

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №18 «Счастливое детство»

**Краткосрочный проект**  
**«В единстве наша сила»**  
Для детей старшего дошкольного возраста



**Подготовила воспитатель 1 кв. категории**  
**Палищук В.А.**

**с. Ванновское**  
**2023 г.**

**Цель проекта:**

Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

Расширение представлений детей о национальных праздниках.

**Задачи проекта:**

Дать представление о празднике «День народного единства».

Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.

Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.

**Ожидаемые результаты:**

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране, ее многонациональности, символике.
- Повышение уровня знаний родителей.
- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.
- формирование базовых представлений о государственном празднике РФ «День народного единства».
- Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране, к изучению истории своей Родины.
- Повышение уровня компетентности родителей в сфере патриотического воспитания своих детей.

**Исполнители проекта и основные участники:**

воспитатель и дети подготовительной группы

**Продолжительность проекта:**

С 30 октября по 3 ноября 2023г.

**Актуальность:**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту. Работа по данным направлениям имеет огромное значение для развития личности ребёнка. Без любви к Родине и уважения к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности.

Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, маленькие россияне. Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему; эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

### **Содержание проекта:**

#### **Работа с родителями:**

Папка-передвижка для родителей «День народного единства».  
Консультация «Что можно рассказать о дне народного единства»

#### **Подготовительный этап:**

- выбор педагогических технологий, обеспечение методической литературой, пособиями и наглядным материалом,
- планирование работы по реализации проекта;
- разработка методов и приемов работы по теме проекта
- подбор праздничных открыток ко Дню народного единства; материалы для художественно – продуктивной деятельности.
- домашнее задание: рисунок на тему «Моя маленькая Родина»

#### **Практический этап:**

- Проведение цикла познавательных занятий;
- Оформление папки-передвижки «О дне народного единства»;
- Консультации для родителей;
- Разучивание стихов о России.

#### ***Занятие 1: «4 ноября- День народного единства».***

Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

#### ***Занятие 2: «Наша Родина - Россия»***

Программное содержание: расширять представления детей о национальных праздниках, знать исторические моменты в жизни России, родного края. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.

**Беседы** с детьми об истории праздника: «День народного единства».  
**Беседа** «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».

**Беседа «Костюмы разных национальностей»**

**Чтение художественной литературы:**

**Чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских:**

«Никита Кожемяка», «Иван – крестьянский сын и чудо - юдо», «Сказка о славном, могучем богатыре Еруслане Лазаревиче», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Добрыня и Алёша», «Илья Муромец и Калиниин Царь» и т.д. Чтение стихотворений: В. Степанов «Необъятная страна», Г. Ладонщиков « Наш дом», З. Александрова «Родина», А. Прокофьев «Родимая страна».

**Конкурс чтецов «Моя Родина»**

**Изобразительная деятельность детей:**

Творчество детей – рисунки на тему "Моя Родина", «Российский флаг», аппликации, конструирование.

**Заключительный этап:**

- Выставка детских рисунков «Моя маленькая Родина»
- изготовление стен-газеты «В единстве наша сила»

**Итог:** В процессе реализации проекта дети рассуждали о том, что такое Родина, познакомились с историей нашей страны и узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.

**Конспект НОД для детей подготовительной группы по ознакомлению с окружающим миром.  
«4 ноября – День Народного Единства»**

**Задачи:**

- расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;
- воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;
- знакомство детей со всероссийским праздником - День Народного Единства;
- воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги.

Оборудование: ноутбук

**Предварительная работа:** беседа о России, о народах её населяющих; рассматривание карты мира, России; рассматривание иллюстраций «Национальные костюмы»; разучивание пословиц о дружбе.

**Ход занятия:**

Сегодня мне бы хотелось отправиться с вами в путешествие по нашей необъятной России. Взгляните на карту (слайд №. 1)

Как велика наша Родина. Россия самое большое государство в мире.

( Чтение стихотворения В. Степанов «Российская семья»)

Живут в России разные

Народы с давних пор:

Одним тайга по нраву,

Другим степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд,

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один рыбак с рожденья,

Другой оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним милее осень,

Другим милей весна

А Родина – Россия

У нас у всех одна!

- Ребята, что вы можете сказать о народах нашей страны?

Ответы детей (Живут в различной местности – тайге, степи, городах, сёлах; могут разговаривать на разных языках; носить разную национальную одежду) .

- Какие национальности, проживающие в России, вы знаете?

Ответы детей (татары, казаки, чеченцы, чувашаи, мордва, ненцы, чукчи и др.)

- А как вы думаете, дружно ли живут народы в нашей стране?

А знаете ли вы пословицы о дружбе?

Ответы детей (Старый друг лучше новых двух. Нет друга, так ищи, а нашёл — береги. Дружба - великая сила. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью. Друг за друга держаться - ничего не бояться.)

- Вот какие пословицы сочинил наш народ. Потому что понимал, что дружба – это великая сила. Народы всех национальностей живут сплочённо, помогают друг другу, не ссорятся. А вы ребята, умеете дружить?

А если вдруг поссоритесь? Что сделаете?

Динамическая пауза «Мирилка» (дети в парах берутся мизинчиками)

Чтобы солнце улыбалось,

Нас с тобой согреть старалось.

Надо просто стать добрей

И мириться поскорей.

- Молодцы. А вы знаете, что длится дружба всех народов России уже много столетий. Даже есть всероссийский праздник - День Единства Народов, который мы будем совсем скоро с вами отмечать (слайд). Хотите узнать, почему народы России так крепки и едины?

- Давным-давно в Русском государстве было тревожное время неурожаев, голода, беспорядков и восстаний – смутное время (слайд) .

- Захватили царский престол самозванцы чужеземные и захотели Русь себе подчинить (слайд)

- И не было на Руси армии, чтобы защитить народ от захватчиков. И тогда люди поняли, что никто не защитит их, кроме них самих. И полетела весть по земле русской – собираться в отряды и освобождать землю родную от захватчиков (слайд)

- Жил в то время в Нижнем Новгороде человек по ремеслу мясник. Звали его Козьма Минин. И взялся он подымать людей на бой с врагами, создавать ополчение (слайд)

- Собрал Козьма Минин на городской площади жителей и держит такую речь (слайд)

Минин. Друзья и братья! Русь святая гибнет! Поможем, братья, родине святой! Что ж, разве в нас сердца окаменели? Не все ль мы дети матери одной?

Голоса. Мы все, Козьма Захарыч, все хотим помочь Москве и вере православной!

Минин. Что мешкать даром? Время нас не ждет! Но нет у нас воеводы: изыщем, братья, честного человека, который поведёт нас к Москве. Кто воеводой будет?

Голоса. Князь Дмитрий Михайлович Пожарский! Князь Пожарский! Другого нам не надо!

- А Князь Дмитрий Михайлович Пожарский лечился в то время от ран в Нижнем Новгороде (слайд)

- Прибыли к нему Нижегородские послы и просят стать их воеводой. Принял князь Пожарский их просьбы и стал во главе народного ополчения (слайд)

- Собрали жители Нижнего Новгорода большое войско. Двинулось ополчение к Москве и в пути росло не по дням, а по часам. Люди стекались отовсюду. Люди разных национальностей шли освободить Родину. А кто не мог воевать помогали деньгами (слайд)

- А во главе ополчения стояли князь Пожарский и его верный помощник Минин (слайд)

- Вся Русская земля встала против захватчиков. Начались бои за освобождение (слайд)

- Два месяца шли бои за освобождение Москвы.

- Тот день остался в памяти у народа. Когда сообща, вместе была одержана великая победа. И в честь той битвы в сердце нашей Родины, в Москве, на Красной площади стоит памятник героям той битвы гражданину Минину и князю Пожарскому от благодарной России (слайд)

- Читаю отрывок стихотворения Н. Майданик «День Народного Единства»

Едино государство,  
Когда един народ,  
Когда великой силой  
Он движется вперед.  
Врага он побеждает,  
Объединившись в бой,  
И Русь освобождает,  
И жертвует собой.  
Во славу тех героев  
Живем одной судьбой,  
Сегодня День единства  
Мы празднуем с тобой!

- Ребята, о каком празднике вы сегодня узнали? Почему появился этот праздник? Кто стал народными героями России?

- Я желаю вам жить дружно и мирно и помнить о подвигах своих предков.

## Приложение 2

### Конспект НОД по патриотическому воспитанию в подготовительной группе

#### "Моя Родина – Россия. День народного единства"

Цель: Систематизация знаний по теме.

Задачи:

- Закрепить знания детей о государственных символах России;
- Воспитывать чувство любви к своей Родине – России;
- Расширять представления о природе России;
- Развивать умение правильно строить свой ответ, согласно грамматическим правилам;
- Развивать познавательные интересы;
- Воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга;
- Создать радостное и веселое настроение у детей.

Предварительная работа: рассматривание карт; рассматривание иллюстраций по теме.

Словарная работа: Россия, герб, гимн, булава, скипетр.

Материал: Карты, гербы, флаги, мозаика.

Звучит музыка : «Гимн» А. Александрова

Ход НОД:

Воспитатель: Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия.

А вы знаете, почему у нашей страны такое название? *(ответы детей)*

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми.

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали Россия.

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

Как вы думаете, что такое Родина? Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем.

*(Родина у каждого человека одна.)*

Давайте проверим наши знания о России.

Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

- Наша страна называется... Россия.

- Граждане России называются... россияне.

- Столица России – город... Москва.

- Кто президент в России... Путин.

- Кто выбирал президента... российский народ.

- Какой документ имеет гражданин России... паспорт.

- В каком документе записаны права гражданина России... конституция РФ.

- Что должен делать гражданин России, живя в российском государстве... соблюдать права и обязанности.

*«Государственные символы».*

- Какие государственные символы вы знаете? (*Герб, флаг, гимн.*)

- Что такое государственный гимн?

(Главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать ее надо стоя,

проявляя уважение.) Звучит «Гимн» А. Александрова.

Предлагаю на доске выбрать среди разных флагов российский флаг.

Игра «Узнай наш флаг».

Цель: закрепить знания детей о государственном флаге, научить узнавать флаг России

среди флагов других стран.

Воспитатель: - Где можно увидеть российский флаг? (На государственных зданиях, кораблях,

самолетах, жилых домах в дни государственных праздников.)

Белый цвет обозначает чистоту, синий – небо и верность, красный – огонь и отвагу.

Найдите российский герб среди других стран.

Игра «Узнай наш герб».

Цель: закрепить знания детей о государственном гербе, научить узнавать герб России

среди гербов других стран.

- Что изображено на нашем гербе?

