

«СОГЛАСОВАННО»:

Начальник управления образованием

Администрации МО Белореченский район

_____ Г.В. Домский

«_____» _____ 20

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад
общеразвивающего вида
города Белореченска
муниципального образования
Белореченский район

У.А. Мельникова

Принято педагогическим
советом «31» августа 2023г.
протокол № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 5 «Воробышек»
г.Белореченска муниципального образования Белореченский район**

на 2023 - 2027 гг.

Структура программы развития

МБДОУ Д/С 5

№ п/п	Название раздела	Страница
1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	6
3	Информационная справка о деятельности дошкольной образовательной организации	7
4	Аналитический блок	10
5	Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния МБДОУ Д/С 5	18
6	Стратегия и тактика развития МБДОУ Д/С 5	19
7	Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития МБДОУ Д/С 5	25

**1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида**

№ 5 «Воробышек»

на 2023 – 2027 гг.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида № 5 «Воробышек» город Белореченск
Разработчики Программы	Администрация МБДОУ Д/С 5, рабочая группа.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ Д/С 5
Основания для разработки Программы	- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021); -Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25 ноября 2022 г. № 1028; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России

	14.11.2013 N 30384); -Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; -Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Закон Краснодарского края от 16 июля 2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); -Устав МБДОУ Д/С5 -Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ Д/С 5 с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	- Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; - совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; -обеспечение доступности дошкольного образования

	для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; -совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; -использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
Назначение программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО на основе ВСОКО, анализа работы, определения управленческих действий по достижению запланированного результата.
Статус программы развития	Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2023 по 2027 год
Этапы и сроки реализации Программы	Подготовительный этап (январь – июль 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Практический этап (август 2023г. – август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ
Ресурсное обеспечение Реализации Программы	-включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; -высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; -наличие материально-технических, психолого педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования; -стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели программы Развития	-выполнение муниципального задания; -предоставление общественности отчета о результатах

	финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); -доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; -удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; -доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; -удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе.
Финансирование программы	-бюджетные средства -внебюджетные средства
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляет администрация ДОУ

2. Введение:

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации.

В Программе развития заложены основания и механизмы обеспечения в образовательном Учреждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), которые посредством реализации федеральной образовательной

программы дошкольного образования (ФОП ДО), парциальных и авторских программ и технологий, отражают региональный компонент, переориентацию педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и их родителями.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

В современных условиях реформирования образования, дошкольное образование представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение (далее - ДОУ) становится мощным средством социализации личности. Программа развития (далее – Программа) обеспечивает тактический переход образовательного учреждения в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Наличие данной Программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО и ФОП ДОУ.

3. Информационная справка о деятельности дошкольной образовательной организации:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Д/С 5 «Воробышек» открыто 19.03.1988г. Проектная мощность учреждения 150 мест.

Фактический адрес: 352630 Российская Федерация, Краснодарский край, город Белореченск, улица Победы, 461/1.

Телефон/факс: (8655) 35-1-05.

Адрес сайта образовательной организации: <http://belds5.obr23.ru/>

Электронный адрес: detskysad5@mail.ru

Режим и график работы: Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье-выходной.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: администрация муниципального образования город Белореченск.

Заведующий: Бобкова Елена Анатольевна

МБДОУ Д/С 5 «Воробышек» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия РО, № 025853, от 24.08.2011г., выданную Департаментом образования и науки Краснодарского края.

МБДОУ Д/С 5 является юридическим лицом, имеет смету, печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации и штампы со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами г. Белореченска, договором с учредителем, Уставом.

Исполнители программы: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медсестра, заместитель заведующей по хозяйственной работе.

Кадровые ресурсы

Административный и педагогический состав: 17 человек:

Заведующий - 1;

Заместители заведующего по ВМР - 1;

Заместитель заведующего по АХЧ - 1;

Воспитатели - 12;

Музыкальные руководители - 1;

Инструкторы по физической культуре - 1;

Укомплектованность кадрами: 100% Коллектив педагогов стабильный.

Структура ДОО

В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- первая младшая группа
- вторая младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная к школе группа

МБДОУ Д \ С 5 «Воробышек» не имеет структурных подразделений.

Приоритетными задачами ДОО являются:

- осуществление всестороннего развития детей и создание комфортной обстановки в ДОО;
- осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье;
- создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка;
- создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников;

- внедрение новых педагогических технологий;
- подготовка детей к обучению в школе.

