

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Счастливое детство»

Краткосрочный проект
«ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА»

Для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила воспитатель 1 кв. категории
Палищук В.А.

с. Ванновское
2023г.

Краткосрочный проект «День пожилого человека»

Цель проекта: Формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению, как к уважаемым членам общества, носителям традиций, через приобщение их к активному сотрудничеству, разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека.

Задачи проекта:

- расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.
- сформировать у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям;
- воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста;
- продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким, пожилым людям);
- совершенствование навыков культуры поведения;
- воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками;
- развитие творческих способностей.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители, дедушки и бабушки детей.

Тип проекта: краткосрочный (1 неделя)

Актуальность.

В настоящее время молодые семьи и предыдущее поколение зачастую проживают территориально отдалено друг от друга. В следствие этого дети испытывают дефицит общения с бабушками и дедушками. А старшее поколение все меньше и меньше принимает участие в воспитании молодого, передает свой опыт, делится сведениями о своей биографии, истории семьи, рода. Поэтому отмечать День пожилого человека в детском саду очень важно. Ведь этот праздник – дополнительная возможность воспитать у детей любовь, уважение к старшему поколению, укрепить внутрисемейные традиции, приобщить детей к культуре бабушек и дедушек, поделиться интересными историями из их жизни. Так как в детском саду закладывается начало всему прекрасному, и, в том числе, любовь и уважение к старшему поколению. С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи.

При участии в организации совместной образовательной деятельности, выставок, через беседы, чтение художественной литературы, музыку, творчество, игры, посвященные любимым бабушкам и дедушкам, дети учатся эмоциональной отзывчивости, взаимоуважению, взаимодействию, желанию радовать и заботиться о старшем поколении, а также гордиться им.

1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, в Российской Федерации этот день начали отмечать с 1992 года.

Проведение «Дня пожилого человека» в ДОУ поможет привить нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, и, конечно же, поддерживает творческую активность детей. Мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста прививать детям уважение к старшему поколению.

Ожидаемый результат: предполагается, что реализация данного проекта приведет к положительной динамике следующих показателей:

- Дети получают информацию о празднике «День пожилого человека»
- Научатся проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения;
- Дети получают заряд положительных эмоций, радость и хорошее настроение в целом.

Этапы реализации проекта:

1 этап Подготовительный.

Задачи этапа: постановка цели, определение актуальности и значимости проекта;

подбор методической литературы для реализации проекта;

подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, иллюстраций;

- информирует родителей о целях и задачах проекта, дает рекомендации родителям по участию в проекте;

- беседы с детьми о празднике День пожилого человека. Направляет ход беседы к обсуждению вопроса о том, как и чем можно помочь бабушкам и дедушкам;
- чтение художественной литературы, главные герои которой бабушки и дедушки;
- дидактические игры: «Назови ласково», «Закончи предложение».
- рассматривание иллюстрации, презентации о бабушках и дедушках

Дети:

- обсуждают важность бабушек и дедушек для каждого человека, беседуют о том, как необходимо им помогать и заботиться;
- беседуют о празднике, предлагают варианты поздравления (сделать открытки).

Родители:

- знакомятся с целями, задачами проекта, включаются в его реализацию.

2 этап (практический)

Задачи этапа

Реализовать комплекс намеченных мероприятий;

Содержание детской деятельности:

- разучивают стихотворение;
- просмотр презентации «Наши бабушки и дедушки», рассматривание выставки книг, главные герои которых бабушки и дедушки; -составление рассказов о своих бабушках и дедушках по фотографиям;
- изготавливают поздравительную открытку

Родители:

- приносят фотографии, где изображены дети со своими бабушками и дедушками;
- участие бабушки воспитанника в организованной детской деятельности – посещение группы, рассказ о своем детстве, многолетней работе воспитателем.

