

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ д/с №18

«Счастливое детство»

Н.Н. Попондопуло



**Примерное планирование образовательной деятельности по духовно-
нравственному воспитанию.**

**ПРОГРАММА ПО ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОМУ
И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ
НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИЙ КАЗАЧЕСТВА
«КУБАНСКИЙ КРАЙ - КАЗАЧИЙ КРАЙ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5 - 7 ЛЕТ**

Программа отображает содержание и организацию образовательной деятельности ДОУ по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников на основе традиций казачества в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 5 лет до 7 лет.

Срок реализации программы

Программа предназначена для системного взаимодействия взрослого с детьми дошкольного возраста в ходе образовательных мероприятий, начиная со старшей группы.

Программа соответствует требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Продолжительность образовательной деятельности:

В старшей группе не более 25 минут.

В подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Программа состоит из 4-х блоков:

1. «Мой родной казачий край»
2. «История казачества»
3. «Жизнь и быт казаков»
4. «Культура кубанских казаков»

1 Блок «Мой родной казачий край»

Познакомить детей с историей возникновения Кубани, дать понятия о традиционных качествах характера кубанского человека: гостеприимстве, трудолюбию, доброте, знакомить детей с природой родного края; знакомить с трудом взрослых в прошлом и настоящем; углубить представления о родной станице, о видах труда в промышленности и сельском хозяйстве; рассказать о людях, прославивших своим трудом нашу станицу, край.

2 Блок «История казачества»

Формировать представления об истории казачества; содействовать развитию у детей начал исторического и гражданского самосознания, ощущения причастности к историческому прошлому. Воспитывать внимательное отношение и уважение к членам семьи, чувство уважения и почитания к старшим.

3 Блок «Жизнь и быт кубанских казаков»

Знакомить детей с жизнью, бытом казачества. Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа. Формировать у детей первоначальные представления о духовном мире, знакомить с основными религиозными понятиями, элементарными сведениями из Священной Истории (Рождество, Пасха и т.д.). Формировать представления детей о таких понятиях, как стыд, совесть, прощение, примирение, милосердие, честность, доброта, любовь. Познакомить детей с традиционной кухней Православных праздников (блины, куличи, творожная пасха, яйца, пироги на именины). Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали, различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим.

4 Блок «Культура казаков»

Воспитывать духовно-нравственных, культурных, образованных граждан Отечества, способных самостоятельно и творчески осваивать многообразную культуру казачества на основе осознания внутри культурных, исторических корней и связей. Знакомство и формирование представлений об основных видах народно-прикладного творчества (гончарное ремесло, ковка, плетение из кукурузных листьев, лозы, рогоза, плетение из бисера). Сообщение сведений о бытовых традициях, обрядах Кубанских казаков. Знакомство детей с музыкальным фольклорным народным творчеством казаков: разучивание казачьих песен, плясок, прибауток, потешек.

Старшая группа

1 Блок «Мой родной казачий край»

| СЕНТЯБРЬ | |
|---|---|
| МОЙ КРАЙ | |
| Форма и тема работы | Содержание работы |
| -Беседы: - «Люблю тебя, мой край родной», - «Родная станица» - «Символика края, станицы» (знакомство с гербом, гимном, флагом Краснодарского края) и т.д. -Просмотр видео презентации «Богатство нашего родного края» -Фильм – презентация «Мой родной казачий край» -Рассматривание альбома о родном крае -Разучивание казачьих игр «Утица», «Три бабки» и т.д. -П. Воронко «Лучше нет родного края» -Рисование «Мой край» -Коллективная работа «Родина» -Дидактическая игра «Собери/найди флаг и герб края» -Дидактические игры: «Где я живу?», «Где ты живёшь?». | Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы. Заинтересовать детей подвижными кубанскими народными играми. Воспитывать у детей патриотические чувства, чувства сопереживания и взаимовыручки. Воспитывать нравственные качества дошкольников на примере литературных образов сказки. Воспитывать уважение к старшему поколению. Развивать творческие способности у детей в рисовании. |

