

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»

**ПРИНЯТА:**

На педагогическом совете

Протокол №1 от «31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНА**

заведующим МБДОУ д/с №18

«Счастливое детство»

Н.Н. Попондопуло



**ПРОГРАММА  
ПО ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОМУ  
И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИЙ КАЗАЧЕСТВА  
«КУБАНСКИЙ КРАЙ - КАЗАЧИЙ КРАЙ»  
для детей дошкольного возраста 5 - 7 лет**



2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Пункт	Содержание	Страница
<b>1.</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>		
	1.1.	Пояснительная записка	3
	1.1.1	Цели и задачи реализации Программы	5
	1.2	Принципы и подходы к формированию Программы	6
	1.3	Значимые характеристики для разработки и реализации Программы	6-7
	1.4	Планируемые результаты освоения программы детьми.	7-8
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>		
	2.1.	Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.	8 – 9
	2.2.	Способы и направления поддержки детской инициативы	9 – 11
	2.3.	Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о культуре и истории своего края	11
	2.4	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	12
	2.5	Сетевое взаимодействие. Взаимодействие с социальными партнерами	12 - 13
	2.6	Примерное планирование образовательной деятельности	13 – 22
<b>3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>		
	3.1.	Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания.	22-24
	3.2	Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды	24-26

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Пояснительная записка

Родина. Отчизна. Отечество. Отчий край. Так называют люди ту землю, на которой родились, и нет ничего дороже у человека, чем Родина, красота которой открылась ему однажды как чудо. Необходимо помочь ребенку открыть то чудо, приобщая его к природе, быту, истории, культуре родного края. Знакомясь с историей своей Родины, ребенок начинает любить ее и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь. И чем лучше дети будут знать ее, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня и тем яснее представят будущее. Человек, любящий Родину, не способен на предательство, преступление. А это так важно в наше время.

Анализ образовательного процесса показал, что при общем понимании важности работы по возрождению духовности и патриотизма, начал нравственного сознания воспитанников на основе культурно-исторических региональных традиций Кубанского края.

В последние годы в системе дошкольного образования на фоне общих изменений также произошли существенные перемены, связанные с обновлением организационно-содержательных аспектов образования и воспитания детей. Идет переосмысление значимости патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на этнокультурных ценностях родного края.

В дошкольном возрасте закладываются основы личности; именно дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, является благоприятным для нравственного и эстетического воспитания, происходит активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается - также в дошкольном возрасте - с нравственного самоопределения и становления самосознания. Именно младший возраст называют "золотой порой" духовно-личностного становления. Систематическое духовно - нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности. Взрослый человек в течение

дальнейшей жизни расширяет и углубляет то, что сложилось у него в душе за период первых семи лет. Именно в этом возрасте складываются основные черты личности и характера человека.

Программа отображает содержание и организацию образовательной деятельности ДООУ по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников на основе традиций казачества в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 5 лет до 7 лет.

### **Срок реализации программы**

Программа предназначена для системного взаимодействия взрослого с детьми дошкольного возраста в ходе образовательных мероприятий, начиная со старшей группы.

Программа соответствует требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

### **Продолжительность образовательной деятельности:**

В старшей группе не более 25 минут.

В подготовительной к школе группе не более 30 минут.

### **Программа состоит из 4-х блоков:**

1. «Мой родной казачий край»
2. «История казачества»
3. «Жизнь и быт казаков»
4. «Культура кубанских казаков»

Программа предполагает гибкий подход к планированию образовательной деятельности. Начало реализации программы, а также срок реализации каждого тематического блока зависит от конкретных условий детского сада, предпочтений педагогического коллектива и других участников образовательных отношений, а также от индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их индивидуальных потребностей и интересов.

*Продолжительность сроков каждого блока является примерной и может быть изменена в зависимости от образовательной ситуации в группе.*

### **Программа разработана на основе:**

- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Авторы: Романычева Н.В., заведующая кафедрой РРМВ; Головач Л.В. доцент кафедры; Илюхина Ю.В. доцент кафедры; Тулупова Г.С. старший преподаватель кафедры; Краснодар 2018год.

- Программа А.В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду» Основы православной культуры. Москва 2016 год.

- «Дошкольникам о Кубани» методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. Т.А. Трифонова, И.В. Мигунова, С.Г. Курашинова; Краснодар 2019г.
- Парциальная программа «Казачьи игры и забавы» Н.В. Гончарова, Ю.А. Кармалюк.
- Воспитательно-образовательная деятельность в группе казачьей направленности (6-7 лет). М.В. Фурасьева, И.В. Авакумова.
- «Ты, Кубань, ты наша Родина» Материалы из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов. Т.П. Хлопова, Н.П. Легких, И.Н. Гусарова, С.К. Фоменко.

### **1.1.1. Цели и задачи реализации Программы.**

**Цель:** Реализация регионального компонента через знакомство национально-культурными особенностями Краснодарского края (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, азами казачьей культуры, символикой, традициями, обычаями и казачьего быта)

#### **Цель достигается через решение следующих задач:**

- создание условий для приобщения детей к истории, традициям, культуре Казачьего края, научить их с глубоким уважением относиться к фольклору, народному искусству.
- развитие личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Краснодарского края в прошлом и настоящем.
- развивать у детей эмоциональное состояние, гордость за родные места,
- желание украшать и охранять свой край, гордиться его красотой. Дать понять детям, что уникальность и красота родного края зависят от нас самих.
- знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края и Тбилисского района (знакомство с историей Кубани, казачьей культуры и казачьего быта);
- приобщение к национально-культурным традициям кубанского казачества посредством изучения декоративно-прикладного искусства, ремесел, художественного слова, фольклора, музыки;
- ознакомление родителей и специалистов ДОУ с различными средствами духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе традиций казачества, а также обучение способам их эффективного использования при организации взаимодействия с детьми в процессе воспитания.

В соответствии с поставленными целями и задачами в Программе определено содержание образовательной работы и намечены перспективы ее реализации и представлено тематическими блоками:

1. «Мой родной казачий край»
2. «История казачества»
3. «Жизнь и быт казаков»
4. «Культура кубанских казаков»

## **1.2. Принципы и подходы к формированию Программы**

В соответствии со ФГОС ДО Программа построена на следующих принципах:

1. Построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.
2. Содействия и сотрудничество детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
3. Поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
4. Сотрудничество с семьёй;
5. Приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
6. Формирования познавательных интересов действий ребенка в различных видах деятельности.

## **1.3. Значимые характеристики для разработки и реализации Программы**

В ДОУ воспитываются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Режим работы: 10,5 часов 7.30 -18.00

Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

В МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство» действуют 6 групп, из них 3 группы казачьей направленности.

### **Климатические особенности региона**

При реализации Программы учитываются специфические климатические особенности региона, к которому относится Краснодарский край, - юг России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т.д. Эти факторы с учитываются при составлении плана воспитательно-образовательной работы групп казачьей направленности.

