

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Счастливое детство»
с. Ванновское

Согласовано:
Педсовет протокол №1
От 31.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №18
«Счастливое детство»
И.Н. Попондопуло

**Рабочая программа дополнительного образования
по обучению детей буквам
«АБВГД-ка»
(для детей старшего и подготовительного возраста)**

Подготовила: Воспитатель
Тучкова О.И

Содержание

№п/п	Разделы	стр.
I	Целевой раздел	3-6
1	Пояснительная записка	3-4
1.1	Введение	3-5
1.2	Цели и задачи реализации программы по обучению детей чтению	5
1.3	Принципы и подходы к реализации программы	4-5
2.	Планируемые результаты освоения воспитанниками программы по обучению букв.	5-6
2.1.	Целевые ориентиры возможных достижений ребенка, сформулированные на основе ФГОС ДО.	6
II	Содержательный раздел	6
1.	Образовательная деятельность в соответствии с образовательной областью «Речевое развитие», с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания данной программы. Содержание образовательного процесса. Связь с другими образовательными областями. Содержание программы.	7-14
3.	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	15
III	Организационный раздел	15
1.	Материально-техническое обеспечение программы.	15
2.	Перечень пособий	16
3.	Краткая презентация программы дополнительного образования «АБВГД – ка»	17
	Приложение	18

I. Целевой раздел

1 Пояснительная записка

1.1. Введение

Дошкольный возраст – самое благодатное время для того, чтобы развить в ребенке любовь к книге. В наш век, когда информационные технологии, телевидение достигли высокого уровня развития, книга ушла на второй план. А ведь именно чтение формирует качества развитого и социально ценного человека. Человека, умеющего охватить целое, адекватно оценить ситуацию, быстро и правильно принять решение, имеющего большой объем памяти, лучше владеющего речью. Развитие речи ребенка – эта главная и приоритетная задача педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста.

Раннее обучение чтению – не дань моде и не прихоть амбициозных родителей. Тенденция к снижению возрастных рамок начала обучения детей чтению имеет вполне объективное основание: внедряются стандарты школьного образования, расширяется программа начальной школы, успешность освоения их зависит от подготовки, интеллектуального развития ребенка, умеющего читать.

Содержание программы позволяет в занимательной игровой форме усвоить дошкольниками такие понятия, как звук и буква, понять их различия и особенности.

Гласные и согласные звуки на занятиях соотносятся с образами соответствующих букв, при этом графический образ подкрепляется двусторонним о букве, что способствует более быстрому запоминанию материала. Сказочный сюжет и необычные игровые ситуации подкрепляют интерес ребенка к изучению звуков и букв.

Таким образом, проблема обучения детей дошкольного возраста чтению имеет огромную общественную значимость, но вместе с тем сопряжена с рядом психолого-педагогических сложностей.

Несмотря на наличие обширной литературы по данной проблеме, недостаточно обоснованы возможности обучения дошкольников грамоте в системе дополнительного образования, имеющей возможность обращения к индивидуальности, самобытности и самооценности каждого ребенка. Поэтому создание дополнительной образовательной программы «АБВГД-ка» в дошкольном учреждении является актуальным.

Кружок «АБВГД-ка» проводится с детьми старшей и подготовительной групп для того, чтобы помочь детям преодолеть трудный переход от детского сада к школе, сформировать запас знаний, умений и навыков, которые станут базой для дальнейшего обучения в школе.

Программа составлена по возрастным группам и рассчитана на **2 года** обучения. Она охватывает: Старшую группу – от 5 до 6 лет, Подготовительную группу – от 6 до 7 лет

В кружке занимаются дети, которые не знают или частично знают буквы. Занятие кружка – это своеобразная игра, помогающая ребенку

раскрепоститься и раскрыть свои возможности. Использование различных игровых упражнений со звуками и буквами делает обучение веселым и интересным, помогает детям незаметно для себя овладеть знанием букв. В программе кружка каждое занятие включает практически все элементы развития, обучения и воспитания ребенка.

