

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно – речевому развитию детей № 2»

**Конспект открытого занятия по  
нетрадиционному рисованию в старшей  
группе**

**Тема «Морозные узоры»**

Подготовила: воспитатель

Машенцева О.С.

г. Михайловск, 2023 г.

**Цель:** Научить детей использовать в своей работе нетрадиционную технику рисования – свечу.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Познакомить с нетрадиционной техникой рисования свечой;  
Формирование навыков работы в технике рисования свечой.

*Развивающие:*

Коррекция и развитие внимания посредством наблюдения за морозными узорами в зимнее время.

*Воспитательные:*

Воспитывать интерес к зимним явлениям природы;  
Воспитывать аккуратность при выполнении.

*Оборудование:* ноутбук, флэш-карта с презентацией морозных узоров, альбомный лист А4, половинки листа А4, свечи, акварельные краски, кисти, стаканчик с водой, салфетки, посылка, письмо, открытка.

**Ход занятия.**

*Организационный момент.*

Здравствуйте, ребята! Как я рада всех вас видеть! Давайте сегодня наше утро начнем с улыбки.

*Психогимнастика: «Лучик»*

К солнышку мы потянулись

Лучик взяли,

К сердцу прижали

И друг другу отдали.

И улыбнулись.

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** ОСЕНЬ

**Воспитатель:** Сейчас ОСЕНЬ, а скоро Зима – замечательное время года! Зимой происходят разные чудеса! Вот и я получила посылку. Кто же ее нам прислал? (*музыкальное сопровождение «вьюга»*)

Давайте посмотрим, что же в ней лежит, может мы узнаем от кого она.

Ребята, к посылке прикреплено письмо со стихотворением-загадкой.

*Чтение прикрепленного письма к посылке.*

Слушайте внимательно, что бы ее отгадать. Кто отгадает – поднимет руку:

**На окнах узоры, они расписные,**

**Они так красивы, будто живые.**

**Кто же за ночь их создал,**

**Кто всю ночь их рисовал?**

**Кто? Ответьте на вопрос.**

**Сей художник, был — (Мороз)**

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы, ребята, вы очень наблюдательны, поэтому правильно отгадали загадку.

**Введение в тему.**

**Воспитатель:** Мороз верный и незаменимый помощник. С наступлением зимы приходят и холода. Мороз оставляет людям свои послания: то дверь подморозит, то на окнах свои художества оставит – подарок от Мороза. Давайте посмотрим, что за послание он нам прислал.

Смотрите здесь флэшка. Давайте посмотрим, что же на ней.

**Воспитатель:** Что вы видите на экране?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Верно, ребята. Молодцы. Правильно. А еще здесь есть ветки, завитки и ...

Вот как Мороз без кисточек и красок нам окна разрисовал.

Ребята, а как вы думаете, как Мороз эти узоры рисует?

*Дети выдвигают свои предположения:* Дует на стекла холодом и появляется узор.

**Воспитатель:** Стекло становится холодным, а в помещении тепло. А при встрече холодного и теплого воздуха получаются такие узоры, которые мы сейчас с вами наблюдали.

*Дети садятся за столы.*

**Воспитатель:** А вот так выглядят нарисованные морозные узоры.

Ребята, а как вы думаете, мы с вами смогли бы нарисовать узоры таким образом, чтобы вначале они были не видны, а потом вдруг проявились, как у Мороза?

*Дети отвечают:* Нет

**Воспитатель:** Оказывается можно.

Что лежит на столе? А для чего здесь лежит свеча я сейчас расскажу.

И я вас сейчас познакомлю с таким способом рисования, как рисование свечой.

Сейчас на листе бумаги я проведу свечой несколько линий. И перед вами лежат 2 листа, возьмите сначала лист поменьше и свечу и попробуйте провести такие же линии.

Оставляет ли свеча видимые следы?

*Дети:* Нет

**Воспитатель:** Чтобы наши линии стали видимыми мы сейчас покроем сверху весь наш лист сверху вниз любой акварельной краской. Что у нас получилось?

*Дети:* Под краской появились линии, которые мы рисовали свечой.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, почему линии, сделанные свечой, не окрасились?

*Дети высказывают свои мнения*

**Воспитатель:** Свечка состоит из воска, который отталкивает воду, поэтому рисунок, выполненный водоотталкивающим материалом (Свеча жирная, проявляется после нанесения на него акварельной краски, разведенной водой).

У Деда Мороза 18 ноября был день рождения и нам надо его поздравить. И нарисуем мы в подарок морозные узоры с помощью свечи.

**Практическая часть:**

**Воспитатель:** С чего начинаем рисовать?

**Дети:** Начинать рисовать надо с верхней части, спускаясь вниз.

**Воспитатель:** Верно, для того, чтобы рисуемые элементы не накладывались друг на друга лучше всего узор рисовать сверху вниз. Готовый рисунок покройте акварельной краской. Я бы посоветовала выбрать голубой или фиолетовый цвет, потому что это цвета зимы. В вечернем свете снег кажется голубым. Краску наносите равномерно на весь лист, но не проводите по одному и тому же месту несколько раз.

**Самостоятельная работа детей**

*Воспитатель оказывает индивидуальную помощь*

**Воспитатель:** Молодцы! Какие красивые морозные узоры получились у вас.

Нужно немного подождать, чтобы краски высохли. А когда наши рисунки высохнут, мы их внимательно рассмотрим и отправим Деду Морозу.

**Физкультминутка**

В наших тепленьких сапожках

Мы потопаем немножко.

Руки тоже мы согреем и

Похлопаем скорее.

Рукавицы мы надели,

Не боимся мы метели.

Мы с Морозом подружились,

Как снежинки закружились.

*Подведение итогов*

**Воспитатель:** Как, ребята, называется техника рисования, которую мы использовали, чтобы создать такие прекрасные работы?

**Дети:** Рисование свечой.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что можно ещё нарисовать в технике рисования свечой?

*Ответы детей.*

Наше занятие подошло к концу, я вами очень довольна и мне очень хочется узнать, что вас сегодня удивило? А что вам сегодня особенно понравилось.

А у меня для вас есть сюрприз! (*открываю посылку*)

Это открытка! Как вы думаете, от кого она? Дед Мороз напоминает вам, что ждет ваших писем с заявками на новогодние подарки от него. Он же не знает, кто что хочет получить себе на праздник. А так же, он напоминает, что бы вы всегда вели себя хорошо, слушались взрослых и не обижали других ребят.

**Письмо от Деда Мороза**

**«Дорогие ребята, здравствуйте! Очень скоро Новый год, и поэтому я жду от вас письма с пожеланиями. Будьте послушными, ведите себя хорошо и не обижайте других ребят!**