



## Общие сведения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад

№ 18 «Счастливое детство»

(полное наименование образовательной организации)

Дошкольная образовательная организация

(тип образовательной организации)

Юридический адрес:

352351, с. Ванновское, улица Гагарина, 2 Тбилисский район, Краснодарский край

Фактический адрес: 352351 с. Ванновское, улица Ленина, 45 Тбилисский район, Краснодарский край

Руководители образовательной организации:

Директор (заведующий) Попондопуло Наталья Николаевна 8 (918) 212-79-61

Старший воспитатель Дудник Ирина Владимировна 8 (918) 324-40-41

Ответственные работники

муниципального органа

образования

Инженер по охране труда и технике безопасности

(должность)

Сергеев Александр Сергеевич 8(86158) 2-39-84

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции:

Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Отдела

МВД России по Тбилисскому району старший лейтенант полиции

(должность, звание)

Коломийцева Елена Ивановна 8 (918) 1446740

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма

Старший воспитатель Дудник И. В. 8 (918) 324-40-41

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей

содержание улично-дорожной

сети (УДС)\* Трубицын А.Н. 8 (86158) 6-32-45

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный

\* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание технических средств  
организации дорожного движения (ТСОДД)\*  
Трубицын А.Н.                      8 (86158) 6-32-45  
(фамилия, имя, отчество)                      ( телефон)

Количество воспитанников                      50 человек

Наличие уголка БДД                      имеется в холле детского сада  
(если имеется, указать место положение)

Наличие класса по БДД совмещен с музыкальным залом  
(если имеется, указать место положение)

Наличие авто городка (площадки) по БДД                      не имеется

Наличие автобусов в ОУ                      отсутствует  
(при наличии автобусов)

Владелец автобуса                      отсутствует  
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Режим работы организации: с 07.30 – 18.00

Телефоны оперативных служб:

Служба спасения - 01(112)

Полиция – 02; 102; 8(86158)2-33-12;

Скорая помощь – 03; 103;

---

\* Дорожно - эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения № 196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс)

**Содержание:**

## I. План-схема образовательной организации.

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).

2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

## II. Приложения.

1. План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.

2. *Приложение № 2* ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство» на 2023 -2024 учебный год.

3. *Приложение № 3* ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период. Тема «Растим примерных пешеходов и водителей»

4. *Приложение № 4* Инструкции для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

5. *Приложение № 5* Основы безопасности жизнедеятельности.

6. *Приложение № 6* Тематический план работы по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.

7. *Приложение № 7* ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

8. *Приложение № 8* КАРТА КОНТРОЛЯ выхода детей на экскурсию за территорию ДОУ.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-  
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В МБДОУ Д/С № 18  
«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственный</b>
1	<p>1.Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2.Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей.</p> <p>3. Проведение родительского собрания на тему: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»</p>	Сентябрь	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
2	<p>1.Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций</p> <p>2. Разработка памяток для родителей по ПДД «Что должны знать взрослые о правилах безопасного движения»</p> <p>3.Дидактические игры: ««Автомульты», «Верно - неверно», «Вопросы и ответы» и т.д.</p>	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3	<p>1.Выставка творческих работ по ПДД «Безопасная дорога».</p> <p>2. Просмотр мультфильмов по ПДД</p> <p>3.Рекомендация для родителей: во время прогулок знакомить детей с улицей, проезжей частью, тротуаром для пешеходов.</p>	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4	<p>1.Изготовление пособий по ПДД</p> <p>2. Папки-передвижки «Что почитать детям по ПДД».</p> <p>3.Подвижные игры: «Будь внимательным», «Дорога, транспорт, пассажир», «Огни светофора».</p>	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
5	<p>1. Просмотр презентаций по Безопасности Дорожного Движения.</p> <p>2. Советы для родителей «Поведение</p>	Январь	<p>Тучкова О. И.</p> <p>Воспитатели всех</p>

	детей в общественном транспорте». 3.Конструирование: «Транспорт»		возрастных групп
6	1. Развлечения по ПДД «Правила дорожные детям знать положено» (Праздник для детей старших групп). 2. Консультация для воспитателей «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности для окружающих». 3. Чтение и рассматривание иллюстраций по ПДД.	Февраль	Воспитатели старших групп, муз. руководитель  Старший воспитатель  Воспитатели всех возрастных групп
7	1. Консультация для родителей «Безопасность детей -забота взрослых» 2. Сюжетно - ролевые игры "Семья идёт в поход», «Пешеходы», «Водители машин». 3. Анкетирование родителей по правилам дорожного движения.	Март	Воспитатели всех возрастных групп
8	1. Оформление информационного стенда для родителей по ПДД.  2. Развлечение «Знатоки дорожных правил».  3.Проведение бесед о безопасности дорожного движения.	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели подготовительных групп, физ. инструктор  Воспитатели всех возрастных групп
9	1. Конструирование, рисование, лепка по ПДД.	Май	Воспитатели всех