Материал, предлагаемый ребенку, имеет занимательный характер, не содержит сложных и непонятных заданий по обучению грамоте определяется с учетом интересов детей – это занятие-знакомство, занятие-игра, занятие-упражнение, занятие-творчество, занятие-путешествие, занятие-конкурс, занятие-сказка, самостоятельная деятельность. А также для прочного усвоения материала используются рабочие тетради на печатной основе с игровыми заданиями для ребенка, которые обеспечивают наглядно-практические действия ребенка по усвоению программного материала:

- Колесникова Е.В. От А до Я (звуки и буквы) / рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. – М., 2001.
- Колесникова Е.В. Запоминаю буквы / рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. – М., 2001.

Все задания, предлагаемые для выполнения ребенком, приспособлены к детскому развитию, создают эмоциональный фон, при котором дети эффективнее усваивают учебный материал.

Главная задача работы по обучению дошкольников – сделать для ребенка его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной. Когда дети в игровом, звукоподражательном действии научились различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные, ставится новая задача запомнить знак, которым записывается на письме данный звук. Для более легкого запоминания графических элементов - букв используются следующие приемы работы: конструирование из палочек, карандашей; рисование на листе бумаги; штриховка; обводка образца буквы и тд.

В то же время проводится и целенаправленная работа по обогащению, активизации речи, пополнению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, уточнению значений слов и словосочетаний, развитию диалогической речи.

Образовательная программа кружка «АБВГДЕЙ-ка» (старший дошкольный возраст) разработана на основе программы по подготовке к обучению грамоте Е.В. Колесниковой «От звука к букве». В программе соблюдается преемственность не только с последующим обучением, но и с предыдущим. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребенка, а не дублируют школу.

1.2 Цели и задачи реализации программы по обучению детей буквам.

Цель:

- Развитие познавательно-речевой деятельности детей;
- Подготовить дошкольников к обучению в школе.

Задачи:

- Формировать умение различать на слух и правильно воспроизводить все звуки родного языка, находить слова с заданным звуком, определять место звука в слове.
- Подготовить руку к письму.
- Обогащать словарь синонимами, антонимами, родственными словами.
- Содействовать развитию мышления и речи путем бесед по картинам и иллюстрациям текста;
- развивать способность к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач.

1.3 Принципы и подходы к реализации программы

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом:

- содержание программы обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в процессе обучения детей навыкам обучения букв.
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

2. Планируемые результаты освоения воспитанниками программы по обучению чтению.

2.1 Целевые ориентиры возможных достижений ребенка, сформулированные на основе ФГОС ДО.

К концу обучения дети должны знать и уметь:

- строить сложные предложения разных видов;
- составлять рассказы по серии картин;
- находить слова с определенным звуком;
- составлять сказки, пользуясь моделями букв;
- знать пословицы, поговорки, скороговорки;
- знать и называть все буквы алфавита;

– умеют указывают местонахождение гласных и согласных звуков в прямом и открытом слогах и словах;

Письмо (печатание):

- овладеть позой пишущего человека;
- ориентироваться на листе;
- рисовать разнообразные линии;
- писать буквы на листе в клетку;

II. Содержательный раздел

1. Образовательная деятельность в соответствии с образовательной областью «Речевое развитие» с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания данной программы.

- Содержание образовательного процесса соответствует основным положениям ФГОС ДО, возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста

Основное назначение программы:

- предоставить детям систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут усвоить программу;
- подготовить детей к школе, способствуя:
 - формированию запаса знаний, умений и навыков, которые станут базой для дальнейшего обучения в школе;
 - овладению мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
 - овладению навыков речевого общения;

Содержание программы по обучению детей буквам «АБВГД-ка».