(Золотой двуглавый орел со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец на коне, он копьем поражает змея.)

Герб наш символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость).

*«Города России».*

- Россия – самая большая страна в мире! В России свыше тысячи городов, очень много сел и деревень. Назовите города, которые вы знаете. (*дети называют*)

(*Показываю изображение Московского Кремля, рассматриваем, беседуем*)

*«Народы России».*

Воспитатель: -- Каких народов только нет

В стране великой нашей:

Как пестрый солнечный букет,

Калмыки и чувашаи,

Татары, коми и мордва,

Башкиры и буряты –

Всем скажем добрые слова,

Любому будем рады.

- Как вы думаете, сколько народов проживает в России? (*Дети называют национальности*).

- А чем народы отличаются друг от друга? (*Они могут отличаться внешностью.*)

У народов России разные обычаи, своя история, свои праздники, свои особые

национальные костюмы. Даже любимая еда у всех разная.

Каждый народ говорит на своем языке. Самый многочисленный народ в России –

русский народ, поэтому русский язык является главным в нашей стране: на нем разные народы общаются между собой.

*«Главные праздники России».*

• Мотивационно побудительный Воспитатель: - В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. Отгадайте загадки, чтобы узнать, как называются эти праздники.

1. Дед Мороз принес подарки, Их под елочку кладет.

Наступил веселый, яркий, Лучший праздник... (*Новый год*).

2. Чтоб на всей большой Земле Мир настал для человечества,  
Отмечаем в феврале День... (*Защитника Отечества*).

3. Если нам куда-то надо, Путь найти поможет карта.

Если нам нужны награды, Быстрый бег начнем со старта...

А весной мы встретим рады Женский день... (*Восьмое марта*).

4. Музыка, флаги, шары и цветы, Столько весенней вокруг красоты!  
Первого мая отметим всегда Радостный праздник... (*Весны и труда*).

5. Идет парад, гремит салют, Звучит оркестр там и тут,

Не только прадеды и деды Встречают славный... (*День Победы*)

6. 12 июня мы отмечаем день Рождения России.

Викторину заканчиваю пословицей *«Русский человек без Родины не живет»*. Родина – это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране.

Моя Родина — Россия

РОДИНА. Что скрывается за этим словом для ребенка-дошкольника? Какой образ возникает в сознании? Какие звуки? Какие краски? То, насколько этот образ яркий и объемный зависит от многих факторов, среди которых не последнее место занимают собственные детские эмоции и впечатления, связанные с познанием, Родины, пока еще *«осязания»*, непосредственного прикосновения к ней.

В нашем саду во всех возрастных группах прошли тематические недели, целью являлось:

-развивать познавательный интерес к истории своей Родины, родного края;

-дать основные понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов;

-воспитывать у воспитанников уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства, формировать чувство гордости за свою Родину.

Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде.

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до тёплых рек,

Раскинулась она.

Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолёте придется лететь целый день. Когда на севере почти не бывает лета моря и реки почти круглый год скованы льдом, то на юге почти не бывает зимы и моря и реки не замерзают.

Москва-столица России. Столица — главный город государства. В Москве есть здание – которое является символом столицы. Это Кремль. В кремле работает правительство нашей страны. А над Кремлем развевается государственный флаг. Флаг – это символ государства.

Каждая страна имеет свои отличительные знаки – символы: герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами.

Имеет флаг, и гимн, и герб

Российская держава.

И, как все символы, они

Жизнь нашу отражают.

ГЕРБ

У России величавой

На гербе орёл двуглавый.

Чтоб на запад, на восток,

Он смотреть бы сразу мог.

Герб – это отличительный знак государства, города, рода, Слово «*герб*» в переводе означает «*наследство*». В нем отражена история. Золотой двуглавый орёл изображен на фоне щита красного цвета. Правой лапой орёл сжимает скипетр. В его левой лапе – держава. Над головами орла мы видим короны. Скипетр — это жезл украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Внутри герба, на груди орла, расположен герб города Москвы. Георгий Победоносец пронзает копьем дракона. Дракон – это зло, которое есть на земле. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

ФЛАГ

Белый цвет- берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска — солнечный рассвет.

Флаг нашей страны имеет свою историю. Много веков назад вместо флага люди использовали шест, привязывая к его верхушке пучки травы, веток или конский волос. Назывался он «*стягом*». Он должен был собрать, «*стянуть*» к себе воинов для защиты родной земли. Потом стяги стали делать из ткани. Они были красного цвета и придавали мужество

воинам. Потом на полотнищах стали изображать святых – «*знамения*». Так и появилось слово «*знамя*».

Наш российский флаг – трёхцветный. Цвету придается особый смысл.

Белый означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу.

Гимн – это торжественная песня, исполняемая в особых случаях. Гимн – это главная песня в стране. Гимн слушают стоя. Давайте и мы послушаем один куплет этой торжественной песни. Музыку для гимна написал Александр Васильевич Александров, слова – Сергей Владимирович Михалков.

### **Беседа с детьми подготовительной группы «История праздника День народного единства»**

Задачи:

1. Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения.
2. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.
3. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.
4. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи.

Материал и оборудование: мультимедийный проектор, ватман, на котором изображена территория России, цветная бумага, простые карандаши, ножницы, кисточки, клей, салфетки.

Предварительная работа: чтение художественной литературы; разучивание с детьми стихов о Родине, пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине; беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций.

Ход беседы:

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ребята, Вы любите праздники?

Дети: да!

Воспитатель:

А какие праздники вы знаете?

Дети: День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День матери.

Воспитатель:

- Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Вы знакомы с этим праздником и историей его возникновения?

Дети: нет.

Воспитатель:

-Я предлагаю вам послушать мой рассказ.

- Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее

просторами и покорить ее народы. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину.

Много лет тому назад наша Родина была занята врагами - поляками. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время народы и города России не были едины и, поэтому, не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться.

И вот однажды осенью в городе Нижнем Новгороде простой гражданин Кузьма Минин обратился к народу с призывом объединиться всем вместе и собрать войско для борьбы с поляками.

Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени - храброго и честного князя Дмитрия Пожарского.

Все народы и земли Российского государства объединились для борьбы против захватчиков. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

И вот наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено Россия стала свободной, а ее народы едиными. В честь объединения всех народов и земель России и победы над врагами Минину и Пожарскому отлили памятник из меди с надписью: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Поставили этот памятник в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России. (Слайд б).

Воспитатель:

-Ребята, вам понравился мой рассказ? Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского?

Дети: Да. Они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину.

Воспитатель:

-Правильно, ребята.

Минин и Пожарский –

Русские герои.

Минин и Пожарский

Столицу взяли с боем.

Смогли они народы на подвиг вдохновить,

Чтоб вернуть свободу

И мир восстановить.

Эта славная победа сделала навсегда незабываемым для нас день 4 ноября. В честь этого события мы празднуем теперь День народного единства как заслуженный праздник. Этот день отмечен красным числом в календаре. Над каждым учреждением поднимается государственный флаг России. В этот праздник у всех выходной день. Люди ходят друг к другу в гости, собираются вместе, на улицах и площадях проходят праздничные мероприятия, устраиваются народные гуляния.

-Давайте и мы, ребята, все вместе дружно поиграем в русскую народную игру «Защита укрепления».

(Дети играют в игру).

Воспитатель:

-А сейчас я предлагаю вспомнить мудрые пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине. Кто вспомнит, поднимайте руку, мы с удовольствием вас послушаем.

Дети:

-Смелость силе воевода.

-Тот герой кто за Родину горой.

-За край свой насмерть стой.

-Сам погибай, а товарища выручай.

-Жить - Родине служить.

-Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.

-Если дружба велика, будет Родина крепка.

Воспитатель:

- Замечательно! Много пословиц и поговорок мы сегодня услышали.

Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.

И сегодня накануне Дня народного единства мы с вами проведем акцию «Мы - вместе!».

(Воспитатель предлагает подойти к столами, где приготовлено все необходимое). Воспитатель:

-Прежде, чем приступить к работе, мы сделаем разминку для пальчиков.

Дети выполняют пальчиковую гимнастику:

-На горе мы видим дом (сложите домик из ладоней: все пальчики соприкасаются кончиками – «крыша дома»).

-много зелени кругом (сделайте волнообразные движения руками).

-Вот деревья, вот кусты (изобразите деревья и кусты).

-Вот душистые цветы (сделайте из ладоней «бутоны»).

-Окружает все забор (нарисуйте в воздухе зигзагообразную линию).

-За забором чистый двор (погладьте ладонями стол или воздух).

-Мы ворота открываем (изобразите открывающиеся ворота).

-К дому быстро подбегаем (пальцы «побежали» по столу).

-В дверь стучимся: тук – тук – тук (стучим кулаками по столу).

-Кто – то к нам идет на стук? (приложите ладонь к уху, как будто прислушиваетесь).

-В гости к другу мы пришли

-И гостинцы принесли (вытяните руки вперед, как будто что – то несете).

Воспитатель:

-Сейчас мы обведем свои ладошки на цветной бумаге, вырежем их силуэты и приклеим на ватмане, в центре которого изображена территория России. Вам нужно будет расположить силуэты своих ладошек рядом друг с другом, как будто мы крепко держимся за руки - это будет означать то, что мы вместе, мы едины, а значит непобедимы!

(Дети обводят ладошки и вырезают их силуэты, затем располагают и наклеивают силуэты на ватмане).

*Воспитатель:*

Давайте, друзья, мы за руки возьмемся,

Из песен и игр мы венок заплетем.

По нашей стране, по России пройдемся,

С друзьями большой хоровод заведем.

Итог беседы:

Воспитатель предлагает детям взять в руки флаг России и, передавая его из рук в руки, вспомнить и назвать те моменты мероприятия, которые им наиболее понравились и запомнились, и почему.

## Беседа с детьми подготовительной группы

### «Кто такие Минин и Пожарский»

**Цель:** Продолжить знакомить детей с историей нашей Родины на основе конкретных исторических событий и личностей, пробуждать интерес и уважение к жизни предков. Дать понятие «*смутных времён*». Познакомить с подвигом Минина и Пожарского. Расширение представления детей о национальных праздниках. Познакомить детей с государственным праздником «*День народного Единства*». Развивать желание изучать историю своей Родины, любознательность. Воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям. Воспитывать патриотические чувства: любовь к родине, родному краю. Активизация словаря: памятник, грамота, «*смутные времена*», «*лихолетье*».