В процессе реализации содержания Программы дети знакомятся с явлениями природы, характерными для местности, в которой проживают (юг России); в изобразительной деятельности (рисование, аппликация, лепка) предлагаются для изображения знакомые детям звери, птицы, домашние животные, растения; в двигательной деятельности эти образы передаются через движение.

### **Социокультурное окружение.**

Благодаря сетевому взаимодействию с МБОУ «СОШ №4» имени Героя Советского Союза Волкова Е.Д., Ванновским хуторским казачьим обществом, Ванновским КДЦ, а также с храмом иконы Божьей Матери «Спорительница хлебов», с. Ванновское создаются дополнительные возможности для физического, эстетического и духовного развития детей.

### **Национально-культурные и этнокультурные особенности**

Население Тбилисского района 48 845 человек многонациональное: самыми многочисленными являются русские. Большое количество жителей таких национальностей, как армяне, азербайджанцы, адыгейцы, украинцы, греки.

При организации образовательного процесса в ДОУ учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями.

### **1.4. Планируемые результаты освоения программы детьми.**

Планируемые результаты освоения Программы - это целевые ориентиры дошкольного образования (п. 4.1. ФГОС ДО), которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

### **Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы.**

*Дошкольники:*

- ребенок проявляет интерес к малой родине: знает название края - Краснодарский край - Кубань, города, станицу, село, хутор, улицы на которой находится детский сад.
- ребенок проявляет любознательность по отношению к родной станице, хутору, их истории, памятникам, зданиям.
- ребёнок проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социально значимых событиях: проектах, акциях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям станицы.
- отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет.

- ребенок проявляет интерес к культуре своего народа, русской народной культуре, культуре кубанских казаков, знакомству с культурами различных этносов, населяющих Кубань и нашу страну в целом.
- ребенок формирует позитивное отношение к окружающему миру, другим людям и самому себе.
- ребенок называет свою национальную принадлежность, знает народы, каких национальностей населяют Кубань, проявляет интерес к национальному разнообразию людей своей страны и мира, стремление к знакомству с их культурой.
- ребёнок толерантно относится к детям других национальностей, в общении с ними первичными для дошкольника являются личностные особенности, с удовольствием рассказывает о своих друзьях других национальностей.
- ребенок использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (подготовка и проведение православных праздников, рисование по результатам экскурсий, наблюдений, представлениям);
- ребенок передает свое отношение к увиденному, услышанному через рисунок, драматизацию.

*Педагоги:*

- демонстрируют свои знания и умения в рамках сетевого взаимодействия среди ДОО района, делятся своим опытом на РМО, а также публикуют свои работы в СМИ;
- укрепление детско-родительских отношений, общаются с родителями воспитанников на основе уважения и поддержки.

*Родители:*

- укрепление детско-родительских отношений, общаются с коллективом детского сада на основе взаимного уважения и поддержки;
- активно участвуют в образовательном процессе.

Овладев этой программой, ребенок узнает историю своего края, у него будет сформировано чувство любви к своей малой родине с ее далеким прошлым. Он приобретет умение бережно обращаться с животными и растениями. Ребенок познакомится с казачьим фольклором и диалектом, с обычаями и традициями Кубанского казачества, с играми казачат. Через продуктивную деятельность научится изготавливать предметы казачьего быта и приобретет практические навыки по использованию их (в мини музее детского сада). Ребенок осознает себя (открытие своего «я») и этапы своего развития, научится понимать отношения в прошлом, станет воспринимать себя как часть общества (его членом), и это определит его обязанности перед обществом: любить и охранять свою Родину, заботиться о ней.



## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### **2.1. Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.**

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

*Социально-коммуникативное развитие* направлено на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Познавательное развитие* предполагает развитие знаний о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях Краснодарского края, его природы, многообразии животного и растительного мира.

*Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

*Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), воспитание чувства гордости за свою страну и в частности за Кубань; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.).

*Физическое развитие* включает развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, знакомство с достижениями кубанского народа в спорте, овладение народными подвижными играми с правилами.

### **2.2 Способы и направления поддержки детской инициативы.**

Если мы хотим, чтобы наши дети верили в себя, развивались и экспериментировали, мы должны подкреплять инициативу, даже когда она сопровождается ошибками.

В образовательном процессе ребёнок и взрослые (педагоги, родители) выступают как субъекты педагогической деятельности, в которой взрослые определяют содержание, задачи, способы их реализации, а ребёнок творит себя и свою природу, свой мир.

Детям предоставляется широкий спектр специфических для дошкольников видов деятельности, выбор которых осуществляется при участии взрослых с ориентацией на интересы, способности ребёнка.

Необходимо создавать условия, чтобы дети о многом догадывались самостоятельно, получали от этого удовольствие.

Приоритетной сферой проявления детской инициативы в старшем дошкольном возрасте является вне ситуативно-личностного общения со взрослыми и сверстниками, а также информационно познавательная инициатива.

**В развитии детской инициативы и самостоятельности педагогу важно соблюдать ряд общих требований:**

- развивать активный интерес детей к окружающему миру, стремление к получению новых знаний и умений;
- создавать разнообразные условия и ситуации, побуждающие детей к активному применению знаний, умений, способов деятельности в личном опыте;
- постоянно расширять область задач, которые дети решают самостоятельно;
- постепенно выдвигать перед детьми более сложные задачи, требующие сообразительности, творчества, поиска новых подходов, поощрять детскую инициативу;
- тренировать волю детей, поддерживать желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- ориентировать дошкольников на получение хорошего результата.
- «дозировать» помощь детям. Если ситуация подобна той, в которой ребенок действовал раньше, но его сдерживает новизна обстановки, достаточно просто намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае.
- поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждать к проявлению инициативы и творчества.
- содействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений в различных видах деятельности;
- создание условий для свободного выбора детьми того или иного вида деятельности.

**Стимулировать детскую познавательную активность педагог может:**

Регулярно предлагая детям вопросы, требующие не только воспроизведения информации, но и мышления;

Регулярно предлагая детям открытые творческие вопросы, в том числе – проблемно-противоречивые ситуации, на которые могут быть даны разные ответы;

Обеспечивать в ходе обсуждения атмосферу поддержки и принятия;

Позволять детям определиться с решением в ходе обсуждения той или иной ситуации;

Организовывать обсуждения, в которых дети могут высказывать разные точки зрения по одному и тому же вопросу, помогая увидеть несовпадения точек зрения;

Строить обсуждения с учетом высказывания детей, которые могут изменить ход дискуссии;

Помогать детям обнаружить ошибки в своих рассуждениях;

### **2.3 Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о культуре и истории своего края**

Приобщение к традициям казачества особенно значимо в дошкольные годы. Ребенок, по мнению Д.С. Лихачева является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность.