3 этап Анализ продуктивности реализации проекта

Презентация проекта:

- Выставка творческих работ «Открытка для бабушки и дедушки»
- Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»

Комплексно- тематический план работы

| Тема | Цель, задачи | Формы работы |
|-------------------------------|---|---|
| «Бабушка рядышком с дедушкой» | Дать представление о международном празднике «День пожилого человека». Способствовать освоению детьми первоначальных представлений социального характера на основе формирования семейной принадлежности. Информировать родителей о роли старшего поколения в воспитании ребенка | Беседа. Рассматривание репродукций картин на тему: «Пожилой человек». Просмотр презентации «Наши бабушки и дедушки». Просмотр мультфильма «День рождения бабушки». Консультация для родителей. «Роль бабушек и дедушек в воспитании дошкольников». Чтение художественной литературы А. Барто «Было у бабушки сорок внучат», «Бабушка». Слушание песни «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паульс. Оформление книжного уголка. |
| «А моя бабушка (дедушка)...» | Учить ребенка использовать речь для выражения своих мыслей по поводу взаимоотношений со старшим поколением. | Беседа с рассматриванием фотографий «Мои любимые» (рассказы детей о своих близких и родных пожилых людях, как их зовут, чем они занимаются, какие у них увлечения, как любят проводить свободное время). |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Развивать связную речь, умение грамматически правильно строить предложения.</p> <p>Воспитывать гордость за своих близких.</p> <p>Учить детей оформлять в единую композицию собранные материалы.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами.</p> <p>Учить детей слышать и понимать мелодику и ритм стихотворения, выразительно декламировать его, передавать свои чувства к бабушке.</p> <p>Подводить к пониманию, что выразительно исполненное стихотворение доставит радость</p> | <p>Интервью детей. «Почему моя бабушка лучше всех?», «Какие мои бабушка и дедушка?»</p> <p>Организация выставки фотографий «Рядышком с бабушкой дедушкой...».</p> <p>Организация выставки творческих работ «Моя бабушка рукодельница».</p> <p>Изготовление стенгазеты «Бабушка рядышком с дедушкой».</p> <p>Разучивание стихотворения «Моя бабушка» Р. Рождественского.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | и удовольствие бабушке. | |
| Мы заботимся о бабушках и дедушках | <p>Познакомить детей с различными ситуациями, происходящими в ходе повседневного общения взрослых и детей, обогащать опыт проявления любви и заботы о пожилых людях. Стимулировать желание делать что-то хорошее, полезное, доброе для близких людей.</p> | <p>«Поздравительная открытка для бабушек и дедушек».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки».</p> <p>Дидактические игры «Назови ласково», «Закончи предложение».</p> <p>Игра со строительным материалом «Дача для дедушки и бабушки».</p> |
| Наши руки не для скуки» | <p>Познакомить детей с «дворовыми» подвижными играми «Горелки», «Казачьи-разбойники», «Лапта» и др.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким,</p> | <p>Игры, в которые играли наши прадедушки»</p> <p>Педагогическая игровая ситуация - игра на развитие мелкой моторики рук - «Поможем бабушке» (наматывание ниток в клубок). Изготовление подарков (изготовление открыток) ко дню пожилого человека.</p> <p>Слушание песен: «Бабушки-старушки» В. Добрынин; «Бабушка и дедушка» исп. Детский хор.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>потребность радовать их добрыми делами и подарками. Подвести детей к пониманию, что подарок, изготовленный своими руками дорог и важен для близких.</p> | |
| <p>Золотые руки наших бабушек и дедушек</p> | <p>Формирование чувства гордости за своих родных.</p> <p>Поддерживать интерес детей к общению с людьми старшего поколения.</p> <p>Формирование трудовых навыков, обучение практическим умениям.</p> | <p>Выставка творческих работ «Золотые руки наших бабушек и дедушек».</p> <p>Беседа «О чем рассказал дедушкин молоток»</p> <p>Просмотр мультфильма «Встречайте бабушку»</p> |

Заключение

Оценка результатов проекта:

дети знают и называют имена и отчества своих дедушек и бабушек.

проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям.

проявляют уважительное отношение к пожилым людям, помогают им.

понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы.

Таким образом, можно сделать вывод, что данный проект был успешно реализован, учитывая приобретенный опыт и соответствующие корректировки, он может быть снова запущен в работу.

Беседа с детьми подготовительной группы

«Бабушка рядышком с дедушкой»

Цель: познакомить детей с праздником, расширять знания детей о своей семье, способствовать укреплению связи между поколениями.

Задачи:

Продолжать учить детей отвечать на вопросы. Учить самостоятельно, выбирать материалы для своего творчества.

