

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего МБДОУ

д/с №18 «Счастливое детство»

Л.Б. Шарковская

«18» марта 2024 г. № 24

Принята: на заседании педагогического совета
от 29.03.2024 г. протокол № 3



Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №18 «Счастливое детство» за 2023 год*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №18 «Счастливое детство» (МБДОУ д/с №18 «Счастливое детство»)
Руководитель	Шарковская Лана Борисовна
Юридический адрес	351352, Российская Федерация, Краснодарский край, Тбилисский район с. Ванновское, ул. Гагарина, д. 2, Ленина,45
Фактический адрес	351352, Российская Федерация, Краснодарский край, Тбилисский район с. Ванновское, ул. Гагарина, д. 2, Ленина,45
Телефон, факс	(886158) 6-33-65,
Адрес электронной почты	schastlivoedetstvo18@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://ds18-tbil.obr23.ru/
Учредитель учреждения и собственник имущества	Управление образованием муниципального образования Тбилисский район
Орган осуществляющий отдельные функции и полномочия учредителя учреждения	Управление образования администрации муниципального образования Тбилисский район

Дата постройки	1967 год, 1910 год
Лицензия	От 24.12.2018 № 08904, серия 23 ЛО1 № 0006322

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Счастливое детство» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе села Ванновского вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 218 мест. Общая площадь зданий 1101,8 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 629 м².

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство» функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	26
	Вторая младшая	1	21
	Средняя	1	24
	Старшая	1	24
	Подготовительная	1	18
Комбинированная	Подготовительная	1	17
Итого:		6	130

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы в 2024-2025 учебном году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	82.6 %
Неполная с матерью	21	16.6 %
Неполная с отцом	1	0,8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	22,8%
Два ребенка	57	45%
Три ребенка и более	41	32,2%

Образовательный процесс МБДОУ д/с №18 «Счастливое детство» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП) и образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №18 «Счастливое детство» личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Дошкольная образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы с учетом потребностей семьи на основе договора с родителями (законными представителями), которые посещают 60 воспитанников.

Дополнительное образование

С сентября 2023 года, в рамках реализации задач ОП ДО, в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы на бюджетной основе.

Дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе:

- Кружок художественно-эстетического развития «Маленькие таланты» для детей 5-7 лет;
- Кружок физического развития «Веселый мяч» для детей 4-5 лет;
- Кружок художественно-эстетического развития раздел «Музыка» «Казачата» для детей 6-7 лет;

Вывод: МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство» организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Оценка системы управления организации.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20
- Другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»

Документация ведется в соответствии с перечнем документации дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Стратегия и тактика функционирования и развития МБДОУ:

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления МБДОУ является **заведующий**.

Коллегиальными органами управления в МБДОУ являются:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее родительское собрание	<p>Участствует в организации образовательного процесса МБДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решает вопросы оказания помощи воспитателям групп в работе с неблагополучными семьями; • вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ – групповых родительских собраний, дней открытых дверей и др.; • принимает решение об оказании посильной помощи ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; • планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками и т.п.; • принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДОУ и совершенствование педагогического процесса
--	---

Коллегиальные органы управления МБДОУ также оформляют результаты своей работы в виде справок, постановлений, служебных записок и иных информационных документов, которые доводятся до сведения заведующего. Вся документация коллегиальных органов управления включается в номенклатуру дел МБДОУ и доступны для ознакомления любым участниками образовательных отношений МБДОУ. Решения коллегиальных органов управления могут быть отменены заведующим в случаях их несоответствия действующему законодательству настоящему Уставу и локальным нормативным актам МБДОУ.

В МБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы и т.д) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Система управления МБДОУ соответствует законодательству. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Длительность проведения - 1 неделя.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольной образовательной организации. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации реализуется в полном объеме.

Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга, проведенный педагогами МБДОУ в мае 2023 г. показал хороший уровень знаний воспитанников, стабильную динамику в усвоении программного материала по образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», что свидетельствует о достаточном качестве образования в каждой возрастной группе.

Сведения об участии и результативности участия воспитанников и педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах, акциях и концертах различного уровня в 2023 году.