	2. Памятка для родителей по безопасности дорожного движения «Что я могу сделать как родитель?». 3. Презентация для дошкольников «Правила дорожного движения».		возрастных групп
--	--	--	------------------

*Приложение № 3*

**ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ**

**«Растим примерных пешеходов и водителей»**

**по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период**

**(14 августа 2024г. отмечается Международный день правил дорожного) движения.**

**Тема:**

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
<b>понеделник</b>	«Моя улица»	Закреплять у ребят знания о селе и правилах поведения на улицах.	Беседы «Устройство проезжей части» Рассматривание иллюстраций открыток, альбомов Решение проблемных ситуаций. Коллективные работы «Улицы нашей станицы» Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат».
<b>вторник</b>	«Наш друг светофор»	Продолжать знакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, развивать интерес к ПДД; воспитывать культуру поведения детей на дорогах.	Беседа: о светофоре, его назначении, значении сигналов. Дидактическая игра «Светофор» Рисование «Наш друг светофор» «Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». Подвижная игра: «Стоп, машина!» «красный, желтый, зеленый», Чтение: А.Северный «Светофор», Б.Житков «Светофор»



<b>среда</b>	«Пешеходы-пассажиры, (перекресток, подземный переход, пешеходный переход, тротуар и проезжая часть)»	Учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте,	Беседы: «Пешеходный переход» «Правила поведения в общественном транспорте» Игра «Обходи транспорт правильно» Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы» Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов». Наблюдение за транспортом. Рассматривание картины «Транспорт».
<b>четверг</b>	«Дорожные знаки»	Закрепить знание знакомых дорожных знаков и умение действовать согласно их расстановке. Воспитывать у детей желание и привычку всегда выполнять правила дорожного движения.	Беседа о дорожных знаках «Дорожные знаки - твои помощники на дороге» Игра «Узнай дорожный знак» Лото «Дорожные знаки» Подвижная игра: «Автобус» Отгадывание загадок по ПДД. Дидактические игры: «Найди такой же». Игра «Цветные автомобили» «Угадай, какой знак», Просмотр мультфильма «Дядя Степа»
<b>Пятница</b>	«Правила дорожного движения – знай и выполняй»	Закреплять знания детей об улице: проезжая часть, тротуар, их назначение; Закреплять знания детей о ПДД в процессе игры.	Коллективное творчество: конструирование из строительного материала «Улица города» Подвижные игры «Веселый пешеход». «Воробушки и автомобиль», «Трамвай», «Цветные автомобили», Развлечение «Баба Яга в стране Дорожных знаков»

## **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

**Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.**

Отправляясь на экскурсию или на прогулку, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определённого сотрудника.

Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой - сзади.

Переходить через улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода.

Переходить улицу нужно не спеша, спокойным, ровным шагом.

Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это нужно делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения.

### **Перевозка детей**

Перевозить детей разрешается только в автобусах

При посадке в автобус детям показывают, через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.

Воспитатель ещё раз должен убедиться в том, что все двери и стёкла в окнах закрыты

*Приложение № 5*

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Работа с детьми по изучению правил дорожного движения*

Чтобы знакомить **детей с правилами дорожного движения**, необходимо начинать с раннего возраста, ведь те **знания**, которые ребенок получит в это время, наиболее прочны; усвоенные с детства **правила** в дальнейшем становятся нормой поведения, их соблюдение – потребностью человека.

Обучение дошкольников дисциплинированному поведению на улице и в транспорте необходимо осуществлять в системе. Нельзя обходиться только объяснениями, обязательно должна быть наглядность, игры с учетом возраста. **Знания**, сообщаемые детям, необходимо постоянно закреплять. В совершенствовании и закреплении **знаний** особая роль отводится игровой деятельности **детей** с опорой на произведения детской художественной литературы, картинки - ситуации по **правилам дорожного движения**, пособия, обучающие фильмы, в ходе которых **формируется** умение применять полученные **знания на практике**.

Только в тесном сотрудничестве детского сада и семьи у **детей** можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка **правильно** ходить по улице станет у **детей нормой поведения**.

Идя по улице с ребенком, надо говорить с ним о видах транспортных средств, которые в этот момент находятся рядом, объяснять их особенности.