Развивать коммуникативные навыки общения, связную речь, умение анализировать, устанавливать родственные связи, творчески способности.

Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений.

Воспитывать чувства любви, уважения, сочувствия, сопереживания к близким людям (*бабушкам, дедушкам*). Воспитывать стремление радовать их подарками, сделанными своими руками.

Ход беседы:

Воспитатель: Если дочка не упряма, если папа не сердит. Если бабушка на маму исподлобья не глядит, Если добрые слова слышим с самого утра, Значит, папа, дедушка, мама, бабушка и я - Очень дружная - семья!

О чем говорить в этом стихотворении? (*О семье*)

Как вы думаете, что такое семья? (Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно.)

Семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев и сестер. Это наши родные, родственники, родня.

В нашей группе много ребят. У каждого есть своя семья. Как вы думаете, семьи все одинаковые? Чем они отличаются? (Семьи все разные – бывают большие, маленькие. Люди из разных семей отличаются фамилиями, именами, они живут в разных домах, в разных квартирах). Есть в наших семьях бабушки и дедушки. Мы их очень любим и заботимся о них. И вот в октябре мы отмечается праздник «*День пожилого человека*». Это праздник наших бабушек и дедушек.

Ну а теперь давайте с вами поиграем.

Игра «*Доскажи словечко*»

Кто стирает, варит, шьет, на работе устает, просыпается так рано? — Лишь заботливая (*мама*).

Кто научит гвоздь забить, даст машину порулить и подскажет, как быть смелым, сильным, ловким и умелым? Все вы знаете, ребята, — это наш любимый (*папа*).

Кто любить не устает, пироги для нас печет, вкусные оладушки? Это наша (*бабушка*).

Кто всю жизнь работал, окружал заботой Внуков, бабушку, детей, Уважал простых людей? На пенсии уж много лет нестареющий наш (*дед*).

Дедушка и бабушка Были молодыми, А когда состарились — Стали (*пожилыми*)

С моей бабушкой вдвоем Мы и спляшем, и споем, Праздник всем друзьям устроим — С пирогами стол накроем! Когда ж гостей мы встретим с ней? В Праздник (*пожилых людей*)

Воспитатель. Скажите, у вас в семье есть пожилые люди?

Дети. Есть бабушка и дедушка.

Воспитатель: А вы любите с ними гулять?

Физминутка:

Мы с бабушкой и дедушкой гулять пойдём (*Ходьба по кругу*)

Змейкой по листочкам ножками пройдем (*Ходьба змейкой*)

Перепрыгнем через лужи раз, два, три (*Прыжки под счет*)

Лучше их друзей на свете не найти (*Обнять соседа*)

Воспитатель: А когда вы приходите в гости к бабушке и дедушке они вас угощают вкусным.

Игра для развития речевого дыхания «*Горячий чай*»

Ребята, представьте, что вы пришли в гости к бабушке. Она приготовила много вкусного к чаю. А чай то горячий. Надо его остудить.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам раскрасить для ваших дедушек и бабушек их портрет. И вы сможете подарить им свои рисунки. Я думаю, им будет очень приятно. Но прежде чем начать рисовать, давайте разогреем и разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «*Моя семья*».

Этот пальчик – дедушка. Этот пальчик – бабушка. Этот пальчик – папочка. Этот пальчик – мамочка. Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья.

Продуктивная деятельность.

Дети садятся за столы и разукрашивают заранее приготовленные воспитателем рисунки (*раскраски*). Воспитатель предлагает выбрать детям самостоятельно художественные материалы для работы. Напоминает о том, что раскрашивать аккуратно, не заходить за линии рисунка.

По окончании воспитатель вывешивает работы детей на выставку.

Итог. О чем сегодня мы говорили на занятие? Каким праздником мы сегодня познакомились? Как вы должны заботиться о своих близких родственниках? Что вы сегодня подарите вашим бабушкам и дедушкам?

Беседа с детьми подготовительной группы «Золотые руки наших бабушек и дедушек»

Цель: Воспитывать уважительное отношение к пожилым и старым людям и побуждать к проявлению им сочувствия.