месяц	Тема занятия	Цель	Содержание занятия
сентябрь	1. Вводное. Речь устная и письменная.	Развивать умение воспринимать словесную инструкцию педагога. Дать понятие устной и письменной речи.	Знание изученных звуков и букв (произношение, написание) Нахождение места заданного звука в слове Составление предложений по сюжетной картинке

	2. Предложение, слово, слог.	Познакомить детей с понятиями (предложение, слово, слог)	Ввести понятие «Артикуляционная гимнастика», Познакомить детей планом занятий на год.
	3. Звук и буква А.	Познакомить с гласным звуком А. Учить определять место звука А в словах, обозначать место звука в слове – в начале, в середине, в конце (обвести или подчеркнуть) Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук А. Познакомить с буквой А как письменным обозначением звука А. Учить писать печатную букву А, используя образец.	Артикуляционная гимнастика Д/и «Найди и обведи» Физкультминутка. «Аист» Д/у «Рисуем матрешек – пишем букву А» Раскраска буква «А»
	4. Звук и буква О.	Познакомить с гласным звуком О. Учить определять место звука О обозначать место звука в слове – в начале, в середине, в конце (обвести или подчеркнуть) Учить внимательно слушать текст стихотворения, называть слова со звуком О, которые есть в этом стихотворении. Учить писать печатную букву О, используя образец.	Пальчиковая гимнастика Д/у «Рисуем мячи – пишем букву О» Физкультминутка. П/игра «Слушай, делай» Аппликация буквы «О»
октябрь	1.Звук и буква И, Й	Познакомить с гласным звуком И Учить определять место звука И в словах, обозначать место звука в слове – в начале, в середине, в конце (обвести или подчеркнуть) Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть	Артикуляционная гимнастика Д/и «Загадки и отгадки» Д/и «Кто внимательный» Физкультминутка. Д/у «Рисуем крючки – пишем букву У» Штриховка буквы «И»

	звук И Познакомить с буквой И как письменным обозначением звука И. Учить писать печатную букву И, используя образец.	
2. Звук и буква У.	Познакомить с гласным звуком У. Учить определять место звука в слове. Продолжать внимательно слушать текст стихотворения, называть слова со звуком У. Учить писать печатную букву У по образцу. Прививать аккуратность при работе в тетради.	Пальчиковая гимнастика Д/и «Найди и обведи» Д/у «Соедини правильно» Физкультминутка Аппликация из круп буквы «У»
3. Звук и буква Ы.	Познакомить с гласным звуком и буквой Ы. Продолжать учить определять место звука в слове и обозначать на письме, используя условное обозначение. Учить внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова близкие по звучанию и подходящие по смыслу. Учить отгадывать загадки Учить писать печатную букву Ы по точкам и самостоятельно. Учить делить слова на слоги. Воспитывать привычку слушать товарища, не перебивая его.	Артикуляционная гимнастика Д/и «Подскажи словечко» Физкультминутка. Д/у «Пишем букву ы» Раскраска буквы «Ы»
4.Закрепление. Гласные буквы.	Закреплять знания о гласных звуках и буквах А, О, У, Ы, Закреплять умение определять первый звук в названиях предметов и находить соответствующую букву. Закреплять умение называть слова с заданным звуком. Закреплять умение писать печатные гласные буквы.	Пальчиковая гимнастика И/у «Напиши и прочитай» И/у «Кто в каком домике живет?» Физкультминутка Д/и «Закрась правильно» Д/и «Звук и буква» Д/и «Подскажи словечко.