Переходя **дорогу** по пешеходному переходу, нужно проговаривать с ребенком о том, как и где нужно **правильно** переходить проезжую часть, а где нельзя этого делать. Обращать внимание на пешеходов или водителей, которые эти **правила нарушили**. В дальнейшем ребенок будет сам замечать эти нарушения, самое большое влияние на **формирование** поведения ребенка на улице имеет соответствующий пример взрослых. Мало просто прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно своим примером показать ему, как **правильно вести себя на улице**. Иначе все обучение теряет смысл.

## **МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

### **Работа с детьми**

- ❖ Экскурсии по улицам
  - ✓ Устройство проезжей части
  - ✓ Работа светофора
  - ✓ Правила для пешеходов
  - ✓ «Лежачий полицейский», «Зебра».
  - ✓ Дорожные знаки
  
- ❖ Совместная деятельность
  - ✓ Беседы «Осторожно, дорога», «Внимание – переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»
  - ✓ Правила езды на велосипеде, роликах;
  - ✓ О работе ГИБДД

- ✓ Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, просмотр мультфильмов)
- ✓ Конкурсы рисунков, коллективные работы и т.д.
- ✓ решение проблемных ситуаций.
- ✓ моделирование опасных ситуаций
- ✓ метод предвидения опасности

### *Работа с родителями*

- ❖ Консультации:
  - ✓ «Правила дорожного движения – для всех»
  - ✓ «Что должны знать родители, находясь с ребенком на дороге и прилегающей территории»
  - ✓ «Будьте вежливы - правила поведения в пассажирском транспорте общего пользования»
  - ✓ «Осторожно, гололед!»
- ❖ Информационный стенд:
  - ✓ Безопасность твоего ребенка в твоих руках
  - ✓ Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами безопасного поведения на дороге
  - ✓ Дисциплина на дороге – залог безопасности пешеходов
  - ✓ Что нужно знать будущим школьникам о правилах безопасного поведения на дорогах
- ❖ Конкурсы
  - ✓ Безопасный маршрут из дома в детский сад
  - ✓ Конкурс семейного плаката «Нам на улице не страшно»

*Приложение № 6*

**Тематический план работы по обучению детей дошкольного  
возраста правилам безопасного поведения на дорогах.**

**Тематический план работы по обучению детей младшего и среднего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.**

Тема	Вторая младшая группа	Средняя группа
Дорога и ее элементы	<p>1. Форма и цвет предметов. Сравнение предметов по размеру.</p> <p>2. Ориентация в пространстве и во времени.</p> <p>3. Дорога (тротуар, проезжая часть). Отличие понятий «улица» и «дорога».</p>	<p>1. Правила поведения на тротуаре и передвижение группами.</p> <p>2. Горизонтальная разметка («зебра», «разделительная линия»).</p>
Транспортные средства	<p>1. Наземный, воздушный, водный транспорт.</p> <p>2. Части автомобиля.</p> <p>3. Различия грузового и легкового транспорта.</p>	<p>1. Виды транспортных средств (пассажирский, грузовой, оперативный, специальный).</p> <p>2. Остановка общественного транспорта.</p>
<p>Пешеходные переходы</p> <p>Средства регулирования дорожного движения</p> <p>Дорожные знаки</p>		<p>1. Пешеходный переход (наземный, подземный, надземный).</p> <p>2. Наземный переход, знаки, разметка (регулируемый и нерегулируемый).</p> <p>3. Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении.</p>
Правила перехода проезжей части дороги	<p>1. Передвижение в заданном направлении (хаотичное, в одном направлении и в противоположных). Движение и сигналы</p>	<p>1. Ориентировка в пространстве при моделировании дороги и перехода (при помощи элементов сюжетно-ролевой игры).</p>

	(звуковые, зрительные, тактильные).  2.Формирование навыка остановки перед переходом дороги.	2. Правила перехода проезжей части (3 фиксации поворота головы) – оцени дорожную обстановку.
Экскурсии	Экскурсия к ближайшей дороге.	Наблюдение за светофором.
Игровое мероприятие	Спектакль для детей (с участие детей).	Дидактическая игра.