Ход беседы:

Приветствие. Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! Собрались все дети в круг, Я – твой друг, и ты – мой друг! Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

В небе расцветают
Радужные полосы
Бабушкины руки
Гладят мои волосы.
Ветхие домишки,
Тихая беседа,
Плюшевые мишки,
Руль велосипеда.
Этот город детства,
Замолчав в тиши,
Навсегда присвоил
Часть моей души.

1. Рассказ воспитателя.

- Я предлагаю сегодня поговорить о дорогих нам людях, о наших бабушках.

Бабушка, бабусенька! Она – папина или мамина мама, и прожила она на свете еще больше, чем мама и папа, она мудрая и добрая. Недаром в народе говорят:

Там бабушкины руки, где внуки.

Когда я была еще совсем маленькой, то часто оставалась с бабушкой. Мама и папа уходили на работу, и я начинала капризничать, потому что никак не хотела оставаться дома без них. Тогда бабушка подходила ко мне и брала меня на руки. И я сразу же успокаивалась. От ее мягких ладоней веяло таким теплом, что мне становилось уютно и хорошо. По вечерам она читала мне сказки. Я всегда ярко представляла то, что происходит с героями, как будто сама оказывалась участницей всех событий. Иногда в сказках бывали страшные моменты. Тогда я испуганно вздрагивала, а бабушка нежно обнимала меня за плечи и ласково улыбалась. И я сразу чувствовала, что у сказки непременно будет счастливый конец. А хорошие герои (и, конечно же,

я вместе с ними) обязательно победят.

А еще бабушкины руки всегда пахнут чем-то приятным и сладким. У нас в доме никогда не переводятся вкусные пироги и печенье. Иногда я захожу на кухню и слежу, как ее умелые руки проворно месят тесто, лепят из него разные фигурки. И все это она делает с такой любовью и радостью! Наверное, ее руки передают эту любовь тесту. Потому что когда я откусываю воздушный кусочек пирога, пахнувший чем-то невероятно вкусным (приготовленным ее же руками джемом или вареньем), я словно ощущаю бабушкино тепло и заботу.

Мы с моею бабушкой хорошие друзья!
До чего же добрая бабушка моя!
У мамы работа, у папы работа,
У них для меня остается суббота.
А бабушка дома всегда,
Она не ругает меня никогда!
Усадит, накормит : « Да ты не спеши...
Ну, что там стряслось у тебя, расскажи?»

Ежегодно, с 1992 года, первого октября мы празднуем «Международный день пожилого человека».

День пожилого человека - праздник чистый и светлый, праздник наших бабушек и дедушек, день, когда мы отдаем им свою любовь, уважение и признательность.

Есть в разгаре осени
Праздник необычный, -
Небо блещет просинью,
Солнцем симпатичным.

Только называется он
Непарадным словом, -
Праздник именуют
Днем человека пожилого.

Это — мудрых праздник, -
Мудрых и достойных,
С возрастом — по-разному
На печаль настроенных.

Бабушка любимая, -
С праздником, родная!
Жизни без печалей и
Здоровья мы желаем!

2. Беседа с детьми, ответы на вопросы.

- У кого из вас, ребята, есть бабушки и дедушки?
- Как их зовут?
- Кто живёт вместе с бабушкой и дедушкой?
- У кого бабушки и дедушки живут отдельно?
- У вас дома есть вещи, которые напоминали бы вам о ваших бабушках и дедушках?
- Какие это вещи?
- Как вы думаете, ваши бабушки и дедушки всегда были бабушками и дедушками?
- А вы сами когда-нибудь станете пенсионерами?
- А как вы поздравите своих бабушек с праздником пожилого человека?

3. Обобщение. Что же надо делать, чтобы наши бабушки не старели и не грустили?

- Почаще навещать.
- Приглашать к себе в гости.
- Иногда обнять и поцеловать в щёчку.
- Поздравлять с праздниками.
- Помогать по хозяйству.
- Спрашивать совета.
- Рассказывать о добрых новостях.
- Делать небольшие подарки.

Конспект занятия «Мои любимые бабушки и дедушки» в подготовительной группе

Цель: вызвать у детей интерес и добрые чувства к бабушке и дедушке; воспитать уважение, любовь к ним. Пробудить эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уметь доставлять им радость.