Сроки реализации программы: 2023- 2027гг.

Направления реализации программы:

- дальнейшее развитие ДОУ;
- укрепление кадрового потенциала;
- расширение материально-технической базы.

Обоснование разработки Программы

Программа является организационной основой деятельности ДОУ и определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития

ДОУ на 2023 - 2027 гг.

Реализация Программы предполагает активное взаимодействие ДОУ со следующими учреждениями:

- городским Управлением образования;
- дошкольными учреждениями;
- медицинскими учреждениями;
- СОШ № 3;
- городской библиотекой;
- музеем.

Педагогический коллектив ДОУ использует в своей работе новые обучающие технологии и программы:

Контингент воспитанников

В результате проведенного исследования можно сделать вывод, что ДОУ посещают дети из семей, среди которых:

2021 -2022 гг.

- многодетные семьи – 24;
- Неполные семьи - 12;
- Полные семьи – 122;
- Семьи с опекаемыми детьми – 0

2022 – 2023гг.

- многодетные семьи – 28;
- Неполные семьи - 10;
- Полные семьи – 122;
- Семьи с опекаемыми детьми – 0

2023 – 2024 гг.

- многодетные семьи – 36;
- Неполные семьи - 18;
- Полные семьи – 126;
- Семьи с опекаемыми детьми – 1

Специалисты ДООУ стараются наладить контакт с семьями детей при помощи:

- индивидуальных занятий со специалистами ДООУ;
- пропаганды педагогических знаний;
- формирование группы кратковременного пребывания детей, основной задачей которой является социальная адаптация воспитанников.

4. Аналитический блок.

Программа развития МБДООУ Д/С 5 на период 2023-2027 гг. спроектирована на основе результатов внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО), территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, запроса родителей воспитанников.

Анализ воспитательно-образовательного процесса:

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДООУ нового содержания и организации методов и приемов воспитания и обучения комплексным подходом к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, музыкальной деятельности, развитие речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности пед. процесса ОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, готовой к самореализации, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через формирование системы "Я" ребенка и его отношений с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребенка через формирование высших психических процессов и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности.

Проведенный анализ результатов деятельности коллектива детского сада №5 показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду №5 «Воробышек»

обеспечивается по 5 основным направлениям, которые отражены в таблице "Основные направления работы МБДОУ Д/С №5 "Воробышек".

Направления развития	Образовательная область	Детская деятельность
1. Социально-коммуникативное развитие.	Социализация	Коммуникативная
	Труд	
	Безопасность	двигательная
2. Познавательное развитие.	Познание	Познавательно-исследовательская
	РЭМП	игровая
	Ознакомление с окружающим миром	
3.Речевое развитие	Коммуникация	Коммуникативная
	Чтение Х/Л	Игровая, театрализованная
4. художественно-эстетическое развитие	Музыка	Музыкально-художественная
	Художественное творчество	Продуктивная
5. физическое развитие	Физическая культура	Двигательная
	Здоровье	Познавательная

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии. При этом важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

- 1 - этап первичного освоения знаний и умений;
- 2 - этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;
- 3 - этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Следующая таблица отражают воспитательно-образовательный процесс в Основные формы организации ДОУ

Непосредственно образовательная деятельность.	
Детская деятельность	Формы работы
Двигательная	Подвижные дидактические игры Подвижные игры с правилами Игровые упражнения Соревнования
Игровая	Сюжетные игры Игры с правилами
Продуктивная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Реализация проектов
Коммуникативная	Беседа Ситуативный разговор Речевая ситуация Сюжетные игры Составление и отгадывание загадок Игры с правилами
Трудовая	Совместные действия Дежурство Поручение Задание Реализация проекта
Познавательно-исследовательская	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Игры с правилами Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта
Музыкально-художественная	Слушание Исполнение Импровизация Экспериментирование Подвижные игры (с музыкальным сопровождением) Музыкально-дидактические игры
Чтение художественной литературы	Чтение Обсуждение Разучивание

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному.

Актуальной остается задача - повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребенка.

В этой связи требуется решение следующих **проблем**:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ОУ (соблюдение требований Госстандарта и их превышение через расширение вариативного и дополнительного образования);
2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

Анализ здоровье сберегающей деятельности ДОО.