| ОКТАБРЬ | |
|--|---|
| МОЯ СЕМЬЯ | |
| <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Моя большая семья» - «Семейные праздники и традиции» -«Казачья семья». Воспитание детей. -«Кто мы откуда наши корни» - «Казак и родители. Старшие в роду» -Рассматривание репродукцию картины И. Батюков «Семья за столом» -Игровые упражнения «Скажи быстро», «Кто больше назовет» -Чтение Д. Габе «Моя семья» -Л. Толстой «Старый дед и внучек» немецкая сказка «Кукушка» обр. К. Шаров -Разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье -Рассматривание семейных фотографий. -Казачьи подвижные игры «Ручеек», «Лапта» -Сюжетно – ролевая игра «Дочки – матери», «Семья», «В гости к бабушке» -Игры драматизации по сказкам: В. Осеева «Обычная старушка», «Сказка для мамочки» - Рисование «Моя семья» -Аппликация «Дом для большой семьи» -Выставка рисунков «Мы одна дружная семья» | <p>Расширять представления детей о родственных отношениях в семье. Обратить внимание на многонациональность родственных отношений. Закрепить имя, отчество родителей, закрепить родственные связи.</p> <p>Способствовать воспитанию доброты, внимательности и отзывчивости к родным. Формировать представление у детей о семье на примере людей и героев сказок, используя их заместители.</p> <p>Вызывать радость от совместной деятельности.</p> <p>Развивать и реализовывать сильные качества человека: смелость, ловкость, быстрота реакции, истоки высоких чувств патриотизма, верности, боевых начал.</p> <p>Поддерживать инициативу детей создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу.</p> <p>Обогащение социально-игрового опыта между детьми, развитие игровых умений по сюжету «Семья».</p> |

2 блок «История казачества»

| НОЯБРЬ | |
|---|---|
| КТО ТАКИЕ КАЗАКИ? | |
| <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание символов казачества -Беседа «Кто такие казаки» -Беседа «Казачьи заповеди и поговорки» - Беседа: «Национальная одежда кубанского казака и казачки» -Видео ролик «История казачества» -Встреча с атаманом Ванновского хуторского общества -Чтение Л. Толстой «Стихи про казаков» -Посещение мини музея СОШ №4 -Слушание казачьих песен -Создание в группе мини – музея казачества -Подвижные игры: «Как у дядюшки у Трифона», «Иголка, нитка, узелок». -Рассматривание иллюстраций, репродукций, старых фотографий о казаках -Подбор пословиц, поговорок о казаках. -Рисование «Украшаем праздничные костюмы казака и казачки» | <p>Вызывать желание у детей знакомиться с жизнью казаков.</p> <p>Познакомить с символами казачьей доблести: бунчук, булава, насека.</p> <p>Воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину.</p> <p>Воспитывать у детей познавательный интерес к художественной литературе.</p> <p>Обобщить и расширить представления детей о таких понятиях как «друг», «дружба», «честность», «справедливость».</p> <p>Познакомить с традиционными костюмами казака и казачки, обратив внимание на украшение вышивкой женской и мужской одежды.</p> <p>Передавать характерную форму частей животного. Воспитывать эстетический вкус ребёнка, трудолюбие, аккуратность, желание довести начатое дело до конца.</p> |

| | |
|---|---|
| -Лепка «Конь для казака» | |
| ДЕКАБРЬ | |
| КАЗАКИ ЛЮДИ ВОЛЬНЫЕ | |
| <p>-Сюжетно- ролевая игра «Казачьи»</p> <p>-Посещение библиотеки СОШ №4</p> <p>-Беседа «Мы родом из казачьей семьи»</p> <p>-Беседа «Воспитание детей – казачат»</p> <p>-Рассматривание репродукций картин С.И. Васильковский «Казак в степи», А. Лях «Серия работ о кубанском казачестве»</p> <p>-Чтение художественной литературы Ю.Жуков «Мифы и сказки о казаках».</p> <p>-Просмотр мультфильма «Как казак счастье искал» и т.д.</p> <p>-Видео фильм «Мульти – Россия» серия «ЮФО Краснодарский край»</p> <p>-Видео фильм «Империя казачества»</p> <p>-Рисование «Каравай румяный»</p> <p>-Лепка из соленого теста</p> <p>-Подвижные казачьи игры «Волки во рву», «Заря»</p> | <p>Дать детям понятие о казачьей вольнице. Где эти люди селились и почему. Как жили на просторах степи. Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых.</p> <p>Способствовать формированию бережного отношения к природе и всему живому.</p> <p>Способствовать развитию способности видеть красоту природы родного края.</p> <p>Способствовать развитию чувства гордости за достижения своего родного края.</p> <p>Познакомить с историей, способствовать развитию речи, логического мышления.</p> <p><i>Формировать первичные гендерные представления у детей через изобразительную деятельность; развивать творческие способности, умение работать с пластическим материалом.</i></p> |