Ход занятия

1. Приветствие. Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! Собрались все дети в круг, Я – твой друг, и ты – мой друг! Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

2. Слушаем. Сегодня, ребята я видела, как один мальчик помогал старой бабушке перейти дорогу и ему об этом никто не говорил. Он сделал это сам, потому что понимает, как тяжело бывает старым людям быстро сориентироваться на перекрестке и перейти улицу. Мне этот мальчик очень понравился, потому, что у него доброе сердечко.

Предложить детям закончить предложение *«Когда я вижу, как старому человеку тяжело ходить, то.»*; *«Когда я вижу, как старому человеку тяжело стоять в автобусе, то.»*; *«Когда я вижу, как старому человеку тяжело нести сумку, то.»*

О любви внуков к бабушкам и дедушкам написано много стихов. Вот некоторые из них.

Чтение стихотворения С. Капутикян *«Моя бабушка»*.

Стала бабушка
Старой, хворою,
От ходьбы она устает.
Храбрым летчиком
Стану скоро я,
Посажу ее в самолет.
Не тряхну ее, не качну ее.
Отдохнет она, наконец.
Скажет бабушка :
«Ай да внучек мой,
Ай да летчик мой, молодец!».

Чтение стихотворение Е. Трутневой:

Бабушка наша очень добра, бабушка наша очень стара.
Много морщинок у бабушки нашей, с ними она еще лучше и краше.
Если на лбу у нас появляется шишка, пуговики нет, изорвётся пальтишко.
Или какая другая беда, бабушка нам помогает всегда.
Бабушка теплые варежки свяжет, бабушка вечером сказку расскажет.

Но, не всегда дети и даже взрослые проявляют уважение к старым людям, и об этом говорится в следующем рассказе. «Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И, когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке.

Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят раз муж с женой дома и смотрят — сынишка их на полу дощечками играет — что-то слаживает. Отец и спросил: «*Что ты это делаешь, Миша?*» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним».

- Как относились муж и жена к старому человеку?
- За что они обижали дедушку?
- Они исправили свою ошибку?
- А кто им в этом помог?

Сочувствовать – значит чувствовать, как другому человеку больно, грустно, плохо.

- Что вы чувствовали, когда я читала басню?
- Как можно назвать людей, которые смеются над стариками? (*Жестокими, безжалостными, бесчувственными*).

Обсуждение проблемной ситуации:

1.«У Кати бабушка уже стара, поэтому плохо видит. Раньше она много читала рассказов своей внучке, рассказывала ей сказки, штопала носки. Сейчас она без очков ничего не видит. Катя пришла к ней в гости и попросила прочитать новую книжку, но бабушка не может найти свои очки и предлагает ей заняться чем-нибудь другим. Внучка, услышав отказ, рассердилась на бабушку, сказав, что больше не придет к ней в гости».

- Правильно ли поступила девочка? Почему?
- Что чувствовала бабушка в этой ситуации?
- Можно ли было поступить по-другому?
- Как бы вы поступили на месте девочки?

2. «Опираясь на палочку, идет старый человек. Он останавливается, чтобы отдохнуть. И снова бредет. Мальчики начали подражать его походке, сгорбились, еле передвигают ноги, смеются».

- Что бы вы сказали о таких мальчиках?

Мудрые советы:

Нельзя смеяться над старыми людьми.

К старым людям нужно относиться заботливо, помогать им.

Старые люди прожили много-много лет и трудились для людей.

3. Беседуем:

- Как вы думаете, каких людей называют пожилыми? (Пожилые - это те люди, которые успели долго пожить. Долго прожили, много узнали, мудрыми стали).

- У вас в доме есть пожилые люди? (*Верно, это бабушки и дедушки*).

- Расскажите о своей бабушке. Как её зовут? Что она делает дома? Как заботится о тебе. Любит ли она тебя? Как называет тебя? (*Рассказы о своих любимых бабушках и дедушках*). Вот какие ласковые, добрые, заботливые, любящие ваши бабушки и дедушки.

4. Обобщаем: Было бы очень хорошо, если бы у вас были добрые и тёплые сердечки, чтобы вы замечали кому плохо, и приходили на помощь. У вас есть бабушки и, дедушки. Они старенькие, прожила долгую и трудную жизнь и сейчас слабенькие, часто болеют. О них надо заботиться, жалеть. *«Что такое красота – это сердца доброта!»*. Бог людям дал мудрую заповедь: *«Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить на земле»*. Их надо очень любить, уважать и заботиться о них.