#### Ход беседы

1. Приветствие. Здравствуйте ребята. Недавно мне посчастливилось побывать в столице нашей Родины. Скажите, как она называется? (*ответы детей*) В Москву я приехала, чтобы побывать на Красной площади. (*Показ слайда*) Скажите мне, пожалуйста, почему эта площадь называется «*Красной*»? (*ответы детей*). Да, правильно. В старину слово «*красная*» означало «*красивая*». На Красной площади находится Кремль, где работает наше правительство, но мне сейчас хотелось бы обратить ваше внимание вот на этот памятник. (*Показ слайда*). Он так же находится на этой площади. Почему, как вы думаете, на самой главной площади он находится? И, может кто-нибудь знает, кому поставил его наш народ? Обратите внимание на надпись на памятнике «*Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия*». А благодарят этих людей за то, что они являются народными героями, защитниками земли русской.

2. Слушаем. Сегодня мы с вами откроем ещё одну страницу истории нашей страны, узнаем много нового. На Русь нападали много врагов: и монголо-татары, и шведы, и немцы. Вот и поляки решили нашу родную землю захватить, разграбить, уничтожить наши храмы и поставить своего царя.

Родина наша в то время очень страдала и от хитрости и от коварства поляков, и от предательства некоторых русских. Да, ребята, бывает и так, что ни родная земля, ни вера предков для них не важны, а на первом месте власть и богатство.

Москва была занята поляками, по всей земле царил беспорядок, разруха и горе. Поляки решили захватить и уничтожить сердце России – Троице-

Сергиеву Лавру. (*Показ слайда*). Они понимали, что, уничтожив веру наших предков, народ не поднимется с колен никогда.

Это были *«смутные времена»*. (*Показ слайда*). Россию ждали тяжёлые времена и большие беды. Появились новые искатели российских земель и богатств. Умер наш царь и не было у него детей, которые могли бы после него стать царями. И тогда поляки решили захватить Москву и поставить своего польского царя.

В то же время русский народ был очень разъединён. Существовали поморские, сибирские, смоленские, московские и другие русские. Все они были уверены, что только именно они – настоящие русские. Властью в Москве обладали польские военачальники и их пособники из русских бояр. По стране разъезжали отряды польских панов. Захватчики начисто обирали население, топтали посевы, резали скот, сжигали города и села, зверски убивали или угоняли в плен жителей, издевались над русскими обычаями.

Русская земля была занята врагами-поляками В полусожженной и разграбленной столице стоял вражеский гарнизон. Повсюду рыскали шайки лихих людей (*разбойников*). Страна пришла в полный упадок. Она не имела ни центрального правительства, ни армии, ни материальных средств. Ей угрожала потеря государственной независимости. Эту страшную пору народ прозвал *«лихолетьем»*. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества.

Окружив Лавру, целый год не пропускали поляки обозы с продуктами, но и войти в монастырь им так и не удалось. Стойко и мужественно боролись и монахи и простые люди. Сам преподобный Сергей Радонежский являлся в видениях и помогал измождённым людям.

В старинном русском городе Нижнем Новгороде проживал купец Кузьма Минин. (*Показ слайда*). Он был человек благочестивый, верующий. И вот, во сне явился ему преподобный Сергей Радонежский и сказал: *«Собирай казну, ратников и иди на Москву освободить город от иноземцев»*.

Русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства. И вот в такое время монахи стали рассылать грамоты (*то есть письма*) во все концы земли Русской с призывом вставать на защиту своей Родины.

Одно такое письмо пришло и в Нижний Новгород. Зазвонил большой колокол. Собрался народ к главной церкви и прочитали письмо монахов. (*Показ слайда*). Вскочил на церковное крыльцо Кузьма Минин и сказал громким голосом: *«Вера и отечество наше погибают, но мы можем спасти их. Пришла пора помочь родимой Руси, спасём нашу милую Родину! Для избавления Москвы продадим свои дома и выкупим из беды Отечество наше. Не пожалеем своего имущества, отдадим последнее и соберем войско на борьбу с врагом! Бог даст – и мы прогоним их!»*

Гибнет Москва от поляков,  
а Москва есть основание России;  
не забудьте, что если крепок  
корень, то и дерево крепко;  
не будет корня, на чём  
оно будет держаться?

Нижегородцы в один голос воскликнули: «Умрём за Русь святую!». Весть о призыве Минина быстро разнеслась во все концы Руси. Народ понёс всё, что было: кто жемчуга срезал со своих нарядов, кто украшения свои нёс, кто закладывал дома. Богатые люди приносили Минину свое имущество, каждый бедняк отдавал последнюю копейку на святое дело. *(Показ слайда)*. Стало собираться ополчение к Нижнему Новгороду.

Кузьма Минин был рассудительным спокойным человеком и отвечал за сбор налогов, за снаряжение русской армии. *(Показ слайда)* По его просьбе нижегородцы стали повально продавать и дарить все, что было у них ценного.

Осенью в Нижнем Новгороде с помощью Кузьмы Минина начали формироваться отряды народного ополчения для борьбы с врагами. Нужно было избрать военного предводителя будущей народной рати. Выбор пал на одного из лучших военачальников того времени, известного своей храбростью и честностью - князя Дмитрия Михайловича Пожарского. *(Показ слайда)*. Военную службу князь начал в 15 лет при дворе Бориса Годунова. Дмитрия Пожарского отличало удивительное миролюбие. Он был настолько скромным, что многие и не признали бы в нем князя, если бы не одеяние. По всей видимости, он с юности готовил себя к монашеству. *(Показ слайда)*. В ответ на просьбу нижегородцев Пожарский принимает командование ополчением. Вместе с Мининым он закупает оружие и продовольствие для ополчения, морально готовит его к боям. И князь, и староста имели к тому времени богатейший опыт ведения боевых действий. И это мастерство помогало им быстро обучать ополченцев. Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. С собой взяли икону «*Казанской Божьей Матери*», которая с давних времён сопровождала и защищала воинов. *(Показ слайда)*.

Ополчение по пути в Москву освобождало все захваченные города. Все члены нижегородской армии хотели только спасения России. В самой столице произошла упорная и кровопролитная битва. Польский гарнизон в Кремле отказывался сдаваться. Началась осада, у поляков настал голод. Русский полководец не хотел лишних жертв ни с той, ни с другой стороны и он предложил врагам выгодные условия капитуляции, но поляки надеялись на своего короля и сдаваться не хотели. Осада продолжалась два месяца.

Изнурительным голодом и осадой гарнизон Кремля вскоре сложил оружие и сдался на милость победителей. *(Показ слайда).*

Минин и Пожарский привели войско к Москве и выгнали поляков, защитили своё Отечество

Встретились под Москвой русское и польское войско. И была жестокая битва. Много было перебито поляков, много погибло и русских воинов, но русские победили, а поляки сбежали.

С этого момента судьба России переменилась, и торжество поляков над бедными нашими предками закончилось. Москву освободили; поляки покинули нашу Родину побеждённые. Наш народ долго терпит, но за свою Веру, за Родину всё отдаст и даже жизнь.

С торжеством победы вступило русское войско в несчастную, разоренную Москву. Звенели праздничные колокола и русские люди с радостью обнимали друг друга и благодарили бога за свое спасение. А народным героям, Минину и Пожарскому, на Красной площади поставили памятник, чтобы люди русские, мы с вами, не забывали о героической истории своей Родины, о героях и защитниках земли русской. Автор памятника Минину и Пожарскому – скульптор Иван Петрович Мартос. Благодаря ему мы видим, какими были они – герои минувших лет

Силой народной поляки были изгнаны из Москвы, а потом и со всей земли русской. Вскоре и вся русская земля была очищена от разрозненных отрядов польских панов. Так русский народ, тесно сплотившись перед лицом опасности, спас свою землю от иностранного порабощения.

Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью. Поэтому 4 ноября весь российский народ отмечает праздник День народного единства. Это значит, что весь народ, не зависимо от национальности и веры объединился и освободил землю от врага. В этот день все православные почитают икону «*Казанской Божьей Матери*». Просят у Царицы Небесной защиту от врагов и помощи в житейских делах.

Минин и Пожарский привели войско к Москве и выгнали поляков, защитили своё Отечество! За их подвиг через много лет народ собрал деньги на памятник. И поставили этот памятник на Красной площади, где была одержана победа, к нему несут цветы в знак благодарности за их мужество и любовь к Родине. *(Показ слайда).*

### 3. Беседуем:

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, о ком вы узнали сегодня?
- От кого освободили Москву Минин и Пожарский *(от поляков)*.
- Кто они такие : купец Кузьма Минин и князь Дмитрий

Пожарский *(Ответы детей)*.

-Мы с вами знаем, что на Русь нападали много врагов. Кого из них вы знаете? (*Нашу страну хотели завоевать татары - монголы, шведы, немцы*).

-Что такое «*смутные времена*»? (Это время, когда страна была разорена, не было царя, голод породил сотни банд грабителей).

- Почему им поставлен памятник?

-Ребята, на памятнике написано: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». За что благодарит Россия Минина и Пожарского? (За победу над врагами, которые захватили Москву, Кремль и жили в нём несколько лет. Они грабили, разоряли нашу землю).

- Почему их помнит народ?

- Можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину?

- Какими словами можно назвать Кузьму Минина и князя Пожарского? (*Смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными*).

4. Обобщаем: Минин и Пожарский — защитники земли русской. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Когда настали мирные времена, новый царь щедро награждал Минина и Пожарского, но лучшей наградой стала память народная. Недаром памятник им стоит на Красной площади - на самом сердце России. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее. А вы, ребята, помните: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, забывать обиды. Главное - вместе! Главное - дружно! Главное - с сердцем, горящим в груди! Нам равнодушных в жизни, не нужно! Злобу, обиду из детства гони!

Дети, многое пережили наши предки, и во все времена народ защищал свою Родину. Минин и Пожарский - народные сыны Отечества

5. Играем: Просмотр мультфильма по теме.

6. Творим, рисуем, радуемся. Рисование памятника Минину и Пожарскому.

7. Прощание: До свидания, мои хорошие и помните, что в единстве - сила.

## Беседа с детьми подготовительной группы

### «Национальные костюмы народов России»

Будучи многонациональной страной, Россия может похвастаться богатством и разнообразием культур. На просторах, раскинувшихся от гор Северного Кавказа до северной вечной мерзлоты, проживают десятки народов со своим особенным бытом, своей культурой, своими традициями. Эти различия между ними обусловлены географическими и историческими особенностями, религией, климатом региона и многими другими факторами. Они проявляются во всем, в том числе в национальных костюмах народов России. Предлагаем вам узнать чуть больше об особенностях некоторых из них.