Актуальное состояние:

Мониторинг в данном направлении показал положительные изменения в ДОО: созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, организована система работы по осуществлению преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы, следует отметить, что она строится с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В дошкольной организации организована система работы по осуществлению преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности.

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществляется согласно требованиям санитарных норм и правил. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последний год по группам раннего и дошкольного возраста составляют 100%.

Эффективность использования классических и нетрадиционных методов и приемов физкультурно-оздоровительной работы позволило повысить показатели физического развития воспитанников. Результаты мониторинга за последние 3 года показывают положительную динамику развития двигательных качеств и навыков у дошкольников.

Проблема

- Отсутствие спортивной площадки на территории детского сада, необходимого спортивного оборудования и спортивного инвентаря.
- Низкий уровень грамотности родителей в вопросе физического развития детей, не позволяет добиться более высоких результатов и решать проблемы здоровьесбережения качественно и профессионально.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОО

Анализ

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При создании развивающей предметно – пространственной среды учитывалась специфика групп.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений организована с учетом потребностей и интересов детей. Функциональное назначение помещений и их оформление соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательной программе МБДОУ Д/С 5 «Воробышек». В групповых комнатах четко прослеживается зонирование, центры развития расположены так, чтобы детям было удобно в них действовать, достаточное количество дидактического материала способствует решению задач образовательной деятельности. Однако, требуется пополнение групповых помещений современным игровым оборудованием, которое позволяет решать эффективно все задачи воспитательно - образовательного процесса.

Проблема

Недостаточное насыщение развивающей предметно-пространственной среды групп ДОО современным игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Перспективы развития

Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Анализ состояния учебно-методической базы ДОО

Анализ

В ДОО созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи. Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОО, сформулированных в Уставе, образовательной программе дошкольного образования, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

Обновление методической службы нашей организации вызвано требованиями времени и создавшимися условиями. Несмотря на то, что коллектив сформирован, периодически вливаются новые педагоги, у которых разное образование, опыт, стаж работы, подходы к организации своего труда. Это требует от старших воспитателей избирательного подхода в оказании помощи. Обучать, читая лекции, уже стало не эффективным. Педагог должен сам погрузиться в создающуюся проблему или ситуацию, прожить её, наметить план действий и успешного выхода из неё.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП Детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Дидактические пособия, картотеки, игры, картинки подобраны в соответствии с содержанием программы ОП ДО, однако требуется обновление некоторого раздаточного дидактического материала для обучения детей по образовательным областям.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Проблема

Недостаточное количество дидактических пособий и обучающих материалов необходимых для реализации задач федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Перспективы развития

Приобретение необходимых дидактических раздаточных пособий с использованием бюджетных и внебюджетных средств.

Анализ состояния материально-технических условий.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурное - игровое и оздоровительные сооружения, музыкально-театральная и развивающая предметно - пространственная среда совместной и самостоятельной детской деятельности. Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях в соответствии с требованием ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в реализации ОП, групповые помещения оборудованы современной мебелью техническими средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной так и в совместной с педагогом).

В помощь воспитателям хорошо оснащен методический кабинет, физкультурный и музыкальный залы, информационные стенды для родителей, педагогов. В течении года проходили сезонные и тематические выставки детских работ, смотры – конкурсы продуктов детского творчества.

Проблема:

В последнее время все острее ставится проблема обновления материально-технической базы, содержания образования в ДОО.

Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего санитарным требованиям), (спортивный инвентарь, игровое оборудование, мебель для групп).

Обеспеченность современными образовательными технологиями, пакетом методико-диагностических и практических материалов потребует также дополнительных финансовых издержек и пополнения предметно-пространственной среды в соответствии с выбранной программой.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и модернизация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований законодательства за счет бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств.

Анализ кадрового обеспечения

Анализ

В период 2019 – 2023 гг. в ДОО были созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования.

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим профессиональным образованием (79 %). Все педагоги имеют педагогическое образование. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты со стажем работы свыше 10 лет (45 %), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, некоторое избегание инноваций, но и профессиональная стабильность, качество реализации образовательных программ.