№ п/п	конкурсы	дата	участники	результат
1	«Интерактивные формы работы с детьми дошкольного возраста»	ноябрь	Чуб О.В. Тучкова О.И.	победитель победитель
2	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	октябрь	10 работ	7 победителей 3 призера
3	«Интерактивные формы работы с детьми дошкольного возраста»	ноябрь	Палищук В.А. Чуб О.В.	победитель лауреат

4	«Моей любимой маме»	ноябрь	6 работ	3 призер 2 лауреата 1 победитель
5	«Воспитатель года Кубани – 2024»	ноябрь	участник: Попондопуло М.С.	участник
6	Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап)	декабрь	8 работ	1 призер 6 лауреата 1 победителя
7	«Лучший педагог ДОО»	май	Воспитатель: Палищук В.А.	лауреат
Участие в акциях				
8	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	в течение года	старшая группа	
9	Всероссийская акция «Окна Победы», «Ласточки Победы»	в течение года	подготовительная группа	
10	«День Земли», «Мечты о космосе» и т.д.	в течение года	средняя группа	
11	акция «Помоги птицам зимой»	в течение года	подготовительная группа	
12	акция «Открытка бойцом СВО» (к новому году, к 23 февраля)	в течение года	все возрастные группы	
13	участие в фотовыставке «Просторы родной станицы», «Любимые места моей родной станицы» и т.д.	в течение года	средние группы	

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования с учетом ФГОС, ФОП и годовым планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ МБДОУ в 2022-2023 учебном году.

VI. Оценка организации учебного процесса. Образовательный процесс в МБДОУ строился с учетом:

- инновационных педагогических технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагога и ребенка;
- адекватных возрасту воспитанников форм работы;
- использования различных видов детской деятельности и культурных практик.
- принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, что обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире.

Учебный год состоит из 36 недель. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН.

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Уставом МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство».

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность построена на основе перспективного календарно-тематического планирования, разработанного педагогами МБДОУ в каждой возрастной группе, принятого на Педагогическом совете, утверждённого приказом заведующего. В МБДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10

минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут;
- от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для создания предметно- развивающей среды, для познавательной и исследовательской деятельности дошкольников, для формирования элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека.

В 2023 году на территории ДОО появилась метеостанция благодаря педагогам и родителям, которые изготовили оборудование для метеоплощадки. Это солнечные часы, календарь погоды, осадкомер и снегомер, ветровой рукав, флюгер и кормушка для птиц. Теперь дети самостоятельно могут изучать и наблюдать за погодой.

Детский сад принимал участие в краевом долгосрочном экологическом, социальном проекте «Зеленая дорога», цель которого воспитать в подрастающем поколении любовь к природе, научить их заботиться об окружающем мире. Ребятам и педагогам удалось вырастить из семени саженцы Павловнии.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации – 5 педагогов, 3 педагога получили высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую квалификационную категорию.

В МБДОУ функционирует консультационный центр.

Цели деятельности консультационного центра:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания,
- оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям;
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОО.

Задачи консультационного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

- оказание психолого – педагогической помощи семьям в подготовке детей к поступлению в дошкольные учреждения;
- создание условий для успешного прохождения каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад;
- оказание помощи семьям в вопросах социализации детей раннего возраста.

Система медицинской работы в МБДОУ приведена в соответствие с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».

Особое внимание обращалось на:

- контроль за выполнением функциональных обязанностей медицинских работников;
- контроль санитарно-гигиенических условий в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- контроль питания; физическое воспитание; гигиеническое воспитание;
- обеспечение адаптации детей к МБДОУ;
- ведение документации;
- проведение диспансеризации;
- анализ состояния здоровья детей.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ- это живой творческий союз педагогов, где малыши воспитываются в атмосфере доброжелательности, внимания и любви. Стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества. Сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей. Профессиональное мастерство и творческий потенциал способствует созданию индивидуального педагогического «почерка» коллектива. Здесь трудится дружный коллектив единомышленников. С воспитанниками работают, музыкальные руководители, педагог- психолог, инструктор по физической культуре.

В 2022 г – 2023 учебном году была поставлена цель - повышение педагогической компетентности педагогов в построении образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Решался ряд задач:

1.Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов (горизонтальное и вертикальное).

