

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Счастливое детство»

**Методическая разработка по патриотическому воспитанию
для детей старшего дошкольного возраста
«Путешествие по России»**

Номинация №3

Разработала: воспитатель
1 квалификационной категории
Палищук Валентина Анатольевна

с. Ванновское, 2024 г.

**Методическая разработка по патриотическому воспитанию
для детей старшего дошкольного возраста
"Путешествие по России"**

Цель: формирование представления детей о России, о малой родине.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о России;
- формировать знания и уважительное отношение к государственным символам;
- воспитывать любовь к Родине; достойных будущих граждан России, защитников и патриотов своего Отечества.
- развивать диалогическую речь, память, мышление.

Материалы/оборудование: карта, глобус, символы Российской Федерации, портрет В.В. Путина, карточки с изображением животных, пазлы «Народные росписи», фотографии достопримечательностей села Ванновского, мольберт (8шт).

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» во взаимодействии с образовательными областями «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое», «Социально-коммуникативное».

Предварительная работа:

- 1) беседы о своём селе, о России, её символике;
- 2) чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине;
- 3) рассматривание альбома с достопримечательностями России и своего родного села Ванновское;

Словарная работа: (активизация словаря) государственные символы, Родина, Отечество, россияне, скипетр, держава, патриот, президент.

Ход занятия:

Вводная часть

Воспитатель: Ребята, я сегодня пришла в группу и обнаружила на столе конверт с письмом. Оно адресовано маленьким Россиянам подготовительной группы.

Воспитатель: Ребята, а почему вас так называли россияне?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя Россия! А мы с вами граждане России- россияне.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать, что в конверте?

Дети: *(ответ)*

Воспитатель: Тогда открываем конверт. Ребята, а здесь только грустный смайлик, но на нем что-то написано. *(это загадка)*

У желтенького солнышка

Лучи не горячи

У желтенького солнышка

Белые лучи. *(ромашка)*

Дети *(ответ).*

Воспитатель: Правильно, но здесь нет ромашки только одна серединка. Где же лепестки?

Воспитатель: Ребята, здесь еще что-то есть, это письмо.

«Ребята, я ромашка символ нашей Родины, России. Был сильный ветер и сорвал все мои лепестки и разбросал по всей нашей стране. Помогите мне пожалуйста вернуть их обратно, мне без них очень грустно».

Воспитатель: Белая ромашка-это истинно русский цветок, символизирующий Россию, является одним из символов нашей страны.

Воспитатель: Ну что ребята, вы хотите помочь ромашке вернуть лепестки?

Дети: *(ответы).*

Воспитатель: Тогда мы можем отправиться в путешествие по нашей необъятной России на поиски лепестков. А скажите мне пожалуйста, на чем мы можем отправиться в путешествие?

Дети: *(ответы).*

Воспитатель: Я предлагаю отправиться на автобусе, который нас уже ждет. Но для того чтобы занять свои места в салоне, нужно приобрести билет. Цена билета ваша улыбка! Так как у меня есть водительское удостоверение, то я буду вашим водителем.

Воспитатель: Проходите покупайте билеты.

(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

Основная часть

Остановка №1 «Географическая»

Воспитатель: Ребята, а что вы знаете о нашей планете - Земля? Какая она по форме и размеру?

Дети: Наша Земля большая, круглая.

Воспитатель: Правильно, земля - это огромный твердый шар, и изображают ее в виде глобуса.

- Ребята, а что изображено на глобусе?

Дети: Глобус – это крохотная модель земного шара. На нем нарисовано то, что есть на настоящей Земле: океаны и суша, леса и горы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, это карта России. Географическая карта – это тоже модель земли, только плоская! Так как глобус неудобно брать с собой, например, в путешествие, то придумали карту.

-Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. *(Воспитатель обводит указкой территорию нашей страны)*. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

Воспитатель: Ой, ребятки, кажется, я вижу лепесток Ромашки! *(Воспитатель поднимает с пола спрятанный лепесток)*. Ура! Мы его нашли и отдадим нашей Ромашке! *(Ребёнок прикрепляет на доске лепесток)*. Ну, что отправляемся дальше! Поехали!

(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

Остановка №2 «Государственная»

Воспитатель: Давайте вспомним, что является государственным символом России?

Дети: Герб, флаг, гимн,

Воспитатель: Флаг есть в каждой стране. Ребята, а все флаги разных стран одинаковые?

Дети: Флаги разных стран отличаются друг от друга, они могут быть похожи, но двух одинаковых мы никогда не найдем.

Воспитатель: Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?

Дети: трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная.

Воспитатель: Что обозначают эти цвета?

Дети: *(ответы детей)*

Белый цвет означает мир, чистоту;

Синий цвет символ веры и верности;

Красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество.

Воспитатель: а я хочу сейчас проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», синий «ЖИВУ», красный «В РОССИИ».

Воспитатель: Кто мне расскажет про герб?

Дети: Герб – это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (*над головами - две малые и над ними - одна большего размера*) ; в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьём дракона".