#### Русский костюм

Начнем с национального костюма самого многочисленного народа России. Исторически основой гардероба русского мужчины или женщины являлась рубаха, на которую сверху надевались, в зависимости от пола, кафтан или сарафан.

Отделка и материал одежды отличался, так, праздничный наряд характеризовало обилие вышивки. Ее основным мотивом являлись народные узоры, однако каких либо ограничений не было: благодаря этому вышивка становилась своеобразной «визитной карточкой» владельца, рассказывающей его историю.

Также по одежде можно было понять, к какому сословию принадлежит человек (например, среди богатого населения пользовалась популярностью вышивка золотой и серебряной нитью) или каково его семейное положение (так, такой головной убор, как кичка, носили исключительно замужние женщины). Другая особенность национального костюма - многослойность. Это обусловлено переменной погодой в большинстве регионов и холодами, поэтому неотъемлемой частью гардероба являлись кафтан и телогрейка.

Русская национальная одежда сочетала в себе красоту и функциональность. Она должна быть свободной. Более богатые варианты, которые носили бояре, были подбиты мехами.

Особенности национальной одежды в России :

1. Наряд был многослойным, особенно у женщин. На рубаху надевали запашную поневу, сверху «запон» или передник, потом фартук.
2. Вся одежда была свободного покроя. Для удобства и свободы движений она дополнялась прямоугольными или косыми вставками.
3. Все костюмы русского народа имели общий обязательный элемент - пояс. Эта деталь одежды использовалась не только для украшения или придерживания одежды. Орнаменты на поясах служили оберегом.

4. Вся одежда, даже повседневная и рабочая, была украшена вышивкой. Она для наших предков несла сакральное значение и служила защитой от нечистой силы. По вышивке можно было многое узнать о человеке: его социальный статус, возраст и принадлежность к определенному роду.

5. Народные костюмы России шились из ярких тканей и богато украшались тесьмой, бисером, вышивкой, блестками или узорными вставками.

6. Обязательным элементом как мужской, так и женской одежды был головной убор. В некоторых областях у замужних женщин он был многослойным и весил около 5 килограммов.

7. Каждый человек имел специальную обрядовую одежду, которая была более богато украшена и вышита. Ее старались не стирать и надевали несколько раз в году.

#### Татарский костюм

Татарский национальный костюм представляет собой интересное сочетание двух веяний: на него оказали влияние общие традиции восточных народов и ислам. Основой одежды являлась рубаха платье, которая называется «кулмэк», и шаровары.

Другими составляющими гардероба были бешмет чекмень и казакин - это разновидности верхней одежды. Также сверху часто надевался халат, изначально считавшийся предметом рабочего гардероба. Среди женского населения в качестве аксессуара также пользовались популярностью жилетки и фартуки, платки (как обязательная составляющая мусульманского гардероба) и массивные украшения. А национальный мужской головной убор - тюбетейка - и по сей день надевается некоторыми представителями народа для религиозных обрядов.

#### Башкирский костюм

Башкирский костюм, как и национальные костюмы многих других народов России, шился по одному лекалу для мужчин и женщин. Характерно, что башкиры в качестве основного материала брали не только традиционные для того времени растительные волокна, но и кожу и мех. В качестве верхней одежды у этого народа были в первую очередь распространены елян и казакин - глухие костюмы на подкладе с длинными рукавами.

Важной составляющей праздничной одежды стали халат или шуба (в зависимости от времени года). Халаты расшивались ювелирными украшениями, яркой вышивкой, камнями. У женщин также в праздничный комплект входили платье и фартук с вышитыми узорами.

#### Якутский костюм

Якуты исторически проживают на севере российской территории, поэтому их национальный костюм был призван не только украшать, но и защищать от воздействия крайне низких температур. Уникальность якутского национального костюма в том, что он жив и продолжает

исторические традиции и сегодня, среди современного населения региона. Культура якутской одежды сочетает множество разнородных элементов.

Верхняя одежда такого костюма очень плотная, выполненная из меха, кожи, сукна и других материалов. Традиционно гардероб украшается бисерной вышивкой, орнаментами, металлом, подвесками. Такой декор яркий: даже повседневные комплекты выглядят очень нарядно. Отличие же праздничной одежды в гораздо более сложном фасоне.

#### Дагестанский костюм

Последний национальный костюм народов России, который мы рассмотрим, это дагестанский костюм как один из самых ярких и характерных элементов северокавказской культуры. Он формировался под влиянием двух факторов: мусульманской традиции и горного климата. Элементы дагестанского костюма довольно часто претерпевали изменения, однако основа оставалась неизменной.

Для мужчин традиционный комплект - это белая рубаша, черные брюки и черкеска (кафтан, как правило, красного цвета. Завершали костюм тонкий пояс, на который крепилось оружие, сапоги и головной убор- меховая папаха. Дагестанские женщины одевались согласно мусульманской традиции - в платье, полностью покрывающее тело, и платок, такая одежда чаще всего изготавливалась из шелка и отличается разнообразием окраса.

Воспитатель: Вам понравились костюмы?

Сегодня я предлагаю вам тоже создать свой неповторимый костюм и рассказать какие цвета и почему вы выбрали. Каждая подгруппа будет делать один костюм. Кто-то сделает платье, кто-то пояс, кто-то украшения для него. Но сначала давайте немного разомнём ручки.

А теперь мы можем приступать к творчеству!

Дети делают костюмы для картонных кукол в подгруппах.

Воспитатель: Какие же нарядные у вас получились костюмы! Расскажите, почему вы выбрали такие цвета? (дети рассказывают)

- А что означают эти узоры? (Дети рассказывают)

- Как вы думаете какой национальности больше подошел бы ваш костюм?

Давайте вспомним, куклы каких национальностей к нам сегодня пришли в гости. (Дети отвечают)

**Владимир Степанов — Необъятная страна**

Если долго-долго-долго  
В самолёте нам лететь,  
Если долго-долго-долго  
На Россию нам смотреть,  
То увидим мы тогда  
И леса, и города,  
Океанские просторы,  
Ленты рек, озёра, горы...

Мы увидим даль без края,  
Тундру, где звенит весна,  
И поймём тогда, какая,  
Наша Родина большая,  
Необъятная страна.

**Георгий Ладонщиков — Наша Родина**

И красива и богата  
Наша Родина, ребята.  
Долго ехать от столицы  
До любой ее границы.

Все вокруг свое, родное:  
Горы, степи и леса:  
Рек сверканье голубое,  
Голубые небеса.

Каждый город  
Сердцу дорог,  
Дорог каждый сельский дом.  
Все в боях когда-то взято  
И упрочено трудом!

### **Зинаида Александрова — Родина**

Если скажут слово “Родина”,  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница  
И ромашковый бугор...  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор...

В лужах первые кораблики,  
Над скакалкой топот ног  
И большой соседней фабрики  
Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,  
Золотая целина...  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!

### **Александр Прокофьев — Родина**

На широком просторе  
Предрассветной порой  
Встали алые зори  
Над родимой страной.

С каждым годом всё краше  
Дорогие края...  
Лучше Родины нашей  
Нет на свете, друзья!

## «Добрыня и Алёша»

Во стольном городе во Киеве,  
А у ласкового князя у Владимира,  
Заводился у князя почестный пир  
А на многи князя, на бояра  
И на все поляницы удалые.  
Все на пиру напивалися,  
Все на пиру наедалися,  
Все на пиру да пьяны-веселы.

Говорит Владимир стольно-киевский:

- Ай же вы князи мои, бояра,  
Сильные могучие богатыри!

А кого мы пошлем в Золоту Орду

Выправлять-то даней-выходов

А за старые года, за новые -

За двенадцать лет.

А Алешу Поповича нам послать,

Так он, молодец, холост, не женат:

Он с девушками загуляется,

С молодухами он да забалуется.

А пошлемте мы Добрынюшку Никитича:

Он молодец женат, не холост,

Он и съездит нын в Золоту Орду,

Выправит дани-выходы

Да за двенадцать лет.

Написали Добрыне Никитичу посольный лист.

А приходит Добрынюшка Никитич к своей матушке,

А к честной вдове Амельфе Тимофеевне,

Просит у ней прощеньица-благословеньица:

- Свет государыня, моя матушка!

Дай ты мне прощенье-благословеньице

Ехать-то мне в Золоту Орду,

Выправлять-то дани-выходы за двенадцать лет.

Остается у Добрыни молода жена,

Молода жена, любима семья,

Молода Настасья Микулична.

Поезжат Добрыня, сам наказывает:

- Уж ты ай же моя молода жена,

Молода жена, любима семья,

Жди-тко Добрыню с чиста поля меня три года.

Как не буду я с чиста поля да перво три года,

Ты еще меня жди да и друго три года.

Как не буду я с чиста поля да друго три года,  
Да ты еще меня жди да третье три года.  
Как не буду я с чиста поля да третье три года,  
А там ты хоть вдовой живи, а хоть замуж поди,  
Хоть за князя поди, хоть за боярина,  
А хоть за сильного поди ты за богатыря.  
А только не ходи ты за смелого Алешу Поповича,  
Смелый Алеша Попович мне крестовый брат,  
А крестовый брат паче родного.

Как видели-то молодца седучнсь,  
А не видели удалого поедучись.

Да прошло тому времечка девять лет,  
А не видать-то Добрыни из чиста поля.  
А как стал-то ходить князь Владимир свататься  
Да на молодой Настасье Микуличне  
А за смелого Алешу Поповича:  
- А ты с-добра не пойдешь, Настасья Микулична,  
Так я тебя возьму в портомойницы,  
Так я тебя возьму еще в постельницы,  
Так я тебя возьму еще в коровницы.  
- Ах ты, солнышко Владимир стольно-киевский!  
Ты еще прожди-тко три года.  
Как не будет Добрыня четверто три года,  
Так я пойду за смелого Алешу за Поповича.

Да прошло тому времени двенадцать лет,  
Не видать, не видать Добрынюшки с чиста поля.  
Ай тут пошла Настасья Микулична  
Да за смелого Алешу Поповича.  
Да пошли они пировать-столовать к князю Владимиру.

Ажно мало и по мало из чиста поля  
Наезжал удалой дородный добрый молодец.  
А сам на коне быв ясен сокол,  
А конь тот под ним будто лютый зверь.  
Приезжает ко двору да ко Добрынину -  
Приходит Добрыня Никитич тут  
В дом тот Добрыниный.  
Он крест тот кладет по-писаному,  
Да поклон тот ведет по-ученому,  
Поклон ведет да сам здоровствует:  
- Да ты здравствуй, Добрынина матушка!