Немного народной мудрости (*дети читают по очереди*).

- Не смейся над старым, сам скоро будешь старцем.
- Учись доброму, так худое на ум не пойдёт.
- Кто родителей почитает, тот во веки не погибает.
- Уважай старших, от совета их голова не болит.
- Не смейся над чужой бедой, сам можешь в ней оказаться.
- Молодость – не грех, а старость – те смех.
- Молодой умок старым умом крепится.
- Не спеши языком, торопись делом.
- Самое лучшее наследство-воспитанность.
- Добрые -детки дому венец, а плохие детки-дому конец.
- Один добрый пример лучше ста слов.

5. Играем: Бабушки очень любят играть с внуками, и взрослый предлагает разучить одну веселую игру. Проводится игра *«Бабушка Маланья»* (*З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова*). Задача ребенка - придумать интересные движения к этой потешке. Водящий становится в круг, а дети берутся за руки и начинают запевать песенку, сопровождая ее выразительными движениями.

У Маланьи, у старушки

Жили в маленькой избушке

Семь дочерей,

Семь сыновей,

Все без бровей.

С такими глазами,

С такими ушами,

С такими носами,

С такими усами,

С такой головой,

С такой бородой.

Ничего не ели,

Целый день сидели,
На нее глядели,
Делая вот так.

Движения: дети движутся по кругу в одну сторону, держась за руки. Останавливаются и с помощью жестов и мимики изображают то, о чем говорится в тексте: закрывают руками брови, делают «*круглые глаза*» и «*большой нос*» и т. п. Присаживаются на корточки и одной рукой подпирают подбородок. Повторяют за ведущим любое смешное движение.

Правила игры: тот, кто стоит в центре круга, должен сам придумать, как изобразить детей бабушки Маланьи. Все участники хоровода повторяют движения ведущего.

Ролевая гимнастика: с помощью мимики и пантомимики показать:

- старого, уставшего дедушку;
- грустную бабушку;
- улыбающуюся бабушку.

6. Творим, рисуем, радуемся: Делаем альбом: «*Мудрые наказания наших бабушек и дедушек*». Предложить детям красиво оформить лист бумаги. А бабушка напишет наказ внуку (внучке, а затем оформим альбом «*Мудрые наказания наших бабушек*».

7. Прощалочка: Как вы думаете, когда люди дарят друг другу сердечки? (*Ответы детей*). И вот сегодня своим бабушкам и дедушкам вы тоже подарите сердечки. Воспитатель передает в руки детям волшебную шкатулку, из неё дети берут сердечки и дают обещания во всё м помогать пожилым людям: бабушкам и дедушкам.

Жалейте каждого больного
Всем сердцем, всей своей душой
И не считайте за чужого,
Какой бы ни был он чужой
Пусть к вам потянется калека
Как к доброй матери – дитя.
Пусть в человеке человека
Увидит сердцем, к вам летя.
И будет радостно вам снова
Вся эта грустная земля...
Жалейте каждого больного,
Ему сочувствие даря (*И. Северянин*).

Давайте пообещаем себе и друг другу, что всегда будем замечать горе других, будем уважать старость, помогать пожилым людям. До скорой встречи, мои хорошие!

Конспект занятия для детей подготовительной группы «Поздравительная открытка ко Дню Пожилого человека»

Цель: Вызвать у воспитанников эмоционально-положительный настрой и желание выполнить открытку для своих близких.

Способствовать формированию чувства уважения и милосердия к пожилым людям.

Задачи:

1. Воспитательные:

- продолжать прививать воспитанникам положительные нравственные качества: аккуратность, самостоятельность, усидчивость во время работы
- воспитывать уважение к результатам своего труда и своих сверстников
- воспитывать уважение к своим близким.
- воспитывать эстетический вкус к оформлению открытки.

2. Развивающие:

- развивать образное мышление и творческое воображение при составлении композиции открытки
- развивать мелкую моторику рук.

3. Обучающие:

- упражнять в навыках самостоятельного изготовления поздравительных открыток по собственному эскизу
- способствовать применению знаний в жизненных ситуациях.