Воспитатель: Ребята, а что такое гимн? И что вы знаете о нем?

Дети: Гимн - торжественная песня, символ государства. Гимн исполняют и слушают стоя.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы справились. Посмотрите у нас появился 2 лепесток.

Воспитатель: Отправляемся дальше. Проходите в автобус, занимайте места.

(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

Остановка № 3: «Президент»

Воспитатель: Скажите, кто управляет нашим государством? (*Президент*)

-Как его зовут? (*Владимир Владимирович Путин*)

-Вы правы, В.В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В.В. Путина. (*Показ портрета президента России*)

-Президент России имеет большие полномочия и обладает огромной властью! Все дела президента очень важны, они определяют нашу жизнь! Президент вникает и в жизнь простых людей. Интересуется их зарплатами, здоровьем, жильём, количеством детей в семьях, образованием, культурой. Наш президент, Владимир Владимирович Путин, много знает и обладает широким кругозором, любит читать книги и занимается охраной редких животных. Быть всегда в хорошей форме, поддерживать здоровье помогает президенту спорт. Он занимается восточными единоборствами, мастер спорта по дзюдо и самбо. Как и любого человека, у президента есть свои увлечения. У него есть коллекция географических карт и почтовых марок с изображениями выдающихся людей. Наш президент любит слушать разную музыку и сам умеет играть на рояле.

-Ребята, а давайте пофантазируем? Вот если бы вы стали президентом, то какие бы законы вы бы приняли? (*ответы детей*)

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы справились. Посмотрите у нас появился 3 лепесток.

Воспитатель: Отправляемся дальше. Проходите в автобус, занимайте места.
(*Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса*)

Остановка №4 «Животный мир России»

Воспитатель: Ребята, у нас в России очень много разных животных, я хотела бы вам предложить соотнести правильно среду обитания и животных, которые в ней обитают, справитесь? Проходите к столу где лежат картинки с животными, вы можете брать любую понравившуюся и прикрепить ее в

нужную среду обитания. *(В Российских лесах водятся волки, бурые медведи, зайцы, лисицы, фазаны и лоси. В тайге обитают рыси, соболь, куницы, бурундуки и тигры. На севере в Арктике живут моржи, тюлени, полярные волки, пингвины и белые медведи. Дети распределяют картинки с животными согласно среде обитания).*

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь мы с вами немного отдохнем и сделаем физкультминутку!

Физкультминутка

«Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы - высокие, *(тянемся на носочках вверх)*

Реки глубокие, *(присаживаемся на корточки)*

Степи широкие, *(раскидываем руками)*

Леса большие, *(руки вверх)*

А мы - ребята вот такие! *(показываем большой палец)*

Воспитатель: Молодцы, вот и еще один лепесток у нас появился!

Продолжаем путешествие, присаживайтесь в автобус едим дальше.

(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

Остановка № 5: «Россия – страна мастеров»

Воспитатель: Славилась Россия чудо-мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили;

Своему искусству молодых учили.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства русских мастеров.

Воспитатель: Вот здесь на столе лежат пазлы разных росписей, вам надо собрать и определить роспись.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились вот и еще один лепесток.

Проходите в автобус занимайте свои места.

(«Шум двигателя едущего автобуса» едем дальше)

Остановка №6 «Моя Родина»

Воспитатель: Россия – наша Родина. Ребята, а как вы думаете, что такое Родина? *(Ответы детей)*

Давайте теперь поиграем, я буду говорить начало, а вы будете продолжать...

Наша страна называется – Россия.

Граждане России, т.е. мы с вами – Россияне

Столица России город – Москва

Давайте все вместе ей скажем «Ура».

А наше село называется – Ванновское

-А какие достопримечательности нашего села вы знаете?

(показ иллюстраций: храм, мемориал, парк, дом культуры)

Воспитатель: Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна и сейчас мы с вами будем делать комплименты нашей Родине, поиграем в игру «Скажи какая». Вы будете называть прилагательное, символизирующее Россию, и за каждое правильно названное слово получать сердечко.

Воспитатель: умницы ребята, вот и еще один лепесток.

(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

Заключительная часть

Воспитатель: Вот и последний лепесток у нас, наше путешествие подошло к концу.

Воспитатель: Ребята посмотрите на нашу ромашку, лепестки все на месте. Она улыбается. И на серединке что-то написано.

(Переворачивает лепестки, читает "Я люблю Россию")

Итог занятия

Воспитатель: Ребята, вы настоящие знатоки своей Родины, я желаю, чтобы вы росли большими и умными и прославили нашу Россию своим трудом и достижениями. И в знак благодарности от нашей ромашки вы получаете вот такие медали *(раздает медали)*.

Рефлексия

Воспитатель: в завершении занятия я предлагаю вам оценить его. Посмотрите, у нас на доске находятся два автобуса - радостный и грустный. У каждого из вас есть билет на автобус, если вам понравилось наше путешествие, и вы остались довольны - поместите свой билет в радостный автобус, если что-то не понравилось и ваше настроение такое же грустное как второй автобус - то поместите свой билетик к нему.