**Тематический план работы по обучению детей старшего, дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Форма или время проведения</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	«Знакомство с улицей». Уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Дать элементарные знания о поведении на дороге.	Целевая прогулка
2	Рассматривание иллюстраций с изображением улицы.  Внести в уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улицы.	В свободное время
3	Чтение художественной литературы.	Занятие по родному краю
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1	«Это должны знать все». Рассказать детям о том, где и как переходить улицу, для чего надо знать правила дорожного движения.	Целевая прогулка
2	Беседа «Где и как переходить улицу». Дать представление об обстановке и рассказать как вести себя на улице.	Занятие по родному краю
3	Родительское собрание «Меры по предупреждению дорожного травматизма».	В конце рабочего дня, совместно с работниками ГИБДД
<b>НОЯБРЬ</b>		
1	«Наши верные друзья». Познакомить с сигналами светофора и жестами	Целевая прогулка

	регулирующего: «Стой», «Внимание», «Путь открыт»; объяснить, что такое «Остановка безопасности».	
2	Чтение художественных произведений. Закрепить первоначальные представления о том, регулирует движение транспорта и пешеходов.	На занятиях и в свободное время
3	Рисование, конструирование светофора	На занятиях по изобразительной деятельности
4	Подвижная игра на закрепление знаний о работе светофора.	На участке и в группе
5	Оформление стенда: - выдержки из правил дорожного движения; - перечень литературы для детей; - стихи, загадки, рисунки, фотографии и т.д.	В свободное время
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1	Знакомство с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «Движение запрещено», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный переезд», «Пешеходы», «Дети», «Пешеходный переход», «Стоп».	В свободное время
2	Чтение художественной литературы.	На занятиях и в свободное время
3	Изготовление макетов знаков для ролевой игры «Улицы города».	На занятиях по изобразительной деятельности
4	Ролевая игра «Улицы города».  Подвижная игра «Лабиринт». Закрепить знания детей о светофоре, дорожных знаках, указателях.	На занятиях и в свободное время
5	День открытых дверей для родителей.	Вторая половина дня
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1	«Мы пассажиры». Объяснить правила пользования общественным транспортом. Рассказать, как надо обходить автобус, автомобиль.	На занятиях и в свободное время

2	Чтение художественной литературы.	На занятиях и в свободное время
3	«Когда мы пассажиры».	Непосредственно-образовательная деятельность
<b>ФЕВРАЛЬ-МАРТ</b>		
1	«Где и как можно играть». Объяснить детям, где надо играть и кататься на самокатах, велосипедах; почему нельзя играть на улицах и дорогах.	В свободное время Рассматривание плакатов
2	Чтение художественной литературы.	На занятиях и в свободное время
3	Вечер развлечения на тему «Мы изучаем правила дорожного движения».	Вторая половина дня
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1	Выставка детских работ.	В свободное время
2	Оформление информации для родителей по закреплению с детьми правил дорожного движения.	Материалы по работе с детьми
3	Экскурсия к светофору.  Экскурсия по улицам станицы. Соблюдение и закрепление с детьми правил дорожного движения.	Первая половина дня
4	Открытые мероприятия: -КВН по правилам дорожного движения; -непосредственно-образовательная деятельность «Дошкольникам о правилах дорожного движения».	Непосредственно-образовательная деятельность
5	Инсценировка «На лесном перекрестке».	Вторая половина дня
6	Развлечение «Красный, желтый, зеленый».	Вторая половина дня
<b>МАЙ</b>		
1	«Мы учимся соблюдать правила дорожного движения». На площадке устанавливаются дорожные знаки и светофор. Транспорт: самокаты, велосипеды, детские автомобили.	Итоговое занятие
2	Экскурсия на автобусе. Показать детям село, ее улицы, переходы, светофоры.	Первая половина дня



*Приложение № 7*

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ**  
**как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике

правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на НОД по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения. Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

### **Примерная тематика целевых прогулок**

#### **Младшая группа:**

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

#### **Средняя группа:**

- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

#### **Старшая группа:**

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.

#### **Подготовительная группа:**

- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;

- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в **средней группе** становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор» и т.д .

**В старшей группе** целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в **подготовительной группе** дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Основное отличие целевых прогулок по ПДД в ДОУ от ООД, проводимого на игровом участке или в игровой комнате, заключается в характере познавательной деятельности детей – непосредственном восприятии дорожных ситуаций, наблюдений за поведением пешеходов.

*Приложение № 8*

## **КАРТА КОНТРОЛЯ**

Выхода детей на экскурсию за территорию МБДОУ

д/с № 18 «Счастливое детство»

с. Ванновское Муниципального образования Тбилисский район

Возрастная группа: \_\_\_\_\_

(№ группы, название)

Объект: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Маршрут движения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место нахождения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата и время проведения: \_\_\_\_\_

Выход из здания дошкольного учреждения \_\_\_\_\_

Возвращение в дошкольное учреждение \_\_\_\_\_

Ответственные:

Воспитатель \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Младший воспитатель \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Родитель \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Провито, пронумеровано и скреплено  
печатью 22 листов

Заведующий МБДОУ д/с № 18

«Счастливое детство»

И.Н.Попондопуло