Я вчера с твоим Добрынюшкой разъехался,  
Он велел подать гусли скоморошные,  
Он велел подать платья скоморошьи,  
Он велел подать дубинку скоморошьёю,  
Да идти мне ко князю Владимиру да на почестен пир.

Говорит тут Добрынина матушка:  
- Отойди прочь, детина засельщина,  
Ты засельщина детина, деревенщина!  
Как ходят старухи кошельницы,  
Только носят вести недобрые:  
Что лежит убит Добрынюшка в чистом поле,  
Головой лежит Добрыня ко Пучай-реке,  
Резвыми ножками Добрыня во чисто поле,  
Скрозь его скрозь кудри скрозь желтые  
Проросла тут трава муравая,  
На траве расцвели цветочки лазуревы,  
Как его-то теперь молода жена,  
Молода жена, любима семья,  
Да выходит-то за смелого Алешу за Поповича.

Он ей и говорит-то второй након:  
- Да ты здравствуй ли, Добрынина матушка,  
Ты честна вдова Амельфа Тимофеевна!  
Я вчера с твоим Добрынюшкой разъехался.  
Он велел подать гусли скоморошные,  
Он велел подать платья скоморошьи,  
Он велел подать дубинку скоморошьёю  
Да идти мне к князю Владимиру да на почестен пир.

- Отойди прочь, детина засельщина!  
Кабы было живо мое красное солнышко,  
Молодой тот Добрынюшка Никитинич,  
Не дошло бы те, невеже, насмехатися,  
Уж не стало моего красного солнышка,  
Да не что мне делать с платьями скоморошьими,  
Да не что мне делать с гусями скоморошьими,  
Да не что мне делать с дубинкой скоморошьёю.

Тут-то ходила в погреба глубоки,  
Принесла она платья скоморошьи,  
Приносила гусельшки яровчаты,  
Принесла она дубину скоморошьёю.  
Тут накрутился молодой скоморошинко,

Удалый добрый молодец,  
Да пошел он к князю Владимиру на почестный пир.

Приходил он во гридню столовую,  
Он крест тот кладет по-писаному,  
Да поклон ведет по-ученому,  
Он кланяется да поклоняется  
Да на все на четыре на стороны.  
Он кланяется там и здравствует:  
- Здравствуй, солнышко Владимир стольно-киевский,  
Да со многими с князьями и со боярами,  
Да со русскими могучими богатырями,  
Да со своей-то с душечкой со княгиней со Апраксией!  
Говорит ему князь Владимир стольно-киевский:  
- Да ты поди-тко, молода скоморошинка!  
А все тьи места у нас нынь заняты,  
Да только местечка немножечко  
На одной-то печке на муравленой.  
Да тут скочил молода скоморошинка  
А на тую-ту печку на муравлену.  
Заиграл он в гуселушки яровчаты.  
Он первую завел от Киева до Еросолима,  
Он другу завел от Еросолима да до Царяграда,  
А все пошли напевки-то Добрынины.

Ай тут-то князь Владимир распотешился,  
Говорит он молодой скоморошинке:  
- Подь-тко сюды, молода скоморошинка!  
А я тебе дам теперь три места:  
А первое-то место подле меня,  
А другое место опротив меня,  
Третье противо княгини Настасьи Микуличны.

А тут-то молода скоморошинка  
Садился он в скамейку дубовую,  
Да противо Настасьи Микуличны.  
А тут-то Настасья Микулична  
Наливала она чару зелена вина в полтора ведра  
Да турий тот рог меду сладкого,  
Подносила она Добрынюшке Никитичу.  
А й тут-то Добрынюшка Никитинич  
Да брал он чару зелена вина в полтора ведра,  
А брал он чару единой рукой,  
Выпивал он чару на единый дух,

Да й турий рог выпил меду сладкого,  
Да спускал он в чару перстень злачёный,  
Которым перстнем с ней обручался он.  
Да говорит он Настасье Микуличне:  
- Ты гляди-тко, Настасья Микулична,  
Во чару гляди-тко злаченую.

Как поглядела Настасья Микулична  
В тую чару золочёную,  
Взяла в руки злачен перстень.  
Говорит тут Настасья Микулична:  
- Да не тот муж - который подле меня сидит,  
А тот мой муж - который противо меня сидит.

А тут-то Добрыня Никитинич,  
Да скочил Добрыня на резвы ноги,  
Да брал Алешу за желты кудри,  
Да он выдергивал из-за стола из-за дубового,  
А стал он по гридне потаскивать,  
Да стал он Алеше приговаривать:  
- Не дивую я разуму женскому,  
Да дивую я ти, смелый Алеша Попович ты,  
А ты-то, Алешенька, да мне крестовый брат.  
Да еще тебе дивую, старый ты  
Князь Владимир стольно-киевский!  
А сколько я те делал выслуг-то великих,  
А ты все, Владимир, надо мной надсмехаешься.  
Да теперь я выправил из Золотой Орды,  
Выправил дани и выходы  
За старые годы, за новые.  
Везут тебе три телеги ордынские:  
Три телеги злата и серебра.

Тут он взял свою молодую жену,  
Молоду жену, любиму семью,  
Да повел Добрыня к своей матушке.

Да тут ли Алешенька Попович тот,  
Да ходит по гридне окоракою,  
А сам ходит приговаривает:  
- Да всяк-то на сем свете женится,  
Да не всякому женитьба удавается.

А только Алешенька женат бывал.

## «Иван - крестьянский сын и Чудо-Юдо»

В некотором царстве, в некотором государстве жили-были старик со старухой. Было у них трое сыновей. Самого младшего звали Иванушкой. Жили они-не тужили, работали - не ленились. Землю пахали, пшеницу сеяли.

И вот однажды разнеслась по всему этому царству-государству весть, что собирается Чудо-Юдо поганое напасть на него, всех людей истребить, города и сёла огнём пожечь. Опечалились старик со старухой, загоревали. А старшие сыновья принялись утешать их:

- Не горюйте, батюшка и матушка, выйдем мы против Чудо-Юдо, будем биться не на жизнь, а на смерть. А чтобы вы о нас не тужили, пусть Иванушка дома останется. Молод он ещё воевать.

- Нет, - сказал Иван, - не пристало мне дома сидеть, вас дожидаться. И я пойду биться с Чудо-Юдо.

Не стали старик со старухой отговаривать Иванушку, а собрали сыновей в путь-дорогу. Взяли братья сабли булатные, котомки с едой. сели на добрых коней и отправились в путь.

Ехали они, ехали, доехали до одной деревни. Смотрят - вокруг ни живой души, всё разорено и сожжено, одна только избёнка уцелела, да и та вот-вот развалится. Вошли братья в избушку, а там на печи старушка лежит и охает.

- Здравствуй, бабушка! - сказали братья.

- Здравствуйте, добрые молодцы. Куда путь держите?

- Едем мы, бабушка, на речку Смородину, на Калинов мост. Хотим сразиться с Чудо-Юдо, не пустить его на нашу землю.

- Ох, молодцы, взялись вы за трудное дело. Ведь он, злодей, уже все ближние царства разорил, людей полонил и предал лютой смерти. В этом краю, наверно, одна только я осталась. Видно, не гожусь в пищу Чудо-Юдо. .

Братья переночевали в избушке, а наутро встали и поехали дальше.

Доехали до реки Смородины, до Калинова моста. Смотрят - весь берег усеян человеческими костями.

Нашли братья неподалёку от моста брошенную людьми избу и решили в ней остановиться.

- Братья, - сказал Иван, - приехали мы в чужедальнюю сторону, должны держать ухо востро и смотреть в оба, чтобы не проехало Чудо-Юдо по Калинову мосту через речку Смородину. Будем по очереди выходить на стражу.

В первую ночь вышел на стражу старший брат. Походил он по бережку, поглядел за реку Смородину - кругом тихо, никого не видно и не слышно. Лёг он под ракивов куст и уснул глубоким сном.

А Иван лежит в избе, не спится ему. Ни сон его не берёт, ни дремота. Как перевалило время за полночь, взял он саблю булатную и пошёл на реку Смородину. Смотрит - лежит под ракивовым кустом старший брат и спит-храпит. Не стал Иван будить его. Спрятался под Калиновым мостом, сидит и слушает - не проедет ли кто.

Вдруг вода в реке заколыхалась, орлы на дубах заклекотали - выезжает на мост Чудо-Юдо шестиглавый змей. Как доехал до середины моста, конь под ним споткнулся, ворон на плече встрепенулся, сзади чёрный пёс оцетинился.

Рассердился Чудо-Юдо шестиглавый змей и спрашивает:

- Что ты, собачье мясо, спотыкаешься, ты, воронье перо, трепыхаешься, песья шерсть, щетинишься? Али почуял Ивана-крестьянского сына? Не родился он ещё, а коли родился - мал он ещё воевать. Положу я его на руку, а другой рукой прихлопну - в лепёшку расшибу!

- Не похваляйся, Чудо-Юдо поганое! Непоймав ясна сокола, нечего перья ему шипать. Не повидавшись с молодцем, нечего его хаять. Давай, померимся силой, кто кого одолеет, тот и будет похваляться!

Вот съехались они, да так сшиблись, что земля под ними застонала. Взмахнул Иванушка саблей и срубил змею три головы.

- погоди, Иван-крестьянский сын! - закричало Чудо-Юдо. - Давай отдохнём.

- Какой тут отдых? У меня всего одна голова, а у тебя, Чудо-Юдо, ещё три. Вот как останется у тебя одна голова, тогда и отдохнём.

Опять сошлись они и сшиблись. Иван-крестьянский сын отрубил змею и другие три головы. Потом разрубил его туловище на куски и побросал в реку Смородину, а все шесть голов спрятал под Калиновым мостом. Воротился в избу и лёг спать.

Наутро приходит старший брат. Иван спрашивает:

- Не видал ли кого?

- Никого не видел, даже муха мимо не пролетела.

Иван промолчал.

На другой день пошёл на Калинов мост средний брат. Походил немного, а кругом тишь да гладь. Тогда залез он в кусты и уснул.

А Иван и не надеялся на него. Встал Иван после полуночи, оделся, взял свою острую саблю и пошёл на реку Смородину. Спрятался под Калиновым мостом, сидит и ждёт.

Вдруг вода в реке всколыхнулась, орлы на дубах заклекотали - едет Чудо-Юдо девятиглавый змей. Въехал он на Калинов мост, как вдруг конь под ним споткнулся, ворон на плече встрепенулся, сзади чёрный пёс оцетинился. Хлестнул змей коня по бокам, ворона по перьям, а пса по ушам, и спрашивает:

- Что ты, конь мой, спотыкаешься? Что ты, ворон, встрепенулся? Что ты, чёрный пес, оцетинился? Может, почуяли Ивана-крестьянского сына? Да ведь он ещё не родился, а коли родился - не годен ещё воевать! Я его одним пальцем раздавлю.