По результатам опроса педагогов стало ясно, что 65% из них проявляют желание повышать профессиональное мастерство через курсовую подготовку, 30% - проявляют интерес к дистанционным формам повышения мастерства (вебинары, дистанционные мастер-классы), 10 % проявляют интерес к очным формам повышения квалификации, 35% - хотят участвовать в методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и других методических мероприятиях, направленных на совершенствование своего профессионального уровня.

Проблема

Ограничение инновационной, экспериментальной и проектной деятельности в организации, из-за инертности, недостаточно высокого уровня аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов.

Перспективы развития

Разработка системы обучающих мероприятий, направленных на повышение профессиональной грамотности педагогов и совершенствование системы стимулирования педагогов позволит активизировать их профессиональное творчество и желание повышать свою квалификацию.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

Контингент семей МБДОУ Д/С 5 «Воробышек» довольно разнообразен. Контингент воспитанников детского сада составляют дети из благополучных семей. В последние два года увеличилось количество семей, которые в наш детский сад приводят второго и третьего ребенка.

Помимо благополучных и обеспеченных семей имеются и малообеспеченные, многодетные, с детьми инвалидами. Родители в большей степени имеют высшее и среднее профессиональное образование, но есть и такие, которые окончили только среднюю школу. Большинство из них интересуется условиями пребывания ребенка в МБДОУ Д/С 5 «Воробышек», образовательными программами и компетентностью педагогов.

Отсутствие у родителей воспитательских навыков, опыта и достаточного времени, необходимых для качественного взаимодействия с ребенком, часто компенсируется родительской гиперопекой, безальтернативными формами отношений взрослого и ребенка.

Все больше усиливается кризис доверия между педагогами и родителями, расширяется круг взаимных обвинений. Преодоление сложившейся ситуации возможно лишь при построении системы взаимодействия ДОО с семьями, основу которого составляют идеи общественного договора и социального партнерства.

Одной из приоритетных задач коллектива МБДОУ Д/С 5 «Воробышек» становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, и др.).

Результаты анкетирования родителей показывают, что активность родительской общественности немного возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, анкетирование выявило и наличие в МБДОУ Д/С 5 «Воробышек» родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Из проведенного анализа анкет, очевидно, что 100 % педагогов и 65% родителей действительно осознают тот факт, что только партнерские отношения с семьей каждого воспитанника могут создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Равноправное творческое заинтересованное взаимодействие семьи и дошкольной организации стало сегодня актуальным направлением в работе. В настоящий момент в детском саду остро стоит вопрос активного вовлечения родителей в совместную деятельность в рамках введения государственно-общественного характера управления.

Таким образом, актуальным для педагогов является дальнейшее развитие педагогической компетентности родителей, привлечение их к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и образованию детей.

Проблема

Дефицит родительской компетентности в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

Перспектива развития

Продумывание и организация более эффективных сценариев включения семьи в жизнь детского сада, выстраивание концепции тесного взаимодействия МБДОУ Д/С 5 «Воробышек» и семьи.

5. Концепция Программы развития

Программа основывается на следующих позициях:

1. Дошкольное детство является самоценным периодом в развитии личности (ФГОС ДО).
2. Процесс дошкольного образования ребенка рассматривается нами как процесс целостного развития его личности. Такой подход предполагает не разрозненное влияния разных средств на отдельные стороны в развитии личности, а «интегрированное влияние одного средства во взаимосвязи с другими на разные стороны развития личности».
3. Дошкольное детство - это период обогащенного, многогранного развития и воспитания ребенка в различных видах деятельности, полноценного личностного формирования и становления, готовности его к школьному обучению.
4. Дошкольное образовательное учреждение является частью единого образовательного и социокультурного образовательного пространства.
5. Дошкольное образовательное учреждение открыто для инновационной и проектной деятельности с адекватно выявленной проблематикой, как внутри Учреждения, так и в ближайшем социуме.
6. Сконструированное содержание современной модели образовательного процесса ориентирует педагогов МБДОУ на совершенствование и обновление единой развивающей образовательной и коррекционной среды для полноценного развития и саморазвития личности ребёнка.