К средствам приобщения дошкольников к культуре казачества относятся народное творчество, декоративно-прикладное искусство, в том числе различные жанры устного народного творчества, собственная деятельность детей и вся атмосфера, в которой живет ребенок. Вся работа по формированию представлений о казачестве у старших дошкольников должна строиться последовательно, поэтапно с учетом возрастных особенностей. Формами работы по формированию представлений о казачестве могут выступать: экскурсии, прогулки, просмотр фильмов и презентаций, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций и вырезок из газет, посвященных данной теме, встречи с казаками, дидактические игры, тематические выставки, праздники, развлечения. При знакомстве детей с национальным наследием огромная роль принадлежит родителям. Именно в семье дети получают первые представления о культуре своего народа, формируется уважение к представителям других культур и к самим этим культурам.

#### **Использование потенциала семьи осуществляется путем:**

- привлечения родителей к проведению занятий (знакомство детей с обычаями казаков, представителями которых являются они сами, или обучение их какому-либо ремеслу, умению с этнокультурной спецификой: вышиванию, плетению из лозы, выжиганию по дереву, игре на народном музыкальном инструменте);
- участия родителей в выставках семейного творчества;
- устройства презентаций национальных раритетов, семейных традиций;
- совместного с детьми участия в фольклорном концерте, спектакле или развлечении;
- ведения вместе с детьми исследовательской деятельности (метод проектов) с дальнейшим представлением ее результатов в образовательном процессе.

## **2.4 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического культурологического развития общества. Ведущие цели взаимодействия с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Одним из важнейших условий реализации программы является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса.

<b>Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность</b>			
<b>Информационно – аналитическое</b> (изучение семьи, ее особенностей)	<b>Наглядно – информационное</b> (донести до родителей любую информацию)	<b>Познавательное</b> (обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей)	<b>Досуговое</b> (совместные мероприятия с родителями)
<b>Формы взаимодействия</b>			
- Первичное знакомство; - Беседа; - Опрос; - Анкетирование; - Тестирование; - Почта доверия; - Телефон доверия	- Стенды; - Родительские клубы; - Родительские собрания; - Брошюры, листовки, буклеты, памятки; - Родительский уголок;	- Сайт детского сада; - Проведение акций; - Проведение мастер-классов; - Презентации;	- Участие родителей в конкурсах, выставках; - Фотовыставки, фотомонтаж; - Выпуск семейных газет; - Участие в детских праздниках и мероприятиях;

## **2.5 Взаимодействие с социальными партнерами.**

**Сетевое взаимодействие МБДОУ д/с №18 «Счастливое детство», МБОУ «СОШ № 4» имени Героя Советского союза Е.Д. Волкова, Ванновское хуторское казачье общество, Ванновский КДЦ, храм иконы Божьей Матери «Спорительница хлебов», с. Ванновское**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок выполнения</b>
1	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу.	Воспитатели подготовительных группы Ст. воспитатель	в течение года

2	Взаимопосещение педагогов ДОУ и школы.	Воспитатели подготовительных групп Учителя 1 классов	в течение года
3	Проведение досуговых мероприятий при участии школьников. (План взаимодействия)	Ст. воспитатель	в течение года
4	Встреча с атаманом Ванновского казачьего войска и наставниками-казаками.	Воспитатели групп	план ДОУ
5	Торжественное принятие детей в казаки.	Воспитатели групп. Муз. руководитель	план ДОУ
6	Встреча отца Феодосия с воспитанниками « <u>Покров Пресвятой Богородицы</u> », «Крещение», «Яблочный спас» и т.д.	Воспитатели групп Представитель храма	
7	Развлечение «Покров –натопи избу без дров»	Муз.руководитель Гук Н.В.	план ДОУ
8	Конкурс рисунков «Я казак своей станицы», «Любимый уголок родного края» и т.д	Воспитатели групп.	план ДОУ
9	Заочная (очная) экскурсия в храм с целью ознакомления с особенностями архитектуры, внутренним устройством, иконографией.	Воспитатели групп	план ДОУ
10	Игровая программа «Рождество у казаков».	сотрудники Ванновского КДЦ	план Ванновского КДЦ
11	Спортивные соревнования «Казачьи игры», «А ну-ка, девочки-казачки, а ну-ка, парни-казаки!»	Инструктор по ФК	план ДОУ
12	Посещение музея казачьей направленности в МБОУ «СОШ № 4	Воспитатели групп	план ДОУ

## **2.6 Примерное планирование образовательной деятельности**

### **1 Блок «Мой родной казачий край»**

Познакомить детей с историей возникновения Кубани, дать понятия о традиционных качествах характера кубанского человека: гостеприимстве, трудолюбии, доброте, знакомить детей с природой родного края; знакомить с трудом взрослых в прошлом и настоящем; углубить представления о родной станице, о видах труда в промышленности и сельском хозяйстве; рассказать о людях, прославивших своим трудом нашу станицу, край.

### **2 Блок «История казачества»**

Формировать представления об истории казачества; содействовать развитию у детей начал исторического и гражданского самосознания,

ощущения причастности к историческому прошлому. Воспитывать внимательное отношение и уважение к членам семьи, чувство уважения и почитания к старшим.

### **3 Блок «Жизнь и быт кубанских казаков»**

Знакомить детей с жизнью, бытом казачества. Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа. Формировать у детей первоначальные представления о духовном мире, знакомить с основными религиозными понятиями, элементарными сведениями из Священной Истории (Рождество, Пасха и т.д.). Формировать представления детей о таких понятиях, как стыд, совесть, прощение, примирение, милосердие, честность, доброта, любовь. Познакомить детей с традиционной кухней Православных праздников (блины, куличи, творожная пасха, яйца, пироги на именины). Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали, различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим.

### **4 Блок «Культура казаков»**

Воспитывать духовно-нравственных, культурных, образованных граждан Отечества, способных самостоятельно и творчески осваивать многообразную культуру казачества на основе осознания внутри культурных, исторических корней и связей. Знакомство и формирование представлений об основных видах народно-прикладного творчества (гончарное ремесло, ковка, плетение из кукурузных листьев, лозы, рогоза, плетение из бисера). Сообщение сведений о бытовых традициях, обрядах Кубанских казаков. Знакомство детей с музыкальным фольклорным народным творчеством казаков: разучивание казачьих песен, плясок, прибауток, потешек.