ноябрь	1. Звук и буква Н.	Познакомить со звуком Н как согласным звуком Познакомить с печатным написанием буквы Н. Учить писать печатную букву Н по образцу.	Артикуляционная гимнастика Д/и «Подскажи словечко» Д/и «Определи место звука в слове» Физкультминутка Д/и «Соедини правильно» Пластилиновые заплатки буквы «Н»
	2. Звук и буква Т.	Познакомить со звуком Т как согласным звуком Познакомить с печатным написанием буквы Т. Учить писать печатную букву Т по образцу.	Пальчиковая гимнастика Д/и «Найди и обведи» Стихотворение про букву «Т» Аппликация из подручного материала буквы «Т»
	3. Звук и буква К.	Познакомить со звуком К как согласным звуком Познакомить с печатным написанием буквы К. Учить писать печатную букву К по образцу. Упражнять в умении делить слова на слоги. Развивать мыслительные операции, слуховое внимание, интонационную выразительность речи. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и товарищей	Пальчиковая гимнастика Д/и «Определи место звука в слове» Д/и «Закрась правильно» Пластилиновая буква «К»
	4. Звук и буква С.	Познакомить со звуком С как согласным звуком Познакомить с печатным написанием буквы С. Учить писать печатную букву С по образцу.	Артикуляционная гимнастика Д/и «Найди и обведи» Физкультминутка Буква «С» из фетра
декабрь	1.Звук и буква Л	Познакомить со звуком Л как согласным звуком Познакомить с печатным написанием буквы Л. Учить писать печатную букву Л по образцу. Упражнять в умении делить слова на слоги. Развивать мыслительные операции, слуховое внимание, интонационную выразительность речи.	Пальчиковая гимнастика Д/и «Назови первый звук» Физкультминутка Д/у «Пишем букву «Л» Аппликация из бумаги буквы «Л»

		Воспитывать умение внимательно слушать педагога и товарищей.	
	2.Звук и буква Р.	Познакомить со звуком Р как согласным звуком Учить определять место звука Р в словах, Познакомить с печатным написанием буквы Р. Учить писать печатную букву Р по точкам и самостоятельно. Учить определять первый слог в названиях нарисованных предметов.	Артикуляционная гимнастика Д/и «Подскажи словечко» Д/уи «Определи место звука» Д/и «Закрась правильно» Физкультминутка Раскрась букву «Р»
	3. Звук и буква В.	Познакомить со звуком В как согласным звуком, научить находить букву в тексте. Учить определять место звука В, в словах, Познакомить с печатным написанием буквы В. Учить писать печатную букву Р по точкам и самостоятельно. Учить определять первый слог в названиях нарисованных предметов.	Пальчиковая гимнастика Д/и «Найди и обведи» Физкультминутка Пластилиновые заплатки Буква В
	4. Звук и буква П.	Познакомить со звуком П как согласным звуком Познакомить с печатным написанием буквы П. Учить писать печатную букву П по образцу. Упражнять в умении делить слова на слоги. Развивать мыслительные операции, слуховое внимание, интонационную выразительность речи. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и товарищей.	Артикуляционная гимнастика Д/и «Закрась правильно» Физкультминутка Пластилиновые заплатки буквы «П»
январь	1.Буква Е , Ё	Познакомить с буквами Е , Ё Учить писать печатную	Пальчиковая гимнастика Д/у «Знакомимся с буквой Е»

