного образования

	для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; -совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; -использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2023 по 2026 год
Этапы и сроки реализации Программы	Подготовительный этап (январь – июль 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Практический этап (август 2023г. – август 2026г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2026г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ
Ресурсноеобеспечение Реализации Программы	-включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; -высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; -наличие материально-технических, психолого педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования; -стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели программы Развития	-выполнение муниципального задания; -предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); -доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; -удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;

	-количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; -доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; -удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе.
Финансирование программы	-бюджетные средства -внебюджетные средства
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляет администрация ДОУ

Информационная справка:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Д/С 5 «Воробышек» открыто 19.03.1988г. Проектная мощность учреждения 150 мест.

МБДОУ Д/С 5 «Воробышек» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия РО, № 025853, от 24.08.2011г., выданную Департаментом образования и науки Краснодарского края.

Введение

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макроусловий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа исходя из сложившихся условий. Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ОУ, представляющую собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного поставленных целей.

МБДОУ Д/С 5 является юридическим лицом, имеет смету, печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации и штампы со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края,

нормативными правовыми актами г. Белореченска, договором с учредителем, Уставом.

Исполнители программы: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-дефектолог, логопед, старшая медсестра, заместитель заведующей по хозяйственной работе.

Цель программы: решение приоритетных задач ДОО.

Приоритетными задачами ДОО являются:

- осуществление всестороннего развития детей и создание комфортной обстановки в ДОО;
- осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье;
- создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка;
- создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников;
- внедрение новых педагогических технологий;
- подготовка детей к обучению в школе.

Сроки реализации программы: 2023- 2026 гг.

Направления реализации программы:

- дальнейшее развитие ДОО;
- укрепление кадрового потенциала;
- расширение материально-технической базы.

Ресурсное обеспечение Программы

В ДОО работают специалисты:

- соответствие занимаемой должности – 13 педагогов;
- высшее педагогическое образование – 13 человек;
- среднее специальное образование – 2 человек.

Обоснование разработки Программы

Программа является организационной основой деятельности ДООУ и определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития

ДООУ на 2023 - 2026 гг.

Реализация Программы предполагает активное взаимодействие ДООУ со следующими учреждениями:

- городским Управлением образования;
- дошкольными учреждениями;
- медицинскими учреждениями;
- СОШ № 3;
- городской библиотекой;
- музеем.

В ДООУ функционируют 6 групп для детей от 2,5 до 7 лет:

- вторая младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная к школе группа

Педагогический коллектив ДООУ использует в своей работе новые обучающие технологии и программы:

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида № 5 « Воробышек» города Белореченск муниципального образования Белореченский район
- *И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.(издание второе, дополненное и переработанное Рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга) невиская нота 2015г.*

Контингент воспитанников

В результате проведенного исследования можно сделать вывод, что ДООУ посещают дети из семей, среди которых:

2021 -2022 гг.

- многодетные семьи – 24;
- Неполные семьи - 12;
- Полные семьи – 122;
- Семьи с опекаемыми детьми – 0

2022 – 2023гг.

- многодетные семьи – 28;
- Неполные семьи - 10;
- Полные семьи – 122;
- Семьи с опекаемыми детьми – 0

2023 – 2024 гг.

- многодетные семьи – 36;
- Неполные семьи - 18;
- Полные семьи – 126;
- Семьи с опекаемыми детьми – 1

Специалисты ДОУ стараются наладить контакт с семьями детей при помощи:

- индивидуальных занятий со специалистами ДОУ;
- пропаганды педагогических знаний;
- формирование группы кратковременного пребывания детей, основной задачей которой является социальная адаптация воспитанников.

Анализ воспитательно-образовательного процесса:

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приемов воспитания и обучения комплексным подходом к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, музыкальной деятельности, развитие речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности пед. процесса ОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, готовой к самореализации, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через формирование системы "Я" - ребенка и его отношений с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребенка через формирование высших психических процессов и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности.

Проведенный анализ результатов деятельности коллектива детского сада №5 показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса. В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду №5

«Воробышек» обеспечивается по 5 основным направлениям, которые отражены в таблице "Основные направления работы МБДОУ Д/С №5 "Воробышек".