#### **Старшая группа**

#### **1 Блок «Мой родной казачий край»**

СЕНТЯБРЬ	
МОЙ КРАЙ	
Форма и тема работы	Содержание работы
-Беседы: - «Люблю тебя, мой край родной», - «Родная станица» - «Символика края, станицы» (знакомство с гербом, гимном, флагом Краснодарского края) и т.д. -Просмотр видео презентации «Богатство нашего родного края» -Фильм – презентация «Мой родной	Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы. Заинтересовать детей подвижными кубанскими народными играми. Воспитывать у детей патриотические чувства, чувства сопереживания и взаимовыручки. Воспитывать нравственные качества дошкольников на примере

<p>казачий край»  -Рассматривание альбома о родном крае  -Разучивание казачьих игр «Утица», «Три бабки» и т.д.  -П. Воронко «Лучше нет родного края»  -Рисование «Мой край»  -Коллективная работа «Родина»  -Дидактическая игра «Собери/найди флаг и герб края»  -Дидактические игры: «Где я живу?», «Где ты живёшь?».</p>	<p>литературных образов сказки.  Воспитывать уважение к старшему поколению.  Развивать творческие способности у детей в рисовании.</p>
--	--

## ОКТАБРЬ

### МОЯ СЕМЬЯ

<p>-Беседа «Моя большая семья»  - «Семейные праздники и традиции»  -«Казачья семья». Воспитание детей.  -«Кто мы откуда наши корни»  - «Казак и родители. Старшие в роду»  -Рассматривание репродукцию картины И. Батюков «Семья за столом»  -Игровые упражнения «Скажи быстро», «Кто больше назовет»  -Чтение Д. Габе «Моя семья»  -Л. Толстой «Старый дед и внучек»  немецкая сказка «Кукушка» обр. К. Шаров  -Разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье  -Рассматривание семейных фотографий.  -Казачьи подвижные игры «Ручеек», «Лапта»  -Сюжетно – ролевая игра «Дочки – матери», «Семья», «В гости к бабушке»  -Игры драматизации по сказкам: В. Осеева «Обычная старушка», «Сказка для мамочки»  - Рисование «Моя семья»  -Аппликация «Дом для большой семьи»  -Выставка рисунков «Мы одна дружная семья»</p>	<p>Расширять представления детей о родственниках в семье. Обратить внимание на многонациональность родственных отношений. Закрепить имя, отчество родителей, закрепить родственные связи.  Способствовать воспитанию доброты, внимательности и отзывчивости к родным.  Формировать представление у детей о семье на примере людей и героев сказок, используя их заместители.  Вызывать радость от совместной деятельности.  Развивать и реализовывать сильные качества человека: смелость, ловкость, быстрота реакции, истоки высоких чувств патриотизма, верности, боевых начал.  Поддерживать инициативу детей создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу.  Обогащение социально-игрового опыта между детьми, развитие игровых умений по сюжету «Семья».</p>
---	---

## 2 блок «История казачества»

НОЯБРЬ	
КТО ТАКИЕ КАЗАКИ?	
<p>-Рассматривание символов казачества  -Беседа «Кто такие казаки»  -Беседа «Казачьи заповеди и поговорки»  - Беседа: «Национальная одежда кубанского казака и казачки»  -Видео ролик «История казачества»</p>	<p>Вызывать желание у детей знакомиться с жизнью казаков.  Познакомить с символами казачьей доблести: бунчук, булава, насека.  Воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину.  Воспитывать у детей познавательный интерес</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Встреча с атаманом Ванновского хуторского общества</li> <li>-Чтение Л. Толстой «Стихи про казаков»</li> <li>-Посещение мини музея СОШ №4</li> <li>-Слушание казачьих песен</li> <li>-Создание в группе мини – музея казачества</li> <li>-Подвижные игры: «Как у дядюшки у Трифона», «Иголка, нитка, узелок».</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, репродукций, старых фотографий о казаках</li> <li>-Подбор пословиц, поговорок о казаках.</li> <li>-Рисование «Украшаем праздничные костюмы казака и казачки»</li> <li>-Лепка «Конь для казака»</li> </ul>	<p>к художественной литературе.</p> <p>Обобщить и расширить представления детей о таких понятиях как «друг», «дружба», «честность», «справедливость».</p> <p>Познакомить с традиционными костюмами казака и казачки, обратив внимание на украшение вышивкой женской и мужской одежды.</p> <p>Передавать характерную форму частей животного. Воспитывать эстетический вкус ребёнка, трудолюбие, аккуратность, желание довести начатое дело до конца.</p>
--	---

## ДЕКАБРЬ

### КАЗАКИ ЛЮДИ ВОЛЬНЫЕ

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сюжетно- ролевая игра «Казаки»</li> <li>-Посещение библиотеки СОШ №4</li> <li>-Беседа «Мы родом из казачьей семьи»</li> <li>-Беседа «Воспитание детей – казачат»</li> <li>-Рассматривание репродукций картин С.И. Васильковский «Казак в степи», А. Лях «Серия работ о кубанском казачестве»</li> <li>-Чтение художественной литературы Ю.Жуков «Мифы и сказки о казаках».</li> <li>-Просмотр мультфильма «Как казак счастье искал» и т.д.</li> <li>-Видео фильм «Мульты – Россия» серия «ЮФО Краснодарский край»</li> <li>-Видео фильм «Империя казачества»</li> <li>-Рисование «Каравай румяный»</li> <li>-Лепка из соленого теста</li> <li>-Подвижные казачьи игры «Волки во рву», «Заря»</li> </ul>	<p>Дать детям понятие о казачьей вольнице. Где эти люди селились и почему. Как жили на просторах степи. Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых.</p> <p>Способствовать формированию бережного отношения к природе и всему живому.</p> <p>Способствовать развитию способности видеть красоту природы родного края.</p> <p>Способствовать развитию чувства гордости за достижения своего родного края.</p> <p>Познакомить с историей, способствовать развитию речи, логического мышления.</p> <p>Формировать первичные гендерные представления у детей через изобразительную деятельность; развивать творческие способности, умение работать с пластическим материалом.</p>
---	--

### 3 Блок «Жизнь и быт казаков»

<b>ЯНВАРЬ</b>	
<b>СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ – КАЗАЧИЙ БЫТ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «В казачьей хате», «история жилища на Кубани»</li> <li>-Беседа «Труд казака и казачки»</li> <li>-Беседа «Казачья кухня»</li> <li>-Дидактическая игра «Что нужно казаку и казачке для труда»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Кубанский</li> </ul>	<p>Формировать представления детей о жизни, традициях и обычаях казаков. Развивать познавательный интерес к истории своего народа.</p> <p>Познакомить с предметами казачьего быта (печка, прялка, посуда, сундук)</p> <p>Развивать эстетические чувства,</p>



<p>мультфильм на кубанской балачке»  -Рассматривание альбомов  «Предметы быта казаков»  -Рассматривание репродукцию картины С. И. Васильковский «Казачий двор»  -Беседа «Зимние казачьи игры»  -Подвижная казачья игра «Конники»  -Чтение художественной литературы М. Пискунова «Кубанские сказки»  -Рисование «Раскрашивание казачьего куреня»  -Лепка из соленного теста «Посуда казака (кувшин, ложка)»  -Плетение из газетных трубочек – казачий плетень.  -Просмотр мультфильма «Как казаки»: серии «Как казаки кулеш варили» , «Как казаки соль покупали»</p>	<p>любопытность.  Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства. Обогащать словарь народными пословицами и поговорками, загадками. Поддерживать инициативу детей красиво расписывать посуду казаков (кувшин, ложки).  Знакомить детей с традициями казачьей кухни, с правильным и рациональным питанием.</p>
--	---

