



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 10.09.2024

№ 1839/1

г. Белореченск

**Об организации деятельности Школы
молодого педагога «Становление» для педагогических работников
дошкольных образовательных организаций муниципального
образования Белореченский район**

В целях поддержки молодых педагогов, создания условий для их самореализации, содействия профессиональному становлению молодых педагогов в дошкольных образовательных организациях Белореченского района приказываю:

1. Организовать деятельность Школы молодого педагога «Становление» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район в 2024-2025 учебном году.

2. Внести изменения в Положение Школы молодого педагога «Становление» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район в 2024-2025 учебном году (приложение №1).

3. Создать рабочую группу из педагогических работников дошкольных образовательных организаций для организации работы Школы молодого педагога «Становление» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район в составе:

руководитель группы: ведущий специалист МКУ ЦРО Булгакова Л.А.
старший воспитатель МАДОУ ДС 20 Подгорная М.В.
старший воспитатель МБДОУ ДС 2 Первакова Т.Д.
старший воспитатель МБДОУ ДС 13 Рогозина Н.А.
старший воспитатель МБДОУ ДС 14 Корнева Н.В.
педагог-психолог МАДОУ ДС 8 Лыфарь С.А.
воспитатель МБДОУ ДС 5 Сорокина О.Н.
воспитатель МАДОУ ДС 1 Казарова Е.В.

4. Утвердить план работы Школы молодого педагога «Становление» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район в 2024-2025 учебном году (приложение № 2).

5. Руководителям образовательных учреждений:

5.1. Создать условия для обеспечения методического сопровождения профессионального становления молодых педагогов в образовательном учреждении.

5.2. Назначить из числа опытных педагогов наставников молодых педагогов.

6. Контроль за исполнение приказа возложить на руководителя МКУ ЦРО Сидорову Н.Н.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



А.В.Стрижов

Протокол № 1

Заседания Совета Школы молодого педагога «Становление»

Присутствовало – 8 человек

Председатель- ведущий специалист МКУ ЦРО Булгакова Л.А.

Секретарь –воспитатель МАДОУ ДС 1 Казарова Е.В.

от 15 октября 2024 г.

№ 1

Повестка дня:

1. Внесение изменения в Положение о Школе Молодого педагога «Становление».
2. Разработка и обсуждение плана работы с рабочей группой на 2024-2025 учебный год.
3. Мониторинг профессиональных дефицитов молодых педагогов. Изучение профессиональных затруднений молодых педагогов (анкетирование). Обсуждение тематики семинаров, тренингов на учебный год.

По первому вопросу слушали ведущего специалиста МКУ ЦРО Булгакову Л.А. Были озвучены дополнения в Положение Школы молодого педагога «Становление».

По второму вопросу рабочей группой обсуждался план работы Школы молодого педагога «Становление» на 2024-2025 учебный год. Были отмечены недоработки прошлого года и внесены необходимые мероприятия.

По третьему вопросу воспитатель (молодой педагог) МБДОУ ДС 5 Сорокина О.Н. озвучила профессиональные дефициты молодых педагогов. Так как она является молодым педагогом отметила, что педагоги, начинающие свою педагогическую деятельности в дошкольном учреждении нередко теряются. Знаний, полученных в вузе или колледже, достаточно, но педагогическая практика показывает, что молодым педагогам не хватает педагогического опыта. Анализ педагогической действительности и социально-педагогических исследований показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация выпускника может протекать длительно и сложно. Зачастую возникающие у молодого специалиста трудности связаны со слабой методической подготовкой, отсутствием

возможностей организации своей педагогической деятельности, недостаточным владением приемами и методами обучения. Готовясь к занятию, молодой педагог не может выделить приоритетные цели и задачи, что приводит к низкой эффективности обучения. Поэтому, считает Ольга Николаевна, возникла необходимость провести мониторинг профессиональных дефицитов и составить необходимый план заседаний занятий, семинаров, тренингов на учебный 2024-2025 учебный год. Старший воспитатель МАДОУ ДС 20 Подгорная М.В. отметила важность таких семинаров-практикумов как документации для начинающих педагогов, повышение профессиональной компетенции в вопросах реализации ФОП ДО. Старший воспитатель МБДОУ ДС 2 Первакова Т.Д. обратила внимание на организацию занятий в ДОО наставников для молодых педагогов.

Председатель _____

Секретарь _____

Дата _____

15.10.2024

Протокол педагогического совета № 2

Тема: «Создание условий в ДОУ для оздоровления детей дошкольного возраста»

От 16.11.2023г.

Присутствует 13 человек.

Повестка дня:

1. «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» – зам. зав. по ВМР
2. «Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» – О.Н. Сорокина
3. «Какое влияние оказывает музыка на здоровье детей» – музыкальный руководитель.
4. Обсуждение: «Надо ли проводить физкультурные минутки и музыкальные паузы и почему» - все педагоги.

Ход педагогического совета.

1. По первому вопросу выступила зам. зав. по ВМР О.Л. Кузьмина. Она ознакомила с системой физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. Подробно остановилась на формах физического воспитания и модели физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

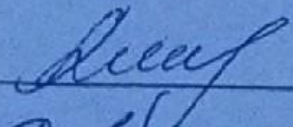
2. По второму вопросу выступила Сорокина О.Н. она познакомила педагогов с формированием навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Всем педагогам были предложены буклеты с подборкой различных упражнений для укрепления здоровья детей.