3 Блок «Жизнь и быт казаков»

| | |
|---|--|
| ЯНВАРЬ | |
| СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ – КАЗАЧИЙ БЫТ | |
| <p>-Беседа «В казачьей хате», «история жилища на Кубани»</p> <p>-Беседа «Труд казака и казачки»</p> <p>-Беседа «Казачья кухня»</p> <p>-Дидактическая игра «Что нужно казаку и казачке для труда»</p> <p>- Просмотр мультфильма «Кубанский мультфильм на кубанской балачке»</p> <p>-Рассматривание альбомов «Предметы быта казаков»</p> <p>-Рассматривание репродукцию картины С. И. Васильковский «Казачий двор»</p> <p>-Беседа «Зимние казачьи игры»</p> <p>-Подвижная казачья игра «Конники»</p> <p>-Чтение художественной литературы М. Пискунова «Кубанские сказки»</p> <p>-Рисование «Раскрашивание казачьего куреня»</p> <p>-Лепка из соленого теста «Посуда казака (кувшин, ложка)»</p> <p>-Плетение из газетных трубочек – казачий плетень.</p> <p>-Просмотр мультфильма «Как казаки»: серии «Как казаки кулеш варили» , «Как казаки соль покупали»</p> | <p>Формировать представления детей о жизни, традициях и обычаях казаков.</p> <p>Развивать познавательный интерес к истории своего народа.</p> <p>Познакомить с предметами казачьего быта (печка, прялка, посуда, сундук)</p> <p>Развивать эстетические чувства, любознательность.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства.</p> <p>Обогащать словарь народными пословицами и поговорками, загадками.</p> <p>Поддерживать инициативу детей красиво расписывать посуду казаков (кувшин, ложки).</p> <p>Знакомить детей с традициями казачьей кухни, с правильным и рациональным питанием.</p> |
| ФЕВРАЛЬ | |
| КАЗАЧЬЕМУ РОДУ - НЕТ ПЕРЕВОДУ | |

| | |
|--|--|
| <p>Беседа: «Верный друг у казака – конь» Беседа: «Воинская служба казаков» Беседа: «Проводы в армию» Беседа: «Казаки защитники Отечества» - Подвижные казачьи игры: «Казаки разбойники», «Коняшки» и т.д. - Знакомство с патриотическими песнями Краснодарского края. - Рассказ о казаках – героях. - Праздник «Наши защитники». - Художественно –эстетическое творчество (выбор воспитателя) -Пословицы и поговорки казаков -Частушки на казачью тему</p> | <p>Формировать представления детей о мужественности и отваге кубанских казаков, о том, что жизнь казака без коня невозможна. Продолжить знакомство детей с жизнью казаков и воспитание интереса к прошлому своих предков, гордости за свой народ. Привитие дошкольникам любви к Родине; поддержание интереса к героическому прошлому и настоящему своего Отечества; формирование качеств, необходимых будущим защитникам Отечества. Воспитывать любовь к своей малой Родине, желание больше узнать о жизни своих предков. Воспитывать у детей желание носить с честью звание казака и быть защитником своей Родины.</p> |
|--|--|

4 блок «Культура и традиции казаков»

МАРТ

ОБРЯДЫ И ПРАЗДНИКИ

| | |
|--|---|
| <p>-Беседа «Игры и забавы казаков» -Беседа «Как песня родится» -Беседа «Сердце матери лучше солнца греет» -Видео фильм «Русские напевы» -Видео фильм «Весенние заклички» -Беседа «Традиции и обычаи казаков» -Просмотр мультфильма «Как казаки»: серия «Как казаки на свадьбе гуляли» - Просмотр мультфильма «Жил был пес» -Рассматривание альбома «Обычаи и традиции казаков» -Подвижные казачьи игры: «Пятнашки», «Калачи» -Праздник «Масленица пришла – радость принесла» -Пословицы и поговорки казаков -Разучивание казачьей песни -Частушки на казачью тему -Декоративное рисование «Расшиваем платок узорчатый»</p> | <p>Познакомить со своеобразием казачьих обрядов, религией казаков Развивать ловкость, увёртливость, стремление к победе. Познакомить детей с историей рождения казачьей песни, дать понятие как деятельность казаков пересекается с казачьей песней, текстом и мелодией. Формировать способности детей передавать характеристики определенного образа в инсценировках по мотивам донского казачьего фольклора, пробуждать интерес к казачьей культуре и традициям. Формировать психологически комфортное эмоциональное состояние ребенка при общении в праздничной атмосфере.</p> |
|--|---|