## ФЕВРАЛЬ

### КАЗАЧЬЕМУ РОДУ - НЕТ ПЕРЕВОДУ

<p>Беседа: «Верный друг у казака – конь»  Беседа: «Воинская служба казаков»  Беседа: «Проводы в армию»  Беседа: «Казаки защитники Отечества»  - Подвижные казачьи игры: «Казаки разбойники», «Коняшки» и т.д.  - Знакомство с патриотическими песнями Краснодарского края.  - Рассказ о казаках – героях.  -Праздник «Наши защитники».  - Художественно –эстетическое творчество (выбор воспитателя)  -Пословицы и поговорки казаков  -Частушки на казачью тему</p>	<p>Формировать представления детей о мужественности и отваге кубанских казаков, о том, что жизнь казака без коня невозможна. Продолжить знакомство детей с жизнью казаков и воспитание интереса к прошлому своих предков, гордости за свой народ.  Привитие дошкольникам любви к Родине; поддержание интереса к героическому прошлому и настоящему своего Отечества; формирование качеств, необходимых будущим защитникам Отечества. Воспитывать любовь к своей малой Родине, желание больше узнать о жизни своих предков. Воспитывать у детей желание носить с честью звание казака и быть защитником своей Родины.</p>
---	--

## 4 блок «Культура и традиции казаков»

### МАРТ

#### ОБРЯДЫ И ПРАЗДНИКИ

<p>-Беседа «Игры и забавы казаков»  -Беседа «Как песня родится»  -Беседа «Сердце матери лучше солнца греет»  -Видео фильм «Русские напевы»  -Видео фильм «Весенние заклички»  -Беседа «Традиции и обычаи казаков»  -Просмотр мультфильма «Как казаки»: серия «Как казаки на свадьбе гуляли»  - Просмотр мультфильма «Жил был пес»</p>	<p>Познакомить со своеобразием казачьих обрядов, религией казаков  Развивать ловкость, увёртливость, стремление к победе.  Познакомить детей с историей рождения казачьей песни, дать понятие как деятельность казаков пересекается с казачьей песней, текстом и мелодией.  Формировать способности детей</p>
---	---

<p>-Рассматривание альбома «Обычаи и традиции казаков»</p> <p>-Подвижные казачьи игры: «Пятнашки», «Калачи»</p> <p>-Праздник «Масленица пришла – радость принесла»</p> <p>-Пословицы и поговорки казаков</p> <p>-Разучивание казачьей песни</p> <p>-Частушки на казачью тему</p> <p>-Декоративное рисование «Расшиваем платок зорчатый»</p>	<p>передавать характеристики определенного образа в инсценировках по мотивам донского казачьего фольклора, пробуждать интерес к казачьей культуре и традициям.</p> <p>Формировать психологически комфортное эмоциональное состояние ребенка при общении в праздничной атмосфере.</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>	
<b>ПАСХАЛЬНЫЙ ЗВОН</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Вербное воскресенье»</li> <li>- Рассматривание веточек вербы с использованием в игре «Ручеек»</li> <li>- Лепка «Вербная веточка»</li> <li>- Беседа «Пасха в казачьей семье»</li> <li>-Чтение «Пасхальные сказки»</li> <li>- Видео ролик «Пасха - история, традиции, обряды»</li> <li>-Дидактическая игра «Пасхальные палитры»</li> <li>- Дидактическая игра «Найди пару»</li> <li>- Подвижные казачьи игры «Кто быстрее перенесет яичко в ложке». «Радужное лукошко».</li> <li>-Роспись яиц к празднику</li> <li>- Оформление выставки</li> </ul>	<p>Познакомить с обычаями и приметами этого дня. Воспитывать уважение к русским православным традициям. Формировать представления детей о празднике "Светлая Пасха".</p> <p>Воспитывать любовь к настольным играм.</p> <p>Привить интерес к казачьим играм и положительное отношение к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни совместно с родителями.</p>
<b>МАЙ</b>	
<b>БАБУШКИН СУНДУК</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактическая игра «Эволюция вещей»</li> <li>-Дидактическая игра «Составь узор».</li> <li>-Рассматривание альбомов «Одежда кубанских казаков»</li> <li>-Подвижные казачьи игры: «Каши», «Тише едешь, дальше будешь»</li> <li>-Чтение сказки «Папаха»</li> <li>-Аппликация «Узор для бабушкиного сундука»</li> <li>-Лепка «Чудесные горшочки»</li> <li>-Сюжетно- ролевая игра «Гостям мы рады»</li> </ul>	<p>Продолжать знакомить детей с изделиями женских ремесел: вышитыми салфетками, полотенцами, народными костюмами, домашним убранством. Вспомнить, как называются головные уборы, обувь. Закрепить представления о русских народных промыслах, и использовании их в украшении быта человека. Воспитывать уважение и бережное отношение к предметам старины.</p> <p>Упражнять в лепке горшка из столбика, скручивая его «улиткой», развивать творчество, эстетический вкус, воспитывать интерес к народному искусству</p>
<p>«День Победы». Мой прадедушка — Победитель. Герои — станичники. Подвиги кубанцев в ВОВ. Рассказ об орденах и медалях.</p>	<p>Воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны, желание защищать и совершать подвиги во имя Родины.</p>

**Подготовительная группа  
1блок «Мой родной казачий край»**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
<b>КРАЙ РОДНОЙ, ЗЕМЛЯ КУБАНСКАЯ</b>	
<p>-Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Люблю тебя, мой край родной»</li> <li>- «Родная станица»</li> <li>- «Чем богат наш край»</li> <li>- «Символика края» (знакомство с гербом, гимном, флагом Краснодарского края) и т.д.</li> <li>-Заочное путешествие по родному краю «Мой край на карте нашей страны»</li> <li>-Знакомство с Красной книгой Краснодарского края</li> <li>-Создание альбома о животном мире нашего края</li> <li>-Просмотр презентации «Хлебные поля - гордость Кубани»</li> <li>- Рисование «Кубанские степи»</li> <li>-Заучивание стихотворения поэта Константина Обойщикова «Кубань- земля такая».</li> <li>-Рассматривание иллюстраций И. Шишкина «Рожь», Г. Мясоедова «Жатва»</li> <li>-Лепка «Каравай Кубанский»</li> <li>-Беседа «Сам погибай, а коня выручай»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций «Мой конь вороной»</li> <li>- Чтение С. Черный «Жеребенок»</li> </ul>	<p>Дать представление о географическом положении нашего края.</p> <p>Расширять представления о тружениках сельского хозяйства Кубани.</p> <p>Систематизировать представления детей о долгом пути хлеба от поля до стола в прошлом и настоящем времени.</p> <p>Закрепить представления детей о хлебе как о ценном продукте Кубанской земли. Обратить внимание детей как художники изображают в картинах хлеб, воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Расширять интерес детей к изучению истории казачества</p> <p>Расширять представление детей об экологии родного края. Передавать в рисунках окружающую природу. Познакомить детей со значимостью коня для казака, рассказать, как казаки ухаживали и заботились о лошадях, воспевали в своих песнях.</p>
<b>ОКТЯБРЬ</b>	
<b>КАЗАЧЬЕМУ РОДУ - НЕТ ПЕРЕВОДУ</b>	
<p>-Беседы: «Моя большая семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Казачья семья». Воспитание детей.</li> <li>-«Кто мы откуда наши корни» (историческое прошлое Кубани, история заселения и т.д.)</li> <li>- «Казак и родители. Старшие в роду»</li> <li>- «Семейные праздники и традиции»</li> <li>-Рассматривание репродукцию картины И. Батюков «Семья за столом»</li> <li>-Игровые упражнения «Скажи быстро», «Кто больше назовет»</li> <li>-Чтение Д. Габе «Моя семья»</li> <li>-Л. Толстой «Старый дед и внучек» немецкая сказка «Кукушка» обр. К. Шаров</li> <li>-Разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье</li> <li>-Рассматривание</li> </ul>	<p>Расширять представления детей о родственных отношениях в семье.</p> <p>Обратить внимание на многонациональность родственных отношений. Закрепить имя, отчество родителей, закрепить родственные связи.</p> <p>Способствовать воспитанию доброты, внимательности и отзывчивости к родным.</p> <p>Формировать представление у детей о семье на примере людей и героев сказок, используя их заместители.</p> <p>Вызывать радость от совместной деятельности.</p> <p>Развивать и реализовывать сильные качества человека: смелость, ловкость,</p>