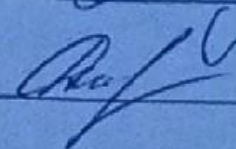
3. По третьему вопросу выступила музыкальный руководитель с консультацией о том как музыка влияет на здоровье детей.

4. По четвертому вопросу педагоги обменялись знаниями в использовании физкультурных минуток как во время занятий так и в повседневной жизни.

Решение:

1. Признать работу МБДОУ Д/С 5 по физическому развитию удовлетворительной.
2. Пополнить физкультурные уголки разнообразными атрибутами к спортивным играм.
3. В приемных разместить информацию для родителей по формированию навыков здорового образа жизни.
4. Регулярно проводить спортивные досуги как в помещении, так и на свежем воздухе.

Председатель  /О.Л. Кузьмина /

Секретарь  /Л.Ф. Демина /

ПРОТОКОЛ № 2

Теоретический семинар: « Пути взаимодействия воспитателя и родителей»

От. 24.11.2023г. Присутствовало: 12 человек.

Цель: Внедрение эффективных форм работы с воспитателями по организации сотрудничества детского сада и семьи.

План проведения:

Теоретическая часть:

1. Проблемы взаимодействия семьи и детского сада – Зам. зав. по ВМР
2. Приоритетные направления педагогического сотрудничества с семьями воспитанников – О.В. Кошелева
3. Взаимодействие родителя и воспитателя: эффективные формы работы – О.Н. Сорокина

Практическая часть:

1. Практические занятия с воспитателями «Организация сотрудничества детского сада и семьи».

Семинар проходил в форме круглого стола по данной проблеме. В ходе семинара обсуждались актуальные вопросы по организации сотрудничества между детским садом и семьей, были рассмотрены эффективные формы работы, предложены инновационные приемы по подготовке детей к школе.

По первому вопросу выступила О.Л. Кузьмина она рассказала о проблемах взаимодействия с семьями воспитанников и дала рекомендации по улучшению работы между воспитателями и родителями (законными представителями).

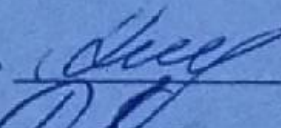
О.В. Кошелева поделилась подборкой дидактических упражнений направленные на улучшение взаимодействие между сотрудниками и родителями.

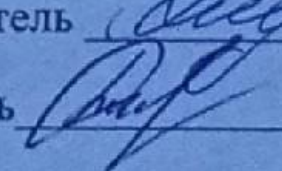
По третьему вопросу выступила О.Н. Сорокина, она предложила несколько вариантов эффективных форм работы с родителями такие как, «Маршрут выходного дня», «Давайте обсудим – круглый стол», Домашние задания, « Сказки вместе» и показала подборку фото материала из опыта работы своей возрастной группы.

В ходе практической части воспитателям были предложены для использования в работе различные схемы, карты по адаптации ребенка к ДОУ, по самодиагностики родителей, анкеты для родителей: «Понимаем ли мы своих детей», «Физическое развитие и оздоровление ребенка в семье».

Решение:

1. Систематизировать работу ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников.
2. Внедрить и использовать в своей работе карты, анкеты различной направленности для улучшения работы по преемственности детского сада и семьи.

Председатель  / О.Л. Кузьмина /

Секретарь  /Л.Ф. Демина /

Протокол педагогического совета № 4

Тема: «Повышение экологической компетенции педагогов»

От 29.03.2024г.

Присутствует 13 человек.

План проведения:

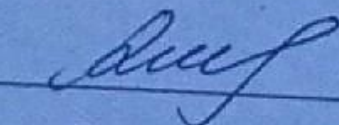
1. Вступительное слово - зам. зав. по ВМР.
2. Организация детских и детско-взрослых проектов по экологическому воспитанию – Сафиева Е.Н.
3. Организация и подбор игр природоведческого содержания в режимных моментах – О.Н. Сорокина.
4. Самоанализ работы по экологическому воспитанию – все педагоги.
5. Релаксация.

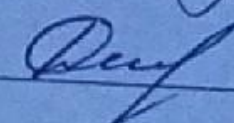
Ход педагогического совета.

1. По первому вопросу выступила зам. зав. по ВМР О.Л. Кузьмина. Она ознакомила с проблемами и путями решения по вопросам экологического воспитания в ДОО. Подробно остановилась на формах и приемах экологического воспитания в ДОУ.
2. По второму вопросу выступила Сафиева Е.Н. она познакомила педагогов с организацией и проведением детских и детско-взрослых проектов по экологическому воспитанию, где рассказала о различных формах проведения проектов. Показала презентацию из опыта работы с демонстрацией дидактических пособий по экологическому воспитанию.
3. По третьему вопросу выступила О.Н. Сорокина, которая поделилась своим опытом работы при организации игр природоведческого содержания. О.Н. познакомила с подборкой дидактических игр экологической направленности.
4. По четвертому вопросу педагоги обменялись знаниями и опытом работы по экологическому воспитанию.

Решение:

1. Признать работу МБДОУ Д/С 5 по познавательному развитию удовлетворительной.
2. Пополнить уголки природы разнообразными атрибутами к играм и оборудование для организации наблюдений в природе.
3. В приемных разместить информацию для родителей по формированию навыков экологической культуры.
4. Регулярно проводить наблюдения, опыты, проекты экологической направленности.

Председатель  /О.Л. Кузьмина /

Секретарь  /Л.Ф. Демина/