Тут выскочил из-под Калинова моста Иван и говорит:

- погоди, Чудо-Юдо, не сделав дело, не похваляйся. Поглядим, кто кого одолеет!

Взмахнул Иван мечом - раз-другой - покатались по земле шесть змеиных голов. А Чудо-Юдо как ударит Ивана, по колени его в землю вогнал. Схватил Иван горсть земли и бросил змею в глаза. Пока тот свои глазищи протирал,

сбил ему Иван оставшиеся три головы. Потом разрубил туловище Чудо-Юдо на куски и побросал в речку Смородину, а девять голов спрятал под Калиновым мостом. Потом воротился в избу, лёг и уснул.

Наутро приходит средний брат.

- Ну что? - спрашивает Иван. - Не видал ли кого ночью?

- Никого не видел. Даже комар мимо не пролетел.

- Ну, коли так, пойдёмте со мной, дорогие братья. Покажу я вам муху, покажу вам и комара!

Привёл Иван братьев под Калинов мост и показал им змеёвые головы.

- Вот, какие мухи и комары летают здесь ночью, - сказал он. - Вам не воевать, а в постели полёживать.

Застыдились братья.

- Одолею нас сон, - говорят. На третью ночь сам Иван-крестьянский сын собрался на стражу.

- Вот что, братья, - сказал он на прощанье, - выхожу я на лютый бой, не ложитесь спать всю ночь, как услышите мой свист, отвяжите коня моего, а сами спешите мне на подмогу.

Пришёл Иван-крестьянский сын на речку Смородину, спрятался под Калиновым мостом, сидит и ждёт.

После полуночи задрожала земля, вода в речке всколыхнулась, поднялся над дорогой вихрь, орлы на дубах заклекотали. . . Выезжает Чудо-Юдо двенадцатиглавый змей. Все его двенадцать голов шипят и огнём пышат. А конь у этого Чудо-Юдо двенадцатикрылый, с медной шкурой и железными хвостом и гривой. Только въехал Чудо-Юдо на Калинов мост, как под ним конь споткнулся, ворон на плече встрепенулся, сзади чёрный пёс ошетинился. Рассердился Чудо-Юдо двенадцатиглавый змей и говорит:

- Что ты, конь, спотыкаешься? Что ты, ворон, встрепенулся? Что ты, чёрный пёс, ошетинился? Может, почуяли вы Ивана-крестьянского сына? Так он ещё не родился, а коли родился - не годится воевать. Только дуну - от него и следа не останется!

Иван-крестьянский сын выскочил из-под Калинова моста и сказал:

- Не сделав дела, не похваляйся.

- Так это ты Иван-крестьянский сын? Зачем пожаловал?

- На тебя поглядеть, да силой с тобой помериться!

- Тебе ли со мной силой мериться? Да ведь ты же ровно муха передо мной!

А Иван-крестьянский сын отвечает:

- Пришёл я сюда не беседовать, пришёл я на смертный бой, чтобы народ от тебя, злодей, избавить!

Взмахнул Иван мечом булатным и сбил змею три головы, а змей подхватил три свои головы, чиркнул по ним огненным пальцем - все головы тут же приросли, будто век не падали.

Худо пришлось Ивану-крестьянскому сыну. Оглушает его Чудо-Юдо громким шипеньем, огнём обжигает, мечет в него искры, по колена в землю вбивает, да ещё насмехается:

- Не хочешь ли, Иван-крестьянский сын, дух перевести и опомниться, отдохнуть немного?

- Какой тут отдых! Я одно знаю - бей, коли, руби, себя не жалея! - отвечает Иванушка.

Свистнул он и бросил рукавицу с правой руки в избушку, где братья остались. Зазвенело разбитое окошко, а братья спят, ничего не слышат.

Собрался Иван с силами, размахнулся мечом и срубил змею шесть голов. А змей его по пояс в землю вогнал, подхватил свои головы, чиркнул по ним огненным пальцем, и приросли они, будто век не падали.

Видит Иван - худо дело. Снял он рукавицу с левой руки и бросил в избушку. Разошлась крыша тесовая, а братья спят, ничего не слышат.

Размахнулся Иван мечом и смахнул змею девять голов. А змей его по самые плечи в землю вогнал, подхватил свои отрубленные головы, чиркнул по ним огненным пальцем и приросли они, будто век не падали.

Снял тогда Иван свой шлем и бросил его в избушку. Зашаталась избушка, чуть было не развалилась. Проснулись братья, слышат - конь Иванов громко ржёт, с узды рвётся.

Побежали братья на конюшню, отвязали коня и сами следом за ним побежали на подмогу Ивану.

Прискакал Иванов конь к Калинову мосту, накинулся на Чудо-Юдо и давай бить его копытами. Заревел змей, зашипел, дыхнул на коня огнём и искрами огненными. . . А Иван-крестьянский сын в это время вылез из земли, изловчился и отрубил змею огненный палец. А потом принялся рубить ему головы. Срубил все головы до одной, разрубил в куски туловище и бросил в речку Смородину.

Тут и братья подоспели.

- Эх вы, сони, - сказал Иван. - Из-за вас я чуть было голову не сложил.

Братья взяли Ивана под руки, отвели в избушку, умыли, накормили и спать уложили.

Наутро Иван встал, принялся одеваться и обуваться.

- Куда ты так рано собрался? - спрашивают его братья. - Тебе надо хорошо отдохнуть после такого лютого боя.

- Нет, - отвечает Иван, - не до отдыха мне. Обронил я у Калинова моста свой платочек, пойду поищу его.

- Не ходи, - сказали ему братья. - Приедем в город - другой платок купишь.

- Нет, мне этот нужен.

Пошёл Иван к речке Смородине, перешёл по Калинову мосту на другой берег. Шёл он, шёл и увидел каменные хоромы Чудо-Юдо. Подкрался он тихонько к открытому окошку. Слышит - разговор идёт.

А в хоромах сидела мать змеев - старая змеиха, а с ней три змеёвых жены.

Вот старшая жена и говорит:

- Отомщу я Ивану-крестьянскому сыну за моего мужа. Когда он поедет с братьями домой, забегу я вперёд, напущу на них зною и жару, а сама обернусь колодцем. Захотят они воды напиться и с первого же глотка разорвёт их.

- Это ты хорошо придумала, - промолвила старая змеиха. Вторая жена сказала:

- А я забегу вперёд и обернусь яблоней. Захотят они отведать яблочек и с первого же кусочка разорвёт их на части.

- И ты хорошо придумала, - молвила старая змеиха.

- А я, - сказала третья жена, - забегу вперёд и напушу на них сон и дремоту, а сама обернусь мягким ковром с пуховыми подушками. Захотят братья прилечь отдохнуть, но как только лягут на ковёр, сразу же сгорят в огне.

- И ты тоже хорошо придумала, - молвила старая змеиха. - Но если вы не сможете погубить братьев, я завтра сама догоню их и проглочу.

Воротился Иван к братьям.

- Ну что, нашёл свой платок? - спрашивают они.

- Нашёл.

- Долго же ты искал его. Не стоило из-за него столько времени терять.

- А я думаю, что стоило.

Сели братья на коней и отправились домой.

Ехали они по степи, ехали по лугам. И вот стало очень жарко и знойно. Захотелось братьям пить, просто сил нет терпеть. Смотрят - стоит в степи колодец, а в нём серебряное ведёрко на цепи. Говорят братья Ивану:

- Давай остановимся. Сами напьемся студёной водицы и коней напоим.

- Неизвестно ещё, какая вода в этом колодце, - говорит Иван, - может она не годится для питья?

Спешился он, вынул из ножен меч и давай рубить колодец. Застонал колодец, завопил страшным голосом. И в тот же миг туман разошёлся, жары и зноя как ни бывало, и жажда прошла.

- Видели, братья, какая в колодце вода была? - спросил Иван.

Поехали братья дальше.

Ехали братья, ехали, видят - растёт у дороги яблоня, а на ветвях у неё висят спелые румяные яблоки.

Только братья спрыгнули с коней, чтобы нарвать себе яблок, как Иван бросился вперёд и начал рубить ветви мечом, только стон да треск пошёл.

- Видели, братья, какая эта яблоня?

Худо бы вам пришлось от её яблок.

Сели братья на коней и поехали дальше. Ехали они, ехали, и очень притомились. Смотрят - лежит среди поля мягкий ковёр, а на нём пуховые подушки.

- Давайте приляжем на ковёр, отдохнем малость, - говорят братья.

- Нет, братья, не будет нам мягко на этом ковре! - сказал Иван.

Рассердились братья.

- Да что ты всё распоряжаешься: того нельзя, этого нельзя!

Промолчал Иван, снял с себя пояс и бросил на ковёр. В тот же миг вспыхнул пояс огнём и сгорел, даже золы от него не осталось.

- И с вами то же самое бы стало! - сказал Иван братьям.

Подошёл он к ковру и принялся рубить его на куски. Застонал ковёр, завопил. Разбросал Иван куски ковра по полю и говорит:

- Зря вы, братцы мои милые, на меня сердились. Не колодец это был, не яблоня и не ковёр, а змеёвы жёны. Хотели они нас погубить, да сами погибли.

Поблагодарили братья Ивана и поехали дальше.

Ехали они, ехали. Вдруг небо потемнело, ветер поднялся, завыл, засвистал. Смотрят братья - летит к ним сама старая змеиха. Раскрыла огромную пасть, хочет проглотить Ивана и его братьев. Да не растерялись они, вынули из котомок соль и бросили ей в пасть, а сами прочь поскакали.

А змеиха обрадовалась, подумала, что попал к ней в пасть Иван со своими братьями. Остановилась она и принялась жевать соль. Но скоро поняла, что обманули её молодцы, и снова устремилась в погоню.

А Иван с братьями мчится вихрем по полю. Быстро скачут кони, а змеиха ещё быстрее летит. Понял Иван, что не уйти им от погони, придётся бой принимать. Вдруг видят братья - впереди кузница стоит, а в ней двенадцать кузнецов работают.

- Здравствуйте, кузнецы, - говорит им Иван. - Спрячьте нас в своей кузнице. Гонится за нами старая змеиха.

- Ладно, - сказали кузнецы, - спрячем вас!

Кузнецы впустили братьев в кузницу, заложили дверь двенадцатью засовами железными и навесили на них двенадцать замков железных.