<p>семейных фотографий.</p> <p>-Казачьи подвижные игры «Ручеек», «Лапта»</p> <p>- Сюжетно – ролевая игра «Дочки – матери», «Семья», «В гости к бабушке»</p> <p>- Рисование «Моя семья»</p> <p>-Аппликация «Дом для большой семьи»</p> <p>-Выставка рисунков «Мы одна дружная семья»</p>	<p>быстрота реакции, истоки высоких чувств патриотизма, верности, боевых начал.</p> <p>Поддерживать инициативу детей создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу.</p> <p>Обогащение социально-игрового опыта между детьми, развитие игровых умений по сюжету «Семья».</p>
---	---

## 2 блок «История Казачества»

НОЯБРЬ	
КАЗАЧЬЯ ЛАВКА	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «В казачьей хате», «история жилища на Кубани»</li> <li>-Беседа «Труд казака и казачки»</li> <li>- Видеоклип «Убранство куреня»</li> <li>-Дидактическая игра «Жилище казака»</li> <li>-Рассматривание картинок из серии «Предметы быта казаков»</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Покров – праздник казаков»</li> <li>- Чтение А.В. Бородина «Покров Пресвятой Богородицы»</li> <li>- Слушание музыкального произведения с колокольным звоном «П.И. Чайковский «В церкви» Пьеса из детского альбома</li> <li>- Беседа «Вышивка»</li> <li>-Аппликация «Украшим рушник»</li> <li>- Беседа «История костюма казаков»</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок из серии «Казачьи ремесла» (гончарное, вышивка - золото плетение, резьба по дереву и т.д).</li> </ul>	<p>Познакомить детей с творчеством казачек, значением рушника в казачьей семье.</p> <p>Знакомство с вышивкой и плетением кружев, закреплять обобщающего понятия «одежда», «инструменты»- игла, наперсток, ножницы, пяльца.</p> <p>Формировать представление детей о вышивке, как виде народного искусства, выполнять узор из геометрических фигур, ритмично соблюдая линию орнамента.</p> <p>Продолжать знакомить детей с историей мужской и женской одежды казаков, пополнить словарь староказачьими словами: юбка – запаска, парочка – юбка и кофта, завеска – фартук, чекмень – папаха, фуражка.</p> <p>Приобщение детей к православной культуре через слушание музыкальных произведений.</p>

## 3 блок «Жизнь и быт кубанских казаков»

ЯНВАРЬ	
РУССКОЙ ПЕЧКИ НЕТ ДОБРЕЕ (Казачья кухня)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Традиционные праздники января»</li> <li>-Беседа «Старый медный самовар», «Квасник», «Солонница»</li> <li>- Лепка «Вареники для казаков»</li> <li>-Рассматривание репродукций картин Е.Покидченко «Казачье застолье»</li> <li>- Изготовление «Книга рецептов казачьей кухни» для игры «Семья»</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Казачка в курене»</li> <li>- Подвижная игра «Казачка на базар ходила»</li> </ul>	<p>Знакомить детей с традициями казачьей кухни.</p> <p>Обогащать опыт детей о посуде казаков, знакомить с предметами народного творчества, о значении солонницы на обеденном казачьем столе.</p> <p>В игровой форме закрепить представления детей о назначении казачьей посуды, использовании ее в повседневной жизни.</p> <p>Закреплять представление детей о растениях, их строении, применении в</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактическая игра «Вершки и корешки»</li> <li>-Хороводная игра «Каравай»</li> <li>-Беседа «Казачья кухня» (повседневная, походная, праздничная и обрядовая пища)</li> <li>-Кулинарный конкурс для родителей «Кубанские разносолы»</li> </ul>	<p>кулинарии.</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
<b>ЗЕМЛЕДЕЛИЕ КАЗАКОВ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Сельское хозяйство казаков»</li> <li>-Рассматривание инвентаря, применяемого казаками в земледелии.</li> <li>-Спортивный праздник «Мы ребята – казачата» (23 февраля)</li> <li>- Экскурсия в музей казачества (СОШ №4)</li> <li>-Беседа «Хлеб – всему голова»</li> <li>-Подвижная игра «Ручеек»</li> <li>- Лепка «Колодец, колодец, дай воды напиток»</li> <li>- Конструирование «Сруб колодца»</li> </ul>	<p>Расширять представления детей об орудиях обработки земли, используемых казаками (плуг, борона, мотыга, коса, серп). Продолжать знакомить детей со строением хлебных злаков, с условиями, необходимыми для выращивания. Люди, каких старинных казачьих профессий занимаются выращиванием хлеба.</p> <p>Расширять представления детей о казачьей утвари.</p> <p>Познакомить детей со значимостью колодца в степи, дать представление детям о профессиях лозоходцев и копателей колодца.</p> <p>Обогатить опыт детей о формах колодцев, строящихся казаками (журавль).</p> <p>Познакомить с приемом выкладывания сруба из бревен (веточек)</p>