Принципы построения Программы

Программа строится на основе признанных в современной педагогике принципах и ценностях образования:

1. Гуманистический характер образовательного процесса; обеспечение физического и эмоционально-психологического благополучия ребенка, личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении ребёнка.
2. Принцип доступности дошкольного образования, расширение охвата детей дошкольным образованием.
3. Принцип индивидуализации, предполагающий индивидуальный темп продвижения ребенка, учет его способностей, интересов и наклонностей.
4. Принцип дифференциации, предполагающий учёт уровня развития детей, половой принадлежности.
5. Интеграция всех образовательных областей основной образовательной программы.
6. Принцип демократического управления МБДОУ, предполагающий поощрение самостоятельности, инициативы, творчества педагогов, стимулирование инновационной деятельности. Вместе с тем повышение ответственности МБДОУ за выполнение своих функций, соблюдение нормативных условий образовательного процесса.

Содержание Программы развития опирается на актуальный уровень развития дошкольного учреждения, имеющихся условий и ресурсного обеспечения (научно-

методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое), потенциальные возможности коллектива и администрации, ожидания родителей и социума.

Основная задача ДОО в контексте ФГОС – создание в детском саду условий, обеспечивающих гармоничное разностороннее развитие каждого ребенка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

6. Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние.

На основе анализа работы МБДОУ Д/С 5 за 2019 -2023 годы в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2023-2027г. г.:

Актуальной остается проблема обновления содержания образования в детском саду. В связи, с чем необходима объемная работа по модернизации содержания образования детей раннего и дошкольного возраста, форм организации детской деятельности, планирования образовательной работы, образовательных программ ДОО, повышению уровня профессиональных знаний и умений педагогов.

За последние несколько лет коллектив пополнился молодыми специалистами со стажем работы до 5 лет, не имеющими квалификационную категорию и отсутствием опыта работы в инновационном режиме.

Остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта и участию в профессиональных конкурсах.

Отмечается низкий уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания дошкольников, незаинтересованность их во взаимодействии со специалистами ДОО.

Отмечается проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс дошкольной образовательной организации.

Стоит необходимость разработки основ развивающего партнерства и сотрудничества по повышению психолого-педагогических компетенций родителей через активизацию работы службы поддержки семьи (консультации и лектории узких специалистов).

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2023 – 2027 г. г. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

Цель Программы развития:

Обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, инновационность,

распространение здорового образа жизни, социальная востребованность, информационная открытость.

Задачи Программы развития:

1. Совершенствовать систему повышения качества дошкольного образования на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
2. Обеспечить оптимальные условия для формирования профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, задачами ФООП ДО и повышения их мотивации к инновационной деятельности.
3. Совершенствовать условия психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания, образования, развития детей и вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО.
4. Расширение спектра взаимодействия с организациями социокультурной сферы.

Этапы реализации Программы развития.

I этап - (подготовительный) 2023 г.	<u>Цель:</u> Подготовка ресурсов для реализации Программы развития. <u>Задачи этапа:</u> Разработка перспективных направлений и реализация первого года работы по плану мероприятий Программы развития на основании анализа образовательной деятельности, кадровых, материально-технических и финансовой условий ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
II этап- (практико - реализационный) 2023- 2027 г.г.	<u>Цель:</u> Практическая реализация Программы развития. <u>Задачи этапа:</u> - Отслеживание промежуточных результатов. - Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению актуальных технологий по реализации Программы развития. - Коррекция мероприятий по реализации Программы развития.
III этап -(обобщающий) 2027 г.	<u>Цель:</u> Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам. <u>Задачи этапа:</u> - Завершение работы по Плану мероприятий Программы - Изучение и обобщение итогов реализации Программы развития ДОО. - Разработка новых направлений Программы развития ДОО. - Представление аналитических материалов на педагогическом совете, общем родительском собрании и размещение на сайте ДОО.

План реализации Программы развития

Направления развития	Мероприятия по реализации Программы	Сроки	Ответственные
Создание условий для дальнейшего развития ДОУ	1.Продление лицензии		Заведующий
	2.Проведение аттестации		Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги
	3.Продолжение работы по внедрению новых форм дошкольного образования: -формирование группы кратковременного пребывания; -открытие кружков по запросам родителей и интересам детей; -сотрудничество с Центром развития образования для разработки и внедрения новых педагогических технологий.	2023-2027 гг	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги, медсестра
	4.Укрепление материально-технической базы: - проведение ремонта помещений; - замена игрового оборудования и мебели в группах; - приобретение технологического и учебного оборудования	2023-2027гг.	Заведующий, зам.зав. По АХЧ
	1.Аттестация педагогических работников	2023-2027гг	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели
	2.Повышение квалификации педагогических работников	Постоянно	зам. зав. по ВМР, педагоги