Направления развития	Образовательная область	Детская деятельность
1. Социально-коммуникативное развитие.	Социализация	Коммуникативная
	Труд	
	Безопасность	двигательная
2. Познавательное развитие.	Познание	Познавательно-исследовательская
	РЭМП	игровая
	Ознакомление с окружающим миром	
3. Речевое развитие	Коммуникация	Коммуникативная
	Чтение Х/Л	Игровая, театрализованная
4. художественно-эстетическое развитие	Музыка	Музыкально-художественная
	Художественное творчество	Продуктивная
5. физическое развитие	Физическая культура	Двигательная
	Здоровье	Познавательная

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии. При этом важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

- 1 - этап первичного освоения знаний и умений;
- 2 - этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;
- 3 - этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Следующая таблица отражают воспитательно-образовательный процесс в Основные формы организации ДОУ

Непосредственно образовательная деятельность.	
Детская деятельность	Формы работы
<i>Двигательная</i>	Подвижные дидактические игры Подвижные игры с правилами Игровые упражнения Соревнования
<i>Игровая</i>	Сюжетные игры Игры с правилами
<i>Продуктивная</i>	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Реализация проектов
<i>Коммуникативная</i>	Беседа Ситуативный разговор Речевая ситуация Сюжетные игры Составление и отгадывание загадок Игры с правилами
<i>Трудовая</i>	Совместные действия Дежурство Поручение Задание Реализация проекта
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Игры с правилами Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта
<i>Музыкально-художественная</i>	Слушание Исполнение Импровизация Экспериментирование Подвижные игры (с музыкальным сопровождением) Музыкально-дидактические игры

Чтение художественной литературы	Чтение Обсуждение Разучивание
---	--

В ДОУ отработана система закаливающей и лечебно-профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному. Актуальной остается задача - повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребенка. В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ОУ (соблюдение требований Госстандарта и их превышение через расширение вариативного и дополнительного образования);
2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

БАЗИСНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДОУ:

Ценности ДОУ №5:

- ребенок, как уникальная развивающаяся личность;
- педагог, как личность, носитель образования;
- командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- стремление к качеству совершенству;
- культура организации, взаимоотношений;
- семья - как основная среда личностного развития ребенка, сотрудничество с ней.

Миссия ДОУ:

Осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.

- Совершенствование охраны и укрепления психологического и физического здоровья детей.

- Построение тесного взаимодействия с семьей.

Причины, которые диктуют целесообразность выбора данной миссии:

- Содержание современного образования, направленное на развитие ребенка.
- Увеличение с каждым годом детей, имеющих отклонения в физическом и

психологическом развитии, нуждающихся в коррекционной и профилактической помощи.

Стратегическая цель ДОУ: создать в ДОУ пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи.

ДЕЙСТВИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Прогнозируемые результаты.

Учитывая, что дошкольный возраст - важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметов, природы и собственным внутренним миром, педагогический коллектив прогнозирует в качестве конечного результата:

1. сохранение и развитие образовательной системы, сложившейся в МБДОУ Д/С 5;
2. создание механизмов, обеспечивающих высокое качество образования;
3. повышение уровня охраны здоровья детей, улучшение работы по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия;
4. обеспечение квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям и населению микрорайона;
5. повышение статуса ОУ в микрорайоне.

Основное назначение контроля за ходом реализации программы

"Развитие МБДОУ Д/С №5": обеспечение связи между системой управления ДОУ и инновационными процессами.