2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении.
3. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов является обязательным направлением работы для стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения эффективности и качества педагогической деятельности. Система повышения квалификации всех специалистов на уровне МБДОУ включает прохождение курсовой подготовки, посещение районных методических ориентировочных мероприятий.

В 2023 г. 3 педагога получили высшую квалификационную категорию. 4 человека прошли курсы повышения квалификации (72 часа) по теме «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».

В 2022- 2023 учебном году отмечен рост уровня педагогической и методической активности педагогов.

В мае 2023 г. воспитатель Палищук В.А. стала лауреатом муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций».

В ноябре 2023 г. воспитатель Попондопуло М.С. стала участником в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года Кубани - 2024», награждена грамотой и памятным подарком.

Активно педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, в районных конкурсах. Свой профессиональный уровень повышают также через участие в мастер-классах, открытых мероприятиях, проводимых на базе МБДОУ, и районных методических объединениях.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы
- семинары
- деловые игры
- дискуссии
- выставки
- круглые столы
- смотры-конкурсы
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки педагогов.

Анализ деятельности педагогического коллектива в 2023 году позволяет сделать вывод, что в 2024 г. необходимо продолжать повышать эффективность деятельности педагогического коллектива МБДОУ по развитию инновационного потенциала педагогов: последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам; обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств; повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе; обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития инновационного потенциала коллектива МБДОУ.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано согласно штатному расписанию.

В дошкольном учреждении работает 16 педагогов, из них:

старший воспитатель - 1ст. (1 чел.)

музыкальный руководитель – 1,5 ст. (2 чел.)

инструктор физ. воспитания – 1 ст. (1 чел.)

учитель-логопед – 1ст. (1чел.)

педагог-психолог – 1ст. (1чел.)

воспитатели – 10ст. (10 чел.)

Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат и продолжает работу над созданием положительного имиджа ДОУ.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программы. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы.

Учебно-методическая литература располагается в методическом кабинете. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой (с учетом ФГОС ДО) в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекс. Детский сад частично оснащен современным оборудованием для детских площадок (песочницы, игровой комплекс, качели - качалки). В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии (проектор, экран, ноутбуки, магнитофоны, микрофоны, акустическая система). Все педагоги имеют свободный доступ к сети Интернет.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально – технической базы.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- Кабинет учителя-логопеда – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году сотрудники ДОУ провели текущий ремонт групп, лестничных пролетов. Провели переоформление уголков в групповых комнатах. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информатизация образовательного процесса.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ (<https://ds18tbil.obr23.ru>), социальные сети «Одноклассники», «Вконтакте» на которых размещается информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет, активно используется электронная почта (schastlivoedetstvo18@mail.ru)

Вывод: в МБДОУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение новыми пособиями, интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, автономная газовая котельная. Групповые ячейки совмещены со спальнями, имеются комнаты для раздевания (приёмная), буфетная и санузел.

На территории МБДОУ имеется 8 прогулочных веранд для детей, а также была установлена метеостанция.

По периметру учреждения установлен металлический забор высотой 2 метра. Имеются 2-е ворот (с северной и южной стороны), 1-калитка. Калитка и ворота находятся на замке. Ключи от замков находятся на посту охраны.

Описание предметно-развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ содержательно насыщена, полуфункциональна, вариативна, доступна и безопасна, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья. Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всех возрастных группах, двигательной активности, а также возможность для уединения.
- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

На территории МБДОУ оборудована физкультурная площадка с современным оборудованием для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных праздников и развлечений.

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Вывод: *В МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.*

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ создана система внутренней оценки качества образования с целью систематического отслеживания и анализа системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающие условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);
- отчеты работников;
- результаты аналитической и контрольной деятельности.

Для оценки качества образования используют разные формы контроля:

- тематический;
- оперативный контроль;
- визуальный осмотр;
- наблюдение;

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130/100/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130/100/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7/5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7/5 %

1.5.3	По присмотру и уходу	7/5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4/1 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/68.7/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/68.7/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5/31.3 %

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/31.3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/62.5%
1.8.1	Высшая	3/ 18.75%
1.8.2	Первая	7/ 43.8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100%
1.9.1	До 5 лет	1/6.25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/18.8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/73,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	16/100/%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников» дошкольной образовательной организации	8,2/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