Повышение профессиональной компетентности педагогов	3.Обобщение педагогического опыта и нормативно-методической документации	Постоянно	зам. зав. по ВМР, педагоги
	4.Осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке занятий, дидактических игр, подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию и образованию	Постоянно	зам. зав. по ВМР, педагоги
	5.Участие педагогов в федеральном, краевом, городском инновационном педагогическом пространстве	В соответствии с планом ЦРО и УО	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги
Повышение качества дошкольного образования	1.Мониторинг уровня развития воспитанников	По плану ДОУ	зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, педагоги
	2.Ведение карт индивидуального развития	Постоянно	Педагоги
	3.Осуществление психологического сопровождения семьи	В соответствии с годовым планом	зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, педагоги
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	1.Внедрение новых здоровьесберегающих технологий	В соответствии с годовым планом	Воспитатели, физ. инструктор
	2.Участие в городских мероприятиях	В соответствии с планом ЦРО и УО	Физ. инструктор, зам. зав. по ВМР, воспитатели
	3.Проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих ДОУ	В соответствии с планом детской	Врач, старшая медсестра, инструктор по ФИЗО

		поликлиники	
	4.Проведение ежегодного мониторинга физического здоровья здоровья	Сентябрь-май	Физ. инструктор, ст. медсестра, воспитатели
	5.Проведение профилактических прививок и осмотров, выявление и коррекция нарушений осанки, плоскостопия	постоянно	Врач, старшая медсестра, физ. инструктор
	6.Улучшение качества питания, контроль за организацией питания	постоянно	Заведующий, ст. медсестра, зам. зав. по ВМР,
	7.Развитие общей и мелкой моторики: -проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна, динамических физкультурминуток, самомассаж, дыхательной гимнастики; - активизация двигательной деятельности детей на занятиях	постоянно	зам. зав. по ВМР, педагоги, ст.медсестра
Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ	1.Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ДОУ	2023-2027гг	Заведующий, зам. зав. по ВМР,
	2.Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях	В соответствии с годовым планом	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели
	3.Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями: - детско-родительские клубы;	2023-2027гг	зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты

	-семейные гостиные; -школа будущих первоклассников.		
	4.Использование городского телевидения, радио и прессы для информирования населения о жизни ДОУ	По плану	Заведующая, зам. зав. по ВМР,
Осуществление преемственности образования между ДОУ и СОШ 3 для подготовки успешной адаптации детей к обучению в школе	Совершенствование форм и методов работы совместно с МОУ СОШ № 3; -посещение уроков в школе и занятий в детском саду; организация совместных праздников; -совместное проведение диагностических исследований детей; -организация тематических мероприятий по обмену опытом.	2023-2027гг	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты, директор МОУ СОШ № 3, учителя начальных классов

Ожидаемые результаты.

Учитывая, что дошкольный возраст - важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметов, природы и собственным внутренним миром, педагогический коллектив прогнозирует в качестве конечного результата:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с возрастными возможностями детей и требованиями ФОП ДО.
2. Осуществление индивидуализации дошкольного образования в соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО
3. сохранение и развитие образовательной системы, сложившейся в МБДОУ Д/С 5;
4. создание механизмов, обеспечивающих высокое качество образования;
5. повышение уровня охраны здоровья детей, улучшение работы по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия;
6. обеспечение квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям и населению микрорайона;

7. повышение статуса ОУ в районе.

Основное назначение контроля за ходом реализации программы

"Развитие МБДОУ Д/С №5": обеспечение связи между системой управления ДОУ и инновационными процессами.

7. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО.

Реализация Программы развития направлены на содержание : образования, семьи, педагогов и РПП среды:

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровь формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Контроль над ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода её действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия. В конце каждого года подводится итог, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОО, внесены коррективы в план реализации программы.

Критерий оценки желаемого результата — выполнение плана реализации Программы развития на 100%

Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте ДОУ.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация поставленных задач должна способствовать:

- ❖ внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- ❖ снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма инфекциям, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- ❖ обеспечению психофизического благополучия детей и их социальной адаптации;
- ❖ обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования;
- ❖ совершенствованию форм семейного воспитания;
- ❖ изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- ❖ улучшение материально-технической базы;
- ❖ построение современной развивающей среды дошкольного образовательного учреждения.