АПРЕЛЬ

ПАСХАЛЬНЫЙ ЗВОН

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Вербное воскресенье» - Рассматривание веточек вербы с использованием в игре «Ручеек» - Лепка «Вербная веточка» - Беседа «Пасха в казачьей семье» - Чтение «Пасхальные сказки» - Видео ролик «Пасха - история, традиции, обряды» - Дидактическая игра «Пасхальные палитры» - Дидактическая игра «Найди пару» - Подвижные казачьи игры «Кто быстрее перенесет яичко в ложке». «Радужное лукошко». - Роспись яиц к празднику - Оформление выставки | <p>Познакомить с обычаями и приметами этого дня. Воспитывать уважение к русским православным традициям. Формировать представления детей о празднике "Светлая Пасха".</p> <p>Воспитывать любовь к настольным играм. Привить интерес к казачьим играм и положительное отношение к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни совместно с родителями.</p> |
| МАЙ | |
| БАБУШКИН СУНДУК | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Эволюция вещей» - Дидактическая игра «Составь узор». - Рассматривание альбомов «Одежда кубанских казаков» - Подвижные казачьи игры: «Каши», «Тише едешь, дальше будешь» - Чтение сказки «Папаха» - Аппликация «Узор для бабушкиного сундука» - Лепка «Чудесные горшочки» - Сюжетно- ролевая игра «Гостям мы рады» | <p>Продолжать знакомить детей с изделиями женских ремесел: вышитыми салфетками, полотенцами, народными костюмами, домашним убранством. Вспомнить, как называются головные уборы, обувь. Закрепить представления о русских народных промыслах, и использовании их в украшении быта человека. Воспитывать уважение и бережное отношение к предметам старины.</p> <p>Упражнять в лепке горшка из столбика, скручивая его «улиткой», развивать творчество, эстетический вкус, воспитывать интерес к народному искусству</p> |
| <p>«День Победы». Мой прадедушка — Победитель. Герои — станичники. Подвиги кубанцев в ВОВ. Рассказ об орденах и медалях.</p> | <p>Воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны, желание защищать и совершать подвиги во имя Родины.</p> |

**Подготовительная группа
1 блок «Мой родной казачий край»**

| |
|-------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ |
| КРАЙ РОДНОЙ, ЗЕМЛЯ КУБАНСКАЯ |

| | |
|--|---|
| <p>-Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Люблю тебя, мой край родной» - «Родная станица» - «Чем богат наш край» - «Символика края» (знакомство с гербом, гимном, флагом Краснодарского края) и т.д. -Заочное путешествие по родному краю «Мой край на карте нашей страны» -Знакомство с Красной книгой Краснодарского края -Создание альбома о животном мире нашего края -Просмотр презентации «Хлебные поля - гордость Кубани» - Рисование «Кубанские степи» -Заучивание стихотворения поэта Константина Обойщикова «Кубань- земля такая». -Рассматривание иллюстраций И. Шишкина «Рожь», Г. Мясоедова «Жатва» -Лепка «Каравай Кубанский» -Беседа «Сам погибай, а коня выручай» -Рассматривание иллюстраций «Мой конь вороной» - Чтение С. Черный «Жеребенок» | <p>Дать представление о географическом положении нашего края.</p> <p>Расширять представления о тружениках сельского хозяйства Кубани. Систематизировать представления детей о долгом пути хлеба от поля до стола в прошлом и настоящем времени.</p> <p>Закрепить представления детей о хлебе как о ценном продукте Кубанской земли. Обратить внимание детей как художники изображают в картинах хлеб, воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Расширять интерес детей к изучению истории казачества</p> <p>Расширять представление детей об экологии родного края. Передавать в рисунках окружающую природу. Познакомить детей со значимостью коня для казака, рассказать, как казаки ухаживали и заботились о лошадях, воспевали в своих песнях.</p> |
|--|---|

