

Игровое пособие «Палочка-выручалочка»

Автор: Сорокина Ольга Николаевна

Пояснительная записка

Известно, что ведущий вид деятельности дошкольников – игра. Любая игра способствует развитию психических процессов — познавательных, эмоциональных, коммуникативных. Дидактические игры и игровые моменты с использованием дидактических пособий делают процесс обучения интересным и занимательным. Я хочу представить дидактическое авторское игровое пособие «Палочка-выручалочка». Использовать пособие можно во всех образовательных областях, а также ребенок сам может выбирать себе задания и выстраивать игру, как ему нравится. Очень простое в использовании, все что потребуется это ваша фантазия и креативное мышление, и у вас в руках окажется микрофон, удочка и эстафетная палочка, а может целый дом.

Цель: внедрение многофункционального дидактического пособия «Палочка-выручалочка», для развития фантазии, креативного мышления в различных видах деятельности и поддержания интереса к занятиям.

Задача:

- обогатить предметно-пространственную среду группы детского сада;
- играть и упражнять детей с данным пособием, по основным направлениям развития ребёнка;
- Развивать интерес к дидактическим играм, фантазию, креативное мышление, самостоятельность, применять игровое пособие в игровой деятельности
- Воспитывать чувства взаимовыручки, поддержки, умение играть в команде, договариваться.



Методика использования развивающей игры:

В разных возрастных группах игровое пособие «Палочка-выручалочка» можно использовать, для:

Познавательное развитие: развитие математических представлений-форме, цвете, количестве, пространстве;

конструирование- дети самостоятельно могут строить любые постройки;

художественно- эстетическое развитие: закрепление знания цвета, выкладывать узоры;

физическое развитие: использовать как гимнастическую палку, выстраивать полосу препятствий, служить эстафетой;

Социально-коммуникативное развитие: дети могут совместно придумать игру, умея совместно договориться между собой. Палочка поможет в выборе капитана команды;

Речевое развитие: палочки можно использовать в дидактических играх для обогащения словарного запаса.

А также это пособие можно использовать в организации утреннего и вечернего круга, в режимных моментах, на прогулках.

Основные достоинства пособия:

- многофункционально, простое в изготовлении, удобно в использовании (его можно перенести, переставить);
- развивает умственные и творческие способности детей, память;
- ребенок учит цвета, счет, сравнивает количество, у него развивается мелкая моторика рук, наблюдательность, креативное мышление;
- количество данного пособия может варьироваться в зависимости от целей и поставленных задач;

Пособие ориентировано на дошкольников 3-6 лет. Может использоваться индивидуально и в подгруппах.

Описание пособия

Пособие состоит из 25 разноцветных (красный, розовый, зеленый, синий, желтый, блестящий белый) палочек длиной 22см и диаметром 3см, изготовлена каждая из поролонового материала, который склеен между собой суперклеем. Снаружи обклеены ледерином и на концах с двух сторон по кругу пришита липучая основа.

Дополнительно к пособию прилагается:

- Пластиковые трубки для жесткости и соединения.
- Коробка для хранения.

Паспорт дидактического пособия «Палочка-выручалочка»

Показатели	Характеристика разработки
Название игрового пособия	«Палочка-выручалочка»
Целевое назначение игрового пособия	Развивает творческие способности детей, мелкую моторику, креативное мышление, память и. д.р.
Полифункциональность игрового пособия	Игровым пособием дети могут пользоваться в самостоятельной деятельности, в игровой деятельности со сверстниками, также совместно с педагогом в индивидуальной и групповой, подгрупповой работе. В зависимости от целей и задач можно подбирать различные дидактические игры
Целевая группа игрового пособия (возрастная группа (группы) дошкольников, для которых она подходит)	Предназначена для дошкольников с 3-х до 6-ти лет (младшая, средняя, старшая(подготовительная) группа.)
Краткое описание развивающей игрушки/игрового пособия	Игровое пособие состоит из 25 палочек (длинна-22см, диаметр-3см).
Экологические характеристики и безопасность материала игрового пособия	Изделие имеет гладкую поверхность, легко обрабатываемую
Используемый материал	Поролон, ледерин, тканевая липучка, клей момент



Дидактические игры с данным пособием

«Собери по схеме. Геометрические фигуры и узоры»

Цель: Закреплять представление детей о геометрических фигурах; развивать воображение, логическое и пространственное мышление; работать со схемой;

Материалы:

1. Палочки
2. Схемы геометрических фигур, узоров

Ход игры: По схеме необходимо собрать из палочек геометрические фигуры, узоры.

«Удочка»

Цель: Закрепление счета, развитие волевых качеств (терпение, усидчивость)

Материал:

1. Палки
2. 2 обруча
3. 2 Ведро

Ход игры: Предлагает детям сходить на рыбалку и удочкой поймать рыбку. На одной стороне два озера из обручей, выкладываем в них палки. На противоположной стороне рыбаки с ведрами. В качестве удочки используем палку, задача игрока зацепить рыбку(палка) и принести ее в ведро. Побеждает тот, у кого больше будет улов.

Варианты игр:

1. Игра парами на перегонки. Кто больше наловит рыбы.
2. Деление на команды. По очереди чья команда быстрее выловит рыбу.
3. Игра парами. Кто больше нацепит рыб за один раз.



«Какого цвета не хватает?»

Цель: формировать наблюдательность, умение анализировать, развивать внимание, запоминание с опорой на представление о цвете.

Материал:

1. Палки

Ход игры: На столе раскладываем палки 5 разных цветов, просим детей посмотреть внимательно и запомнить каких цветов палочки, просим отвернуться и убираем 1 палочку. Задача угадать какого цвета не хватает, можно место лишней палки добавить палку другого цвета, и тогда спросить, что поменялось.

Игра «Кто что делает»

Цель: Закрепить умение детей соотносить действия людей с их профессиями. Воспитывать умение быстро думать. Активизировать словарь детей за счет слов действий (глаголов).

Материал:

1. Палки

Ход игры: Задача игроков передавать по кругу палку с ответом на вопрос. Дети, я работаю в детском саду воспитателем. Это моя профессия. Мама Артёма лечит больных, она – врач. Это её профессия. Каждый человек, имея профессию, работает, выполняет какие-то действия. Что делает повар? Дети – варит, печет, жарит, чистит овощи и др.

Варианты игр:

1. Можно заменить вопрос: - что бывает такого цвета? Палочки чередуем разных цветов.