		букву Е, Ё Развивать мыслительные операции, ориентировку в пространстве, концентрацию внимания.	Д/и «Подскажи словечко» Физкультминутка Д/и «Соедини правильно» Аппликация из подручного материала буква «Е, Ё» (СОЛЬ Цветная)
	2.Звук и буква М.	Познакомить со звуком М как согласным Познакомить с печатным написанием буквы М. Учить писать печатную букву М по образцу. Учить определять звук М в начале слова	Артикуляционная гимнастика Д/и «Загадки и отгадки» Д/и «Определи место звука в слове» Физкультминутка Сказка про букву.
	3. Звук и буква З.	Познакомить со звуком З как согласным звуком Познакомить с печатным написанием буквы З. Учить писать печатную букву З по образцу. Упражнять в умении делить слова на слоги. Развивать мыслительные операции, слуховое внимание, интонационную выразительность речи. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и товарищей	Артикуляционная гимнастика Д/и «Найди и обведи» Физкультминутка Д/и «Соедини правильно» Пластилиновая буква «З»
	4. Звук и буква Б.	Познакомить со звуком Б как согласным Познакомить с печатным написанием буквы Б. Учить писать печатную букву Б по образцу. Учить определять звук Б в начале слова.	Пальчиковая гимнастика Стихотворение про букву Б Д/и «Загадки и отгадки» Д/и «Определи место звука в слове» Физкультминутка Д/и «Буквы рассыпались»
февраль	1.Звук и буква Д.	Познакомить с согласными звуками (д, дь), печатной буквой Д, способствовать развитию фонематического восприятия, закреплять умение различать звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки.	Артикуляционная гимнастика Д/и «Кто в домике живет» Физкультминутка
	2.Буква Я.	Познакомить с гласной буквой Я Учить писать печатную	Пальчиковая гимнастика Д/у «Знакомимся с буквой Я» Д/и «Загадки и отгадки»

		букву Я. Продолжать учить отгадывать загадки и определять звук в начале слова.	Физкультминутка Д/у «Как зовут девочку»
	3. Звук и буква Г.	Познакомить со звуком Г как согласным Познакомить с печатным написанием буквы Г. Учить писать печатную букву Г по образцу. Учить определять звук Г в начале и конце слова	Артикуляционная гимнастика Д/и «Собери букет» Физкультминутка Аппликация буквы «Г» из подручного материала.
	4. Звуки и буквы Ч.	Познакомить с буквой Ч Способствовать развитию фонематического восприятия звука Ч Учить писать печатную букву Ч	Пальчиковая гимнастика Д/и «Кто в домике живет» Физкультминутка Д/и «Любопытный воспитатель» Раскрась букву «Ч»
март	1. Буквы Ъ-Ъ.	Познакомить с буквами Ъ и Ь, ввести понятие мягкий знак и твердый знак. Учить писать печатную букву Ъ, Ь по образцу.	Артикуляционная гимнастика Д/и «Соедини правильно» Физкультминутка
	2. Звуки и буквы Ж	Знакомить с согласными звуками Ж, печатными буквами Ж, закреплять знакомые буквы. Продолжать учить отгадывать загадки	Пальчиковая гимнастика Д/у «Знакомимся с буквой Ж» Физкультминутка Пластилиновая буква «Ж»
	3. Буква Щ.	Продолжать знакомить с гласными звуками, закреплять способность называть уже знакомые буквы. Познакомить с буквой Щ Учить писать печатную букву Щ. Учить соотносить звук и букву. Учить дифференцировать звуки: гласные – согласные Развивать мыслительные операции, объем слухового восприятия. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Артикуляционная гимнастика Д/у «Пишем букву Щ» Физкультминутка Д/и «Буквы рассыпались» Д/и «Подскажи словечко» Аппликация буквы «Щ» из подручного материала
	4. Буква Ш	Познакомить с мягким согласным звуком Ш,	Артикуляционная гимнастика Д/и «Кто в домике живет»