Изобразительный материал:

- клей
- картон цветной
- цветная бумага
- карандаш
- ножницы
- разные сюжетные картинки.

1. Организационный момент.

1.1. Приветствие педагога

1.2. Эмоционально-положительный настрой (*звучит спокойная музыка*)

1.3. Подведение к теме занятия

Стихотворение

Приветствие в стихах:

- Добрый день, мои друзья!

Снова в группе вы и я

Очень рада видеть всех

Ждет сегодня вас успех!

- Вправо, влево повернулись

Все друг другу улыбнулись

Пусть улыбка ваша сейчас

Осветит всех нас!

2. Актуализация знаний

2.1. Беседа об осеннем празднике

2.2. Показ презентации «Осенний праздник «День пожилого человека»

- Кто это? (*бабушка*)

В день осенний яркий

Дарим им подарки

Добрый, милый и седым

Самым-самым дорогим!

Это день добра и уваженья

Почти как день рожденья!

Задаёт вопросы

- О каком празднике я говорю?

- Как он называется?

- Как можно другими словами назвать «День пожилого человека»?

Отвечают на вопросы и высказывают свое мнение

Варианты ответов:

- День уважения

- День добра

- День помощи

- День признания

- и др.

3. Постановка учебной задачи

Подводит к теме занятия

- Этот праздник отмечают во всем мире и дарят подарки бабушкам и дедушкам.

- Вы уже подумали как вы поздравите своих близких?

- А какой подарок для своих близких мы можем сделать из того, что лежит у вас на столах? (*картон, пряжа, клей, ножницы*)

Правильно, поздравительную открытку.

А как мы ее будем выполнять?

Отвечают на вопросы педагога

4. Основная часть

4.1. Сообщение цели и темы занятия.

4.2. Подготовка рабочего места

- Правильно, мы будем мастерить открытку в технике «*аппликация из цветной бумаги и картона*».

Тогда устроим настоящие посиделки.

- Удобно ли вам?

Всем ли видно?

Всем ли слышно?

Всем ли места хватило?

- Ну и славно! Доброму человеку всегда красное место в избе найдется!

- На посиделках бывают душевные разговоры, а руки всегда

делом заняты.

- А что нам понадобится для работы? Поднимите карточки:

- картон
- клей
- ножницы
- цветная бумага

Ребята! Прежде чем работать сесть

Посмотрите, все ли есть?

Приготовьте всё, что нужно

Помогите друг другу, если нужно

Удобнее садитесь,

Да за дело беритесь!

Пора к делу приступать,

Нечего время попусту терять.

Отвечают на вопросы.

Подготавливают своё рабочее место

Беседа о ТБ

Физминутка

Самостоятельная деятельность детей

6. Итог занятия

Приложение 5

Агния Барто «Было у бабушки сорок внучат»

В огороде, в огороде
Вот беда —
Появилась, поселилась
Лебеда.

Бабка ахнула:
— Поди-ка,
И не видно,
Где клубника!

Я повыдергаю траву,
Уничтожу лебеду,
На нее найду управу —
Сорок внуков приведу!

Сорок внуков, ровно сорок,
Засучили рукава:
— С ней расправишься не скоро —
Ох и цепкая трава!

Но повыдергали
Траву,
Поработали
На славу.

Бабка ахнула:
— Поди-ка!
Ишь какая благодать!
Только где
Моя клубника?
Что-то ягод
Не видать!

Агния Барто «Бабушка»

У мамы — работа, у папы — работа,
У них для меня — остается суббота,
А бабушка дома — всегда!
Она не ругает меня никогда!

Усадит, накормит: «Да ты не спеши!
Ну что тамстряслось у тебя, расскажи?»
Я говорю, а бабушка не перебивает,
По крупинкам гречку сидит-перебирает...

Нам хорошо вот так, вдвоем,
И дом без бабушки не дом.

Роберт Рождественский «Моя бабушка»

Со мною бабушка моя,
И значит, главный в доме — я,
Шкафы мне можно открывать,
Цветы кефиром поливать,
Играть подушкою в футбол
И полотенцем чистить пол.
Могу я есть руками торт,
Нарочно хлопать дверью!
А с мамой это не пройдет.
Я уже проверил.