Направления развития

Направления развития	Мероприятия по реализации Программы	Сроки	Ответственные
Создание условий	1.Продление лицензии		Заведующий
	2.Проведение аттестации		Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги
	3.Продолжение работы по внедрению новых форм	2021-2024 гг	Заведующий, зам. зав. по ВМР ,

для дальнейшего развития ДОУ	дошкольного образования: -формирование группы кратковременного пребывания; -открытие кружков по запросам родителей и интересам детей; -сотрудничество с Центром развития образования для разработки и внедрения новых педагогических технологий.		педагоги, ст. медсестра
	4.Укрепление материально-технической базы: - проведение ремонта помещений; - замена игрового оборудования и мебели в группах; - приобретение технологического и учебного оборудования	2023-2026гг.	Заведующий, зам.зав. По АХЧ
Повышение профессиональной компетентности педагогов	1.Аттестация педагогических работников	2023-2026гг	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели
	2.Повышение квалификации педагогических работников	Постоянно	зам. зав. по ВМР, педагоги
	3.Обобщение педагогического опыта и нормативно-методической документации	Постоянно	зам. зав. по ВМР, педагоги
	4.Осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке занятий, дидактических игр, подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию	Постоянно	зам. зав. по ВМР, педагоги

	и образованию		
	5.Участие педагогов в федеральном, краевом, городском инновационном педагогическом пространстве	В соответствии с планом ЦРО и УО	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги
Повышение качества дошкольного образования	1.Мониторинг уровня развития воспитанников	По плану ДОУ	зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, педагоги
	2.Ведение карт индивидуального развития	Постоянно	Педагоги
	3.Осуществление психологического сопровождения семьи	В соответствии с годовым планом	зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, педагоги
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	1.Внедрение новых здоровьесберегающих технологий	В соответствии с годовым планом	Воспитатели, физ. инструктор
	2.Участие в городских мероприятиях	В соответствии с планом ЦРО и УО	Физ. инструктор, зам. зав. по ВМР, воспитатели
	3.Проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих ДОУ	В соответствии с планом детской поликлиники	Врач, старшая медсестра, инструктор по ФИЗО
	4.Проведение ежегодного мониторинга физического здоровья	Сентябрь-май	Физ. инструктор, ст. медсестра, воспитатели
	5.Проведение профилактических прививок и осмотров, выявление и коррекция нарушений осанки, плоскостопия	постоянно	Врач, старшая медсестра, физ. инструктор
	6.Улучшение качества питания, контроль за организацией питания	постоянно	Заведующий, ст. медсестра, зам. зав. по ВМР,
	7.Развитие общей и мелкой моторики: -проведение утренней	постоянно	зам. зав. по ВМР, педагоги, ст.медсестра

	гимнастики и гимнастики после сна, динамических физкультурминуток, самомассаж, дыхательной гимнастики; - активизация двигательной деятельности детей на занятиях		
Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ	1.Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ДОУ	2023-2026гг	Заведующий, зам. зав. по ВМР,
	2.Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях	В соответствии с годовым планом	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели
	3.Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями: - детско-родительские клубы; -семейные гостиные; -школа будущих первоклассников.	2023-2026гг	зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
	4.Использование городского телевидения, радио и прессы для информирования населения о жизни ДОУ	По плану	Заведующая, зам. зав. по ВМР,
Осуществление преемственности образования между ДОУ и СОШ 3 для подготовки успешной адаптации детей к обучению в школе	Совершенствование форм и методов работы совместно с МОУ СОШ № 3; -посещение уроков в школе и занятий в детском саду; организация совместных праздников; -совместное проведение	2023-2026гг	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты, директор МОУ СОШ № 3, учителя начальных классов

	диагностических исследований детей; -организация тематических мероприятий по обмену опытом.		
--	---	--	--

*Модель познавательного развития дошкольника
В МБДОУ Д/С 5.*

Познавательное развитие дошкольника.



Формы взаимодействия с родителями в МБДОУ Д/С 5.



Преемственность в работе ДОУ и школы.

Существенным моментом в работе педагогического коллектива является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, в ДОУ разработана система мероприятий по подготовке детей подготовительной группы к школе, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.

Общим ориентиром в достижении основных результатов в развитии детей является карта индивидуального развития ребенка - дошкольника, определяющая уровень готовности детей к обучению в школе.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация поставленных задач должна способствовать:

- ❖ внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- ❖ снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма инфекциям, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- ❖ обеспечению психофизического благополучия детей и их социальной адаптации;
- ❖ обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования;
- ❖ совершенствованию форм семейного воспитания;
- ❖ изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- ❖ улучшение материально-технической базы;
- ❖ построение современной развивающей среды дошкольного образовательного учреждения.