Подлетела змеиха к кузнице и кричит:

- Эй, кузнецы, выдайте мне Ивана-крестьянского сына и его братьев! А кузнецы отвечают:

- Ежели сумеешь слизать языком двенадцать засовов и замков железных, тогда и сама до них доберёшься!

Принялась змеиха лизать железные засовы и замки. Лизала, лизала - слизала одиннадцать засовов и замков. Устала, села отдохнуть.

А Иван вылез из окна кузницы, подкрался к змеихе, поднял её в воздух да как ударит оземь. От змеихи только пыль одна осталась, да и ту ветер развеял. С той поры не появлялись больше в этих краях страшные змеи. Стали люди жить без страха.

А Иван-крестьянский сын и его братья воротились домой к отцу с матерью. Зажили они лучше прежнего. Землю пахали, пшеницу сеяли.

Они и до сих пор живут.

## «Илья Муромец и Соловей Разбойник»

Из того ли то из города из Мурома,  
Из того села да Карачарова  
Выезжал удаленький  
дородный добрый молодец.  
Он стоял заутреню во Муроме,  
А й к обеденке поспеть хотел он  
в стольный Киев-град.

Да й подъехал он ко славному  
ко городу к Чернигову,  
У того ли города Чернигова  
Нагнано-то силушки черным-черно,  
А й черным-черно, как чёрна ворона.  
Так пехотою никто тут не прохаживат,  
На добром коне никто тут не проезживат,  
Птица чёрный ворон не пролётыват,  
Серый зверь да не прорыскиват.  
А подъехал как ко силушке великой,  
Он как стал-то эту силушку великую,  
Стал конём топтать да стал копьём колоть,  
А й побил он эту силу всю великую.

Он подъехал-то под славный  
под Чернигов-град,  
Выходили мужички да тут черниговски  
И отворяли-то ворота во Чернигов-град,  
А й зовут его в Чернигов воеводою.

Говорит-то им Илья да таковы слова:  
— Ай же мужички да вы черниговски!  
Я не йду к вам во Чернигов воеводою.  
Укажите мне дорожку прямоезжую,  
Прямоезжую да в стольный Киев-град.

Говорили мужички ему черниговски:  
— Ты, удаленький  
дородный добрый молодец,  
Ай ты, славный богатырь да святорусский!  
Прямоезжая дорожка заколодела,  
Заколодела дорожка, замуравела.  
А й по той ли по дорожке прямоезжею  
Да й пехотою никто да не прохаживал,

На добром коне никто да не проезживал.  
Как у той ли то у Грязи-то у Чёрной,  
Да у той ли у берёзы у покляпяя,  
Да у той ли речки у Смородины,

У того креста у Леванидова  
Сидит Соловей Разбойник на сыром дубу,  
Сидит Соловей Разбойник  
Одихмантьев сын.  
А то свищет Соловей да по-соловьему,  
Он кричит, злодей-разбойник,  
по-звериному,  
И от его ли то от посвиста соловьего,  
И от его ли то от покрика звериного  
Те все травушки-муравы уплетаются,  
Все лазоревы цветочки осыпаются,  
Тёмны лесушки к земле  
все приклоняются, -  
А что есть людей — то все мертвы лежат.  
Прямоезжею дороженькой —  
пятьсот есть вёрст,  
А й окольной дорожкой — цела тысяча.

Он спустил добра коня да й богатырского,  
Он поехал-то дорожкой прямоезжею.  
Его добрый конь да богатырский  
С горы на гору стал перескакивать,  
С холмы на холмы стал перемахивать,  
Мелки реченьки, озёрка промеж ног пускал.  
Подъезжает он ко речке ко Смородине,  
Да ко тоей он ко Грязи он ко Чёрной,  
Да ко тою ко берёзе ко покляпяя,  
К тому славному кресту ко Леванидову.  
Засвистал-то Соловей да по-соловьему,  
Закричал злодей-разбойник по-звериному —  
Так все травушки-муравы уплетались,  
Да й лазоревы цветочки осыпалися,  
Темны лесушки к земле все приклонилися.

Его добрый конь да богатырский  
А он на корни да спотыкается —  
А й как старый-от казак да Илья Муромец  
Берёт плёточку шелковую в белу руку.  
А он бил коня да по крутым ребрам.  
Говорил-то он, Илья, таковы слова:

— Ах ты, волчья сыть да й травяной мешок!  
Али ты идти не хошь, али нести не можь?  
Что ты на корни, собака, спотыкаешься?  
Не слыхал ли посвиста соловьего,  
Не слыхал ли покрика звериного,  
Не видал ли ты ударов богатырских?

А й тут старья казак да Илья Муромец  
Да берёт-то он свой тугой лук разрывчатый,  
Во свои берёт во белы он во ручушки.  
Он тетивочку шелковеньку натягивал,  
А он стрелочку калёную накладывал,  
Он стрелил в того-то Соловья Разбойника,  
Ему выбил право око со косицею,<sup>2</sup>  
Он спустил-то Соловья да на сыру землю,  
Пристегнул его ко правому  
ко стремечку булатному,  
Он повёз его по славну по чисту полю,  
Мимо гнёздышка повёз да соловьиного.

Во том гнёздышке да соловьином  
А случилось быть да и три дочери,  
А й три дочери его любимых.  
Больша дочка — эта смотрит  
во окошечко косявчато,  
Говорит она да таковы слова:  
— Едет-то наш батюшка чистым полем,  
А сидит-то на добром коне,  
А везёт он мужичища-деревенщину  
Да у правого у стремени прикована.

Поглядела как другая дочь любимая,  
Говорила-то она да таковы слова:  
— Едет батюшка раздольцем чистым полем,  
Да й везёт он мужичища-деревенщину  
Да й ко правому ко стремени прикована. —

Поглядела его меньша дочь любимая,  
Говорила-то она да таковы слова:  
— Едет мужичище-деревенщина,  
Да й сидит мужик он на добром коне,  
Да й везёт-то наша батюшка у стремени,  
У булатного у стремени прикована —  
Ему выбито-то право око со косицею.  
Говорила-то й она да таковы слова:

— А й же мужевья наши любимые!  
Вы берите-ко рогадины звериные  
Да бегите-ко в раздольице чисто поле,  
Да вы бейте мужичища-деревенщину! —

Эти мужевья да их любимые,  
Зятевья-то есть да соловьиные,  
Похватили как рогадины звериные,  
Да й бежали-то они да й во чисто поле  
Ко тому ли к мужичище-деревенщине,  
Да хотят убить-то мужичища-деревенщину.

Говорит им Соловей Разбойник  
Одихмантьев сын:

— Ай же зятевья мои любимые!  
Побросайте-ко рогадины звериные,  
Вы зовите мужика да деревенщину,  
В своё гнёздышко зовите соловьиное,  
Да кормите его ествушкой сахарною,  
Да вы пойте его питьецем медвяным,  
Да й дарите ему дары драгоценные!

Эти зятевья да соловьиные  
Побросали-то рогадины звериные,  
А й зовут мужика да й деревенщину  
Во то гнёздышко да соловьиное.

Да й мужик-то деревенщина не слушался,  
А он едет-то по славному чисту полю  
Прямоезжею дорожкой в стольный Киев-град.  
Он приехал-то во славный стольный Киев-град  
А ко славному ко князю на широкий двор.  
А й Владимир-князь он вышел  
со Божьей церкви,  
Он пришёл в палату белокаменну,  
Во столовую свою во горенку,  
Он сел есть да пить да хлеба кушати,  
Хлеба кушати да пообедати.

А й тут старья казак да Илья Муромец  
Становил коня да посередь двора,  
Сам идёт он во палаты белокаменны.  
Проходил он во столовую во горенку,  
На пяту он дверь-то поразмахивал,  
Крест-от клал он по-писаному,

Вёл поклоны по-учёному,  
На все на три, на четыре на сторонки  
низко кланялся,  
Самому князю Владимиру в особину,  
Ещё всем его князьям он подколенным.

Тут Владимир-князь стал  
молодца выспрашивать:  
— Ты скажи-тко, ты откулешний,  
дородный добрый молодец,  
Тебя как-то, молодца, да именем зовут,  
Величают, удалого, по отчеству?

Говорил-то старья казак да Илья Муромец:  
— Есть я с славного из города из Мурома,  
Из того села да Карачарова,  
Есть я старья казак да Илья Муромец,  
Илья Муромец да сын Иванович.

Говорит ему Владимир таковы слова:  
— Ай же старья казак да Илья Муромец!  
Да и давно ли ты повыехал из Мурома  
И которою дороженькой ты ехал  
в стольный Киев-град?

Говорил Илья он таковы слова:  
— Ай ты славныя Владимир стольно-киевский!  
Я стоял заутреню христосскую во Муроме,  
А и к обеденке поспеть хотел я  
в стольный Киев-град,  
То моя дорожка призамешкалась.  
А я ехал-то дорожкой прямоезжею,  
Прямоезжею дороженькой я ехал  
мимо-то Чернигов-град,  
Ехал мимо эту Грязь да мимо Чёрную,  
Мимо славну реченьку Смородину,  
Мимо славную берёзу ту покляпую,  
Мимо славный ехал Леванидов крест.

Говорил ему Владимир таковы слова:  
— Ай же мужичища-деревенщина,  
Во глазах, мужик, да подлыгаешься,  
Во глазах, мужик, да насмехаешься.  
Как у славного у города Чернигова  
Нагнано тут силы много множество —

То пехотою никто да не прохаживал  
И на добром коне никто да не проезживал,  
Туда серый зверь да не прорыскивал,  
Птица чёрный ворон не пролётывал.  
А й у той ли то у Грязи-то у Чёрной,  
Да у славной у речки у Смородины,  
А й у той ли у берёзы у покляпыя,  
У того креста у Леванидова  
Соловей сидит Разбойник Одихмантьев сын.  
То как свищет Соловей да по-соловьему,  
Как кричит злодей-разбойник по-звериному —  
То все травушки-муравы уплетаются,  
А лазоревы цветочки осыпаются,  
Тёмны лесушки к земле все приклоняются,  
А что есть людей — то все мертвы лежат.

Говорил ему Илья да таковы слова:  
— Ты, Владимир-князь да стольно-киевский!  
Соловей Разбойник на твоём дворе.  
Ему выбито ведь право око со косицею,  
И он ко стремени булатному прикованный.