ОКТЯБРЬ

КАЗАЧЬЕМУ РОДУ - НЕТ ПЕРЕВОДУ

| | |
|--|--|
| <p>-Беседы: «Моя большая семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Казачья семья». Воспитание детей. -«Кто мы откуда наши корни» (историческое прошлое Кубани, история заселения и т.д.) - «Казак и родители. Старшие в роду» - «Семейные праздники и традиции» -Рассматривание репродукцию картины И. Батюков «Семья за столом» -Игровые упражнения «Скажи быстро», «Кто больше назовет» -Чтение Д. Габе «Моя семья» -Л. Толстой «Старый дед и внучек» немецкая сказка «Кукушка» обр. К. Шаров -Разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье -Рассматривание семейных фотографий. -Казачьи подвижные игры «Ручеек», «Лапта» -Сюжетно – ролевая игра «Дочки – матери», «Семья», «В гости к бабушке» - Рисование «Моя семья» -Аппликация «Дом для большой семьи» -Выставка рисунков «Мы одна дружная семья» | <p>Расширять представления детей о родственных отношениях в семье. Обратить внимание на многонациональность родственных отношений. Закрепить имя, отчество родителей, закрепить родственные связи. Способствовать воспитанию доброты, внимательности и отзывчивости к родным.</p> <p>Формировать представление у детей о семье на примере людей и героев сказок, используя их заместители.</p> <p>Вызывать радость от совместной деятельности.</p> <p>Развивать и реализовывать сильные качества человека: смелость, ловкость, быстрота реакции, истоки высоких чувств патриотизма, верности, боевых начал.</p> <p>Поддерживать инициативу детей создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу. Обогащение социально-игрового опыта между детьми, развитие игровых умений по сюжету «Семья».</p> |
|--|--|

2 блок «История Казачества»

| НОЯБРЬ | |
|--|--|
| КАЗАЧЬЯ ЛАВКА | |
| <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «В казачьей хате», «история жилища на Кубани» -Беседа «Труд казака и казачки» - Видеоклип «Убранство куреня» -Дидактическая игра «Жилище казака» -Рассматривание картинок из серии «Предметы быта казаков» - Рассматривание сюжетных картинок «Покров – праздник казаков» - Чтение А.В. Бородина «Покров Пресвятой Богородицы» - Слушание музыкального произведения с колокольным звоном «П.И. Чайковский «В церкви» Пьеса из детского альбома - Беседа «Вышивка» -Аппликация «Украшим рушник» - Беседа «История костюма казаков» - Рассматривание сюжетных картинок из серии «Казачьи ремесла» (гончарное, вышивка - золото плетение, резьба по дереву и т.д). | <p>Познакомить детей с творчеством казачек, значением рушника в казачьей семье.</p> <p>Знакомство с вышивкой и плетением кружев, закреплять обобщающего понятия «одежда», «инструменты»- игла, наперсток, ножницы, пяльца.</p> <p>Формировать представление детей о вышивке, как виде народного искусства, выполнять узор из геометрических фигур, ритмично соблюдая линию орнамента.</p> <p>Продолжать знакомить детей с историей мужской и женской одежды казаков, пополнить словарь староказачьими словами: юбка – запаска, парочка – юбка и кофта, завеска – фартук, чекмень – папаха, фуражка.</p> <p>Приобщение детей к православной культуре через слушание музыкальных произведений.</p> |

3 блок «Жизнь и быт кубанских казаков»

| ЯНВАРЬ | |
|---|--|
| РУССКОЙ ПЕЧКИ НЕТ ДОБРЕЕ (Казачья кухня) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Традиционные праздники января» -Беседа «Старый медный самовар», «Квасник», «Солонница» - Лепка «Вареники для казаков» -Рассматривание репродукций картин Е.Покидченко «Казачье застолье» - Изготовление «Книга рецептов казачьей кухни» для игры «Семья» -Сюжетно-ролевая игра «Казачка в курене» - Подвижная игра «Казачка на базар ходила» -Дидактическая игра «Вершки и корешки» -Хороводная игра «Каравай» -Беседа «Казачья кухня» (повседневная, походная, праздничная и обрядовая пища) -Кулинарный конкурс для родителей «Кубанские разносолы» | <p>Знакомить детей с традициями казачьей кухни.</p> <p>Обогащать опыт детей о посуде казаков, знакомить с предметами народного творчества, о значении солонницы на обеденном казачьем столе.</p> <p>В игровой форме закрепить представления детей о назначении казачьей посуды, использовании ее в повседневной жизни.</p> <p>Закреплять представление детей о растениях, их строении, применении в кулинарии.</p> |
| ФЕВРАЛЬ | |
| ЗЕМЛЕДЕЛИЕ КАЗАКОВ | |
| <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Сельское хозяйство казаков» -Рассматривание инвентаря, применяемого казаками в земледелии. -Спортивный праздник «Мы ребята – казачата» (23 февраля) - Экскурсия в музей казачества (СОШ №4) | <p>Расширять представления детей об орудиях обработки земли, используемых казаками (плуг, борона, мотыга, коса, серп).</p> <p>Продолжать знакомить детей со строением хлебных злаков, с условиями, необходимых для выращивания. Люди, каких старинных</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Хлеб – всему голова» -Подвижная игра «Ручеек» - Лепка «Колодец, колодец, дай воды напиться» - Конструирование «Сруб колодца» | <p>казацких профессий занимаются выращиванием хлеба.</p> <p>Расширять представления детей о казачьей утвари.</p> <p>Познакомить детей со значимостью колодца в степи, дать представление детям о профессиях лозоходцев и копателей колодца.</p> <p>Обогатить опыт детей о формах колодцев, строящихся казаками (журавль).</p> <p>Познакомить с приемом выкладывания сруба из бревен (веточек)</p> |
|--|---|