#### 4 Блок «Культура и традиции казаков»

<b>МАРТ</b>	
<b>ГАЛЕРЕЯ КАЗАЧЬИХ СКАЗОК</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Из какой сказки», «Соберу фигурку»</li> <li>- «Батюшкины сказки»</li> <li>- Образовательный проект «Галерея казачьих сказок»</li> <li>-Просмотр мультфильма «Жихарка-казачья сказка»</li> <li>- Чтение сказки «Казак и лиса»</li> <li>-Рисование «Скотный двор казака» (Коллективная работа)</li> <li>-Лепка «Лиса-красотка» по мотивам сказки «Казак и лиса»</li> <li>-Аппликация «Корова, Аннушка» по мотивам сказки «Черная коровушка и Аннушка»</li> <li>-Просмотр мультфильма «Казак и солнце»</li> <li>- Беседа «Сердце матери сильнее греет»</li> <li>- Рассматривание «Образ матери в работах местных художников»</li> <li>- Выставка рисунков «Моя любимая сказка»</li> </ul>	<p>Отгадать сказку по предметам, действиям, отдельным фразам.</p> <p>Познакомить детей с казачьими сказками, обобщить представления детей о казачестве, прививать любовь к устному народному творчеству, воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки и поддержки посредством казачьего творчества. Обобщить и активизировать словарь.</p> <p>Закреплять способности пересказывать сказки, рассказывать пословицы, совершенствовать у детей интонационную выразительность речи. Закрепить способность пользоваться при ответах разными предложениями.</p> <p>Расширять представления детей об отношении к матери – женщине в казачьей семье.</p>

## АПРЕЛЬ

### КАЗАЧЬИ ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ

<ul style="list-style-type: none"><li>-Беседа «Дай верба здоровья»</li><li>-Экскурсия (заочная) в Храм (презентация)</li><li>- Просмотр презентации «Православные праздники у казаков»</li><li>- Беседа «Масленица пришла – радость принесла»</li><li>- Изготовление «Масленички» (кукла – девочка)</li><li>- Беседа «Великая Пасха»</li><li>-Чтение «Пасхальные сказки»</li><li>- Видео ролик «Пасха - история, традиции, обряды»</li><li>- Лепка. Изготовление пасхальных куличей из теста</li><li>-Сюжетно ролевая игра «Готовим горницу к Пасхе»</li><li>- Оформление выставки</li></ul>	<p>Расширять представления детей об обычаях казаков, применением в жизни.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами игры, развивать меткость и способность контролировать силу удара.</p> <p>Расширять представление детей о православной церкви, ее оснащении, атрибутах и реликвиях.</p> <p>Познакомить детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники на Кубани.</p> <p>Продолжать знакомить детей со значением расписных яиц, как объект дарения друг другу с пожеланиями здоровья, добра и счастья.</p>
--	--

## МАЙ

### КАЗАКИ - ГЕРОИ

<ul style="list-style-type: none"><li>- Встреча с казаками- наставниками</li><li>-Народная казачья игра «Городок»</li><li>- Презентация «Сирень 45 года»</li><li>-Беседа об участии казаков в ВОВ</li><li>- Рассматривание портретов и иллюстраций казаков – героев</li><li>- Чтение рассказов о героях – казаках</li><li>- Рассматривание картинок из серии «Казацье снаряжение»</li><li>- Беседа «Казацкий круг»</li><li>- Беседа «Степные рыцари»</li><li>- Лепка «Казацкий струг»</li><li>-Сюжетно – ролевая игра «Проводы на службу»</li><li>-Рассматривание репродукцию картины «Казак в дозоре»</li><li>- Подвижные игры- эстафеты «Скачки наперегонки», «Перетяни канат» и т.д.</li><li>- Просмотр мультфильма</li></ul>	<p>Познакомить детей с традициями и обычаями правления среди казаков, объяснить смысл сбора в круг, расширять представления о правительстве в казачестве.</p> <p>Расширять представление детей о передвижении казаков по рекам. Показать приемы лепки лодки из пластилина в сочетании с природным материалом.</p> <p>Закрепить представления обрядов и обычаев казаков. Знакомить детей с военной жизнью казаков, значимостью казачьих дружин, умением охранять свои границы от врагов, способами ведения боя и организацией военных походов.</p> <p>Развивать ловкость, смекалку, и смелость.</p> <p>Познакомить детей с казачьей символикой, расширять представления о значении сочетания цветных полос на флаге.</p>
--	---

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1 Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя:

**Методические пособия:**

- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Авторы: Романычева Н.В., заведующая кафедрой РРМВ; Головач Л.В. доцент кафедры; Илюхина Ю.В. доцент кафедры; Тулупова Г.С. старший преподаватель кафедры; Краснодар 2018год.
- Программа А.В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду» Основы православной культуры. Москва 2016 год.
- «Дошкольникам о Кубани» методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. Т.А. Трифонова, И.В. Мигунова, С.Г. Курашинова; Краснодар 2019г.
- Парциальная программа «Казачьи игры и забавы» Н.В. Гончарова, Ю.А. Кармалюк.
- Воспитательно- образовательная деятельность в группе казачьей направленности (6-7 лет). М.В. Фурасьева, И.В. Авакумова.
- «Ты, Кубань, ты наша Родина» Материалы из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов. Т.П. Хлопова, Н.П. Легких, И.Н. Гусарова, С.К. Фоменко.

#### **Видео и мультипликационные фильмы:**

- «Мы живем в России - казаки»
- «Казаки – как казаки»
- «История казачества»
- «Казачья воля»
- «Мульты Россия – все серии»
- «Энциклопедия Казачества»
- «Казаки - Кубани!»
- «Русские напевы»
- «Кубанский мультфильм на кубанской балачке»
- «Фольклор. Сказки»
- «Весенние заклички»

#### **Список художественной литературы:**

- Борис Алмазов «Казачьи сказки»
- Валентина Осеева «Просто старушка»
- Василий Лебедев Кумач «Мы храбрые люди»
- Елена Жукова-Желенина «Кубанский казачок»
- Зинаида Александрова «Родина»
- Лев Толстой «Старый дед и внучек», «Стихи про казаков»
- Мария Пискунова «Кубанские сказки»
- Платон Воронько «Мальчик Помогай»
- Юрий Жуков «Сказки и мифы о казаках»

#### **Демонстрационный материал:**

Демонстрационный материал для занятия в детском саду и дома:

«Защитники Отечества»  
«Одежда Кубанских казаков»  
«Предметы быта казаков»  
«Обычаи и традиции казаков»  
«С чего все началось, Тбилисский район»  
«Казачье снаряжение»

**Экспозиции:**

Атрибуты старинных предметов быта,  
Предметы одежды и быта казаков;  
Мини-музей «Хата казака»

**Перечень репродукций картин:**

С. И. Васильковский «Казак в дозоре», «Казачий двор», «Подарок», «Казаки в степи»

А. Сластион «Проводы на сечь»

А. Бубнов «Тарас Бульба»

Ф. Рубо «Казаки атакуют»

А. Лях «Серия работ о кубанском казачестве»

К. Филиппов «Казаки в походе»

А. Бруно «Охота», «Батя! Да поехали вже», «Мелодия весны», «Казачий хутор»

В. Суриков «Покорение Сибири Ермаком», «Степан Разин», «Казак Дмитрий Сокол»

**3.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Основой реализации программы «Кубанский край- казачий край» является развивающая предметная среда, необходимая для развития всех специфических видов деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.



Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания соответствующими материалами, в соответствии со спецификой Программы.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Кабинеты	Методические пособия и оборудование
<b>Музыкальный зал</b>	Музыкальный центр, синтезатор, детские музыкальные инструменты, костюмы (казак и казачка), портреты Кубанских композиторов, сборник Кубанских песен, музыкальная картотека, мультимедиа.
<b>Спортивный зал</b>	Гимнастические скамьи, маты гимнастические, тоннель для лазанья, мячи (большие, малые), обручи, кольцоброс (набор), скакалки, коврики массажные, кегли, флажки, султанчики, мешочки с песком, картотека казачьих игр, стойки для прыжков, дуги, гантели, стойки –дуги, нестандартное оборудование, футбольные ворота.
<b>Методический кабинет</b>	<p>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем»</p> <p><b>Серия сборников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Писатели Кубани детям»</li> <li>-«Кубанские пословицы, поговорки, загадки»</li> <li>- «Символы Краснодарского края»</li> <li>- «Кубанские сказки»</li> <li>- «Казачьи забавы для детей»</li> <li>- «Кубанский говор»</li> <li>- «Колыбельные песни»</li> <li>- «Масленица»</li> <li>- «Быт Кубанских казаков»</li> <li>- «Утварь в избе, без которой нельзя жить»</li> <li>- «Традиционная одежда кубанских казаков»</li> </ul> <p><b>Методическая литература и пособия региональный компонент.</b></p> <p>«Кубанские пословицы и поговорки»</p> <p>Парциальная программа «Культура и творчество в детском саду»</p> <p>«Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Тверской области»</p> <p>Методическое пособие «Дошкольникам о Кубани»</p> <p>«Традиционная культура и дети»</p> <p>«Сборник Кубанских писателей для детей» «Детям о пасхе» Песни, стихи, загадки.</p> <p>«Детям к Рождеству» Песни, стихи, загадки.</p> <p>«Азбука для маленьких Казаков»</p>
<b>Мини музей Кубанская изба</b>	Представлены предметы казачьего быта, элементы внутреннего убранства. Костюмы казаков.
<b>Групповые помещения</b>	В групповых помещениях оформлены уголки, с подбором сюжетных картинок на составление

	рассказов о «Малой Родине», Кубанские игры на развитие мелкой моторики рук, подборка стихов, загадок и потешек.
--	---

Вся созданная предметно-развивающая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста.

### **Список используемой литературы и интернет – ресурсов.**

- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем»

Авторы: Романычева Н.В., заведующая кафедрой РРМВ; Головач Л.В.

доцент кафедры; Илюхина Ю.В. доцент кафедры; Тулупова Г.С. старший преподаватель кафедры; Краснодар 2018год.

- Губогло М.Н., Цулая Г. В. «Русские народы и культуры», Издательство «Наука», Москва, 1999 г

- О.Н. Капшук «Русские праздники и обряды», Издательство «Феникс», Ростов н/Д, 2010 год

- Кубанское казачество: историко-правовое исследование Конец 18 нач.20вв. / Краснодар, 2013г

- Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003. Куракеева М.Ф. Семейная обрядность казаков. Черкесск, 1996.

- Кубанские станицы. Этнические и культурно-бытовые процессы на Кубани. М., 1967

- <https://www.maam.ru>

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad>

- <https://infourok.ru>

- <https://www.1urok.ru>

- <https://portalpedagoga.ru>

Жанр	Название	Ссылка
Видеоролик	«Богатство Краснодарского края»	<a href="https://youtu.be/1uk3ZxVrUzk">https://youtu.be/1uk3ZxVrUzk</a>
	«Империя казачества»	<a href="https://youtu.be/e_Mzw5rsbY4">https://youtu.be/e_Mzw5rsbY4</a>
	«Энциклопедия казачества»	<a href="https://youtu.be/3GsCGcY1qOM">https://youtu.be/3GsCGcY1qOM</a>
	«Атамань – казачья станица»	<a href="https://youtu.be/tyqdM-kzPy8">https://youtu.be/tyqdM-kzPy8</a>
	«Весенние заклички»	<a href="https://youtu.be/juOMsx2MQJs">https://youtu.be/juOMsx2MQJs</a>
	«Пасха-история, традиции, обряды»	<a href="https://youtu.be/Jbynuc4CDRU">https://youtu.be/Jbynuc4CDRU</a>
	«Убранство куреня»	<a href="https://youtu.be/yt1n-FstPII">https://youtu.be/yt1n-FstPII</a>
	«Русские напевы »	<a href="https://youtu.be/yt1n-FstPII">https://youtu.be/yt1n-FstPII</a>
Мультфильмы	«Мультфильм –Россия- ЮФО Краснодарского края»	<a href="https://youtu.be/xD5sGOvv1bg">https://youtu.be/xD5sGOvv1bg</a>
	«Кубанский мультфильм на кубанской балочке»	<a href="https://youtu.be/xgV3lwN6iR8">https://youtu.be/xgV3lwN6iR8</a>
	«Казак и солнце»	<a href="https://youtu.be/yj9dPR0cZKk">https://youtu.be/yj9dPR0cZKk</a>
	«Жихарка- казачья сказка»	<a href="https://youtu.be/3_Mc iclrAs">https://youtu.be/3_Mc iclrAs</a>
	« Как казаки – на свадьбе гуляли»	<a href="https://youtu.be/vlKfk2Hp5HO">https://youtu.be/vlKfk2Hp5HO</a>
	«Как казаки кулеш варили»	<a href="https://youtu.be/0-mkkBX2as4">https://youtu.be/0-mkkBX2as4</a>
	«Как казаки олимпийцами стали»	<a href="https://youtu.be/WZRO_2KPCkQ">https://youtu.be/WZRO_2KPCkQ</a>
	«Как казаки в футбол играли»	<a href="https://youtu.be/1tt3LNTGuns">https://youtu.be/1tt3LNTGuns</a>
	«Как казаки соль покупали»	<a href="https://youtu.be/7sb5mcH4aCM">https://youtu.be/7sb5mcH4aCM</a>
	«Жил был пес»	<a href="https://youtu.be/YFO0og21Yo0">https://youtu.be/YFO0og21Yo0</a>
«Как казак счастье искал»	<a href="https://ok.ru/video/1104472838547">https://ok.ru/video/1104472838547</a>	
Видео энциклопедия	«Хлебные поля – гордость Кубани»	<a href="https://youtu.be/oYguoMJLWnI">https://youtu.be/oYguoMJLWnI</a>
	«Православные праздники у казаков »	<a href="https://youtu.be/7TUlbEu2iQ8">https://youtu.be/7TUlbEu2iQ8</a>
	«Откуда взялись казаки»	<a href="https://youtu.be/mJG2UdvFjyU">https://youtu.be/mJG2UdvFjyU</a>
	«Выступление Кубанского казачьего хора»	<a href="https://youtu.be/nVXfGCDFALQ">https://youtu.be/nVXfGCDFALQ</a>