		печатной буквой Ш.	Физкультминутка Раскрась букву «Ш»
апрель	1.Звук и буква Х.	Познакомить с согласным звукам Х, Учить писать печатную букву Х, Способствовать развитию фонематического восприятия.	Пальчиковая гимнастика Д/и «Соедини правильно» Стихотворение про букву «Х» Физкультминутка Аппликация из бумаги буква «Х»
	2. Буква Ю.	Продолжать знакомить с гласными звуками буквой Ю закреплять умение придумывать слова с заданным звуком. Учить писать печатную букву Ю. Развивать мыслительные операции, ориентировку в пространстве, концентрацию внимания.	Артикуляционная гимнастика Д/у «Знакомимся с буквой Ю Д/у «Напиши правильно» Физкультминутка Аппликация буквы «Ю» из подручного материала
	3.Звук и буква Ц.	Познакомить с твердым согласным звуком (ц), печатной буквой Ц, способствовать развитию фонематического восприятия.	Пальчиковая гимнастика Д/и «Кто в домике живет» Д/и «Чудесный мешочек» Физкультминутка Заплатки буквы «Ц»
	4. Буква Э.	Продолжать знакомить с гласными звуками, закреплять умение придумывать слова с заданным звуком, продолжать учить делить слова на слоги,	Артикуляционная гимнастика Д/и «Соедини правильно» Физкультминутка Аппликация буквы «Э» из подручного материала
май	1. Звук и буква Ф.	Познакомить с согласными звуками Ф, Учить писать печатную букву Ф, Продолжать учить отгадывать загадки.	Пальчиковая гимнастика Д/у «Пишем букву «Ф» Д/и «Найди и обведи» Физкультминутка Аппликация буквы «Э» из подручного материала
	2. Закрепление. Алфавит	Закрепить полученные знания. Закреплять умение читать и писать пройденные буквы. Развивать мыслительные	Артикуляционная гимнастика Д/и «Необычный дом» Физкультминутка Сказка про буквы Аппликация буквы из подручного

		операции, слуховое и зрительное внимание.	материала
	3. Итоговое занятие.	Закрепить полученные знания.	

3. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Важнейшим условием обеспечения эффективного развития ребенка является конструктивное взаимодействие с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей в вопросах обучения детей грамоте развития.

Задачи:

- Знакомить родителей с возможностями детского сада по организации дополнительного образования детей.
- Систематически оформлять наглядную информацию для родителей в родительском уголке.

В основу совместной деятельности семьи и руководителя кружка заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость форм и методов воспитания в ДОУ для родителей;
- уважение, взаимное доверие и доброжелательность друг к другу;

III. Организационный раздел

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Материалы и оборудование:

плакаты,
сюжетные картины,
предметные картинки,
книжные иллюстрации,
разрезная и магнитная азбука,
магнитная доска,
кубики с буквами

Для подготовки к письму и укрепления кисти руки выполняются задания с пластилином, фасолью, пуговицами, штриховка и печатание букв и их элементов.

2. Перечень пособий

1. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. М.: Просвещение. 1982.
2. Журова Е. Н., Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте. М.: Школа-Пресс, 1998.
3. Новоторцева Н. В. Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома. Ярославль: Академия развития, 1998.
4. Анисимова Т. Б. Подготовка ребенка к школе. Ростов-на-Дону: Проф-Пресс, 2004.
5. Нечаева Н. В. Как научить грамоте читающих и не читающих детей. Самара, 1993.

Краткая презентация программы дополнительного образования «АБВГД-КА»

Возрастные категории детей, на которые ориентирована программа.

Программа дополнительного образования «АБВГД-КА» МБДОУ детского сада №18

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском языке),

Содержания программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, посещающих дополнительные занятия.

цель программы:

Развитие речи, интереса и способности к чтению у детей.

Задачи:

- способствовать развитию внимания, памяти, мышления, речи;
- закреплять запас имеющихся представлений о звуко-буквенном составе слова;
- формировать умение выполнять самостоятельно учебную задачу, предложенную педагогом.

Характеристика взаимодействия с семьями детей

Важнейшим условием обеспечения эффективного речевого развития ребёнка является конструктивное взаимодействие с семьёй.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей в вопросах речевого развития

В основу совместной деятельности семьи и педагога заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость форм и методов воспитания в ДОУ для родителей;
- уважение, взаимное доверие и доброжелательность друг к другу.

**Карта анализа эффективности усвоения программы
«АБВГД-ка» каждым ребенком.**

Фамилия, ребенка	Имя	Умеет строить предложения. разных видов	Находит слова с заданным звуком	Делит слова на слоги	Знает алфавит	Ориентируется на листе бумаги, умеет печатать буквы	ИТОГО