То Владимир-князь-от стольно-киевский  
Он скорёшенько вставал да на резвы ножки,  
Кунью шубоньку накиннул на одно плечко,  
То он шапочку соболью на одно ушко,  
Он выходит-то на свой-то на широкий двор  
Посмотреть на Соловья Разбойника.  
Говорил-то ведь Владимир-князь  
да таковы слова:  
— Засвищи-тко, Соловей, ты по-соловьему,  
Закричи-тко ты, собака, по-звериному.  
Говорил-то Соловей ему Разбойник  
Одихмантьев сын:  
— Не у вас-то я сегодня, князь, обедаю,  
А не вас-то я хочу да и послушати.  
Я обедал-то у старого казака Ильи Муромца,  
Да его хочу-то я послушати.

Говорил-то как Владимир-князь  
да стольно-киевский:  
— Ай же старья казак ты Илья Муромец!  
Прикажи-тко засвистать ты Соловья  
да й по-соловьему,  
Прикажи-тко закричать да по-звериному.

Говорил Илья да таковы слова:  
— Ай же Соловей Разбойник Одихмантьев сын  
Засвищи-тко ты во полсвиста соловьего,  
Закричи-тко ты во полкрика звериного.

Говорил-то ему Соловей Разбойник  
Одихмантьев сын:  
— Ай же старья казак ты Илья Муромец!  
Мои раночки кровавы запечатались,  
Да не ходят-то мои уста сахарные,  
Не могу я засвистать да й по-соловьему,  
Закричать-то не могу я по-звериному.  
А й вели-тко князю ты Владимиру  
Налить чару мне да зелена вина.  
Я повыпью-то как чару зелена вина —  
Мои раночки кровавы поразойдутся,  
Да и уста мои сахарны порасходятся,  
Да тогда я засвищу да по-соловьему,  
Да тогда я закричу да по-звериному.

Говорил Илья тут князю он Владимиру:  
— Ты, Владимир-князь да стольно-киевский,  
Ты поди в свою столовую во горенку,  
Наливай-то чару зелена вина.  
Ты не малую стопу — да полтора ведра,  
Подноси-тко к Соловью к Разбойнику. —  
То Владимир-князь да стольно-киевский,  
Он скоренько шёл в столову свою горенку,  
Наливал он чару зелена вина,  
Да не малу он стопу — да полтора ведра,  
Разводил медами он стоялыми,  
Приносил-то он ко Соловью Разбойнику.  
Соловей Разбойник Одихмантьев сын  
Принял чарочку от князя он одной ручкой,  
Выпил чарочку ту Соловей одним духом.

Засвистал как Соловей тут по-соловьему.  
Закричал Разбойник по-звериному —  
Маковки на теремах покривились,  
А околени во теремах рассыпались.  
От него, от посвиста соловьего,  
А что есть-то людушек —  
так все мертвы лежат.  
А Владимир-князь-от стольно-киевский

Куньей шубонькой он укрывается.

А й тут старый-от казак да Илья Муромец,  
Он скорёшенько сажился на добра коня,  
А й он вёз-то Соловья да во чисто поле,  
И он срубил ему да буйну голову.  
Говорил Илья да таковы слова:  
— Тебе полно-тко свистать да по-соловьему,  
Тебе полно-тко кричать да по-звериному,  
Тебе полно-тко слезить да отцов-матерей,  
Тебе полно-тко вдовить да жён молодых,  
Тебе полно-тко спущать-то сиротать  
да малых детушек!

А тут Соловью ему й славу поют,  
А и славу поют ему век по веку!

## Русская народная сказка «Никита Кожемяка»

У светлого Днепра, на широких холмах, стоял древний Киев-град. Жили киевляне, поживали, горя не знали.

А горе-то и налетело чёрной тучей.

Повадился летать в Киев страшный змей. Тело у змея в чешуе зелёной, хвост извивается, а на шее сразу три головы растут. Глаза пламенем жгут, пасти огнём пышут, на лапах — когти железные.

Как налетит змей на город, всё небо чёрными крыльями закрывает — свету дневного не видно. Летит змей, шипит:

— Не стоять граду Киеву над Днепром-рекой! Всех огнём спалю, всех в пыль стопчу! А коли хотите в живых остаться — давайте мне каждый месяц по красной девушке. Стану я к горе прилетать, у дуба опускаться и красных девушек поедать.

Заплакали люди, затосковали. Жалко им своих дочерей. А не дать — напустит змей на Киев огонь-пламень, сгорит город — и весь народ с ним. И стали каждый месяц выводить по девушке на гору к дубу. А змей прилетит ночью — и съест её. Так он всех девушек поел. Осталась одна княжеская дочь.

Заплакали, завопили в княжеском терему. Нарядили княжну-красавицу в шёлковые уборы, отвели её на гору к старому дубу, цепями привязали, поклонились ей в землю да с плачем ушли в город, а с княжной только беленький её голубок любимый остался.

Стоит княжна у дуба. Страшно ей — над горой ветер гудит, филин стонет. В полночь слышит она — зашумели крылья.

— Ой, смерть моя летит! — плачет девушка-красавица.

А змей к дубу подлетел, на княжну глядит, любитесь.

— Не пугайся, красавица, — шипит, — не съем я тебя. Уж больно ты хороша. К себе унесу. Будешь у меня в пещере за хозяйку.

Подхватил девушку и унёс. А голубок за ним следом летит. Принёс змей княжну в дремучие леса, в своё змеиное логово. Брёвнами вход завалил, а недоглядел, что голубок в тёмном углу спрятался.

Как-то раз улетел змей, а княжна говорит голубку:

— Лети-ка ты домой. Отнеси письмо батюшке с матушкой. Не придумают ли, как меня отсюда выручить.

Привязала она письмо голубку под крыло, и полетел он в Киев. Как прочли князь с княгиней её письмо, себя не помнят от радости: княжна-то жива! Написали они ей: пусть она у змея допытается, кого он боится. Не может быть, чтобы на него никакой погибели не было.

Прилетел голубок к княжне, прочла она письмо, стала змея ждать. Вот как прилетел змей да улёгся отдыхать, княжна говорит ему:

— Ох, змеюшка-змея, и силен ты и страшен. А верно ли, что на свете никого сильнее тебя нету?

Лежит змей, хвост в кольцо свивает, посмеивается.

— Так и быть, — говорит, — скажу тебе всю правду. Есть в Киеве богатырь один, зовут его Никита Кожемяка. Живёт он в Кожевенной слободе, кожи мнёт да дубит. Только один он на свете сильнее меня. Его одного боюсь, — сказал змей так и захрапел.

Как принёс эту весточку голубок в Киев, послал князь слуг в Кожевенную слободу:

— Найдите Никиту Кожемяку. Скажите — князь зовёт.

Отыскали слуги Никиту. А Никита — мужик огромный, широкий, бородачи лопатой — в то время кожи мял. Услыхал, что князь зовёт его.

— Не пойду, — говорит, — недосуг мне. — Взвалил на плечо сразу двенадцать воловьих шкур, да и понёс в Днепре мочить.

Вернулись слуги в княжий терем, рассказали, как дело было.

Пошёл князь сам в Кожевенную слободу. Говорит Никите:

— Никитушка! Выручи! Ты один змея одолеть можешь. Спаси дочку!

— Да где мне на змея идти! — отвечает Никита. — Я мужик робкий, мне его не одолеть.

Так и вернулся князь ни с чем. А в городе, как услышали, что Никита змея одолеть может, собрали пять тысяч девчоночек махоньких и послали их к Никите. Пришли девчоночки к богатырю, встали на коленочки, в голос плачут:

— Дяденька Никита, пожалей нас! Пройдёт годок- другой, подрастём мы, и станет нас змей поедать. Страшно нам. Пойди к змею, оторви ему поганые головы!

Жалко стало Никите девчоночек.

— Ладно, — говорит, — не плачьте! Пойду попробую.

Взял Никита триста пудов верёвки, насолил смолою, да и обвертелся весь.

В руки дубину стопудовую взял и пошёл к змеиной берлоге.

Кричит змею:

— Выходи, змей, Никита Кожемяка пришёл! Давай силой меряться!

Выполз змей из логова. Зашипели его три пасти, повалил на Никиту дым, опалил его огонь. А Никита то справа, то слева змея своей дубиной потчует.

Шипит змей от боли и ярости.

Он и с одного и с другого бока на Никиту кидается — смола пасти вяжет, зубы из смоляной верёвки не вытащить.

А Никита знай его по голове дубиной своей охаживает.

Свалился змей, просит:

— Не губи меня... Разделим землю пополам; ты будешь в одной половине, а я в другой. Нам двоим места хватит.

— Ладно, — говорит Никита, — давай. Только надо будет между нами границу поглубже проложить.

Впряг он змея в соху, а соха-то в триста пудов. Тащит её змей от Киева до моря Чёрного. Прорыл борозду глубокую-преглубокую, пыхтит, умаялся.

А Никита знай покрикивает: требует разделить море. Потащил змей соху в море, да и утонул в нём.

Вытащил его Никита на берег, разложил костёр, сжёг змея, а пепел ветры буйные развеяли на все четыре стороны.

Идёт Никита в Киев.

Народ навстречу ему бежит.

Радуются, пляшут, песни поют.

Князь с княгиней дочку за руки ведут, несут Никите навстречу дары драгоценные.

А Никита говорит:

— Куда мне добро это?! Не ради награды я змея убивал. Пожалел я малых девчоночек.

И вернулся Никита в свою слободу. Как прежде живёт, кожи мнёт, в светлом Днепре вымачивает. Давно это было, а слава про Никиту далеко пошла. Сложил народ про него эту сказку — богатырям на удивление, добрым людям на размышление.

### **Вопросы по сказке**

- Ты знаешь, кого называют богатырём? Можно ли сказку «Никита Кожемяка» назвать богатырской? О каком богатыре говорится в этой сказке?

- В каком городе жил богатырь Никита? Как называли жителей этого города? (Киевляне.) Чем занимался Никита, почему у него было прозвище Кожемяка?

- Расскажи, какое горе приключилось в городе Киеве. Вспомни, как в сказке описывается змей. («Тело у змея в чешуе зелёной, хвост извивается, на шее сразу три головы растут; глаза пламенем жгут, пасти огнём пышут, на лапах — когти железные; как налетит змей на город, всё небо чёрными крыльями закрывает — свету дневного не видно».)

- Почему княжеской дочке удалось спастись? Какую тайну она выведала у змея?

- Вспомни, как в сказке говорится, каким был Никита Кожемяка. (Мужик огромный, широкий, бородища лопатой.) Что говорится о его силе? (Он за один раз двенадцать воловьих (бычьих) шкур мог унести.)

- Когда Никита Кожемяка согласился идти на змея? Расскажи, как он победил змея.

- Чем закончилась сказка? Как ты понял последние слова сказки: «Сложил народ про него сказку — богатырям на удивление, добрым людям на размышление»?