4 Блок «Культура и традиции казаков»

| | |
|---|--|
| МАРТ | |
| ГАЛЕРЕЯ КАЗАЧЬИХ СКАЗОК | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Из какой сказки», «Соберу фигурку» - «Батюшкины сказки» - Образовательный проект «Галерея казачьих сказок» -Просмотр мультфильма «Жихарка-казачья сказка» - Чтение сказки «Казак и лиса» -Рисование «Скотный двор казака» (Коллективная работа) -Лепка «Лиса-красотка» по мотивам сказки «Казак и лиса» -Аппликация «Корова, Аннушка» по мотивам сказки «Черная коровушка и Аннушка» -Просмотр мультфильма «Казак и солнце» - Беседа «Сердце матери сильнее греет» - Рассматривание «Образ матери в работах местных художников» - Выставка рисунков «Моя любимая сказка» | <p>Отгадать сказку по предметам, действиям, отдельным фразам.</p> <p>Познакомить детей с казачьими сказками, обобщить представления детей о казачестве, прививать любовь к устному народному творчеству, воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки и поддержки посредством казачьего творчества. Обобщить и активизировать словарь.</p> <p>Закреплять способности пересказывать сказки, рассказывать пословицы, совершенствовать у детей интонационную выразительность речи. Закрепить способность пользоваться при ответах разными предложениями.</p> <p>Расширять представления детей об отношении к матери – женщине в казачьей семье.</p> |
| АПРЕЛЬ | |
| КАЗАЧЬИ ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ | |
| <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Дай верба здоровья» -Экскурсия (заочная) в Храм (презентация) - Просмотр презентации «Православные праздники у казаков» - Беседа «Масленица пришла – радость принесла» - Изготовление «Масленички» (кукла – девочка) - Беседа «Великая Пасха» -Чтение «Пасхальные сказки» - Видео ролик «Пасха - история, традиции, обряды» - Лепка. Изготовление пасхальных куличей из теста | <p>Расширять представления детей об обычаях казаков, применением в жизни.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами игры, развивать меткость и способность контролировать силу удара.</p> <p>Расширять представление детей о православной церкви, ее оснащении, атрибутах и реликвиях.</p> <p>Познакомить детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники на Кубани.</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно ролевая игра «Готовим горницу к Пасхе» - Оформление выставки | <p>Продолжать знакомить детей со значением расписных яиц, как объект дарения друг другу с пожеланиями здоровья, добра и счастья.</p> |
|---|--|

| МАЙ | |
|---|---|
| КАЗАКИ - ГЕРОИ | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Встреча с казаками- наставниками - Народная казачья игра «Городок» - Презентация «Сирень 45 года» - Беседа об участии казаков в ВОВ - Рассматривание портретов и иллюстраций казаков – героев - Чтение рассказов о героях – казаках - Рассматривание картинок из серии «Казачье снаряжение» - Беседа «Казачий круг» - Беседа «Степные рыцари» - Лепка «Казачий струг» - Сюжетно – ролевая игра «Проводы на службу» - Рассматривание репродукцию картины «Казак в дозоре» - Подвижные игры- эстафеты «Скачки наперегонки», «Перетяни канат» и т.д. - Просмотр мультфильма | <p>Познакомить детей с традициями и обычаями правления среди казаков, объяснить смысл сбора в круг, расширить представления о правительстве в казачестве. Расширить представление детей о передвижении казаков по рекам. Показать приемы лепки лодки из пластилина в сочетании с природным материалом. Закрепить представления обрядов и обычаев казаков. Знакомить детей с военной жизнью казаков, значимостью казачьих дружин, умением охранять свои границы от врагов, способами ведения боя и организацией военных походов. Развивать ловкость, смекалку, и смелость. Познакомить детей с казачьей символикой, расширить представления о значении сочетания цветных полос на флаге.</p> |